

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN MENGHAFAL AL-QUR'AN (JUZ AMMA) SISWA KELAS XI  
DI MADRASAH ALIYAH AL-MUSTAQIM  
DESA ARANG LIMBUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ADI GUSTOMI AHMAD  
NPM. 111410628**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2017**

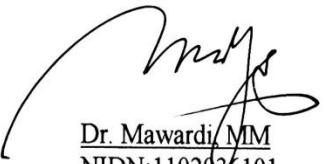
KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN MENGHAFAL AL-QUR'AN (JUZ AMMA) SISWA KELAS XI  
DI MADRASAH ALIYAH AL-MUSTAQIM  
DESA ARANG LIMBUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Tanggungjawab Yuridis Material pada

Adi Gustomi Ahmad  
NPM. 111410628

Disetujui Oleh:

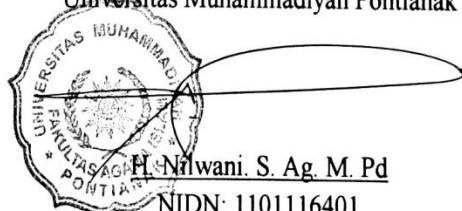
Pembimbing Pertama

  
Dr. Mawardi MM  
NIDN: 1102096101

Pembimbing Kedua

  
Elin B. Somantri, S. Ag, M. Pd  
NIDN: 1113127503

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



H. Niwani, S. Ag. M. Pd

NIDN: 1101116401

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 27 Juli 2018  
Dan Dinyatakan lulus dengan nilai : B

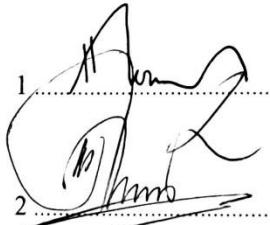
#### Tim Pengaji :

##### NAMA

##### TANDA TANGAN

1. Heriansyah, SH, SHI, M. Pd  
Pembahas I

1.....  
2.....



2. M. Alias, S. Ag, S. Pd, M. Si  
Pembahas II

3.....  
4.....

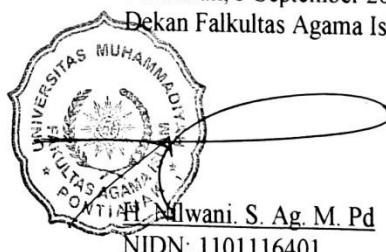


3. Dr. Mawardi, MM  
Pembimbing I

4.....

4. Elin B. Somantri, S. Ag, M. Pd  
Pembimbing II

Pontianak, 3 September 2018  
Dekan Fakultas Agama Islam

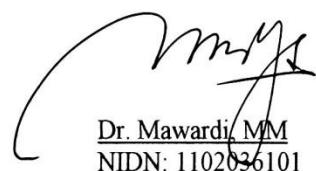


## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Adi Gustomi Ahmad  
NPM : 111410628  
Fakultas/Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2011/2012  
Tempat Tanggal Lahir : Teluk Nangka, 08 April 1992  
Alamat : Teluk Nangka (Kubu)  
Judul Skripsi : Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Mustaqim Desa Arang Limbung Tahun Pelajaran 2017/2018

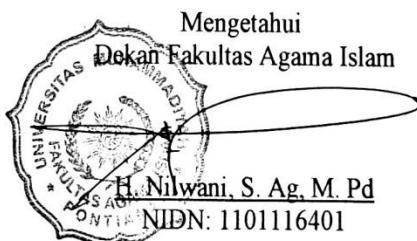
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Pembimbing I

  
Dr. Mawardi, MM  
NIDN: 1102036101

Pembimbing II

  
Elin B. Somantri, S. Ag, M. Pd  
NIDN: 1113127503



## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adi Gustomi Ahmad  
NPM / Angkatan : 111410628 / 2011  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Mustaqim Desa Arang Limbung Tahun Pelajaran 2017/2018

Menerangkan dengan sesungguhnya bahawa :

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
- 2) Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak dan pihak yang di rugikan.

Pontianak, 27 juli 2018

Yang menerangkan



Adi Gustomi Ahmad

NPM. 111410628

## MOTTO

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلِكُ كُلُّهُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا  
بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ  
١٨

Artinya :

“Allah menyatakan bahwasannya tidak ada tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia, yang menegakkan keadilan. Para malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu). Tak ada tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia, yang maha perkasa lagi Maha Bijaksana.” (Ali Imraan : 18)

## **PERSEMBAHAN**

**Saya persembahan skripsi ini untuk;**

- \* **Yang tercinta kedua orang tua saya, saya ucapkan terima kasih atas motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya**
- \* **Yang tercinta bapak ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah banyak mengarahkan dan memberikan masukan selama diperkuliahan**
- \* **Yang tercinta semua keluargaku atas semua dukungan dan kasih sayangnya serta bantuannya**

## **ABSTRAK**

Adi Gustomi Ahmad (111410628): *Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Mustaqim Desa Arang Limbung Tahun Pelajaran 2017/2018.* Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Pontianak, 2017. Dibawah bimbingan Bapak Dr. Mawardi, MM selaku pembimbing I dan Bapak Elin B. Somantri, S. Ag, M. Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Mustaqim Desa Arang Limbung Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Bentuk penelitian yang digunakan ialah korelasional dengan teknik *statistic product moment*. Pendekatan penelitian yang digunakan ialah pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari satu kelas, yaitu kelas XI IPS. Instrumen penelitian berupa tes hasil membaca surah-surah terdapat di dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan tes hafalan surah-surah (Juz Amma). Berdasarkan hasil analisis maka dapat diskusikan kemampuannya: 1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Mustaqim Desa Arang Limbung Kecamatan Sungai Raya mencapai nilai rata-rata 75,42 dengan katagori baik. 2) menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Mustaqim Desa Arang Limbung Kecamatan Sungai Raya mencapai nilai rata-rata 73,45 dengan katagori baik. 3) dengan  $r$  hitung sebesar 0,891 jelas bahwa Ha yang berbunyi "terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Mustaqim Desa Arang Limbung Kecamatan Sungai Raya 2017/2018", diterima.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Menghafal Al-Qur'an (Juz Amma).

## ABSTRACT

Adi Gustomi Ahmad (111410628): Correlation between the ability to read Al-Qur'an with memorizing Al-Qur'an (Jus Amma) class XI students in Al-Mustaqim Madrasah Aliyah Arang Limbung Village 2017/2018 Academic Year. Islamic Faculty of Religion. University of Muhammadiyah Pontianak, 2017. Under the guidance of Mr. Dr. Mawardi, MM as advisor I and Mr. Elin B. Somantri, S.Ag M.Pd. This study aims to find out whether there is a correlation between the ability to read Al-Qur'an with memorizing Al-Qur'an (Juz Amma) class XI students at Aliyah Al-Mustaqim madrasa in Arang Limbung village in the academic year 2017/2018. The method used in this study is the correlation method. The form of research used is correlational with product moment statistical techniques. The research approach used is a quantitative approach. The sample in this study consists of one class, namely class XI IPS. The research instrument in the form of test results of reading surahs is found in the Hadith Al-Qur'an subjects. Based on the results of the analysis, it can discuss its capabilities: 1) Al-Qur'an reading ability of 11th grade students at Al-Mustaqim Aliyah Madrasah Arang Limbung Village Sungai Raya District achieved an average score of 75.42 with a good category. 2) memorizing Al-Qur'an (Juz Amma) class XI students at Al-Mustaqim Madrasah Aliyah Arang Limbung Village Sungai Raya District achieved an average score of 73.45 with good categories. 3) with r count of 0.891 it is clear that Ha which reads "there is a significant relationship between the ability to read the Koran by memorizing the Qur'an (Juz Amma) class XI students at Al-Mustaqim Madrasah Aliyah Arang Limbung Village Sungai District Raya 2017/2018 ", accepted.

