

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS 10 SMK AL MADANI PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh:

UMAR NURUDDIN
NPM. 171410379



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2022**

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS 10 SMK AL MADANI PONTIANAK**

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada:

UMAR NURUDDIN
NPM. 171410379

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



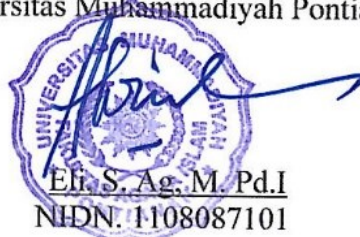
Elin B. Somantri, S.Ag. M.Pd
NIDN. 1113127503

Pembimbing II,



Wahdah, S.Ag. M.Pd
NIDN. 1112077501

Menyetujui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S. Ag. M. Pd.I
NIDN. 1108087101

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Umar Nuruddin
NPM : 171410379
Fakultas/Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat Tanggal Lahir : Bantul, 13 Mei 1998
Alamat : Jl. Parit Makmur Gg. Dharma Putra 8
Judul Skripsi : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Pembimbing I,



Elin B. Somantri, S.Ag. M.Pd
NIDN.1113127503

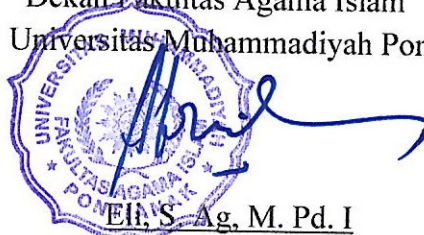
Pembimbing II,



Wahdah, S.Ag. M.Pd
NIDN. 1112077501

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S. Ag. M. Pd. I
NIDN. 1108087101

SURAT PERTANGGUNGJAWABAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umar Nuruddin
NPM/Angkatan : 171410379/2017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, Juli 2022

Menerangkan




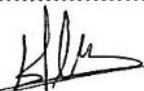
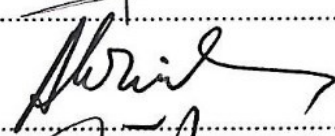
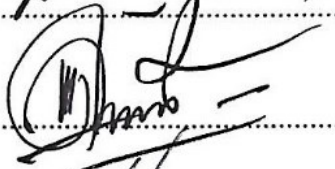
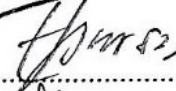

UMAR NURUDDIN
NPM. 171410379

PENGESAHAN SKRIPSI

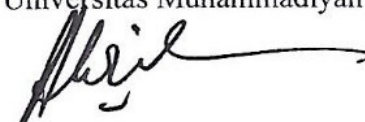
Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Agustus 2022
Dan dinyatakan lulus dengan nilai : **Baik**

Tim Penguji:

NAMA	TANDA TANGAN
1. <u>Elin B Somantri, S.Ag. M.Pd</u> Ketua	1. 
2. <u>Wahdah, S.Ag. M.Pd</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Eli, S. Ag. M. Pd. I</u> Penguji I	3. 
4. <u>M. Alias, S. Pd, M. Si</u> Penguji II	4. 
5. <u>Elin B. Somantri, S.Ag. M.Pd</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>Wahdah, S.Ag. M.Pd</u> Pembimbing II	6. 

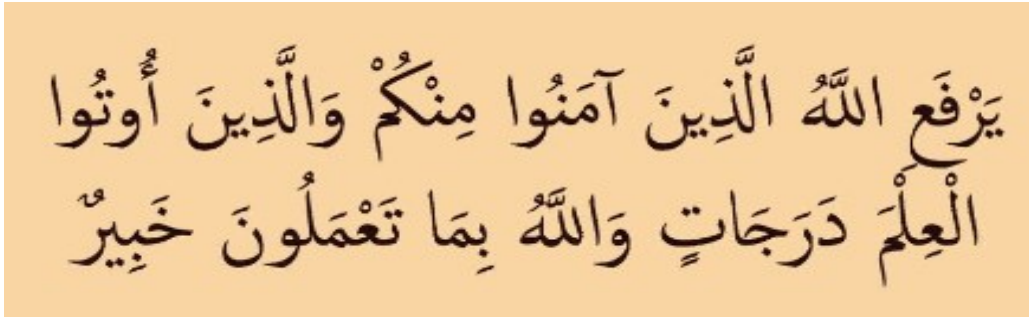
Pontianak, 25 Agustus 2022
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S. Ag. M. Pd. I
NIDN. 1108087101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO



Artinya: " Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadilah: 11)

PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan untuk:
Ibu dan Bapak tercinta sebagai, suami dan anak tercinta
tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih
yang tak terhingga yang telah memberikan dukungan
kasih sayang yang tak mungkin bisa kubalas hanya dengan
selembar kertas yang bertuliskan kata cinta
dalam kata persembahan
semoga ini menjadi awal untuk membuat Kalian bangga
kepadaku aamiin.....*

ABSTRAK

UMAR NURUDDIN (171410379) “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak”. Dibawah bimbingan: Elin B. Soemantri, S.Ag. M.Pd dan Wahdah, S.Ag. M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa peserta didik dari segi membaca dan mempelajari Al-Qur’an karena belum semuanya dapat membaca dan mempelajari Al-Qur’an dengan benar. Maka dari itu, SMK Al Madani Pontianak berusaha menciptakan generasi qur’ani dengan membuat sebuah Ekstrakurikuler yang bernama tahfidz Al-Qur’an. Adapun masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak? 2) Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?, 3) Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?. Dengan tujuan penelitian bertujuan untuk mengetahui tentang; 1) Perencanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak; 2) Pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak; 3) Evaluasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yaitu fenomenologi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk sampai pada kesimpulan, peneliti menggunakan analisis data model deskriptif yang terdiri dari yaitu: reduksi data, Penyajian (*display*) data, dan verifikasi dan penarikan kesimpulan.. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan program ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak sudah sesuai dengan tahapan-tahapan dalam program ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an, yang perencanaannya disusun melalui 4 tahapan yaitu menetapkan program, menentukan indikator keberhasilan program, adanya penanggung jawab program atau pembina ekstrakurikuler; 2) Pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak telah berjalan dengan proses kegiatan awal, inti dan kegiatan akhir di rencanakan dengan tersusun dengan fasilitas yang ada, dan sistem evaluasi yang telah direncanakan dengan baik; 3) Evaluasi proses dari pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak secara keseluruhan mendapatkan kategori cukup baik. Guru menilai dari hasil proses tersebut dengan cara metode tanya jawab..

Kata Kunci: Ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur’an.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbiil'amin, puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas izin, rahmat dan hidayahNya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak”.

Selesainya skripsi ini, tidak lupa peneliti ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan masukan dan saran serta kemudahan kepada peneliti terutama kepada:

1. Eli, S.Ag. M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
2. Elin B Somantri, S. Ag. M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing pertama di Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Wahdah, S.Ag, M.Pd selaku sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukan yang sangat bermanfaat untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Suami tercinta yang senantiasa mendampingi dan memberikan motivasi terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa/i Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Pontianak yang tidak dapat disebutkan semuanya satu-persatu yang ikut membantu dalam proses penyelesaian skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa saya sebagai manusia biasa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari berbagai kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu, tenaga dan keterbatasan buku yang dimiliki dan yang dapat diakses oleh peneliti, oleh karena itu sangat diperlukan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dalam kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang membacanya.

Pontianak, Juli 2022
Penulis

UMAR NURUDDIN
NPM. 171410379

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERTANGGUNGJAWABAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Ekstrakurikuler.....	6
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	6
2. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler.....	7
3. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	9
4. Sasaran Kegiatan Ekstrakurikuler.....	10
B. <i>Tahfidz</i> Quran.....	11
1. Pengertian <i>Tahfidz</i> Quran.....	11
2. Metode <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	11
C. Perencanaan Ekstrakurikuler <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	13
D. Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	15
E. Evaluasi Ekstrakurikuler <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Lokasi Penelitian.....	19
C. Sumber Data.....	19
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	23
F. Tekhnik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	25

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	31
C. Pembahasan Penelitian.....	39

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Siswa Menurut Tingkat dan Agama.....	28
Tabel 4.2 Rombongan Belajar dan Siswa Menurut Program Keahlian.	29
Tabel 4.3 Keadaan Siswa Menurut Umur, Tingkat dan Jenis Kelamin.	29
Tabel 4.4 Perlengkapan Sekolah.	30
Tabel 4.5 Guru dan Kebutuhan Guru Mata Pelajaran yang Diajarkan.	30
Tabel 4.6 Rata-rata Penilaian Ekstrakurikuler <i>Tahfidz</i> Al Quran.	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Kisi-Kisi Penelitian.....	51
Lampiran II : Pedoman Wawancara.....	52
Lampiran III : Pedoman Observasi.....	55
Lampiran IV : Hasil Wawancara.....	57
Lampiran V : Hasil Observasi.....	62
Lampiran VI : Daftar Nilai Setoran Hafalan.....	64
Lampiran VII : Foto Penelitian.....	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka yang dilaksanakan di sekolah atau luar sekolah untuk memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dan kurikulum (Uzar Usman, 1993: 22).

