

**PERAN KONSELOR DALAM BIMBINGAN BELAJAR
PENDIDIKAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN PADA SISWA
KELAS X IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 2 PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh

DENI UTARI
NPM. 183410060



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2023**

**PERAN KONSELOR DALAM BIMBINGAN BELAJAR
PENDIDIKAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN PADA SISWA
KELAS X IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 2 PONTIANAK**

OLEH

DENI UTARI
NPM. 183410060



Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2023**

**PERAN KONSELOR DALAM BIMBINGAN BELAJAR
PENDIDIKAN AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN PADA
SISWA KELAS X IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 2
PONTIANAK**

Tanggung jawab Yuridis Material Pada :

Deni Utari
NPM.183410060

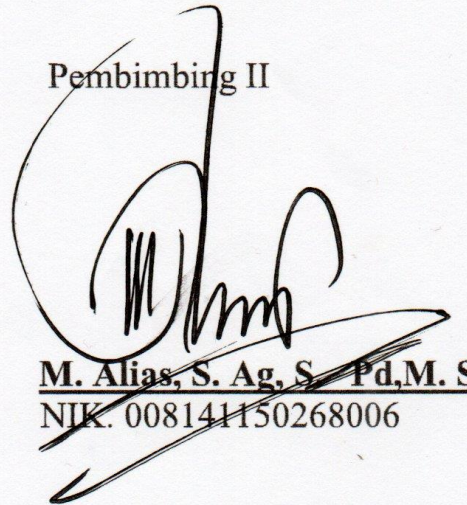
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Mawardi, MM
NIK. 001141020361008

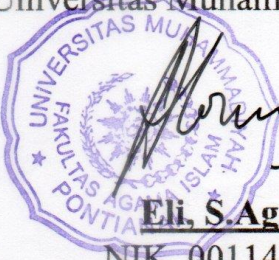
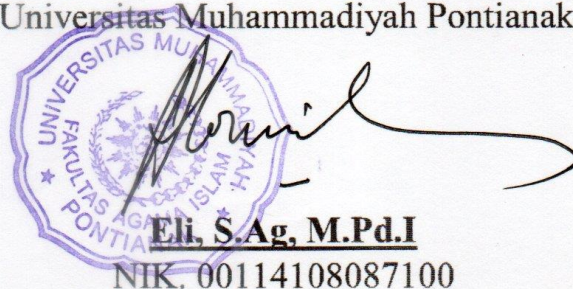
Pembimbing II



M. Alias, S. Ag, S. Pd, M. Si
NIK. 008141150268006

Mengetahui:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



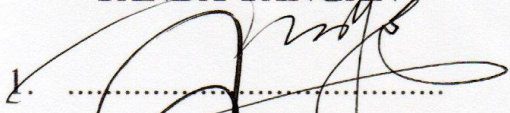
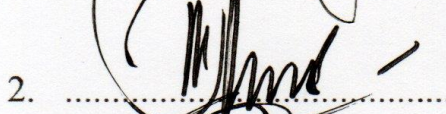



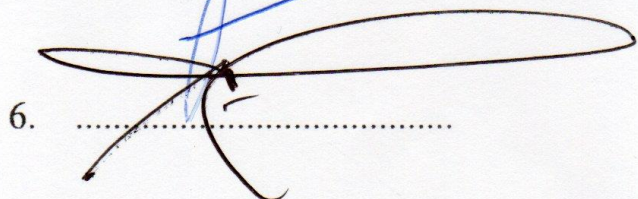
Eli, S. Ag, M. Pd. I
NIK. 00114108087100

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Juli 2023
Dan dinyatakan lulus dengan nilai : Baik (B)

Tim Penguji :

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Mawardi, MM Ketua/Anggota	1. 
2. M. Alias, S.Ag, M.Si Sekretaris	2. 
3. Dr. Mawardi, MM Pembimbing 1	3. 
4. M. Alias, S.Ag, M.Si Pembimbing 2	4. 
5. Dr. Yusida Imran, M.Pd. Kons Penguji 1	5. 
6. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd Penguji 2	6. 

Pontianak, 2 Agustus 2023

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Pontianak




Eli, S.Ag, M.Pd.I

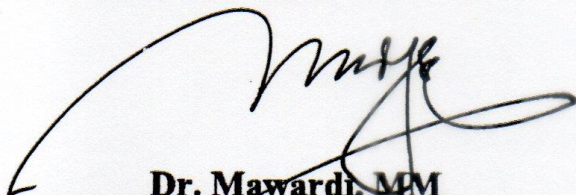
NIK. 001141080871001

LEMBARAN PERSETUJUAN

Nama : Deni Utari
NPM : 183410060
Fakultas/Program Studi : Agama Islam Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat Tanggal Lahir : Putat, 22 Februari 2023
Alamat : Jl. Danau Sentarum Gg. Danau Indah
Judul Skripsi : Peran Konselor Dalam Bimbingan Belajar Pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak

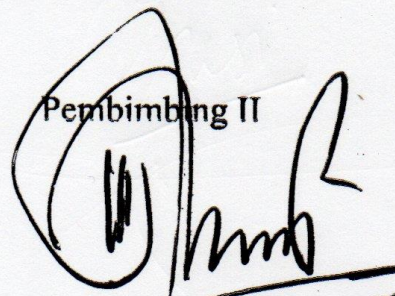
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Pontianak, Dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pembimbing I



Dr. Mawardi, MM
NIK. 001141020361008


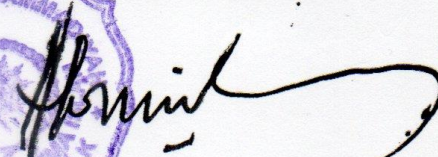
Pembimbing II



M. Alias, S. Ag. S. Pd, M. Si
NIK. 008141150268006

Mengetahui:

Dekan Fakultas Agama Islam



Eli, S. Ag, M.Pd.I
NIK. 00114108087100

SURAT PENYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deni Utari
NPM / Angkatan : 183410060 / 2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Konselor Dalam Bimbingan Belajar Pendidikan Al
Islam Kemuhammadiyah Pada Siswa Kelas X Ips Di
Sma Muhammadiyah 2 Pontianak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan).
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan bertanggung jawan sesuai hukum yang berlaku.

Pontianak, 18 Juni 2023

Yang menerangkan



Deni Utari

NPM. 183410060

“Jadilah orang yang bijak dalam memanfaatkan waktu, karna waktu tidak akan pernah terulang kembali”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas skripsi dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepadamu ya Allah. Karena sudah menghadirkan orang-orang yang baik di sekeliling saya. Yang selalu memberikan semangat dan do'a sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

1. Untuk suami dan anak saya yang sangat saya sayangi, saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya. Karena sudah mendampingi dan memberi semangat agar saya bisa secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk ayah dan ibu tercinta dan tersayang. Terima kasih atas dukungan dan do'a kalian, baik bentuk materi maupun moral. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Kelak cita-cita ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk ayah dan ibu.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Program guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS Di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. 2) peran guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini melakukan tiga tahap analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan member check. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1. Program guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah Pada Siswa Kelas X IPS Di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak yaitu dengan mengarahkan siswa untuk mengetahui cara belajar yang efisien, menggunakan buku pelajaran, memilih cita-cita, cara menghadapi kesulitan dalam belajar, dan memanfaatkan waktu belajar. 2. Peran guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak yaitu dengan mengarahkan siswa untuk membiasakan belajar, aktif dalam mengikuti pelajaran, mempersiapkan ujian, memberikan bimbingan belajar, dan juga mengarahkan siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Peran Konselor, Bimbingan Belajar, Al Islam Kemuhammadiyah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan Rahmat-Nya. Sholawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam dan keluarga serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Peneliti bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul "Peran Konselor dalam Bimbingan Belajar Pendidikan Kemuhammadiyah Pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak".

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang peneliti hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Eli, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Elin B. Sumantri S.Ag. M.Pd sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
3. Bapak Dr. Mawardi, MM sebagai dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingannya dengan baik.
4. Bapak M. Alias, S. Ag, S. Pd, M. Si sebagai dosen pembimbing kedua Skripsi penelitian Fakultas Agama Islam yang telah memberikan kritik dan masukan.
5. Staf Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi.
6. Petugas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian Skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat demi perbaikan dan peningkatan diri dalam bidang ilmu pengetahuan.

