

**GAMBARAN ASUPAN ENERGI, PROTEIN, LEMAK, SERAT  
DAN STATUS GIZI PADA SISWA PRA SEKOLAH YANG  
MENDAPATKAN *FEEDING* DAN *NON FEEDING***

**(Studi Di TKIT Al-Azhar Dan TKIT Al-Mumtaz Kota Pontianak)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi  
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

Oleh:

**NUNGKI AMELIA PUTRI  
NPM: 101510655**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
TAHUN 2017**

# **PENGESAHAN**

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Pontianak  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)  
Pada Tanggal, 29 Agustus 2017

## **Dewan Penguji:**

1. Indah Budiastutik S.K.M, M.Kes .....
2. Dedi Alamsyah, S.K.M, M.Kes (Epid) .....
3. Marlenywati. S.Si, M.KM .....

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

## **DEKAN**

**Dr. Linda Suwarni, SKM, M.Kes**  
**NIDN.1125038301**

# **SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)  
Peminatan Gizi Kesehatan Masyarakat**

Oleh :

**NUNGKI AMELIA PUTRI**  
**NPM: 101510655**

**Pontianak, 29 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

**Indah Budiastutik S.K.M, M.Kes**  
**NIDN. 1102018001**

**Dedi Alamsyah S.K.M, M.Kes (Epid)**  
**NIDN. 1106018601**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama :Nungki Amelia Putri
2. Nim :101510655
3. Program Studi : Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Pontianak

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : Gambaran Asupan Energi, Protein, Lemak, Serat dan Status Gizi Pada Siswa Pra Sekolah yang Mendapatkan *Feeding* dan *Non Feeding* (Studi Di TKIT Al-Azhar Dan TKIT Al-Mumtaz Kota Pontianak) ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. segala proses dalam penyusunan skripsi saya jalankan melalui prosedur dan kaidah yang benar serta didukung dengan data-data yang dapat dipertanggungjawabkan keabsahaannya.

Jika dikemudian hari ditemukan kecurangan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan hak terhadap ijazah dan gelar yang saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, 29 Agustus 2017  
Penulis

Materai 6.000

Nungki Amelia Putri  
NPM: 101510655

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Buat kedua orang tua ku terima kasih sudah berdoa dan bersabar menunggu hingga selesai study sampai punya cucu, semoga selalu di lindungi ALLAH SWT.*

*Terima kasih untuk suami dan anak sulung mama Aa Akhtar atas doanya dan sudah support, mama cinta dan sayang kalian.*

*Terima kasih yang sudah mendoakan serta membantu dalam menyelesaikan skripsi saya, semoga ALLAH SWT membalas semua kebaikan kalian Amin*

*Hubungan seorang mukmin dengan mukmin lainnya ibarat satu bangunan, sebagian yang setu mendukung/menguatkan bagi yang lainnya.  
( HR. Bukhari-Muslim)*

*Perbuatan-perbuatan salah adalah biasa bagi manusia, tetapi perbuatan pura-pura itulah sebenarnya yang menimbulkan permusuhan dan penghinaan  
(Johan Wolfganggoethe)*



### **BIODATA PENULIS**

Nama : Nungki Amelia Putri  
Tempat, tanggal lahir : Pontianak, 12 Mei 1992  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nama orang tua  
1. Bapak : M. Ali Lakimong  
2. Ibu : Kokom Komariah  
Alamat : Jl. Ujung pandang ( Dr.Wahidin ) Komplek Kurnia  
5B No A8

### **JENJANG PENDIDIKAN**

1. TK : TK Ade Irma Waingapu, Sumba Timur NTT  
Tahun 1996–1998
2. SD : SD Persitim 1 Kupang, NTT Tahun 1998– 2004
3. SMP : SMP Negeri 1 Kupang, NTT Tahun 2004 – 2007
4. SMA : SMA Negeri 1 Kupang, NTT Tahun 2007– 2010
5. S1 (SKM) : Program Studi Kesehatan Masyarakat Peminatan  
Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Pontianak Tahun 2010–2017

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karuniaNya telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Gambaran Asupan Energi, Protein, Lemak, Serat dan Status Gizi pada Siswa Pra Sekolah yang Mendapatkan *Feeding* dan *Non Feeding* (Studi di TKIT Al-Azhar dan TKIT Al-Mumtaz Kota Pontianak)”**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada ibu **Indah Budiastutik S.K.M, M.Kes** selaku pembimbing utama dan bapak **Dedi Alamsyah S.K.M, M.Kes (Epid)** selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak H. Helman Fachri, S.E, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. Ibu Dr. Linda Suwarni, S.K.M, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Pontianak
3. Ibu Marlenywati, S.Si, M.KM, Ketua Peminatan Gizi Kesehatan Masyarakat dan juga sebagai dosen Penguji
4. Kepala Sekolah TKIT Al-Mumtaz dan TKIT Al-Azhar
5. Orang tua responden TKIT Al-Mumtaz dan TKIT Al-Azhar
6. Orang tua yang terhormat Ayahanda dan tercinta Ibunda yang senantiasa mendukung beserta suami yang selalu mendoakan dan menyemangati dalam penulisan penyusunan skripsi ini
7. Rekan-rekan satu angkatan di Prodi Kesehatan Masyarakat yang telah banyak mengisi waktu bersama dengan penuh keakraban selama menjalani proses belajar di program studi ini, serta telah banyak membantu penulis selama masa kuliah

Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga segala kebbaikannya mendapat imbalan yang tak terhingga dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis berharap untuk dapat memperoleh saran, masukan dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak demi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan.

