

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Agama Islam merupakan suatu upaya yang dilakukan seorang guru atau pendidik untuk membina, membimbing dan mengarahkan siswa pada ajaran agama Islam. Tidak hanya memahami materi agama yang disampaikan, tetapi peserta didik diharapkan dapat menerapkan ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Pendidikan Agama Islam sangat memiliki peran penting yaitu untuk mengarahkan dan membimbing siswa dalam mengenal, memahami, menghayati, mengimani, dan mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Hadits. Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari oleh semua siswa yang beragama Islam. Salah satu fungsi dari Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) ialah untuk membentuk siswa yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, rajin belajar, berprestasi, kreatif, inovatif dan mencapai hasil belajar yang tinggi.

Berdasarkan hasil observasi awal di SMA Negeri 02 Sungai Raya didukung dengan dokumen hasil ulangan tengah semester ganjil yang dilaksanakan pada tanggal 3 Oktober 2016, diperoleh data nilai siswa kelas X setelah dilakukan remedial pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) tergolong tinggi. Berdasarkan dokumen tersebut diketahui bahwa jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebanyak 150 siswa atau sekitar 83% dari jumlah keseluruhan siswa, sedangkan siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebanyak 30 siswa atau sekitar 17% dari jumlah keseluruhan siswa. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang harus dicapai siswa yaitu 79. Sebagai gambaran peneliti paparkan jumlah siswa kelas X yang tuntas dan yang belum tuntas berdasarkan hasil ulangan tengah semester ganjil mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.1
 Persentase Ketuntasan Siswa Kelas X SMA Negeri 02 Sungai Raya
 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
 (Ulangan Tengah Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017)

Kelas	Jumlah Siswa	> 79		≤ 79	
		Jumlah Siswa yang Tuntas	Persentase (%)	Jumlah Siswa yang tidak tuntas	Persentase (%)
X A	30	26	87	4	13
X B	31	25	81	6	19
X C	30	25	83	5	17
X D	31	27	87	4	13
X E	29	24	83	5	17
X F	29	23	79	6	21
Jumlah	180	150	83	30	17

Sumber: SMA Negeri 02 Sungai Raya, 12 Oktober 2016

Hasil observasi awal peneliti di SMA Negeri 02 Sungai Raya dengan mengamati ketaatan beragama pada siswa kelas X didapatkan informasi bahwa hanya sedikit sekali siswa kelas X yang bersemangat mengamalkan ajaran agama di sekolah, sedikitnya jumlah siswa yang mau melaksanakan shalat zhuhur berjama'ah di masjid sekolah, masih banyak siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, banyak siswa yang malas untuk membaca Al-Qur'an yang diwajibkan sekolah selama 15 menit sebelum jam pelajaran di mulai. Selain itu, sebagian siswa di SMA 02 Sungai Raya kurang memiliki adab dan akhlak yang baik terhadap guru. Padahal semua itu merupakan bagian dari ketaatan beragama yang harus diamalkan atau dilaksanakan oleh setiap siswa yang beragama Islam. Menurut Nurul Na'imah (2014: 19), "Ketaatan beragama adalah patuh dan taat menjalankan segala apa yang diperintahkan-Nya, karena pada dasarnya manusia diciptakan untuk menyembah dan beribadah pada-Nya". Jadi, yang termasuk taat beragama seperti membaca Al-Qur'an, shalat, puasa, zakat dan berakhlak mulia. Karena di dalam Islam ketaatan beragama dibagi menjadi 2 yaitu ketaatan yang berhubungan dengan Allah dan ketaatan yang berhubungan dengan manusia.

Dari paparan di atas dapat dilihat bahwa telah terjadi ketidakseimbangan antara tingginya hasil belajar siswa dengan rendahnya ketaatan keagamaan siswa di SMA Negeri 02 Sungai Raya. Oleh karena itu, peneliti merasa terdorong untuk mengkaji dan meneliti lebih dalam lagi mengenai hubungan antara hasil belajar siswa dengan ketaatan beragama dalam bentuk penelitian yang berjudul, “Korelasi antara Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Ketaatan Beragama pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya Tahun Pelajaran 2016/2017”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah umum dalam penelitian ini yaitu, “Apakah terdapat Korelasi antara Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Ketaatan Beragama pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya Tahun Pelajaran 2016/2017?”.

1. Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya?
2. Bagaimana tingkat ketaatan beragama pada siswa kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya?
3. Apakah terdapat korelasi antara hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan ketaatan beragama pada siswa kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya?
4. Seberapa besar kontribusi hasil belajar terhadap ketaatan beragama siswa kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan ketaatan beragama pada siswa kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya Tahun

Pelajaran 2016/2017. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang:

- a. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya.
- b. Tingkat ketaatan beragama pada siswa kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya.
- c. Korelasi antara hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan ketaatan beragama pada siswa kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya.
- d. Kontribusi hasil belajar terhadap ketaatan beragama siswa kelas X di SMA Negeri 02 Sungai Raya.

2. Manfaat Penelitian

Suatu penelitian dipandang bermakna apabila hasil temuannya bermanfaat, baik secara teoritis maupun praktis.

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan khazanah ilmu pengetahuan dalam pengembangan pendidikan bagi sekolah, guru agama, orang tua, masyarakat dalam meningkatkan hasil belajar dan ketaatan beragama siswa.

b. Secara Praktis

1) Bagi Siswa

Khusus bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan menjadi motivasi bagi siswa dalam meningkatkan ketaatan beragama di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

2) Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan dan sumbangan gagasan supaya guru dapat menjalankan dan

memaksimalkan perannya dengan baik, agar ketaatan beragama pada siswa dapat tertanam dengan baik.

3) Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada sekolah mengenai hal-hal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan ketaatan beragama. Sehingga pihak sekolah dapat menemukan solusi yang tepat untuk mengatasi hal tersebut.

4) Bagi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak serta menambah wawasan pengetahuan Program Studi Pendidikan Agama Islam mengenai hasil belajar siswa dan ketaatan beragama.

5) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti lain sebagai informasi dan bahan perbandingan mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan ketaatan beragama.