Peneliti berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam dan semoga segala amal baik yang dilakukan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wa ta'ala, Aamiin.

Pontianak, 04 juli 2023
Peneliti



Deni Utari
NPM.183410060

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN TANGGUNG JAWAB YURIDIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERTANGGUNG JAWABA	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Peran konselor dalam bimbingan belajar	8
a. Pengertian Konselor.....	8
b. Peran Konselor di Sekolah.....	8
c. Jenis-Jenis layanan Bimbingan Konseling.....	9
d. Bimbingan belajar	10
e. Tujuan Bimbingan Belajar	11
f. Fungsi Bimbingan Belajar	12
B. Pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah.....	13
a. Pengertian pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah.....	13
b. Maksud dan Tujuan Pembelajaran Kemuhammadiyah.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Metode Penelitian dan jenis penelitian	17
a. Metode penelitian	17

b. Jenis Penelitian	17
B. Lokasi penelitian dan Subyek Penelitian.....	18
a. Lokasi Penelitian.....	18
b. Subyek Penelitian	18
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	18
a. Teknik Observasi	19
b. Teknik Wawancara	19
c. Teknik Dokumentasi	20
D. Teknik Analisis Data	20
a. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	21
b. Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	21
c. Penarikan/verifikasi kesimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>)	22
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	22
a. Triangulasi	22
b. Member Chek.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	24
A. Gambaran Umum Lokasi.....	24
1. Identitas Sekolah.....	24
2. Penggunaan Lahan Dan Renovasi	25
3. Data Lainnya.....	25
4. Visi dan Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.....	26
5. Daftar Guru dan Pengajar di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.....	27
6. Data Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.....	28
7. Sarana dan Prasarana yang ada di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.....	29
B. Paparan Data.....	30
C. Temuan Penelitian	54
D. Pembahasan.....	57
E. Dasar bimbingan ialah demokrasi.....	57
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61

B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Table 1 Identitas Sekolah.....	24
Table 2 Penggunaan Lahan dan Renovasi	25
Table 3 Guru dan Tenaga Kependidikan SMA Muhammadiyah 2 Pontianak	27
Table 4 Data jumlah siswa SMA Muhammadiyah 2 Pontianak 2023	28
Table 5 Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 2 Pontianak	29
Table 6 Observasi	67
Table 7 Kisi-Kisi Wawancara.....	69
Table 8 Pedoman Observasi.....	75
Table 9 Nilai siswa.....	83
Table 10 Wawancara Guru BK.....	84
Table 11 Tabel wawancara siswa	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	66
Lampiran 2 Observasi	67
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	69
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	70
Lampiran 5 Nama-nama Narasumber siswa kelas X IPS Daftar Nama Narasumber	71
Lampiran 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru BK.....	73
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa Kelas X IPS	74
Lampiran 8 Pedoman Hasil Observasi.....	75
Lampiran 9 Catatan Lapangan	77
Lampiran 10 Dokumentasi Gambar.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Dokumentasi Guru BK memberikan bimbingan belajar kelas X IPS ..	94
Gambar. 2 Dokumentasi Guru mengajar Al Islam Kemuhammadiyahahan.	94
Gambar. 3 Dokumentasi Wawancara dengan Guru BK	95
Gambar. 4 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	95
Gambar. 5 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	96
Gambar. 6 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	96
Gambar. 7 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	97
Gambar. 8 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	97
Gambar. 9 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	98
Gambar. 10 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	98
Gambar. 11 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	99
Gambar. 12 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	99
Gambar. 13 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS	100

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

”Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh orang dewasa (pendidikan) kepada orang yang belum dewasa (peserta didik) untuk memperoleh kedewasaan, baik kedewasaan jasmani, rohani maupun sosial” Samino (2010 : 37).

“tujuan-tujuan umum pendidikan agama islam itu harus sejajar dengan pandangan manusia, yaitu maklik Allah yang mulia dengan akalinya, perasaannya, ilmunya, dan kebudayaannya, lantas menjadi khalifah dibumi” Bashori Muchsin dan Moh. Sultthton (2010:2).

Pengertian islam ialah “usaha yang lebih khusus ditekankan untuk mengembangkan fitrah keberagamaan (*religiousitas*) subjek didik agar lebih mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran –ajaran islam” Ahmad (2010:32). Implementasi dari pengertian ini, pendidikan agama islam merupakan komponen yang tidak terpisah dari sistem pendidikan islam.

Jadi pendidikan agama Islam tidak hanya mengajarkan tentang hal- hal yang berkaitan dengan kehidupan di dunia ini saja tetapi juga mengajarkan bagaimana mempersiapkan kehidupan di akhirat nanti. Dalam pendidikan yang paling utama adalah sekolah atau madrasah, seorang pendidik, pembimbing, dan pengajar tidak lain adalah seorang guru. Guru adalah orang yang telah memberikan suatu ilmu tertentu atau kepandaian kepada seseorang atau sekelompok orang. Menurut pandangan Islam guru adalah yang menjadi figur teladan bagi muridnya, memiliki wibawa yang tinggi mengamalkan ilmu secara konsisten dan bertaqarrub kepada Allah Subhanahu wa ta’ala.

Oleh karena itu menjadi seorang guru sangatlah tidak mudah karena mengajarkan banyak siswa, yang mana siswanya itu banyak karakter, di pelajaran agama Islam khususnya pelajaran pendidikan Al Islam kemuhammadiyah ini banyak belajar sejarah Islam yang didalamnya terdapat teladan para Kholifah bahkan termasuk tokoh Islam yang dikenal disinilah guru akan melibatkan konselor untuk bimbingan belajar siswa di

pelajaran pendidikan Al Islam kemuhammadiyah.

Dalam bimbingan belajar, para pembimbing berupaya memfasilitasi individu dalam mencapai tujuan akademik yang diharapkan. “Bimbingan belajar adalah bidang pelayanan bimbingan dan konseling yang membantu individu atau peserta didik dalam mengembangkan diri, sikap, dan kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan serta menyiapkan untuk pendidikan pada tingkat yang lebih tinggi” Thantawi (2005:11).

”Bimbingan belajar adalah segala usaha yang dilakukan oleh pembimbing untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik kepada peserta didik agar siap menempuh pendidikan yang selanjutnya” Abdul Rahman (2019:3-4).

Keberhasilan penyelenggaraan bimbingan dan konseling di sekolah, tidak lepas dari peranan berbagai pihak di sekolah. Selain Guru Pembimbing atau Konselor sebagai pelaksana utama, penyelenggaraan Bimbingan dan konseling di sekolah, juga perlu melibatkan kepala sekolah, dan guru mata pelajaran.

Peran konselor untuk memberikan bantuan kepada peserta didik dalam memberikan bimbingan belajar pendidikan, dan memberikan manfaat kepada peserta didik. Selain manfaat bagi kehidupan manusia di satu sisi perubahan tersebut juga telah membawa manusia ke dalam persaingan era digital yang berkembang pesat. Agar mampu berperan dalam persaingan global, maka sebagai bangsa kita perlu terus meningkatkan bimbingan minat belajar pendidikan. Oleh karena itu, peningkatan meningkatkan bimbingan minat belajar pendidikan haruslah terencana, terarah, intensif, efektif dan efisien dalam proses pembelajaran di sekolah perlu adanya saran dan bimbingan minat belajar pendidikan agar tidak terkikis oleh berbagai budaya yang bisa menghambat dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah, peran guru BK sangat memberikan kontribusi yang tinggi bagi perkembangan siswa sekarang ini.

Konselor berperan untuk meningkatkan kualitas pendidikan siswa. Meningkatkan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Menyadari pentingnya proses peningkatan bimbingan belajar pendidikan pada siswa, maka perlu adanya dukungan dari berbagai elemen lembaga pendidikan khususnya Pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai sarana dan prasarana yang menunjang dalam peningkatan proses pembelajaran dikelas. Melihat dari perkembangan pendidikan selama ini pemerintah bersama kalangan swasta terus berupaya mewujudkan amanah tersebut melalui berbagai usaha pembangunan pendidikan yang lebih berkualitas antara lain melalui pengembangan dan perbaikan kurikulum dan sistem evaluasi, perbaikan sarana pendidikan, pengembangan dan pengadaan materi ajar, serta pelatihan bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya.