Peraturan Menteri Nomor 62 Tahun 2014 pasal 2 tentang kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung mencapai tujuan pendidikan nasional.

Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah bertujuan sebagai sarana penunjang bagi proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah yang berguna untuk mengaplikasikan teori dan praktik yang telah diperoleh sebagai hasil nyata dari proses pembelajaran dan juga dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler keagamaan di harapkan dapat meningkatkan pengembangan wawasan anak didik khususnya dalam bidang religius siswa. Selain itu juga dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa kepada Allah SWT melalui nilai religius dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tersebut (Suryasubroto, 2002: 271).

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum, berdasarkan pilihannya terdapat dua jenis kegiatan ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. Ekstrakurikuler wajib merupakan program ekstrakurikuler yang harus diikuti oleh seluruh peserta didik kecuali dalam kondisi tertentu yang tidak memungkinkannya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Sedangkan ekstrakurikuler pilihan merupakan program pilihan ekstrakurikuler

yang dapat diikuti oleh peserta didik sesuai dengan bakat dan minatnya masing-masing.

Jadi, ekstrakurikuler adalah suatu program tambahan diluar mata pelajaran yang ada di sekolah dengan tujuan menambah serta meningkatkan wawasan, pengetahuan, kemampuan, pengalaman dan kapasitas ilmu peserta didik sesuai dengan minat dan bakat masing-masing yang dilakukan dalam kondisi tertentu sesuai dengan program yang diselenggarakan pada suatu tingkat satuan pendidikan atau sekolah.

Tahfidz Qur'an terdiri dari dua suku kata, yaitu *Tahfidz* dan *Qur'an*, yang mana keduanya mempunyai arti yang berbeda. yaitu *tahfidz* yang berarti menghafal. Menghafal dari kata dasar hafal yang dari bahasa arab *hafidza yahfadzu hifdzan*, yaitu lawan dari lupa, yaitu selalu ingat dan sedikit lupa (Mahmud Yunus, 1990: 105).

Seseorang yang telah hafal Al-Qur'an secara keseluruhan di luar kepala, bisa disebut dengan *juma'* dan *huffazhul Qur'an*. Pengumpulan Al-Qur'an dengan cara menghafal (*Hifzhuhu*) ini dilakukan pada masa awal penyiaran agama Islam, karena Al-Qur'an pada waktu itu diturunkan melalui metode pendengaran. Pelestarian Al-Qur'an melalui hafalan ini sangat tepat dan dapat dipertanggungjawabkan, mengingat Rasulullah SAW tergolong orang yang *ummi* (Muhammad Nor Ichwan, 2001: 99).

Penyelenggaraan pendidikan ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an tentunya tidak lepas dari peran pendidik, sarana, prasarana serta kemauan dari peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an tersebut yang dimaksudkan dalam program penyetaraan *skill* keagamaan peserta didik agar nantinya peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan kegiatan yang diberikan oleh sekolah sehingga tercapai dari tujuan pendidikan seperti yang diharapkan oleh sekolah, memiliki hasil yang bisa berguna di masyarakat atau jika peserta didik melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (Jurnal Devi Ayu Prawindar Wulan, 2018: 238).

Berkenaan kegiatan ekstrakurikuler *tahfidz Qur'an*, dalam kegiatan ini pasti akan muncul aktivitas yang dilakukan siswa dalam kegiatan menghafal

(*Tahfidz Qur'an*), sebab dengan adanya aktivitas siswa mengikuti ekstrakurikuler tahfidz Qur'an terciptalah situasi belajar yang aktif, tujuan untuk membantu siswa dalam menghafal, belajar menghafal termasuk aktivitas mental siswa (Jurnal Marwansyah, 2019: 241).

SMK Al Madani Pontianak merupakan salah satu sekolah yang mengintegrasikan antara ilmu pengetahuan umum dan ilmu agama. Pada mata pelajaran agama Islam, banyak materi yang bersentuhan secara langsung dengan ayat-ayat *al Quran*. Karena pada dasarnya Al-Qur'an merupakan sumber dari hukum Islam yang utama. Dalam proses pembelajaran mata pelajaran agama Islam, kemampuan dalam menghafal surah-surah di dalam *al Quran* merupakan salah tujuan dari program pendidikan agama Islam.