Pontianak, 29 Agustus 2017

Penulis



## ABSTRAK

FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
SKRIPSI, 23 AGUSTUS 2017  
NUNGKI AMELIA PUTRI

GAMBARAN ASUPAN ENERGI, PROTEIN, LEMAK, SERAT DAN STATUS GIZI PADA SISWA PRA SEKOLAH YANG MENDAPATKAN *FEEDING* DAN *NON FEEDING* (STUDI DI TKIT AL-AZHAR DAN TKIT AL-MUMTAZ KOTA PONTIANAK)

XIV + 83 halaman + tabel + gambar + lampiran

Seorang anak usia pra sekolah sedang mengalami masa tumbuh kembang yang relatif pesat. Berdasarkan RISKESDAS tahun 2010 Secara nasional, sebanyak 33,4% anak usia 5–6 tahun asupan energinya dibawah kebutuhan minimal dan 24,8% asupan protein di bawah kebutuhan minimal.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *deskriptif*, yang bertujuan melihat gambaran asupan energi, protein, lemak, serat dan status gizi pada siswa pra sekolah yang mendapatkan *feeding* dan *non feeding*, sampel penelitian berjumlah 60 anak, instrumen pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner, Teknik penelitian adalah analisis *univariat*.

Hasil penelitian menunjukkan gambaran pendidikan ibu sekolah *feeding* dan *non feeding* yang besar frekuensinya yaitu pada tingkat S1 sebesar 63,3%. Gambaran pekerjaan orang tua pada sekolah *feeding* dan *non feeding* yang besar frekuensinya yaitu sebagai ibu rumah tangga sebesar 40%. Gambaran penghasilan orang tua kedua sekolah *feeding* dan *non feeding* yaitu berpenghasilan tinggi. Gambaran asupan energi kategori cukup pada sekolah *feeding* 96,7% dan pada sekolah *non feeding* 66,7%. Gambaran asupan protein pada sekolah model *feeding* 100% dan sekolah *non feeding* 96,7 % pada kategori cukup. Gambaran asupan lemak pada sekolah model *feeding* 100% dan sekolah *non feeding* yaitu 76,7% pada kategori cukup. Gambaran asupan serat pada sekolah model *feeding* 100% dan sekolah *non feeding* yaitu 96,7% pada kategori rendah. Gambaran status gizi pada sekolah *feeding* pada kategori obesitas sebesar 20% sedangkan dan pada sekolah *non feeding* sebesar 13,3%

Disarankan pada TKIT model *school feeding* diharapkan lebih meningkatkan mutu pelayanan menu makanan di sekolah, pada TKIT model *non school feeding* diharapkan lebih aktif memberikan arahan kepada orang tua wali berkaitan dengan bekal makanan yang tinggi nutrisi yang dibawa anak

Kata kunci : Asupan energi, protein, lemak, serat, *feeding*, *non feeding*, status gizi  
Pustaka : 39 (2002 - 2013)

## ABSTRACT

FACULTY OF HEALTH SCIENCES  
THESIS, 29 AUGUST 2017  
NUNGKI AMELIA PUTRI

DESCRIPTION OF ENERGY, PROTEIN, FAT, FIBER INTAKES, AND NUTRITIONAL STATUS AMONG FEEDING AND NON-FEEDING PRESCHOOL STUDENTS ( A Study at TK IT AL-Azhar and Al-Mumtaz, Pontianak City)  
XIV + 83 pages + table + figure+ appendices

Preschool children have high nutrient requirements, as they are still undergoing rapid growth and development and usually very active. Nationally, 33,4% of children aged 5-6 years has low energy intake, and 24,8% of them has low protein intake, under the minimum requirements (Indonesia basic Health Research 2010). This study aimed at describing the intakes of energy, protein, fat, fiber, and nutritional status among feeding and non-feeding preschool students.

Using descriptive method, 60 students participated as the samples. The instrument was a set of questionnaire. The data analysis was univariate.