SMA Muhammadiyah 2 Pontianak merupakan salah satu sekolah swasta yang mempelajari bidang study ismuba yaitu terdiri dari pelajaran Bahasa Arab, Aqidah Ibadah, Fiqhi, dan pendidikan Al Islam kemuhammadiyah. disini peneliti akan fokus meneliti dipelajaran Al Islam Kemuhammadiyah yang mana pelajarannya itu sulit dipahami bisa dilihat dari hasil nilai tugas siswa yang rendah dan kemungkinan besar siswa mengalami kesulitan dalam belajar, Padahal guru sudah berusaha menggunakan cara mengajar yang semaksimal mungkin akan tetapi belum juga menimbulkan hasil, guru berfikir akankah hal ini disebabkan oleh kurangnya bimbingan belajar siswa dipelajaran pendidikan Al Islam kemuhammadiyah. Karena guru melihat hal seperti itu maka, guru pun memutuskan untuk melibatkan konselor dalam bimbingan belajar dipelajaran pendidikan Al Islam kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

Selama ini konselor di SMA Muhammadiyah sangatlah berusaha dalam memberikan bimbingan belajar ke siswa, agar perkembangan belajar anak baik dan menghasilkan buah dikemudian hari salah satu hal yang dilakukan konselor adalah dengan menanyakan masalah yang dihadapi siswa dengan

memberikan bimbingan dalam belajar dan menasihati siswa agar selalu menjadi siswa yang teladan dan berinovatif dalam belajar, beserta memberi bimbingan belajar agar pemahaman pada diri siswa mudah untuk memahami setiap pelajaran yang akan diberikan oleh guru khususnya dipelajaran pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah.

Berdasarkan yang dipaparkan diatas, peneliti tertarik untuk menjadikan peran konselor dalam bimbingan belajar pendidikan Al Islam kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak sebagai bahan kajian penelitian hal itu dikarenakan pemahaman siswa untuk memahami pelajaran sangat menurun khususnya dipelajaran Al Islam kemuhammadiyah.

Harapan peneliti dengan memilih judul peran konselor dalam bimbingan belajar ini berharap untuk menumbuh pemahaman siswa dalam belajar sehingga semua pelajaran akan mudah dipahami beserta siswa juga menyukai pelajaran yang dipelajari, khususnya di pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah.

Jika permasalahan kesulitan dalam belajar siswa ini dibiarkan dikhawatirkan akan terjadinya kemalasan terus menerus, sehingga banyaknya siswa yang tidak memahami pelajaran, bahkan berhenti belajar bahkan sampai ada juga siswa yang putus sekolah. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian ini diteliti oleh :

1. Wita Agustiani (2015), "Peran guru bimbingan konseling dalam pemberdayaan kemampuan diri siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang". Berdasarkan penelitian terdahulu mempunyai kesamaan yakni sama-sama membahas teori tentang peran konselor, sedangkan perbedaan penelitian terdahulu terletak di fokus masalah dan tujuan. Fokus masalah penelitian terdahulu adalah peran guru bimbingan konseling dalam pemberdayaan kemampuan diri siswa. penelitian tersebut bertujuan agar peneliti mengetahui bagaimana proses belajar di SMA Muhammadiyah 1 Palembang dan mengetahui bagaimana peran guru konseling dalam pemberdayaan kemampuan siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

2. Resti Riyanti (2019), “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII MTS Masyariqul Anwar Bandar Lampung ”. Berdasarkan penelitian terdahulu mempunyai kesamaan yakni sama-sama membahas teori tentang peran konselor, sedangkan perbedaan penelitian terdahulu terletak di fokus masalah dan tujuan. Fokus masalah penelitian terdahulu adalah peran bimbingan dan konseling, dengan tujuan agar peneliti mengetahui bagaimana bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil dari penelitian terdahulu di atas dapat ditemukan kesamaan dan perbedaan dengan yang peneliti tulis tentang peran konselor dalam bimbingan belajar pendidikan Al Islam kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. Adapun kesamaan kajian teori di atas sama-sama membahas teori tentang peran konselor. Adapun perbedaan dari penelitiannya terletak pada fokus masalah dan tujuan penelitian.

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti temukan di lapangan, bahwa peserta didik kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak, siswanya mengalami kesulitan dalam belajar bisa dilihat dari nilai yang didapat ketika guru memberikan tugas. Melihat kejadian seperti ini guru meminta konselor untuk ikut serta dalam memberikan bimbingan belajar agar siswa bisa membiasakan diri dalam belajar hingga akhirnya siswa mudah dalam memahami pelajaran khususnya di pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah.

Dengan adanya masalah di atas, konselor yang ikut serta dalam membantu memberikan bimbingan belajar khususnya di pelajaran pendidikan kemuhammadiyah. sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak dengan judul: “Peran konselor dalam bimbingan belajar pendidikan Al Islam kemuhammadiyah Pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka fokus penelitian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bagaimana peran konselor dalam bimbingan belajar pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 pontianak. Dengan ini peneliti menyantumkan pertanyaan yang menjadi pembahasan pokok dari latar belakang di atas terdiri dari :

1. Bagaimana program guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak?
2. Bagaimana peran guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan peneliti agar bisa mengetahui atau mendeskripsikan tentang :

1. Program guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.
2. Peran guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

D. Manfaat penelitian

Penelitian ini ada beberapa manfaat yang akan diperoleh, baik manfaat teoritis ataupun praktis.

1. Manfaat secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumbangan fikiran terhadap karya ilmiah Orang lain dalam pengembangan ilmu pendidikan Islam terutama yang berkaitan dengan konselor dalam pembelajaran Pendidikan kemuhammadiyah terhadap siswa.

2. Manfaat secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Hasil peneliti ini dapat digunakan oleh karya ilmiah selanjutnya sebagai kajian untuk menambah dan memperluas penguasaan tentang pendidikan kemuhammadiyah.

b. Bagi Konselor

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi konselor dalam menimbulkan rasa minat siswa belajar pendidikan kemuhammadiyah.

c. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi peserta didik untuk memotivasi dirinya sendiri supaya terus meminati semua pelajaran khususnya di pendidikan kemuhammadiyah.

d. Bagi Prodi

Dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk prodi dan memberikan kontribusi penambahan ilmu pengetahuan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kesimpulan penelitian, paparan data, dan pembahasan data skripsi ini, menunjukkan pada fokus masalah dalam penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Program Guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak yang sudah diterapkan dan yang sesuai dengan teori yaitu mengarahkan siswa untuk menggunakan buku pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah (sesuai gaya belajar), memilihkan bidang studi yang sesuai cita-cita, mengajarkan siswa untuk menghadapi kesulitan dalam studi tertentu hususnya pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah.
2. Peran Guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak yaitu melakukan beberapa pengarahan kesiswa agar siswa bisa membiasakan belajar Al Islam Kemuhammadiyah, mengarahkan siswa untuk aktif mengikuti semua pelajaran, mengarahkan siswa untuk mempersiapkan ujian memberikan arahan bimbingan belajar pada siswa di pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah, dan meningkatkan hasil belajar

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan beberapa saran yang berkaitan deng peran konselor dalam bimbingan belajar pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak, sebagai berikut :

1. Hendaknya Guru BK menjalankan semua program dan melaksanakan peran dengan maksimal yang sudah di tetapkan dari sekolah.
2. Siswa diharapkan selalu mengikuti arahan dan patuh dengan apa yang diberikan oleh Guru BK maupu dari Guru-Guru yang lain.