SMK Al Madani Pontianak merupakan sekolah kejuruan yang berbasis agama yang harus memperhatikan dan mempelajari pelajaran agama khususnya menuntut peserta didik dari segi membaca dan mempelajari Al-Qur'an karena belum semuanya dapat membaca dan mempelajari Al-Qur'an dengan benar. Maka dari itu, SMK Al Madani Pontianak berusaha menciptakan generasi qur'ani dengan membuat sebuah Ekstrakurikuler yang bernama tahfidz Al-Qur'an.

Berdasarkan wawancara kepada guru pembimbing *tahfidz* yaitu kepada bapak Budiman, S.Pd. I bahwasannya Ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an dilakukan dengan tujuan agar peserta didik bisa menghafal bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu tajwid dan makhrojul hurufnya. *Tahfidz* Al-Qur'an merupakan kegiatan yang berbasis pada partisipasi sebagian siswa SMK Al Madani kelas 10 yang berjumlah 60 orang. Adapun prestasi yang pernah di raih dalam perlombaan yaitu:

1. Juara 3 lomba Tahfiz juz 30 tingkat kota dan kabupaten pada tahun 2018.
2. Juara 3 lomba tartil tingkat kota dan kabupaten pada tahun 2018.
3. Juara harapan 1 lomba tahfiz 2 juz tingkat kota pada tahun 2019.

Dengan adanya ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an peneliti menginginkan peserta didik dapat lebih memahami dan memiliki kemampuan dalam menghafal al Quran. Maka dari itu berdasarkan latar belakang di atas,

peneliti mengangkat judul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur’an pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi pokok permasalahan ini dapat ditarik fokus penelitian yaitu “Bagaimana Pelaksanaan Ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur’an pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak”. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
2. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
3. Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-Qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dari fokus penelitian di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang:

- 1) Perencanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak.
- 2) Pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak.
- 3) Evaluasi ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur’an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menggali informasi tentang bacaan siswa dalam membaca al-qur’an. Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

- a. Manfaat Teoritis yaitu sebagai kontribusi ilmiah dan sumbangan informasi bagi mereka yang melakukan penelitian seputar *tahfidz* al-qur’an dan

sebagai kontribusi ilmiah dan sumbangan informatif bagi pendidikan agama Islam terutama kalangan tingkat SMA/SMK.

b. Manfaat Praktis

1) Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman oleh SMK Al Madani Pontianak, sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran.

2) Guru

Dapat dijadikan pedoman oleh para guru pendidikan agama Islam dan kepada Sekolah di SMK Al Madani Pontianak untuk meningkatkan mutu hafalan al-qur'an siswa.

3) Peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman oleh para siswa/siswi di SMK Al Madani Pontianak dalam upaya meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an siswa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian tentang pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak, berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan program ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak sudah sesuai dengan tahapan-tahapan dalam program ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an, yang perencanaannya disusun melalui 4 tahapan yaitu menetapkan program, menentukan indikator keberhasilan program, adanya penanggung jawab program atau pembina ekstrakurikuler.
2. Pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak telah berjalan dengan proses kegiatan awal, inti dan kegiatan akhir di rencanakan dengan tersusun dengan fasilitas yang ada, dan sistem evaluasi yang telah direncanakan dengan baik.
3. Evaluasi proses dari pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak secara keseluruhan mendapatkan kategori cukup baik. Guru menilai dari hasil proses tersebut dengan cara metode tanya jawab. Evaluasi hasil dari pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak secara keseluruhan menunjukkan kategori cukup baik dengan cara guru menilai langsung dengan cara memberikan tes akhir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti sedikit memberikan saran yang dapat menjadikan perbaikan dan masukan dalam kaitannya dengan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak antara lain:

1. Bagi pendidik
 - a. Peningkatan jam pelajaran yang lebih banyak agar siswa lebih maksimal dalam proses pembelajaran hafalan.
 - b. Jangan terpaku pada metode lama.
 - c. Pengembangan metode dan strategi yang lebih bervariasi agar siswa lebih antusias dalam pembelajaran.
2. Bagi Siswa
 - a. Tidak bosan mengembangkan potensi diri secara maksimal.
 - b. Tidak menyia-nyiakan kesempatan menghafal dengan Al-Qur'an dengan baik.
 - c. Termotivasi untuk lebih baik dan baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Abdul Aziz Abdul Rauf, 2001. *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Qur'an Da'iyah*. Yogyakarta: Araska.
- Abdurrah N Awabuddin, 1991. *Tekhnik Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Sinar Baru.
- Ahsin W. Alhafidz, 1994. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqip Zainal dan Sujak. 2011. *Panduan Dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Daniel, Moehar. 2003. *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. 1985. *Buku Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak Made Sumiati, 1995. *loc. cit.* Lihat juga Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. Jakarta: Depdikbud.
- Devi Ayu Prawindar Wulan, 2018. *Pembelajaran Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah*. STAIN Kudus.
- Hadari Nawawi, (1991). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.
- Herdiyansyah, Haris. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: PT. Rajadrafindo Persada.
- Imam Gunawan. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- Lexy.J. Moleong, (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

