

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pembelajaran pada dasarnya merupakan suatu rekayasa yang telah diupayakan untuk membantu peserta didik agar dapat tumbuh berkembang sesuai dengan maksud dan tujuan. Oleh karenanya segala kegiatan interaksi, metode dan kondisi pembelajaran harus direncanakan dengan selalu mengacu pada tujuan pembelajaran yang dikehendaki (Nurfahmi, 2011: 3).

Berdasarkan wawancara dengan guru mata pelajaran biologi kelas XI IPASMATaman Mulia Kubu Raya, bahwa selama proses pembelajaran biasanya menggunakan metode ceramah yang materi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Selain menggunakan metode ceramah, guru juga terkadang menggunakan power point dalam proses pembelajaran. Kemudian biasanya guru memberikan kesempatan untuk tanya jawab, tetapi respon siswa hanya sedikit saja. Siswa yang bertanya, biasanya siswa yang sudah siap belajar, karena siswa tersebut sebelum pembelajaran dimulai siswa mencari literatur yang terkait dengan materi di buku-buku pembelajaran dan di internet. Sedangkan siswa yang tidak bertanya cenderung tidak mengerti dengan penjelasan guru dan tidak didukung dengan tidak adanya persiapan sebelum pembelajaran.

Dalam wawancara guru juga mengatakan bahwa dalam pembelajaran biasanya guru juga meningkatkan kemandirian anak dalam belajar, dengan cara memberikan tugas di rumah. Tetapi dalam pelaksanaannya siswa masih banyak tidak mengerjakan tugas dengan alasan tugas yang diberikan sulit dan jawabannya tidak ada pada pegangan buku yang siswa pegang di rumah. Siswa hanya memegang buku LKS yang dibawa ke rumah sedangkan buku paket hanya dibatasi peminjaman hanya pada saat pembelajaran biologi di kelas saja peminjamannya. Dengan alasan buku akan dipakai lagi untuk pembelajaran biologi di kelas yang berbeda.

Sumber belajar memiliki peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Pada dasarnya sumber belajar yang paling utama adalah guru (tenaga pendidik). Guru memiliki peranan utama dalam proses belajar mengajar dan proses transfer ilmu pengetahuan pada siswa. Namun keberadaan guru sebagai sumber belajar utama rupanya juga menjadi kendala bagi siswa dalam menyikapi pembelajaran. Siswa menjadi pasif dan tidak mau mencari atau menggali sendiri informasi yang lebih luas dari sumber lain selain guru. Sehingga, pengetahuan siswa hanya terbatas oleh informasi yang diberikan oleh guru.

Biologi merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, baik SMA/MA yang sederajat. Biologi suatu bidang ilmu yang mempelajari materi makhluk hidup dan lingkungan alam. Setiap peristiwa yang dipelajari dalam pembelajaran biologi tidak semua dapat dijelaskan secara mudah dan sederhana. Salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan dalam menjelaskan pembelajaran biologi yang tidak dapat diamati secara langsung adalah merancang strategi pembelajaran biologi yang tepat dan menarik. Pelajaran biologi erat hubungannya dengan lingkungan, bahwa biologi adalah ilmu yang mempelajari tentang benda hidup dan lingkungannya, mulai dari tingkat molekuler hingga tingkat ekosistem. Maka dari itu penggunaan teknologi informasi dalam menunjang pembelajaran biologi yang cakupan materinya luas sangat tepat.

Pemanfaatan teknologi informasi memberikan kemudahan di sekolah khususnya bagi pendidik dan peserta didik. Berbagai informasi yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dapat diakses melalui teknologi informasi berupa internet. Manfaat internet dalam kegiatan pembelajaran bagi peserta didik yaitu dapat melengkapi ilmu pengetahuan yang dimiliki, sementara manfaat internet bagi guru yaitu mencari bahan ajar yang dibutuhkan.