The study reveals that 63,3% of the respondents were undergraduate's degree. 40% of the respondents were housewives. Most of them had high income. The description of energy intakes of feeding students were 96,7% and 66,7% of non-feeding students. The description of protein intake of feeding students were 100 % and 96,7% of non-feeding students. The description of fat intake of feeding students were 100 % and 76,7% of non-feeding students. The description of fiber intake of feeding students were 100 % and 96,7% of non-feeding students. The description of obesity category of feeding students were 20 % and 13,3 % of non-feeding students.

From the findings, feeding-schools are encouraged to increase the quality of the food menu prepared to students. Also, non-feeding schools need to actively educate parents on the importance of taking a nutrient-rich packed lunch to school.

Key words: energy, protein, fat, fiber, feeding, non-feeding, nutritional  
References: 39 (2002-2013)

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
BIODATA.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	5
I.3 Tujuan Penelitian .....	5
I.4 Manfaat Penelitian .....	6
I.5 Keaslian Skripsi .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
II.1 <i>School Feeding</i> .....	10
II.1.1. Definisi <i>School Feeding</i> .....	10
II.1.2. Tujuan <i>School Feeding</i> .....	12
II.1.2. Manfaat <i>School Feeding</i> .....	12
II.1.3. Prinsip Dasar Pelaksanaan <i>School Feeding</i> Indonesia....	13
II.2 Status Gizi.....	14
II.3 Asupan Makanan .....	16
II.3.1. Karbohidrat .....	17

II.3.2. Protein .....	18
II.3.3. Lemak.....	21
II.3.4. Energi .....	24
II.3.6. Serat.....	24
II.3.6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Asupan Makanan ..	26
II.3.7. Penilaian Konsumsi Makanan (Supariasa, 2002).....	27
II.4 Karakteristik Keluarga.....	32
II.4.1. Pengetahuan Gizi .....	32
II.4.2. Pendidikan Orang Tua.....	34
II.4.3. Pekerjaan Orang Tua.....	37
II.4.4. Pendapatan Keluarga.....	38
II.5 Kerangka Teori .....	41
<b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL</b>	
III.1 Kerangka Konsep .....	42
III.2 Variabel Penelitian .....	42
III.3 Definisi Operasional .....	43
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
IV.1Desain Penelitian .....	45
IV.2Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
IV.3Populasi dan Sampel.....	45
IV.4Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
IV.5Teknik Pengolahan dan Penyajian Data .....	49
IV.6Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
V.1 HASIL PENELITIAN .....	53
V.1.1 Proses Penelitian .....	53
V.1.2 Analisis Univariat Karakteristik Anak .....	55
V.1.3 Analisis Univariat Karakteristik Orang Tua .....	59
V.2 PEMBAHASAN.....	65

V.2.1 Perbedaan Asupan Energi pada Anak dengan Model <i>School Feeding</i> dan <i>Non Feeding</i> .....	65
V.2.2 Perbedaan Asupan Protein pada Anak dengan Model <i>School Feeding</i> dan <i>Non Feeding</i> .....	69
V.2.3 Perbedaan Asupan Lemak pada Anak dengan Model <i>School Feeding</i> dan <i>Non Feeding</i> .....	70
V.2.4 Perbedaan Asupan Serat pada Anak dengan Model <i>School Feeding</i> dan <i>Non Feeding</i> .....	73
V.2.5 Perbedaan Status Gizi pada Anak dengan Model <i>School Feeding</i> dan <i>Non Feeding</i> .....	75
 BAB VI PENUTUP.....	 78
VI.1 Kesimpulan.....	78
VI.2 Saran .....	79
 DAFTAR PUSTAKA .....	 81
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

I.1	Keaslian Penelitian.....	8
II.1	Angka Kecukupan Gizi Rata-Rata.....	22
II.2	Klasifikasi Tingkat Kecukupan Energi Dan Zat Gizi .....	22
III.1	Definisi Operasional.....	43
IV.1	Jumlah Sampel .....	47
V.1	Distribusi Frekuensi Umur Anak .....	55
V.2	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak.....	56
V.3	Distribusi Frekuensi Asal Sekolah Anak .....	56
V.4	Distribusi Frekuensi Tinggi Badan Anak.....	57
V.5	Distribusi Frekuensi Berat Badan Anak.....	58
V.6	Distribusi Frekuensi Indeks Masa Tubuh Anak.....	59
V.7	Distribusi Frekuensi pendidikan ibu .....	60
V.8	Distribusi Frekuensi Pekerjaan orang Tua .....	61
V.9	Distribusi Frekuensi Asupan Energi.....	62
V.10	Distribusi Frekuensi Asupan Protein .....	63
V.11	Distribusi Frekuensi Asupan Lemak.....	63
V.12	Distribusi Frekuensi Asupan Serat.....	64
V.13	Distribusi Frekuensi Status Gizi .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

II.1 .	Kerangka Teori.....	41
III.1	Kerangka Konsep.....	42
V.1.	Proses Penelitian .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kuesioneran
- Lampiran 2 : Rekapitulasi data Penelitian
- Lampiran 3 : Analisis Univariat
- Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian