

## ABSTRAK

MARYANI. 111630644. Studi Komparasi Strategi Pembelajaran LSQ Dengan QSH Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Materi Pencemaran Lingkungan Di SMP Negeri 7 Simpang Hilir. Dibimbing oleh MAHWAR QURBANIAH, M.Si dan NURI DEWI MULDAYANTI, M.Pd.

Metode pembelajaran yang digunakan guru masih belum digunakan secara maksimal, sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa di kelas. Sehingga perlu dilakukan penelitian untuk mencari strategi yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) perbedaan hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan menggunakan strategi pembelajaran *LSQ* menggunakan gambar dengan *QSH* menggunakan gambar di kelas VII SMP Negeri 7 Simpang Hilir, 2) seberapa besar pengaruh strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dan strategi pembelajaran *Question Student Have* menggunakan gambar terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 7 Simpang Hilir. Bentuk penelitian menggunakan *Quasi Eksperimen Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Kelas VII A sebagai kelas *LSQ* dan kelas VII B sebagai kelas *QSH*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran. Hasil Uji *U Mann-Whitney* data *gain* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas *LSQ* menggunakan gambar dan kelas *QSH* menggunakan gambar. Berdasarkan perhitungan *Effect Size*, strategi pembelajaran *LSQ* menggunakan gambar memberikan pengaruh terhadap persentase peningkatan hasil belajar sebesar 51.60%. kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas *LSQ* dan *QSH* menggunakan gambar.

**Kata Kunci** : gambar, hasil belajar, *LSQ*, *QSH*, pencemaran lingkungan,