Internet merupakan salah satu hasil perkembangan teknologi yang saat ini luas digunakan oleh berbagai kalangan serta profesi manusia. Selain mudah diakses dan memiliki berbagai macam informasi, internet juga dimanfaatkan oleh dunia pendidikan sebagai salah satu sumber belajar. Menurut Rizema

(2013:208) internet adalah jaringan nternasional yang mengkoneksikan ribuan, bahkan jutaan komputer dengan muatan isi yang beragam, seperti pendidikan, pemerintahan, bisnis, budaya dan teknologi. Jaringan memungkinkan individu berinteraksi dan berkomunikasi dengan lainnya melalui komputer, dari berbagai belahan dunia dengan biaya yang cukup terjangkau. Selain proses penyampain materi yang monoton yang mengakibatkan siswa tidak menarik, juga kurangnya peranan orang tua dalam mengarahkan siswa untuk selalu belajar dirumah sehingga siswa selalu ketinggalan dengan materi yang disampaikan guru pada saat jam pelajaran berlangsung disekolah, oleh karena itu peneliti ingin mengetahui sampai dimana penggunaan internet sebagai sumber belajar siswa. Sesuai dari latar belakang tersebut maka penulis terdorong untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Analisis Deskriptif Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber BelajarBiologi Di SMATaman MuliaKubu Raya”.

Alasan pemilihan judul di atas pada penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penggunaan internet sebagai sumber belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA Taman Mulia Kubu Raya. Diharapkan dengan dilaksanakannya penelitian ini, dapat meningkatkan dan mengoptimalkan penggunaan internet bagi siswa sebagai salah satu sumber belajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar dan menambah ilmu pengetahuan siswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah penelitian yang telah dikemukakan diatas maka peneliti ingin meneliti:bagaimana penggunaan internet sebagai sumber belajar biologi di SMA Taman Mulia Kubu Raya ?

C. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah:Untuk mengetahui gambaran penggunaan internet sebagai sumber belajar biologi di SMA Taman Mulia Kubu Raya.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan penggunaan internet sebagai sumber belajar yang diterapkan pada pelajaran biologi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan agar siswa mengetahui penggunaan internet sebagai sumber belajar sehingga meningkatkan ketuntasan belajar pada mata pelajaran biologi

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan alternatif kepada guru dalam penggunaan internet sebagai sumber belajar yang dapat diterapkan di dalam kelas pada pelajaran biologi dan mata pelajaran yang lainnya.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi sekolah dalam rangka perbaikan pembelajaran dan peningkatan mutu proses pembelajaran.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional bertujuan memberikan gambaran yang sama antara penulis dan pembaca dalam memahami istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini. Agar menghindari kesalahan dalam penafsiran maka peneliti perlu memberikan batasan-batasan sebagai berikut:

1. Sumber Belajar

Sumber pembelajaran adalah segala sesuatu atau daya yang dapat dimanfaatkan oleh siswa, baik secara terpisah maupun dalam bentuk gabungan, untuk kepentingan belajar mengajar dengan tujuan meningkatkan efektivitas dan efisiensi tujuan pembelajaran.

2. Internet

Internet (*internconnected network*) merupakan jaringan global yang menghubungkan komputer yang satu dengan yang lainnya diseluruh dunia. Ada tiga fungsi internet sebagai media belajar dalam proses pembelajaran, yaitu sebagai. Adapun indikator yang digunakan sebagai berikut (Rizki, 2014:) :

- a. Prasarana untuk menggunakan internet
- b. Jenis penggunaan internet
- c. Penggunaan internet untuk hal positif dan negatif
- d. Manfaat internet sebagai sumber belajar
- e. Pemilihan internet sebagai sumber belajar

3. Mata Pelajaran Biologi

Biologi merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, baik SMA/MA yang sederajat. Biologi suatu bidang ilmu yang mempelajari materi makhluk hidup dan lingkungan alam. Setiap peristiwa yang dipelajari dalam pembelajaran biologi tidak semua dapat dijelaskan secara mudah dan sederhana. Salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan dalam menjelaskan pembelajaran biologi yang tidak dapat diamati secara langsung adalah merancang strategi pembelajaran biologi yang tepat dan menarik. Pelajaran biologi erat hubungannya dengan lingkungan, bahwa biologi adalah ilmu yang mempelajari tentang benda hidup dan lingkungannya, mulai dari tingkat molukel hingga tingkat ekosistem.