-
-
3. Diharapkan untuk semua Guru untuk kompak dalam menjalankan program bimbingan yang bersangkutan dengan peraturan-peraturan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman (2019). *Peran Guru Bimbingan Konseling Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Belajar*. Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling FKIP Universitas Islam Kalimantan; Volume 2 Nomor 1
- Abu Ahmad dan Widodo dan Supriono (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Renika Cipta
- Adhiputra dan Anak Agung Anugrah (2013). *Bimbingan dan Konseling Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Ahmad Fuad al-Ahwani, al-tarbiyah fi al-islam, makkah: Darul Ma'arif, 249 dalam Achmadi (2010). *Ideologi pendidikan islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pusat Pelajar
- Ahmad Susanto (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Alya Qonita (2009). *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar Tanpa Tempat*. PT Indah Jaya Adi Pratama.
- Bahrul Amiq (2016). *Pengaruh Pembelajaran Kemuhammadiyah Terhadap Religiusitas Aspek Amal Siswa dalam Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 01 Perambanan*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Bashori Muchsin dan Moh. Sultthon (2010). *Pendidikan Islam Humanistik: Alterbatif Pendidikan Pembebasan Anak*. Bandung: Refgika Aditama
- Bimo Walgito (2012). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Jakarta: CV Andi Offset
- Dewa Ketut Sukardi (2013). *Manajemen dan Bimbingan di Sekolah*. Bandung : Alpa Beta.
- Fauzi Nur Ilahi (2019). *Manajemen Program Bimbingan Dan Konseling Pada SMK DKI Jakarta*. Jurnal Bimbingan dan Konseling; Volume 5 No 2.
- Giyono (2015). *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Media Akademi
- Giyono (2013). *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Alpa Beta.
- Hartono, Boy (2012). *Psikologi Konseling (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama

- Hellen (2003). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pres
- Hotma Riregar (2017). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial; Volume 12 Nomor 1. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Jones, Richard Nelson (2011). *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Khozim (2006). *Jejak-jejak Pendidikan Islam di Indonesia*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Meleong Lexy J (2010). *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Milles dab Habermas (2012). Trj.Tjejeb Rohendi Rohidi. Jkarta : UI-Pres
- M. Hamdan Bakran Adz_Dzaky (2003). *Psikoterapi dan Konseling Islam:Penerapan Metode Sufistik*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru
- M.M. Sri Hastuti dan W.S. Winkel (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Jakarta: Media Abadi
- Mulyadi (2010). *Bimbingan Konseling di Sekolah & Madrasah*. Jakarta: prenada Media Grup
- Oemar Hamalik (2016). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Prayitno (2010). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka cipta
- Marsudi, L (2010). *Psikologi Pendidikan dan Konseling*. Malang: UNM Press
- Mudasir (2012). *Desain Pembelajaran Indragiri Hulu* : STAI Nurul Falah.
- Muhaimin (2010). *Paradigma Pendidikan Agama Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Muhammad Surya (2018). *Mewujudkan Bimbingan dan Konseling Profesional, Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung
- Mulyati,S. dan Kamaruddin,K (2020). *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling*. Al Ligo' Jurnal Pendidikan Islam. Volume 5 No 2.
- Namora Lumungga Lubis (2011). *Memahami Dasar-dasa Konseling*. Jakarta:Kencana

- Nazir, Moh (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia
- Robert. I. Gibson, Marianne H. Mitchell (2011). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ronny Gunawan (2018). *Peran Tata Kelola Layanan dan Bimbingan Konseling Bagi Siswa di Sekolah*. Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Indonesia; Volume 1 Nomor 1
- Safari (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Samino (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Surakarta: Fairuz media
- Sugiyono (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia
- (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhertina (2008). *Pengantar bimbingan dan konseling di sekolah*. pekan baru: suska press
- Suhertina (2015). *Penyusun Program Bimbingan Dan Konseling di Sekolah*. Pekan Baru : CV Mutiara Pesisir Sumatra.
- Winkel. WS (2012). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta:Media Abad
- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, A. Juntika (2011). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Lampiran 1 Pedoman Observasi

PEDOMAN

A. Program guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

1. Program bimbingan belajar.
2. Penggunaan buku pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah.
3. Memilih bidang studi yang sesuai cita-cita siswa.
4. Cara-cara menghadapi kesulitan dalam studi tertentu.
5. Memanfaatkan waktu dengan baik.
6. Bentuk kerjasama guru BK dan Guru Kemuhammadiyah.
7. Persiapan pelaksanaan program BK.

B. Peran guru bk dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

1. Membiasakan belajar Al Islam Kemuhammadiyah.
2. Aktif mengikuti semua pelajaran.
3. Mempersiapkan ujian
4. Bimbingan belajar pada siswa di pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah.
5. Meningkatkan hasil belajar.

Lampiran 2 Observasi

OBSERVASI

Table 1 Observasi

	No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Ya	Tidak	
A.		Program guru bk dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyahahan pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.			
	1.	konselor melaksanakan program bimbingan belajar di sekolah.			
	2.	Konselor mengarahkan cara-cara belajar yang sesuai dengan penggunaan buku pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan.			
	3.	konselor memberikan informasi fanfaat dari perpustakaan.			
	4.	Konselor membantu siswa dalam memilih bidang studi yang sesuai cita-cita siswa.			
	5.	Konselor mengarahkan cara-cara menghadapi kesulitan dalam studi tertentu.			
	6.	konselor mengarahkan siswa untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik.			
	7.	Bentuk kerja sama ibu dengan guru kemuhammadiyahahan untuk masalah bimbingan belajar.			
	8.	Persiapan melaksanakan program BK			

B	Peran guru bk dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyahahan pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.			
	1	Konselor memberikan pengarahan siswa untuk membiasakan belajar Al Islam kemuhammadiyahahan.		
	2	Konselor mengarahkan siswa untuk aktif mengikuti semua pelajaran.		
	3	Konselor mengarahkan siswa untuk mempersiapkan ujian.		
	4	Konselor memberikan bimbingan belajar pada siswa di pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan.		
	5	konselor memberikan pengarahan terhadap siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar.		

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Table 2 Kisi-Kisi Wawancara

No	Indikator	Pertanyaan
A	Program bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.	<ol style="list-style-type: none">1. Apasaja program bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah ?2. Apakah ibu mengarahkan siswa agar menggunakan buku pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah yang sesuai ?3. Informasi seperti apa yang ibu berikan kepada siswa bahwa manfaat perpustakaan sangat banyak ?4. Dengan apa ibu membantu siswa memilih bidang yang sesuai dengan cita-cita siswa ?5. Bagaimana ibu menghadapi kesulitan siswa dalam mempelajari Al Islam Kemuhammadiyah ?6. Apakah konselor mengarahkan siswa untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik ?7. Bagaimana entuk kerja sama ibu dengan guru kemuhammadiyah untuk masalah bimbingan belajar ?8. Apa yang dipersiapkan ketika akan melaksanakan program BK ?
B.	Peran konselor dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana konselor mengarahkan siswa agar siswa selalu membiasakan belajar pelajaran AL islam Kemuhammadiyah ?2. Apa yang dilakukan konselor agar siswa selalu aktif dikelas dalam kegiatan belajar Al Islam Kemuhammadiyah ?3. Apa yang dilakukan konselor agar siswa semangat untuk mempersiapkan ujian AL islam Kemuhammadiyah ?4. Bimbingan belajar seperti apa yang konselor berikan kepada siswa dipelajaran Al Islam Kemuhammadiyah ?5. Dengan apa konselor memberikan pengarahannya kepada siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar ?

Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

A. Arsip Tertulis

1. Identitas sekolah
2. Penggunaan lahan sekolah
3. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
4. Daftar Guru pengajar di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
5. Data Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
6. Sarana Prasarana SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
7. Data dari konselor di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
8. Data dari siswa SMA Muhammadiyah 2 Pontianak

B. Foto

1. Kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan konselor dalam bimbingan belajar
2. Kegiatan wawancara Guru BK dan Siswa kelas X IPS

Lampiran 5 Nama-nama Narasumber siswa kelas X IPS Daftar Nama Narasumber

1. Nama : Sulis Tyawati
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 pontianak
5. Jenis kelamin : Perempuan

1. Nama : Ridho Rifana
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 pontianak
5. Jenis kelamin : Laki-laki

1. Nama : Refinkha Zetya Arnindha
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 pontianak
5. Jenis kelamin : Perempuan

1. Nama : Aulia Rahma.F
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 pontianak
5. Jenis kelamin : Perempuan

1. Nama : Tania Nurrahimma
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 pontianak

5. Jenis kelamin : Perempuan

1. Nama : Lailiyatul Badriah
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
5. Jenis kelamin : Perempuan

1. Nama : Rifa Ayu Indriani
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
5. Jenis kelamin : Perempuan

1. Nama : Arif Septiansyah
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
5. Jenis kelamin : Laki-laki

1. Nama : Muhammad Hafiez Saputra
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
5. Jenis kelamin : Laki-laki

1. Nama : Arfani
2. Kelas : X IPS
3. Semester : Genap
4. Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
5. Jenis kelamin : Laki-laki

Lampiran 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru BK

A. Program guru bk dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

1. Apasaja program bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah ?
2. Apakah ibu mengarahkan siswa agar menggunakan buku pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah yang sesuai ?
3. Dengan apa ibu membantu siswa memilih bidang yang sesuai dengan cita-cita siswa ?
4. Bagaimana ibu menghadapi kesulitan siswa dalam mempelajari Al Islam Kemuhammadiyah ?
5. Apakah konselor mengarahkan siswa untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik ?
6. Bagaimana entuk kerja sama ibu dengan guru kemuhammadiyah untuk masalah bimbingan belajar ?
7. Apa yang dipersiapkan ketika akan melaksanakan progran BK ?

B. Peran konselor dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

1. Bagaimana ibu mengarahkan siswa agar siswa selalu membiasakan belajar pelajaran AL islam Kemuhammadiyah ?
2. Apa yang dilakukan ibu agar siswa selalu aktif dikelas dalam kegiatan belajar Al Islam Kemuhammadiyah ?
3. Apa yang ibu lakukan agar siswa semangat untuk mempersiapkan ujian AL islam Kemuhammadiyah ?
4. Bimbingan belajar seperti apa yang ibu berikan kepada siswa dipelajaran Al Islam Kemuhammadiyah ?
5. Dengan apa ibu memberikan pengarahan kepada siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar ?

Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa Kelas X IPS

A. Program guru bk dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyahahan pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

1. Bagaimana guru BK mengarahkan anda agar menggunakan buku pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan yang sesuai dengan penggunaannya ?
2. Apakah guru BK membantu anda dalam memilih bidang yang sesuai dengan cita-cita anda ?
3. Bagaimana guru BK membantu anda dalam kesulitan mempelajari pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan ?
4. Dengan apa guru BK mengarahkan anda untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik ?

B. Peran konselor dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyahahan pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

1. Arahkan seperti apa yang guru BK ajarkan agar anda selalu membiasakan pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan ?
2. Arahkan seperti apa yang guru BK lakukan agar anda aktif dalam kegiatan belajar Al Islam Kemuhammadiyahahan ?
3. Apa yang Guru BK lakukan agar anda selalu semangat dalam mempersiapkan ujian Al Islam Kemuhammadiyahahan ?
4. Apakah guru BK memberikan bimbingan belajar dipelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan ?
5. Bagaimana guru BK memberikan pengarahan kepada anda dalam upaya meningkatkan hasil belajar ?

Lampiran 8 Pedoman Hasil Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tgl : Jum'at, 10 Maret 2023

Tempat : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak

Objek Observasi : Guru BK

Table 3 Pedoman Observasi

	No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Ya	Tidak	
A.		Program guru bk dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyahhan pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.			
	1.	konselor melaksanakan program bimbingan belajar di sekolah.	✓		
	2.	Konselor menunjukkan cara-cara belajar yang sesuai dengan penggunaan buku pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahhan.	✓		
	3.	konselor memberikan informasi fanfaat dari perpustakaan.		✓	
	4.	Konselor membantu siswa dalam memilih bidang studi yang sesuai cita-cita siswa.	✓		
	5.	Konselor menunjukkan cara-cara menghadapi kesulitan dalam studi tertentu.	✓		
	6.	konselor mengarahkan siswa untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik.	✓		
	7.	Adanya bentuk kerja sama guru BK	✓		

		dengan guru kemuhammadiyahahan untuk masalah bimbingan belajar.			
	8	Persiapan Guru BK sebelum melaksanakan program.	✓		
B	Peran guru bk dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyahahan pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.				
	1	Konselor memberikan pengarahan siswa untuk membiasakan belajar Al Islam kemuhammadiyahahan.	✓		
	2	Konselor mengarahkan siswa untuk aktif mengikuti semua pelajaran.	✓		
	3	Konselor mengarahkan siswa untuk mempersiapkan ujian.	✓		
	4	Konselor memberikan bimbingan belajar pada siswa di pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan.	✓		
	5	konselor memberikan pengarahan terhadap siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar.	✓		

Lampiran 9 Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN I

Hari/Tgl : Kamis, 9 Maret 2023
Tempat : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
Kegiatan : Memberikan Surat Izin Penelitian
Deskripsi :

Pada hari Kamis tepatnya pada tanggal 9 Maret 2023 peneliti datang ke sekolah SMA Muhammadiyah 2 Pontianak untuk memberikan surat izin Penelitian. Pagi-pagi sekali peneliti mendatangi sekolah dan datangnya ke sekolah peneliti langsung menemui Staff Tata Usaha yaitu ibu Yossy Syafariyyah S.Pd yang biasa dipanggil Bunda oleh siswa disana, ketika bertemu Bunda peneliti pun langsung menyampaikan niat baik peneliti yang mana peneliti memilih sekolah SMA Muhammadiyah 2 Pontianak sebagai tempat penelitian skripsi, setelah peneliti memberikan surat Bunda mengarahkan untuk menunggu konfirmasi dari sekolah kapan bolehnya untuk meneliti, setelah itu peneliti pun mengambil keputusan untuk pulang terdahulu dan berharap dihari kemudian sudah bisa untuk meneliti.

CATATAN LAPANGAN II

Tempat : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak

Hari/Tgl : Jum'at, 10 Maret 2023

Kegiatan : Mulai Meneliti

Deskripsi :

Alhamdulillah dihari selanjutnya peneliti sudah bisa meneliti dan sudah di konfirmasi dari sekolah bahwa peneliti bisa melakukan penelitian sebelum siswa melaksanakan ujian sekolah.

Di hari ini peneliti memulai dengan menghubungi staf-staf disekolah untuk mengumpulkan data profil sekolah agar peneliti mudah untuk melengkapi skripsi yang dibuat. Setelah peneliti dapat mengumpulkan data yang lengkap peneliti pun izin untuk pamit, dan melanjutkan penelitian dikemudian hari.

CATATAN LAPANGAN III

Hari/Tgl : Senin, 13 Maret 2023
Tempat : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
Kegiatan : Wawancara Dengan Guru BK dan Melakukan Observasi Ceklis
Deskripsi :

Alhamdulillah dihari selanjutnya peneliti bisa mendatangi sekolah SMA Muhammadiyah 2 Pontianak lagi dengan tujuan melakukan wawancara kepada Guru BK dan Observasi Ceklis, sebelum peneliti kesekolah peneliti sudah janji untuk waktu yang tepat untuk melakukan wawancara dan sampailah waktunya. Sebelum wawancara dimulai peneliti sudah menyiapkan buku, pulpen dan hp yang digunakan untuk merekam, setelah semua sudah siap wawancara pun dimulai dari mengobservasi ceklis terlebih dahulu setelah observasi ceklis barulah dilanjutkan dengan wawancar, Isi dari wawancara yaitu berhubungan dengan program dan peran Guru BK disekolah. Setelah banyaknya penjelasan dari Guru BK peneliti pun sudah mendapat jawaban yang valid.

Setelah wawancara Guru BK pun meninggalkan tempat karna ada kesibukkan yang lain, begiti juga dengan peneliti sehingga seyelah melakukan wawancara peneliti pamit pulang dan in syaa allah akan melanjutkan penelitian dihari selanjutnya untuk melakukan wawancara kepada siswa, akan tetapi sebelum pulang peneliti janji dulu dengan Guru Al Islam Kemuhammadiyah karna wawancaranya dilakukan ketika jam pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah.

