

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Arif. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Cristina. (2010). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Dewi, I.A.G.P dan Indrawati, K.R. (2014). Perilaku Mencatat Pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*.1(2): 241-251.
- Diah, dkk. (2011). Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1): 29-32.
- Diah Rahmawati Aprilia, dkk. (2013). Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match Ditinjau Dari Motivasi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 3(3): 27-40.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Gunawan, dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Disertai Tugas Rumah Terhadap hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Pertiwi 2 Padang. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 3(2): 115-122.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hamalik. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Setia.
- Haryanto. (2011). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *Card Sort* dan *Index Card Match* Terhadap Prestasi Belajar Getaran dan Gelombang. *Ringkasan Hasil Penelitian*. 2(2): 165-174.
- Ida Ayu Widiyanthi, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII. *Jurnal Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*.3(1): 34-38.

- Jihad, Asep., dan Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Lufita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Martina Datuarruan. (2009). Peranan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar siswa. *Jurnal Kreatif tadulako*. 1(1):177-186.
- Nana Sudjana. (2012). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Novita Muktiani, dkk. (2013). Penggunaan Model Kooperatif Tipe Index Card Match dalam Peningkatan Pembelajaran IPA. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 2(2): 1-8.
- Nunung Nurhayati, dkk. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung : Yrama Widya.
- Pratiwi, dkk. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Putu, dkk. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Rasyid, dkk.(2011). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Riyanto. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* (ICM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dikelas XI IPA. *Jurnal Kajian Biologi*. 1(1):21-29..
- Rohini. (2010). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dikelas X IPA*. Jakarta : Erlangga.
- Rois Amrullah Akbar, dkk (2014). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) dengan Media Gambar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 1(1):1-6.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudjana Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja :RosdaKarya.
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumiati.(2009). *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Sutrisno Leo. (2008). *Review Literatur Pendidikan IPA SD*. Bandung : CV Pustaka Setia.

- Slavin, Robert, E. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Wijaya Jati. (2007). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Ganeca Exact.
- Wragg. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyu Kensri.(2011).*PRBiologiUntuk SMA Kelas X Semester 2*.
Klaten:IntanPariwara