

## ABSTRAK

Ratna (111620612). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Kemampuan Retensi Siswa pada Materi Sifat koligatif Larutan Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. Di bawah bimbingan: Drs. Cawang, M.Pd dan Fitriani, S.Si, M.Si, M.Sc

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan retensi siswa dikarenakan siswa sulit mempelajari kimia dalam hal memahami konsep dasar materi kimia, mereaksikan unsur-unsur, dan penggunaan rumus-rumus kimia sehingga hasil belajar siswa kelas XII IPA di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak pada mata pelajaran kimia rendah, khususnya pada materi sifat koligatif larutan dengan nilai ketuntasan siswa sebesar 41,93%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar retensi siswa yang diberikan pembelajaran pendekatan inkuiri pada materi sifat koligatif larutan dan pengaruh pembelajaran dengan pendekatan inkuiri terhadap kemampuan retensi siswa pada materi sifat koligatif larutan. Bentuk penelitian yang digunakan adalah *pre-Experimental Designs*. Populasi dan sampel ialah seluruh siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 2 Pontianak, pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling*. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian, angket, lembar observasi dan wawancara. Hasil validasi menunjukkan bahwa instrumen *posttest*, *retest* dengan nilai kevalidan sebesar 1,0 dan instrumen angket, lembar observasi, wawancara menunjukkan layak digunakan. Uji coba soal *posttest* dan *retest* reliabilitas dengan koefisien sebesar 0,73 dan 0,66. Hasil analisis kemampuan retensi menunjukkan bahwa terdapat retensi (daya ingat) sebesar 99,35%. Hasil perhitungan *effect size* kemampuan retensi sebesar 1,17 (37,90%). Selanjutnya, respon 35 siswa kelas XII IPA terhadap pembelajaran dengan pendekatan inkuiri diperoleh sebesar 97,14% yaitu sangat baik artinya pembelajaran dengan pendekatan inkuiri memberi pengaruh tinggi terhadap kemampuan retensi siswa.

*Kata Kunci: kemampuan retensi, pendekatan inkuiri, sifat koligatif larutan*