CATATAN LAPANGAN IV

Hari/Tgl : Selasa, 14 Maret 2023
Tempat : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
Kegiatan : Wawancara Dengan Siswa
Deskripsi :

Alhamdulillah peneliti dapat melanjutkan penelitian dihari selasa ini, yang mana sebelumnya sudah janji sama Guru Al Islam Kemuhammadiyah untuk meminta waktunya agar peneliti dapat melakukan wawancara kepada siswa kelas X IPS , akan tetapi bukan dengan sekejap waktu yang digunakan akan tetapi membutuhkan waktu yang panjang karna ada 10 siswa yang diwawancarai dan tidak lupa untuk membuat dokumentasi, peneliti juga merasa lumayan pusing karna siswa dikelas X IPS kemaren digabung dengan kelas X IPA jadi didalam kelas agak ramai, kebetulan juga siswa sambil mempersiapkan diri untuk ujian praktek, setelah 10 siswa selesai diwawancarai peneliti pun berterimakasih kepada Guru yang bersangkutan karna sudah memberikan waktu yang lumayan lama, setelah itu peneliti pun pamit pulang, sebelum pulang peneliti meminta daftar hadir, RPP dan silabus untuk pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah kepada Guru akan tetapi Gurunya berpesan in syaa allah nanti dikirim menggunakan file lewat whatsab saja.

CATATAN LAPANGAN V

Hari/Tgl : Senin, 16 Mei 2023
Tempat : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
Kegiatan : Melengkapi Dokumentasi
Deskripsi :

Di hari senin ini saya bergegas pergi kesekolah di jam istirahat, kebetulan di hari senin ini sudah diadakan perjanjian untuk bertemu agar memudahkan peneliti untuk melengkapi dokumentasi yang tertinggal, sebenarnya pertemuan ini sudah lama di rencanakan, akan tetapi guru bk di SMA Muhammadiyah lagi ada halangan karna kondisi badan kurang sehat, jadi alhamdulillah hari ini proses pengambilan dokumentasi. Di hari senin ini juga peneliti menyempatkan untuk bertemu guru mapel kemuhammadiyah dengan tujuan mengumpulkan data-data siswa yang barangkali akan digunakan, setelah semua urusan selesai peneliti pun pamit dari sekolah untuk pulang kerumah.

CATATAN LAPANGAN VI

Hari/Tgl : Jum'at, 09 juni 2023
Tempat : SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
Kegiatan : Mengurus Surat Telah Meneliti
Deskripsi :

Dihari terakhir ini peneliti datang untuk mengurus surat telah meneliti dan menghubungi Staf TU

Alhamdulillah tanpa menunggu lama Staf TU pun sudah mengetahui bahwa kedatangan peneliti ingin meminta surat keterangan karna telah melakukan penelitian, disitu banyak juga guru-guru yang lain yang mendoakan peneliti agar bisa cepat menyelesaikan skripsi agar bisa langsung menjadi guru ada juga sebagian guru yang menanyakan kabar qaasim (anak peneliti) karna guru-guru di SMA Muhammadiyah sudah mengenal peneliti karna sebelumnya peneliti magang di sekolah tersebut dan pernah juga membawa anak. Setah semuanya selesai peneliti pun izin untuk pulang

TABEL NILAI SISWA

Table 4 Nilai siswa

**DAFTAR NILAI PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
SMA MUHAMMADIYAH 2 PONTIANAK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

KELAS : X IPS **MAPEL :
KEMUHAMMADIYAHAN**

NO	NAMA SISWA	NILAI MURNI				
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD ...	KD ...
1	ARIF SEPTIANSYAH	75	68	70	-	-
2	ARPANI	65	62	69	-	-
3	AULIA RAHMA FITRIYANTI	80	75	68	-	-
4	FARE FAHREZAH	0	0	0	-	-
5	LALIYATUL BADRIAH	85	72	68	-	-
6	MUHAMMAD HAFIEZ SAPUTRA	80	78	69	-	-
7	MUHAMMAD RAFAEL RIZKY PRATAMA	80	78	85	-	-
8	RANDHY ADITIA RAMANDA	0	0	0	-	-
9	RAYHAN SURYA DHESPRAKASA PUTRA	80	75	65	-	-
10	REFINKHA ZETYA ARNINDHA	65	68	68	-	-
11	RIDHO IRFANA	66	80	75	-	-
12	RIFA AYU INDRIANI	70	85	72	-	-
13	ROBINAUFAL LYSARDI	62	85	76	-	-
14	SULISTIYAWATI	60	75	70	-	-
15	TANIA NURRAHIMMA	68	78	70	-	-
16	VERDY KURNIAWAN	68	80	69	-	-
17	WILDAN YUDISTIRA	70	80	66	-	-

TABEL WAWANCARA GURU BK

Table 5 Wawancara Guru BK

No	Program guru BK dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.	
1.	Apasaja program bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah ?	program Guru BK di SMA Muhammadiyah 2 sudah memang ada disiapkan dari awal beserta disetujui oleh kepala sekolah yaitu : Memahami belajar yang benar di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak, Memiliki motivasi untuk berprestasi, Menemukan cara belajar yang sesuai dengan gaya belajar, Kepedulian orang tua pada kegiatan belajar, Melaksanakan tugas-tugas sekolah /PR tepat waktu, Mudah memahami pelajaran, Mampu memanfaatkan sumber belajar, Kesadaran belajar sesuai jadwal belajar, Memahami kurikulum pelajaran (Al Islam Kemuhammadiyah). Akan tetapi jika ada kebutuhan yang harus saya lakukan selain program diatas maka saja akan mengusahakan untuk melakukannya dan pastinya harus mendapat persetujuan dari yang berwenang disekolah ini
2.	Apakah ibu mengarahkan siswa agar menggunakan buku pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah yang sesuai ?	Iya, bukan hanya siswa tapi juga guru yang bersangkutan juga, takutnya nanti melenceng dari kemuhammadiyah, sedangkan kemuhammadiyah ini kan ciri khasnya sekolah SMA Muhammadiyah 2 Pontianak ataupun masih sekolah yang berkaitan dengan kemuhammadiyah.
3.	Dengan apa ibu membantu siswa memilih bidang yang sesuai dengan cita-cita siswa ?	Kita tanya dulu, mereka mau menjadi apa untuk kedepannya nanti kalau misalnya ibu sudah mengetahui anak-anak mau jadi apa kedepannya jadi kita arahkan. Oh, kalau pengen jadi ini sebaiknya mengambil jurusan ini ataupun kursus ini gitu
4.	Bagaimana ibu menghadapi kesulitan siswa dalam mempelajari Al Islam Kemuhammadiyah ?	Kalau menghadapi siswa kesulitan dalam belajar Al Islam Kemuhammadiyah itu kita arahkan lagi ke guru mape yang bersangkutan. Jadi solusinya harus dari guru yang bersangkutan, kecuali memang ada siswa yang bermasalah seperti jarangny masuk sekolah maka akan diambil alih oleh Guru BK untuk mengarahkan siswa tersebut.
5.	Apakah konselor mengarahkan siswa untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik ?	Iya, selalu memberikan yang terbaik untuk siswa agar siswa benar-benar memanfaatkan waktu belajarnya dengan baik.
6.	Bagaimana bentuk kerja sama ibu dan guru Kemuhammadiyah	Dengan cara selalu berkoordinasi dengan guru Kemuhammadiyah dan anak yang bermasalah dalam bimbingan belajar terutama dimapel

	untuk masalah bimbingan belajar ?	kemuhammadiyah, selalu memberikan umpan balik kesiswa yang bersangkutan dan guru kemuhammadiyah agar guru tersebut mengetahui sejauh mana kemajuannya, apakah mengalami kemajuan atau malah sebaliknya.
7.	Apa saja yang harus dipersiapkan ketika melaksanakan program BK ?	Pertama kali harus memberikan angket atau AUM (alat ungkap masalah) yang berisi kuisioner setelah itu kita mengelola data tersebut dan didapatlah hasilnya masing-masing peserta didik mengalami masalah dalam bidang apa, apakah belajar, karir, sosial atau pribadi. Setelah itu kita membuat program BK, kemudian kita menjalani program yang kita buat.