Keywords: Ability to Read Al-Qur'an, Memorize Al-Qur'an (Juz Amma).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

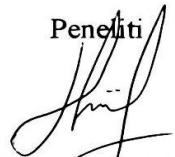
*Alhamdulillah* puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Al-Mustaqim Desa Arang Limbung Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. H. Nilwani, S. Ag, M. Pd selaku Dekan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
2. Wahdah, S. Ag, M. Pd selaku Ketua Program Studi S-1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
3. Dr. Mawardi, MM selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak mengarahkan dan memberikan masukan kepada peneliti, baik mengenai materi serta teknik penulisan proposal.
4. Elin B. Somantri, S. Ag, M. Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukan yang sangat bermanfaat untuk kesempurnaan proposal ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
6. Orang tua saya, dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materil.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa/i Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Pontianak.
8. Bapak dan ibu pengelola perpustakaan yang telah banyak membantu untuk meminjamkan buku sehingga mempermudah dalam pembuatan proposal.

Semoga jasa dan kebaikan mereka semua mendapat ganjaran pahala dan balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT. Sebagai manusia biasa, peneliti menyadari bahwa skripsi tidak lepas dari berbagai kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu, tenaga, dana dan keterbatasan buku yang dimiliki dan dapat diakses oleh peneliti, oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dalam rangka kesempurnaan penelitian ini selanjutnya.

Pontianak, 27 Juli 2018

Peneliti  
  
Adi Gustomi Ahmad  
NIM : 111410628

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN TANGGUNGJAWAB YURIDIS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Data .....	5
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	5
a. Pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an .....	5
b. Tingkatan kemampuan membaca Al-Qur'an .....	6
c. Keutamaan membaca Al-Quran .....	7
d. Metode Membaca Al-Qur'an .....	9
2. Menghafal Al-Qur'an.....	9
a. Pengertian hafalan Al-Qur'an.....	9
b. Keutamaan menghafal Al-Qur'an .....	10
c. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	10

3. Korelasi Antara Kemampuan Membaca dengan Menghafal Al-Qur'an .....	11
B. Krengka Berpikir .....	11
C. Hipotesis Penelitian .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	13
1. Metode .....	13
2. Bentuk Penelitian .....	13
3. Pendekatan penelitian.....	13
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	14
1. Variabel .....	14
2. Definisi Operasional.....	14
3. Populasi dan Sampel .....	15
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	15
1. Observasi .....	16
2. Tes .....	16
D. Uji Vadilitas dan Reliabilitas Instrumen .....	17
E. Teknik Analisis Data .....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	23
1. Deskripsi Data Tes Membaca Al-Qur'an .....	23
2. Deskripsi Data Tes Hafalan Al-Qur'an (Juz Amma) .....	26
B. Uji Hipotesis .....	29
C. Pembahasan .....	32
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	34
B. Saran .....	34
DAFTAR PUSTAKA .....	35

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 4.1 Hasil Tes Siswa Membaca Al-Qur'an .....	23
Tabel 4.2 Kategori Membaca Al-Qur'an .....	25
Tabel 4.3 Hasil Tes Hafalan Al-Qur'an (Juz Amma) .....	26
Tabel 4.4 Kategori Hafalan Al-Qur'an (Juz Amma) .....	28
Tabel 4.5 Koefisien Korelasi .....	29
Tabel 4.6 Kriteria Korelasi .....	32

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1. Krengka Berpikir .....	11
Gambar 2. Tes Membaca Al-Qur'an .....	46
Gambar 3. Tes Membaca Al-Qur'an .....	46
Gambar 4. Tes Membaca Al-Qur'an .....	47
Gambar 5. Tes Menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) .....	47
Gambar 6. Tes Menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) .....	48
Gambar 7. Tes Menghafal Al-Qur'an (Juz Amma) .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Kisi-Kisi .....	37
Lampiran 2. Penilaian Membaca Al-Qur'an .....	38
Lampiran 3. Penilaian Hafalan Al-Qur'an (Juz Amma) .....	41
Lampiran 4. Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	42
Lampiran 5. Hasil Tes Hafalan Al-Qur'an (Juz Amma) .....	43
Lampiran 6. Koefisien Korelasi .....	44
Lampiran 7. Dokumentasi .....	46
Lampiran 8. Artikel Ilmiah .....	49
Lampiran 9. Surat penunjukkan Pembimbing Skripsi .....	57
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Muhammadiyah Pontianak.....	59
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	60
Lampiran 12. Surat Keterangan Tim Penguji .....	61
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup Penelitian .....	62