-, (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lynda Fitri Ariyanti, 2016. *Implementasi Metode Tahsin Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di SMP Negeri 4 Ungaran Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2016/2017*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- M. Arifin, 1996. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marwansyah, 2019. *Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Muhammad Tholchah Hasan, dkk. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang.
- Muhaimin. 2008. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmud Yunus, 1990. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Nasrudin Roni. 2010. *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMKN 2 Garut*. Bandung: UPI Bandung.
- Nusa Putra. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rjawali Pers.
- Prof. Dr. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Popi Sopianti, 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Cilegon: Ghalia Indonesia.
- Ramayulis, 2005. *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohinah M Noor. 2012. *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madan.
- Rosihan Anwar, 2004. *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiono, (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zainal Aqib dan Sujak, 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung :Yrama Widya.

Wahyu Albar Sutisna, 2021. *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahfidzul Quran di Madrasah Ibtidaiyah Ma"arif NU Karangnangka Kec. Kedungbanteng Kab. Banyumas*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Widodo, 2008. *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Lampiran I

KISI KISI PENELITIAN

PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS 10 SMK AL MADANI PONTIANAK

No	Pertanyaan Penelitian	Teknik		
		Observasi	Wawancara	Dokumentasi
1.	Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?		✓	✓
2.	Bagaimana Pelaksanaan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	✓	✓	✓
3.	Bagaimana Evaluasi ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?		✓	✓

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

A. Biodata Responden

Nama :

Umur :

B. Pertanyaan

Perencanaan ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak.

1. Bagaimana program ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
2. Apa isi dari program Ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
3. Kapan waktu pelaksanaan *tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
4. Berapa lama sekali pertemuan pelaksanaan Ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
5. Bagaimana rencana jangka panjang ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
6. Apa tujuan dari rencana kegiatan ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
7. Apa manfaat ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?

8. Berapa terget siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?

Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak.

9. Bagaimana pelaksanaan kegiatan awal ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
10. Bagaimana pelaksanaan kegiatan inti ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
11. Bagaimana pelaksanaan kegiatan akhir ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
12. Apa media yang digunakan bapak/ibu dalam mengajar *tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
13. Bagaimana metode yang digunakan bapak/ibu dalam mengajar *tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
14. Bagaimana strategi yang digunakan bapak/ibu dalam mengajar *tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
15. Apa hambatan bapak/ibu dalam mengajar *tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
16. Apa yang mendukung bapak/ibu dalam mengajar *tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
17. Surah apa yang biasa bapak/ibu ajarkan *tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?

Evaluasi Ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak.

18. Apakah selama program ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak berjalan dengan lancar?
19. Apa kelebihan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
20. Apa kelemahan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
21. Apakah pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak tercapai dengan baik?
22. Berapa surah yang dihafalkan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?
23. Apakah ada kendala bagi siswa selama kegiatan ekstrakurikuler *tahfidz* al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?

Lampiran III

PEDOMAN OBSERVASI

PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS 10 SMK AL MADANI PONTIANAK

Nama Guru Pembimbing :

Mengajar :

Observasi Peneliti :

No.	Aspek Yang Di Ukur	Kondisi			
		SB	B	CB	KB
Perencanaan:					
1.	Membuat materi / bahan ajar.				
2.	Merencana kegiatan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> yang mencakup metode / teknik mengajar.				
3.	Mempersiapkan alat atau media yang akan digunakan.				
4.	Membuat penugasan kepada siswa.				
5.	Membuat teknik dan instrumen evaluasi dipersiapkan secara matang.				
Pelaksanaan:					
6.	Mengaktifkan siswa dalam ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> .				
7.	Aktif bertanya.				
8.	Memberikan tanggapan.				
9.	Guru mampu mengelola kelas dengan baik.				
Evaluasi:					
10.	Guru melakukan penilaian <i>tahfidz</i> kepada siswa dengan cara maju satu persatu di depan guru.				
11.	Guru menilai bacaan dengan tajwid				

