

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M.T. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*. 2(2): 1-16.
- Anggraini, Astri (2016). Pengembangan Petunjuk Pratikum Biologi Pada Materi Jamur Dengan Pola Pemberdayaan Berpikir Melalui Pernyataan (Studi Kasus Di Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 1 Metrotahun Pelajaran. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1).
- Akhsa, Muhammad. (2017). Studi Etnobiologi Bahan Obat-Obatan Pada Masyarakat Suku Taa Wana Di Desa Mire Kecamatan Ulubongka Kabupaten Tojo Una Una Sulawesi Tengah. *Jurnal Biocelebes*. 9(1): 58-72.
- Bambang, dkk. (2013). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Reece. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chandriyana, R.A., & Richardo, R. (2016). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP. *Journal of Mathematics Education*. 2(2):1-11.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Dewi, Nur. (2015). Merancang Pencapaian Kompetensi Dasar Melalui Perumusan Indikator. *E-Buletin*. ISSN 2355-3189.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Sosio Didaktika*. 1(2):123-130.
- Febri, Galuh. Maharani. (2016). Model Gi-Gi Pada Hasil Belajardalam Pembelajaran Fisika (Materi Teori Kinetik Gas) Di Sma. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*. 1:145-153.
- Gede, N. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Aplikatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1(2): 102-111.

- Ikhsan, M. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia SMA Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Inkuiri*. 5(1):133-142.
- Ismalik, P.A. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Praktik Individu Instrumen Pokok Dasar Siswa SMK di Bidang Keahlian Karawitan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(2):173-183.
- Iskandar, Johan. (2016). Etnobiologi dan Keragaman Budaya di Indonesia. *Jurnal Indonesian Journal of Anthropology*. 1(1): 27-42.
- Karyati, Z. (2016). Antara EYD dan PUEBI Suatu Analisis Kompratif. *Jurnal SAP*. 1(2): 175-185.
- Kharis, T. (2013). Keanekaragaman Hayati dalam Menunjang Ketahanan Pangan. *Jurnal Inovasi Pertanian*. 11(1).
- Ni'mah, Durrotun. (2016). Pengembangan Modul Gambar Proses Untuk Pembelajaran Fisika di SMA. *Pros Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana*. 1(1). ISBN. 978-602-9286-21-2.
- Nasarudin & Sholikhah. (2017). Kevalidan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Basa. *Jurnal Of Chemical Education*. 3(6). 413-417.
- Nurhasanah, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika I untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Pgsd Universitas Kuningan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9(2):67-74.
- Nurmita, F. (2017). Pengembangan Buku Ajar Siswa dan Buku Guru Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Matematika Siswa Kelas VII SMP Al Karim Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 86-98.
- Nyoman, W. (2014). *Biologi dan Lingkungan*. Yogyakarta: Plantaxia.
- Novana, Sajidan dan Maridi. (2014). Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Dan Tumbuhan Paku (Pteridophyta). *Jurnal Inkuiri*. 3(2): 2252-7893.
- Nurmita, F. (2017). Pengemabngan Buku Ajar Siswa dan Buku Guru Berbasis Matematika Realistic Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Matematika Siswa Kelas VII SMP AL Karim Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan matematika*. 5(1):86-98.

- Parmin, dkk. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Ipa Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(1):8-15.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pilatus, S.M. (2017). Etnozoologi Suku Dayak Kanayant Di Desa Babane Kabupaten Bengkayang. *Jurnal Hutan Lestari*. 5(3): 858-867.
- Putra, B.F., Ardi., & Leilani, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi *Flash Flip Book* tentang Materi Animalia Untuk Peserta Didik Kelas X SMAN 1 pariaman. *Journal Biosains*. 1(2):165-173.
- Santi, Maydi. (2017). Kearifan Lokal Dalam Budaya Daerah Kalimantan Barat (Etnis Melayu Dan Dayak). *Jurnal penelitian ipteks*. 91-103.
- Subaweh, A.M. 2016. Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas Viii Mts Nurul Huda Kalibuntu Kecamatan Losari. *Jurnal ISSN*. 7(3).
- Suryanto, S. (2017). Pengembangan Modul Filsafat Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 17(1):41-56.
- Teguh, pradityo, dkk. (2016). Etnobotani Dikebun Tembawang Suku Dayak Iban, Desa Sungai Mawang Kalimantan Barat. *Jurnal Media Konservasi*. 21(2): 183-198.
- Thamrin, H. (2013). Kearifan Lokal dalam Pelestarian Lingkungan (*The Lokal Wisdom In Environmental Sustainable*). *Jurnal Kutubkhanah*. 16(1): 46-54.
- Ulfa, Hidayah, dkk. (2016). Konsistensi Kompetensi Inti (Ki), Kompetensi Dasar (Kd), Dan Indikator Pada Evaluasi Guru Dalam Pembelajaran Eksposisi Berdasarkan Kurikulum 2013 Siswa Kelas X Man Patas. *Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5 (3).
- Veneranda. (2017). Kajian Etnozoologi Masyarakat Dayak Seberuang Di Desa Gurung Mali Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang. *Jurnal Hutan Lestari*. 5(4): 978-986.
- Zyainuris. (2012). Penerapan E-Learning Moodle Untuk Pembelajaran Siswa Yang Melaksanakan Prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(3):410-424.

Zulkifli, B Lubis. 2005. Menumbuhkan (Kembali) Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam di Tapanuli Selatan1. *Jurnal Antropologi Indonesia*. 29(3):239-254.