

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN
MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID
KELAS XI IPA SMA NEGERI 9 PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh :

**SELVIANA SAFITRI
NPM : 131620292**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
PONTIANAK
2017**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN
MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID
KELAS XI IPA SMA NEGERI 9 PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh :

**SELVIANA SAFITRI
NPM : 131620292**

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Kimia**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
PONTIANAK**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN
MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID
KELAS XI IPA SMA NEGERI 9 PONTIANAK**

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Pada

SELVIANA SAFITRI

NPM : 131620292

Disetujui

Pembimbing I



Rizmahardian A.K, M.Sc

NIDN. 1115018701

Pembimbing II




Raudhatul Fadhillah, S.Pd, M.Si

NIDN. 1127028801

Disahkan

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Pontianak**



Arif Didik Kurniawan, M.Pd

NIDN. 0708048701

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Selviana Safitri
NPM : 131620292
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pontianak

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Pontianak, pada :

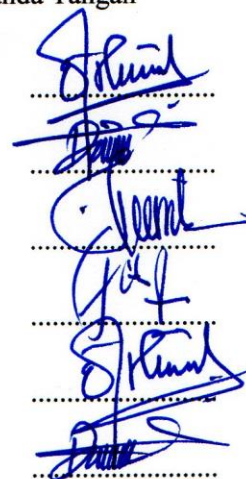
Hari : Rabu
Tanggal : 16 Agustus 2017

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Rizmahardian A.K, M.Sc
Ketua
2. Raudhatul Fadhillah, S.Pd, M.Si
Sekretaris
3. Dedeh Kurniasih, S.Pd, M.Si
Penguji I
4. Fitriani, S.Si, M.Si, M.Sc
Penguji II
5. Rizmahardian A.K, M.Sc
Pembimbing I
6. Raudhatul Fadhillah, S.Pd, M.Si
Pembimbing II



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selviana Safitri

NPM : 131620292

Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul : **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID KELAS XI IPA SMA NEGERI 9 PONTIANAK”** adalah hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung segala resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Pontianak, 3 Oktober 2017

Peneliti



Selviana Safitri
NPM.131620292

MOTTO

Man Jadda Wajada

**"Siapa bersungguh-sungguh
pasti berhasil"**

*"Sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan"*

Q.S. 94 :6

*"Sesungguhnya Allah tidak akan
mengubah nasib suatu kaum hingga
mereka mengubah diri mereka sendiri"*

Q.S. 13 :11

*"Allah tidak membebani seseorang
itu melainkan sesuai dengan
kesanggupannya"*

Q.S. 2 :286

Lembar Persembahan

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur yang tak terhingga saya panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa meridhoi dan mengabulkan doa serta harapan saya. Alhamdulillah berkat doa dan dukungan dari orang-orang disekeliling yang menyayangi saya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bahagia saya ucapkan banyak terima kasih kepada :

Bapak (Alimansyah) dan **Mamak (Sarimah)** yang paling kakak sayang dan kakak cintai. Tak ada satu waktu pun yang mamak bapak lewat tanpa mendoakan kakak hingga kakak mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Kasih sayang yang tulus dari mamak bapak membuat kakak kuat dan alhamdulillah kakak berhasil untuk menyelesaikan study ini.

Adikku (Bina Nitami) yang senantiasa memberikan kakak dukungan, semangat, doa dan selalu membantu kakak ketika kakak kesulitan. Terima kasih karena dedek selalu mengerti kakak dalam keadaan apapun. Untuk keluarga besar **Alm Musla** dan **Alm Kasim Achmad** yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat dan membantu selama kakak kuliah dan mengerjakan skripsi ini.

Dosen-dosen prodi kimia (Pak Ari, Buk Dian, Buk Dedeh, Buk Tuti, Buk Dila, Buk Dini, Buk Fitri, Buk Sri dan Pak Hamdil) yang selalu sabar dalam membimbing saya sehingga saya menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sahabat sekaligus keluarga ku di **Asrama Putra Kayong 1** dan **Putri Junjung Buih** yang selalu memberikan support serta membantu saya dalam kesulitan dari hal apapun. Terimakasih karena kalian telah menjadi bagian yang selalu melengkapiku terkhusus untuk **angkatan 2013**. Untuk **sahabat dikamar 7 (Kak Nur, Cuvil, Kak Beb)** dan **dikamar 1 (Dina, Ayu, Ndok Rani)** terimakasih karena kalian selalu mengerti keadaan ku saat aku mengerjakan skripsi ini.

Sahabat-sahabat kimia seperjuangan angkatan 2013 yang selalu memberikan bantuan dan mengemangatiku untuk mengerjakan skripsi ini. Untuk Supiawati, S.Pd terimakasih karena selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam segala hal.

Terimakasih untuk semuanya atas bantuan, dukungan dan doa yang telah kalian berikan untuk saya. Persembahan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang sangat aku sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kedepannya dan bagi orang banyak. Amin

ABSTRAK

SELVIANA SAFITRI. 131620292. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* (TGT) Berbantuan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pontianak. Dibimbing oleh RIZMAHARDIAN A.K., M.Sc dan RAUDHATUL FADHILAH, S.Pd, M.Si

Motivasi dan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) berbantuan media Teka-Teki Silang (TTS). Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS dan metode ceramah pada materi koloid serta besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Teknik yang dipilih untuk mengumpulkan data yaitu teknik pengukuran dan komunikasi tidak langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS pada materi koloid. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS terhadap motivasi dan hasil belajar siswa masing-masing sebesar 96,64% dan 98,71%. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *hasil belajar, koloid, motivasi belajar, TGT, TTS*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberi kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID KELAS XI IPA SMA NEGERI 9 PONTIANAK”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan kimia Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Arif Didik Kurniawan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kesempatan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dedeh Kurniasih, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Rizmahardian Ashari Kurniawan, M.Sc selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberi bimbingan, saran, pengarahan dan motivasi demi keselarasan dan kerapian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Raudhatul Fadhilah, S.Si, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan demi keselarasan dan kerapian dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dedeh Kurniasih, S.Pd, M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Fitriani, S.Si, M.Si, M.Sc selaku Dosen Penguji II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Hamdil Mukhlisin selaku validator 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memvalidasi instrumen penelitian ini serta memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Sui Kiun, S.Hut, M.M selaku validator 2 dan guru kimia SMA N 9 Pontianak yang telah meluangkan waktunya untuk memvalidasi instrumen dalam penelitian ini serta memberikan semangat, pengarahan dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Ibrahim, M.Pd selaku kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pontianak yang telah memberikan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Para Dosen dan staf di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Pontianak yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada peneliti menjadi amalan dan berkah dari Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat memperbaiki proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pontianak, 10 Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	12
B. Metode Ceramah	15
C. Media Teka-Teki Silang.....	16
D. Hasil Belajar	17
E. Motivasi Belajar	18
F. Materi Koloid	20
G. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode dan Bentuk Penelitian	24
B. Variabel Penelitian	25
C. Waktu dan Tempat Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	26
E. Prosedur Penelitian	27
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data	30
G. Validitas dan Reliabilitas	32
H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Perbedaan Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	39
B. Perbedaan Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	49

C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournamen (TGT) Berbantuan Media TTS Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar	54
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	Data Nilai Ulangan Umum Semester Genap Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pontianak Tahun Ajaran 2015/2016	3
TABEL 3.1	Rancangan <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	24
TABEL 3.2	Rancangan <i>One Shot Case Study</i>	25
TABEL 3.3	Interpretasi Nilai R_{11}	34
TABEL 3.4	Kriteria nilai <i>Effect Size</i>	38
TABEL 4.1	Tabel Hasil Uji Statistik Motivasi Belajar	46
TABEL 4.2	Tabel Hasil Uji Statistik Hasil Belajar	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur penelitian.....	29
Gambar 4.1	Grafik Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	39
Gambar 4.2	Persentase Aspek Efikasi Diri Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	40
Gambar 4.3	Persentase Aspek Strategi Pembelajaran Aktif Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	41
Gambar 4.4	Persentase Aspek Nilai Pembelajaran Kimia Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	42
Gambar 4.5	Persentase Aspek Tujuan Kinerja Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	43
Gambar 4.6	Persentase Aspek Pencapaian Tujuan Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	44
Gambar 4.7	Persentase Aspek Stimulasi Lingkungan Belajar Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	45
Gambar 4.8	Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	50
Gambar B-14	Media Teka-Teki Silang.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Data Pra Penelitian)

Lampiran A-1 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pra Penelitian	61
Lampiran A-2 Hasil Wawancara Siswa Pra Penelitian.....	62
Lampiran A-3 Nilai Ulangan Umum Semester Genap Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pontianak Tahun Ajaran 2015/2016	65
Lampiran A-4 Nilai Ulangan Umum Siswa Per Kelas	66
Lampiran A-5 Perhitungan Uji Barlet.....	69

LAMPIRAN B (Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian)

Lampiran B-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	71
Lampiran B-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran B-3 Materi Pembelajaran Pada RPP	94
Lampiran B-4 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	108
Lampiran B-5 Soal Pretest	109
Lampiran B-6 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Pretest	110
Lampiran B-7 Soal Posttest.....	111
Lampiran B-8 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Posttest.....	112
Lampiran B-9 Angket Motivasi Belajar Siswa	113
Lampiran B-10 Kisi-kisi Soal Teka-Teki Silang Pertemuan Pertama	118
Lampiran B-11 Kisi-Kisi Soal Teka-Teki Silang Pertemuan Kedua.....	120
Lampiran B-12 Soal Teka-Teki Silang Pertemuan Pertama dan Kedua.....	123
Lampiran B-13 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Teka-Teki Silang Pertemuan Pertama dan Kedua	125
Lampiran B-14 Media Teka-Teki Silang Pertemuan Pertama dan Kedua.....	129

LAMPIRAN C (Validasi dan Reliabilitas)

Lampiran C-1 Perhitungan Validitas Pretest.....	131
Lampiran C-2 Perhitungan Validitas Posttest	134
Lampiran C-3 Perhitungan Validitas RPP Kelas Kontrol.....	137

Lampiran C-4 Perhitungan Validitas RPP Kelas Eksperimen	138
Lampiran C-5 Perhitungan Reliabilitas Soal Test.....	139
Lampiran C-6 Lembar Validasi Pretest	143
Lampiran C-7 Lembar Validasi Posttest	151
Lampiran C-8 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol.....	159
Lampiran C-9 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen	163
Lampiran C-10 Lembar Validasi Media Teka-Teki Silang	167

LAMPIRAN D (Hasil Uji)

Lampiran D-1 Nilai Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	171
Lampiran D-2 Nilai Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	173
Lampiran D-3 Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	175
Lampiran D-4 Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	176
Lampiran D-5 Uji F dan Uji t Motivasi Belajar.....	177
Lampiran D-6 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	178
Lampiran D-7 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran D-8 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol.....	180
Lampiran D-9 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen	181
Lampiran D-10 Uji <i>U-Mann Whitney</i> Pretest	182
Lampiran D-11 Uji Normalitas Selisih Kelas Kontrol.....	183
Lampiran D-12 Uji Normalitas Selisih Kelas Eksperimen	184
Lampiran D-13 Uji F dan Uji t Hasil Belajar Siswa	185
Lampiran D-14 Perhitungan <i>Effect Size</i>	186

LAMPIRAN E (Surat dan Dokumentasi)

Lampiran E-1 Surat Izin Penelitian.....	187
Lampiran E-2 Surat Pelaksanaan Penelitian	188
Lampiran E-3 Surat Pernyataan Validator 1	189
Lampiran E-4 Surat Pernyataan Validator 2	191
Lampiran E-5 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	193
Lampiran E-6 Dokumentasi Lembar Pretest Kelas Eksperimen.....	195

Lampiran E-7 Dokumentasi Lembar Pretest Kelas Kontrol	197
Lampiran E-8 Dokumentasi Lembar Posttest Kelas Eksperimen	199
Lampiran E-9 Dokumentasi Lembar Posttest Kelas Kontrol.....	201
Lampiran E-10 Dokumentasi Lembar Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.	203
Lampiran E-11 Dokumentasi Lembar Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	208
Lampiran E-12 Catatan Lapangan Kelas Eksperimen	213
Lampiran E-13 Catatan Lapangan Kelas Kontrol	214