

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

VI.1 Kesimpulan

1. Kebiasaan sarapan responden sekolah dasar muhammadiyah 1, 59,5% Kadang – kadang, 40,5 % sering. Kebiasaan sarapan responden sekolah dasar muhammadiyah 2 5,6 % Tidak, 37,8 % Kadang - kadang, 56,7 % sering. Total keseluruhan kebiasaan sarapan pagi siswa 3,8 % tidak sarapan sama sekali dan 50,8 % kadang – kadang sarapan pagi.
2. Responden yang mendapatkan edukasi di sekolah dasar muhammadiyah 1, 54,8 % mendapatkan edukasi, 45,2 % tidak mendapatkan edukasi. Responden yang mendapatkan edukasi di sekolah dasar muhammadiyah 2, 68,9 % mendapatkan edukasi, 31,1 tidak mendapatkan edukasi. Total keseluruhan responden yang mendapatkan edukasi sebesar 64,4 %, Sedangkan responden yang tidak mendapatkan edukasi sebesar 35,6 %.
3. Status gizi responden di sekolah dasar muhammadiyah 1, 97,6 normal, 2,4 % gemuk. Status gizi responden di sekolah dasar muhammadiyah 2, 98,8 % normal, 1,1 % gemuk. Total keseluruhan Responden dengan status gizi normal sebesar 98,5 %, Sedangkan responden dengan Responden dengan status gizi gemuk sebesar 1,5 %.

4. Nilai uts responden di sekolah dasar muhammadiyah 1, 100 % baik, Nilai uts responden di sekolah dasar muhammadiyah 2, 81,1 % baik, 18,9 % tidak baik. Total keseluruhan responden dengan nilai uts baik sebesar 87,1 % sedangkan responden nilai uts tidak baik sebesar 12,9 %.

VI.2 Saran

Dari hasil penelitian penulis ingin memberikan saran yang mungkin bermanfaat dan dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi pihak :

VI.2.2 Bagi Pihak SD Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 2

1. Tingkatkan pemberian informasi tentang manfaat sarapan sebelum pergi sekolah.
2. Sebaiknya staff dan guru memberikan informasi mengenai sarapan pagi kepada orang tua siswa.
3. Pihak sekolah memberikan informasi Non Verbal dengan memasang poster informasi manfaat sarapan di majalah dinding sekolah.

VI.2.3 Bagi Orang Tua Murid

1. Mengingatkan anak untuk sarapan sebelum berangkat sekolah
2. Menyiapkan sarapan anak sebelum berangkat sekolah
3. Mengatur pola dan gizi makanan anak

VI.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan menghubungkan faktor tingkat pendidikan, kesibukan orang tua dan kantin sekolah terhadap asupan gizi sarapan anak.