12.	Guru menilai kelancaraan hafalan siswa.				
-----	---	--	--	--	--

Keterangan:

SB : Sangat Baik (mendapatkan skor 4)

B : Baik (mendapatkan skor 3)

CB: Cukup Baik (mendapatkan skor 2)

KB:Kurang Baik (mendapatkan skor 1)

Lampiran IV

HASIL WAWANCARA

A. Biodata Responden

Nama : Budiman, S.Pd.I

Umur : 33 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana program ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Program ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an alhamdulillah berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan dari awal rencana, pembentukan program sampai pelaksanaan.
2.	Apa isi dari program Ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Isi nya memberikan hafalan kepada siswa kelas 10 khususnya di surah juz amma.
3.	Kapan waktu pelaksanaan <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Hari sabtu, kadang di isi pada waktu jam pendidikan agama Islam.
4.	Berapa lama sekali pertemuan pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Per kelas pertemuan seminggu sekali dalam kurun waktu 1 setengah jam.

5.	Bagaimana rencana jangka panjang ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Rencana yang saya buat untuk jangka panjang program <i>tahfidz</i> Al-Qur'an ini akan meningkatkan ketercapaian hafalan siswa.
6.	Apa tujuan dari rencana kegiatan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Tujuan dari rencana kegiatan ini yaitu untuk memperkuat program pendidikan agama Islam khusus di kelas 10.
7.	Apa manfaat ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Bagi siswa akan mendapatkan syafaat dan akan di mudahkan mereka dalam menerima ilmu agama Islam di sekolah.
8.	Berapa terget siswa yang mengikuti ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Untuk tahun ajaran sekarang ada 60 siswa khusus kelas 10.
9.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan awal ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Seperti biasa mereka melakukan murajaah artinya mengulang kembali hafalan dengan cara membaca bersama-sama.
10.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan inti ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Mereka diberikan kesempatan untuk menghafal kemudian

		mereka menyetor hafalannya kepada saya.
11.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan akhir ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Memberikan motivasi dan memberikan tugas hafalan berikutnya untuk dilanjutkan minggu depan.
12.	Apa media yang digunakan bapak/ibu dalam mengajar <i>tahfidz</i> Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Al Quran.
13.	Bagaimana metode yang digunakan bapak/ibu dalam mengajar <i>tahfidz</i> Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Tartil
14.	Bagaimana strategi yang digunakan bapak/ibu dalam mengajar <i>tahfidz</i> Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Tartil dan mereka diberikan kesempatan untuk menghafal.
15.	Apa hambatan bapak/ibu dalam mengajar <i>tahfidz</i> Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Kurangnya tenaga guru tahfiz, jadi saya sangat keteteran apabila mereka mau menyetor hafalan kepada saya. Kemudian waktu juga menjadi hambatan karena masih kurang.
16.	Apa yang mendukung bapak/ibu dalam mengajar <i>tahfidz</i> Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Dukungan program pendidikan agama Islam karena ini salah satu

		kewajiban siswa untuk mengejar hafalannya.
17.	Surah apa yang biasa bapak/ibu ajarkan <i>tahfidz</i> Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Untuk kelas 10 target mereka harus menghafal 30 surah atau menyelesaikan dari surah an nash sampai ke an naba.
18.	Apakah selama program ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak berjalan dengan lancar?	Alhamdulillah cukup baik dalam pelaksanaannya walaupun ada hambatan.
19.	Apa kelebihan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Kelebihannya mereka selain mendapatkan pahala, mereka mendapatkan nilai tambahan di raport baik dari segi aspek kognitif dan psikomotor.
20.	Apa kelemahan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Kelemahannya adalah mereka kadang ada yang tidak lancar membaca al quran.
21.	Apakah pelaksanaan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak tercapai dengan baik?	Cukup baik.
22.	Berapa surah yang dihafalkan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	30-40 surah target di kelas 10.

