

**PENGUNAAN VARIASI RUANG KELAS DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VII SMPI HUSNUL YAQIN  
PONTIANAK**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MOH. MASHURROFIQ**  
**NPM. 101410252**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2017**

**PENGGUNAAN VARIASI RUANG KELAS DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VII SMPI HUSNUL YAQIN  
PONTIANAK**

OLEH

**MOH. MASHURROFIQ**  
**NPM. 101410252**



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2017**

PENGGUNAAN VARIASI RUANG KELAS DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VII SMPI HUSNUL YAQIN  
PONTIANAK

Tanggungjawab Yuridis Material pada

Moh. Mashurrofiq  
NPM. 101410252

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama,

Nilwani, S.Ag, M.Pd  
NIDN. 1101116401

Pembimbing Kedua,

Elin B Somantri, S.Ag, M.Pd  
NIDN. 1113127501

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak

Nilwani, S.Ag, M.Pd  
NIDN. 1101116401

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Agustus 2017

Dan dinyatakan diterima dengan predikat : **Amat Baik**

### Tim Penguji:

NAMA	TANDA TANGAN
1. <u>H. Nilwani, M.Pd</u> Ketua	1. ....
2. <u>Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd</u> Sekretaris	2. ....
3. <u>H. Nilwani, M.Pd</u> Pembimbing I	3. ....
4. <u>Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd</u> Pembimbing II	4. ....
5. <u>Eli, S. Ag, M. Pd. I</u> Penguji I	5. ....
6. <u>M. Alias, S. Ag, S. Pd, M. Si</u> Penguji II	6.....

Pontianak, 29 Agustus 2017  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak

H. Nilwani, M.Pd  
NIDN. 1101116401

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Nama :Moh. Mashurrofiq  
NPM :101410252  
Fakultas/Program Studi :Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik :2017/2018  
Tempat Tanggal Lahir :Pontianak, 17 Agustus 1986  
Alamat :Desa Sungai Malaya  
Judul Skripsi : Penggunaan Variasi Ruang kelas Dalam Memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMPI Husnul Yaqin Pontianak.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diujikan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pembimbing Utama,

Pembimbing Kedua,

Nilwani, S.Ag, M.Pd  
NIDN. 1101116401

Elin B Somantri, S.Ag, M.Pd  
NIDN. 1113127501

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak

Nilwani, S.Ag, M.Pd  
NIDN. 1101116401

**KETERANGAN PERTANGGUNGJAWABAN  
PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Moh. Mashurrofiq  
NPM / Angkatan :101410252/ 2010  
Program Studi :Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Penggunaan Variasi Ruang Kelas Dalam Memotivasi  
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama  
Islam Kelas VII SMPI Husnul Yaqin Pontianak.

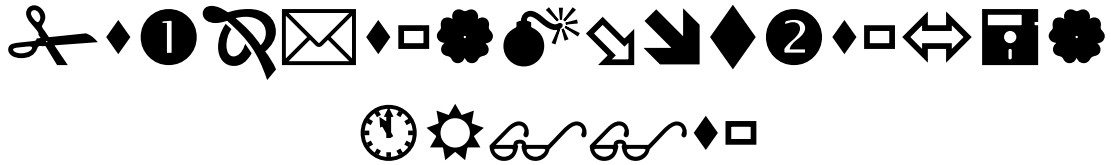
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh siapapun yang dirugikan.

Pontianak, Agustus 2017  
Yang menerangkan

Moh. Mashurrofiq  
NPM. 101410252

# *MOTTO*



Artinya:

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (QS. Al-  
Insyirah:7)

# PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK ORANG-ORANG YANG  
TERCINTA TERUTAMA:

1. Kedua orang tuaku Arba'in dan Martuni yang selalu memberikan kasih sayang dan doa disetiap waktu
2. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan kesuksesanku.
3. Untuk istriku siti Maspupah, S. Pd. I dan anakku Abdan Najmul Quthbi yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a agar skripsi ini bisa cepat selesai dengan hasil yang memuaskan.



## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN VARIASI RUANG KELAS DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMPI HUSNUL YAQIN PONTIANAK**

Moh. Mashurrofiq

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Penulis

Mashurrofiq@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang: 1) Pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan variasi ruang kelas dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas VII SMPI Husnul Yaqin Pontianak, 2) Motivasi belajar siswa dengan ruang kelas yang bervariasi pada mata pelajaran PAI Kelas VII SMPI Husnul Yaqin Pontianak, 3) Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan variasi ruang kelas dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas VII SMPI Husnul Yaqin Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan: 1) pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan variasi ruang kelas sudah berjalan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran, 2) Motivasi belajar siswa. Siswa senang dengan variasi ruang kelas yang digunakan oleh guru sehingga mereka belajar lebih semangat dan antusias, serta lebih aktif saat proses pembelajaran berlangsung, 3) Faktor yang menjadi penghambat lebih berasal dari ketidak disiplin siswa dan pendukungnya adalah sarana yang tersedia berupa ruang yang cukup besar dan meja kursi yang bisa dipindah-pindah.

**Kata Kunci: Penggunaan, variasi ruang kelas**

## ABSTRACT

### **THE USE OF CLASSROOM VARIATION IN MOTIVATING STUDENT LEARNING ON PAI SUBJECT CLASS VII SMPI HUSNUL YAQIN PONTIANAK**

Moh. Mashurrofiq

Faculty of Islamic Studies Muhammadiyah University Pontianak Writer

Mashurrofiq@gmail.com

The purpose of this study is to know about: 1) Implementation of learning PAI using classroom variation in motivating student learning on subjects PAI Class VII SMPI HusnulYaqin Pontianak, 2) Student motivation with various classrooms on subjects PAI Class VII SMPI HusnulYaqin Pontianak, 3) Inhibiting factors and supporting the implementation of learning PAI using classroom variations in motivating students' learning on the subject of PAI Class VII SMPI HusnulYaqin Pontianak. The method used in this research is descriptive method. Data collection tools used are observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study can be concluded: 1) the implementation of learning PAI using variations of classrooms are running in accordance with the steps of learning, 2), student learning motivation. Students are happy with the variety of classrooms used by teachers so that they learn more enthusiasm and enthusiasm, and more active during the learning process, 3) The factors that inhibit the more derived from the discipline of students and supporters are available facilities in the form of space large enough and moveable desk chair.

**Keywords:** Use, classroom variations

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ” Penggunaan Variasi Ruang Kelas Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas VII SMPI Husnul Yaqin Pontianak”. Atas terselesaikannya skripsi ini tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan masukan dan saran serta memberikan kemudahan pada peneliti terutama kepada:

1. Helman Fachri, SE, MM. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak.
2. Nilwani, M.Pd sebagai Dekan sekaligus pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Elin B Somantri, S.Ag, M.Pd sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Wahdah, S.Ag, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan masukan dan arahan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMPI Husnul Yaqin Pontianak dan para dewan guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa/i Fakultas Agam Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang turut membantu dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini dengan meminjamkan buku-buku yang refrensi yang dibutuhkan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun dalam segi penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya konstruktif dari

pembaca sangat peneliti harapkan dalam rangka memperbaiki skripsi ini  
supaya menjadi lebih baik.

Pontianak, Agustus 2017

Peneliti

MOH. MASHURROFIQ

NPM: 101410252

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Variasi Ruang Kelas.....	7
1. Pengertian Variasi Ruang Kelas.....	7
2. Bentuk dan Format Ruang Kelas .....	7
3. Kelebihan dan kekurangan Variasi Ruang Kelas .....	10
B. Motivasi Belajar .....	12
1. Pengertian.....	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	13
3. Peran motivasi belajar .....	14
C. Pendidikan Agama Islam .....	16
1. Pengrtian .....	16

2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	18
3. Materi Pendidikan Agama Islam.....	22
4. Faktor Penghambat Pembelajaran Agama Islam .....	22
5. Faktor Pendukung Pembelajaran Agama Islam .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Bentuk Penelitian .....	32
3. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian .....	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Lokasi .....	41
B. Paparan Data .....	44
C. Temuan Penelitian.....	50
D. Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran-saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Data Siswa SMPI Husnul Yaqin .....	42
Tabel 4.2	Data Tenaga Pengajar dan Kepegawaian SMPI Husnul Yaqin .....	43
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana SMPI Husnul Yaqin Pontianak .....	44