23.	Apakah ada kendala bagi siswa selama kegiatan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> al-qur'an pada siswa kelas 10 SMK Al Madani Pontianak?	Ada, terutama dalam segi menghafal ada yang cepat ada yang lambat dan ada pula yang masih kurang lancar membaca al quran.
-----	---	---

Lampiran V

HASIL OBSERVASI

PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS 10 SMK AL MADANI PONTIANAK

Nama Guru Pembimbing : Budiman, S.Pd.I

Mengajar : Tahfizd

Observasi Peneliti :

No.	Aspek Yang Di Ukur	Kondisi			
		SB	B	CB	KB
Perencanaan:			√		
1.	Membuat materi / bahan ajar.		√		
2.	Merencana kegiatan ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> yang mencakup metode / teknik mengajar.		√		
3.	Mempersiapkan alat atau media yang akan digunakan.			√	
4.	Membuat penugasan kepada siswa.			√	
5.	Membuat teknik dan instrumen evaluasi dipersiapkan secara matang.			√	
Pelaksanaan:			√		
6.	Mengaktifkan siswa dalam ekstrakurikuler <i>tahfidz</i> .		√		
7.	Aktif bertanya.		√		
8.	Memberikan tanggapan.		√		
9.	Guru mampu mengelola kelas dengan baik.		√		

Evaluasi:				√	
10.	Guru melakukan penilaian <i>tahfidz</i> kepada siswa dengan cara maju satu persatu di depan guru.		√		
11.	Guru menilai bacaan dengan tajwid		√		
12.	Guru menilai kelancaraan hafalan siswa.		√		

Keterangan:

SB : Sangat Baik (mendapatkan skor 4)

B : Baik (mendapatkan skor 3)

CB: Cukup Baik (mendapatkan skor 2)

KB:Kurang Baik (mendapatkan skor 1)

Lampiran VI

Foto Wawancara Kepada Guru Pendidikan Agama Islam



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

SURAT KEPUTUSAN NOMOR : 176 /IL3.AU.14/KEP/2021

Tentang: PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak,

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa dalam penyusunan skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing skripsi;
 2. Bahwa yang namanya disebutkan dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat** :
1. Undang undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I./B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 4. Surat Keputusan Rektor Nomor 016/IL3.AU/KEP/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
FAKULTAS AGAMA ISLAM

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI








Nama Mahasiswa : Umar Nuruddin
 NPM : 171410379
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Ekstra Kurikuler Tahfidz al-Qur'an pada Siswa Kelas X SMK Al-Madani Pontianak
 Pembimbing I : Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd
 Pembimbing II : Wahdah, S.Ag, M.Pd

Kampus Jl. A. Yani Telp. 737278

 www.fai-ummuhpuk.blogspot.co.id

 @fai.umpontianak

URAIAN BIMBINGAN SKRIPSI

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	Keterangan
14/2/20	Penyusunan proposal Skripsi		Perbaiki
21/2/20	Revisi proposal I		Perbaiki
28/2/20	Revisi proposal II		Perbaiki
6/3/20	Revisi proposal III		Perbaiki
29/3/20	Penyusunan kerangka		lanjut
5/4/20	Revisi kerangka		lanjut
12/4/20	Revisi kerangka		lanjut

Rab
12/4/20



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

Nomor : 240/II.3.AU.14/A/2022

Pontianak, 24 Syawal 1443 H

Lamp : -----

25 Mei 2022 M

Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth
Kepala SMK Al-Madani Pontianak
Di -
Pontianak

Assalamu 'alaikum War. Wab

Teriring do'a semoga kita senantiasa berada dalam limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Amin.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, maka mahasiswa kami:

Nama : Umar Nuruddin
N P M : 171410379
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Bermaksud melakukan penelitian di SMK Al-Madani Pontianak guna penyusunan skripsi yang berjudul:

Pelaksanaan Ekstra Kurikuler Tahfidz al-Qur'an pada Siswa Kelas X SMK Al-Madani Pontianak

Sehubungan dengan keperluan di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin/rekomendasi penelitian serta data-data yang diperlukan bagi mahasiswa kami.

Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum War. Wab.

Dekan,

Eli, S. Ag. M.Pd.I
NIDN. 1108087101

Tembusan Yth.

1. Rektor Univ. Muhammadiyah Pontianak
2. Arsip



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL-MADANI TERAKREDITASI "B"

Jl. Sungai Raya Dalam II No.16 B Pontianak Tenggara Telp. : (0561) 8122939

Website :

NSS : 322136003009

E-mail : smkalmadaniptk@gmail.com

NPSN : 30105195



SMK Bisa!
Siap kerja, Cerdas dan Kompetitif

Kepala SMK Al Madani Pontianak , menerangkan :

Nama Lengkap : **UMAR NURUDDIN**
Jenis Kelamin : **Laki-Laki**
Nomor Induk Mahasiswa : **171410379**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

bahwa :

1. Nama yang bersangkutan benar telah mengajukan permohonan izin tertulis dengan nomor surat, untuk melakukan penelitian di sekolah kami untuk skripsinya yang berjudul:
"Pelaksanaan Ekstrakurikuler *tahfidz* Al-Qur'an pada Siswa Kelas 10 SMK Al Madani Pontianak".
2. Dengan dikeluarkannya Surat Keterangan ini nama yang bersangkutan pada dasarnya telah diberikan izin dimaksud.
3. Nama yang bersangkutan benar telah melakukan kegiatan penelitian di sekolah kami sehubungan dengan penulisan skripsi dimaksud.
4. selama kegiatan penelitian tersebut yang bersangkutan telah menunjukkan keseriusan dan dedikasi yang tinggi pada penelitiannya serta sangat kooperatif terhadap pihak sekolah.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala SMK Al Madani Pontianak


Hamid Darmadi, M.Pd

NUPTK:24437656661200003





**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

**SURAT KEPUTUSAN
NOMOR : 336/II.3.AU.14/KEP/2022**

**TENTANG
TIM PENGUJI SKRIPSI PROGRAM SARJANA (S1)
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Setelah :

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk menilai kemampuan Mahasiswa yang akan mengakhiri studi program Sarjana Strata Satu (S1), Maka dipandang perlu tim penguji.
 2. Bahwa untuk melakukan penilaian oleh tim penguji perlu ditetapkan dalam surat keputusan.
- Mengingat :**
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
 3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 4. Surat Keputusan Rektor Nomor 016/II.3.AU/KEP/2021 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;
- Memperhatikan :**
1. Hasil seminar atas nama Umar Nuruddin, mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
 2. Hasil Rapat Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak tentang Ujian Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** TIM PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK YANG BERNAMA UMAR NURUDDIN NPM 171410379
- Pertama :** Menunjuk saudara yang nama dan jabatan tercantum dibawah ini:
1. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd (Ketua)
 2. Wahdah, S.Ag, M.Pd (Sektretaris)
 3. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd (Pembimbing I)
 4. Wahdah, S.Ag, M.Pd (Pembimbing II)
 5. Eli, S.Ag, M.Pd.I (Penguji I)
 6. M. Alias, S.Ag, M.Si (Penguji II)
- Kedua :** Penguji bertugas melaksanakan ujian skripsi atas nama mahasiswa di atas dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam ilmu dan materi skripsi yang disusun.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571

Pontianak Kalimantan Barat

- Ketiga** : a. Tim dalam melaksanakan ujian skripsi maksimal tiga kali dalam satu periode, dan ujian hanya dapat dilaksanakan apabila dihadiri sekurang-kurangnya 3 (tiga) orang, terdiri dari ketua / sekretaris, 2 orang penguji dan pembimbing.
b. Setiap ujian skripsi dilaksanakan harus ditetapkan hasilnya, yang dicantumkan dalam berita acara ujian kemudian ditanda tangani oleh anggota Penguji
- Keempat** : Bahwa apabila dalam jangka waktu 3 (tiga) bulan setelah ujian skripsi dilaksanakan, ternyata mahasiswa yang bersangkutan belum menyerahkan Skripsi yang seharusnya diperbaiki ke Fakultas, maka skripsi mahasiswa tersebut akan diuji kembali.
- Kelima** : Biaya yang ditimbulkan sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan pada mahasiswa yang melaksanakan sidang skripsi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dan dibayarkan setelah mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan ujian.
- Keenam** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pontianak

Pada tanggal : 25 Muharram 1444 H
23 Agustus 2022 M

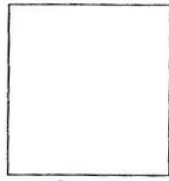
An. Dekan
Wakil Dekan,


Wanda, S.Ag. M.Pd
NIDN. 1112077501

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. Yang Bersangkutan

BIODATA PENELITI



Daftar Riwayat Hidup:

Nama : Umar Nurudin
TTL : Bantul, 13 Mei 1998
Agama : Islam
Alamat : Jl. Parit Makmur Gg. Dharma Putra 8
Status : Kawin
Telp : 089506970978
Email : umamuruddin@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. SD Islamic Centre Bin Baz Jogjakarta
2. SMP Islamic Centre Bin Baz Jogjakarta
3. SMA Islamic Centre Bin Baz Jogjakarta
4. Universitas Muhammadiyah Pontianak

Keluarga:

Ayah : Asihono
Ibu : Sukartinah
Kakak : Hafsoh Nur Alifah
Adik : Zainab, Ayub, Zaid, Hindun, Khodijah, Ismail