No	Peran konselor dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.	
1	Bagaimana ibu mengarahkan siswa agar siswa selalu membiasakan belajar pelajaran AL Islam Kemuhammadiyah ?	Mengarahkan siswa selalu dengan mengikuti pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah, kan dulunya pak Ali sekarang sudah berganti dengan pak Kamal jadi, kalau misalnya dari pak Kamal ada siswa yang jarang masuk dipelajarannya maka siswa tersebut akan ditindak lanjuti oleh saya dengan memanggil siswa tersebut lalu kita arahkan dan memberi tahu bahwa pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah ini salah satu dari jadi diri siswa yang sekolah di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.
2	Apa yang dilakukan ibu agar siswa selalu aktif dikelas dalam kegiatan belajar Al Islam Kemuhammadiyah ?	Kalau peran konselor agar siswa selalu aktif dikelas itu tidak bisa sih, soalnya konselor hanya mengarahkan siswa untuk aktif dalam kelas jadi peran saya untuk keaktifan siswa dikelas hanya mengarahkan agar siswa aktif didalam kelas.
3	Apa yang ibu lakukan agar siswa semangat untuk mempersiapkan ujian AL Islam Kemuhammadiyah ?	Dengan kita berikan pandangan sih bahwa siswa yang bisa lulus dari sekolah muhammadiyah harus punya jati diri kemuhammadiyah jadi, memang salah satu syarat untuk lulus dari sekolah khususnya di SMA Muhammadiyah 2 ini dia harus tuntas mata pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah ini dan prakteknya, nanti prakteknya digabung menjadi PAI ada lagi praktek kemuhammadiyah itu jadi syarat kelulusan siswa.
4	Bimbingan belajar seperti apa yang ibu berikan kepada siswa dipelajaran Al Islam Kemuhammadiyah ?	Kalau bimbingan belajar itu seperti umumnya, mungkin nanti kalau misalnya dari guru mapel ada beberapa siswa yang bermasalah dimapel Al Islam Kemuhammadiyah kita panggil siswanya, lalu kita tanya kesulitannya apa dan maunya seperti apa, agar paham tentang pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah terus kita panggil orang tuanya lalu diberi pengertian bahwa kemuhammadiyah itu salah satu mapel wajib di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak sebagai syarat kelulusan juga.

5	Dengan apa ibu memberikan pengarahannya kepada siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar ?	Sama tadi jawabannya kita tanya kesulitannya apa dan maunya seperti apa cara pengajarannya agar siswa tersebut bisa paham dengan mapel Al Islam Kemuhammadiyah karna lulus dari sekolah muhammadiyah ini harus memiliki jati diri kemuhammadiyah.
---	---	---

TABEL WAWANCARA SISWA

Table 6 Tabel wawancara siswa

A. Program guru bk dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyahhan pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.						
No	Pertanyaan	Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5
1.	Bagaimana guru BK mengarahkan anda agar menggunakan buku pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahhan yang sesuai dengan penggunaannya ?	Memberi tahu tatacara dan bagaimana menggunakan buku.	Mengarahkan untuk menggunakan buku dengan cara mudah dipahami dan sesuai dengan materi.	Mengarahkan membawa buku sesuai dengan jadwal pelajaran yang dikasih.	Memberikan penjelasan yang mudah dipahami.	Dengan menunjukkan cara belajar yang mudah agar kami memahami pelajaran.
2.	Apakah guru BK membantu anda dalam memilih bidang yang sesuai dengan cita-cita anda ?	Iya, Guru BK membantu saya untuk memilih sesuai bidang yang saya minati dan mengarahkan untuk mengikuti organisasi yang sesuai dengan cita-cita saya dan lainnya juga.	Iya, biasanya Guru BK menanyakan cita-cita kami, lalu mengarahkan kami untuk memilih bidang yang sesuai dengan cita-cita kami.	Iya.	Ya	Ya, Karna biasanya Guru BK menanyakan cita-cita kita apa dan mengarahkan kita untuk masuk dibidang yang kita minati atau menyarankan kita.
3.	Bagaimana guru BK membantu anda dalam kesulitan mempelajari pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahhan ?	Dengan cara memberi tahu tentang pelajaran yang tidak dipahami dan solusinya.	Dengan menjelaskan /mengasi contoh bagai mana untuk melaksanakan pelajaran agar	Membantu untuk mengingatkan pelajaran yang dijelaskan.	Dengan menjelaskan perlahan.	Dengan memanggil kami dan menanyakan kesulitannya dimana, lalu memberikan solusi.

			mudah dipelajari.			
4.	Dengan apa guru BK mengarahkan anda untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik ?	Dengan menjelaskan keutamaan belajar dan mengarahkan untuk menggunakan waktu yang ada dengan sebaik-baiknya dan semuanya akan kami rasakan manfaatnya untuk dimasa yang akan datang.	Dengan menjelaskan bahwa semua yang kita dapat pada hari ini akan bermanfaat dikemudian hari.	Mengarahkan dengan menjelaskan apa yang telah dipelajari semuanya akan bermanfaat dikemudian hari.	Guru BK mengarahkan kami untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik dengan memotivasi kami dalam belajar dan menjelaskan keutamaan belajar.	Dengan menjelaskan bahwa keutamaan belajar akan balik kediri sendiri sehingga kami sangat sayang dengan waktu yang diberikan, sehingga kami menggunakan waktu belajar dengan baik.

B. Peran konselor dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.						
No	Pertanyaan	Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5
1.	Arahan seperti apa yang guru BK ajarkan agar anda selalu membiasakan pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah ?	Memberitahu kami agar mengulang pelajaran yang telah disampaikan ketika dirumah.	Guru BK selalu memotivasi kami dalam belajar dengan motivasi itulah kami semangat dalam belajar.	Arahkan dengan membuka buku pelajaran, dan membaca berulang kali.	Dengan selalu mengingatkan kami agar membiasakan belajar terutama dipelajaran Al Islam Kemuhammadiyah karna pelajaran tersebut salah satu syarat kelulusan dari sekolah Muhammadiyah 2 Pontianak.	Dengan memberikan semangat dalam belajar sehingga membuat kami membiasakan belajar.
2.	Arahan seperti apa yang guru BK lakukan agar anda aktif dalam kegiatan belajar Al Iskam Kemuhammadiyah ?	Dibimbing	Dipilih untuk acara kemuhammadiyah seperti cerama, khutbah, dan sebagainya.	Sebenarnya peran gurulah yang membuat aktif kami dikelas, akan tetapi biasanya Guru BK juga membantu untuk mengarahkan saja.	Dengan memberikan harapan besar kepada kami agar nantinya kami menjadi anak yang sukses dan menjadi kebanggaan dengan itu kami pun aktif dikelas agar mudah dalam memahami.	Guru BK melakukan pengarahan agar siswa selalu aktif dalam belajar.
3.	Apa yang Guru BK lakukan agar anda selalu semangat dalam mempersiapkan ujian Al Islam Kemuhammadiyah ?	Mengarahkan kami untuk belajar dengan sungguh-sungguh.	Mengingatkan untuk mempersiapkan ujian.	Mengarahkan kami agar mengulang pelajaran yang sudah dipelajari.	Dengan mengingatkan kami jadwal ujian sudah dekat dengan itu bersiaplah.	Dengan cara memberikan dukungan-dukungan kepada kami.

4.	Apakah guru BK memberikan bimbingan belajar dipelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan ?	Iya, biasanya juga ada yang dipanggil kekantor untuk mendapat arahan ada juga orang tuanya dipanggil kesekolah karna anaknya jarang masuk sekolah.	Ya, sering	Iya, memberikan bimbingan.	Iya.	Iya, Guru BK memberikan bimbingan pelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan.
5.	Bagaimana guru BK memberikan pengarahan kepada anda dalam upaya meningkatkan hasil belajar ?	Menasehati agar semangkin semangat belajar.	Siswa diarahkan agar fokus dalam belajar.	Supaya mendapat nilai yang bagus atau baik dengan mengarahkan kami belajar sehingga hasilnya meningkat.	Dengan motivasi	Dengan cara memotivasi kami, sehingga kami semangat dalam belajar.

A. Program guru bk dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhmadiyahahan pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.						
No	Pertanyaan	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9	Siswa 10
1.	Bagaimana guru BK mengarahkan anda agar menggunakan buku pelajaran Al Islam Kemuhmadiyahahan yang sesuai dengan penggunaannya ?	Dengan cara mempelajarinya dengan semestinya, agar kita mudah memahaminya.	Dengan menyuruh kami membaca.	Dengan menjelaskan step by step cara penggunaannya.	Memberi pengarahan yang baik dan sesuai dengan ajaran islam.	Mencontoh hal-hal yang baik yang ada dibuku pelajaran Al Islam Kemuhmadiyahahan.
2.	Apakah guru BK membantu anda dalam memilih bidang yang sesuai dengan cita-cita anda ?	Ya, Guru BK membantu dengan cara mengarahkan siswanya untuk mengikuti kegiatan atau organisasi yang berkaitan dengan cita-citanya.	Iya, Dibantu untuk memilih jurusan sesuai dengan cita-cita.	Ya, Guru BK membantu saya dan memilih bidang yang sesuai cita-cita saya.	Iya.	Yes.
3.	Bagaimana guru BK membantu anda dalam kesulitan mempelajari pelajaran Al Islam Kemuhmadiyahahan ?	Dengan memanggil dan menanyakan kesulitan, lalu memberikan jalan keluarnya.	Menjelaskan dengan jelas.	Membantu murid yang tidak paham dengan pelajarannya, dikasinya pertanyaan belajar yang seperti apa agar saya memahami pelajaran Al Islam Kemuhmadiyahahan lalu saya mendapat solusi.	Memberi tahu solusi dalam belajar.	Menjelaskannya, mencontohnya dan mempraktekkannya.
4.	Dengan apa guru BK mengarahkan anda	Dengan cara menjelaskan	Dengan mengarahkan	Dengan memberikan pemahaman bahwa waktu	Dengan membaca	Dengan memotivasi kami setiap saat.

	untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik ?	manfaat belajar dan semuanya akan kembali kediri kita sendiri.	kami agar selalu menyimak apa yang dijelaskan oleh guru, serta mencatat materi yang sekiranya penting, dan membaca buku dijam kosong.	itu sangat berharga maka kami disuruh untuk belajar.	saat jam kosong.	
--	--	--	---	--	------------------	--

B. Peran konselor dalam bimbingan belajar Al Islam Kemuhammadiyah pada siswa kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

No	Pertanyaan	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9	Siswa 10
1.	Arahan seperti apa yang guru BK ajarkan agar anda selalu membiasakan pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah ?	Dengan memberikan masukan-masukan penyemangat belajar, sehingga membiasakan kami untuk selalu belajar.	Guru BK selalu mengarahkan kami untuk mengerjakan tugas rumah agar kami terbiasa belajar dan mengulang pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah.	Guru BK selalu mengarahkan kami untuk mengulang pelajaran yang sudah dipelajari.	Mengarahkan kami agar selalu mengikuti pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah.	Dengan selalu menceritakan hal-hal yang seru tentang kemuhammadiyah.
2.	Arahan seperti apa yang guru BK lakukan agar anda aktif dalam kegiatan belajar Al Iskam Kemuhammadiyah ?	Dengan cara membimbing atau arahan yang menyenangkan, sehingga kami bisa aktif dalam	Biasanya Guru BK hanya mengarahkan kami dalam keaktifan dikelas.	Guru BK hanya mengarahkan saja, kalau untuk keaktifan kami dikelas Guru yang berusaha dengan menggunakan	Memberikan arahan agar kami aktif dan tidak mudah bosan apa lagi ngantuk ketika belajar.	Selalu bertanya kemurid /menberikan soal kemurid menggunakan lisan.

		kegiatan belajar.		metode yang membuat kami nyaman.		
3.	Apa yang Guru BK lakukan agar anda selalu semangat dalam mempersiapkan ujian Al Islam Kemuhammadiyahahan ?	Dengan cara memberikan motivasi-mitivasi penyemangat.	Mengarahkan kami untuk mengulang pelajaran.	Mengarahkan agar kami belajar kembali	Memberi semangat.	Mengingatnkan untuk persiapan ujian dan memberikan arahan.
4.	Apakah guru BK memberikan bimbingan belajar dipelajaran Al Islam Kemuhammadiyahahan ?	Iya, Guru BK memberikan bimbingan tersebut dengan baik.	Iya, Bukan hanya Guru BK tapi juga guru mapel.	Iya, Selain Guru BK Guru Al Islam Kemuhammadiyahahan juga.	Ya, Kalau misalnya kami ada yang sering tidak masuk sekolah biasanya dipanggil kekantor dihari ketikasiswa tersebut masuk.	Iya.
5.	Bagaimana guru BK memberikan pengarahan kepada anda dalam upaya meningkatkan hasil belajar ?	Dengan cara memberikan pengarahan yang membuat kita semangat untuk meningkatkan hasil belajar.	Dengan memberi arahan agar kami fokus dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar.	Menjelaskan bahwa kami harus selalu meningkatkan hasil belajar dan mempunyai jati diri kemuhammadiyahahan.	Dengan memberi peringatan bahwa syarat kelulusan harus mempunyai nilai yang baik.	Dengan memotivasi agar nilai selalu tinggi dan banyak motivasi-motivasi yang disampaikan Guru BK.

Lampiran 10 Dokumentasi Gambar

Gambar. 1 Dokumentasi Guru BK memberikan bimbingan belajar kelas X IPS



Gambar. 2 Dokumentasi Guru mengajar Al Islam Kemuhammadiyah.



Gambar. 3 Dokumentasi Wawancara dengan Guru BK



Gambar. 4 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS



Gambar. 5 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS



Gambar. 6 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS



Gambar. 7 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS



Gambar. 8 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS



Gambar. 9 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS



Gambar. 10 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS



Gambar. 11 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS



Gambar. 12 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS



Gambar. 13 Dokumentasi Wawancara peserta didik kelas X IPS





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

SURAT KEPUTUSAN
NOMOR:436/II.3.AU.14/KEP/2022

Tentang:
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak,

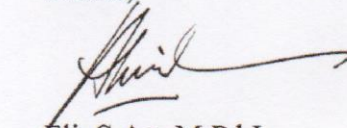
- Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa dalam penyusunan skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing skripsi;
2. Bahwa yang namanya disebutkan dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat : 1. Undang undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I./B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 016/II.3.AU/KEP/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;
5. Pedoman Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Tahun 2019.
- Memperhatikan : Usulan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam tanggal 17 Oktober 2022;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada Dosen Pembimbing I dan II untuk membimbing nama-nama mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi sebagaimana terlampir.
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 21 Rabi'ul Awwal 1444 H
17 Oktober 2022 M

Dekan,


Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIDN.1108087101

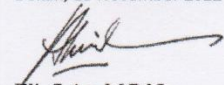
Tembusan Yth:

1. Dosen Pembimbing Skripsi
2. Mahasiswa ybs
3. Arsip

Lampiran SK Penetapan Pembimbing Skripsi Gel II

No	JUDUL	NAMA MAHASISWA	NPM	PEMBIMBING 1	PEMBIMBING II
1	PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUK KARIMAH DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH PONTIANAK	DENI UTARI	183410060	Dr. Mawardi, MM	M. Alias, S.Ag, M.Si
2	PERAN KHALAQAH AL QURAN DALAM MEMBENTUK AKIDAH DAN AKHLAK SANTRIWIATI PADA SEKOLAH SIGM ASSAKINAH PONTIANAK	AYU PUTRIYANI	191410057	M. Alias, S.Ag, M.Si	NILWANI, S.AG, M.PD
3	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN EMBACA ALQURAN MENGGUNAAN METODE YANBU.A BAGI SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL FIRDAUS	RIDHA KURNIAWAN	191410042	Eli, S.Ag, M.Pd.I	Wahdah, S.Ag, M.Pd
4	HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN SIKAP TANGGUNGJAWAB SISWA KELAS XI DI SMA	MICHAEL CANTONA	191410041	M. Alias, S.Ag, M.Si	Dr. Yusida Imran, M.Pd, Kons
5	KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 2 PONTIANAK	HALIM	191410034	Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd	Wahdah, S.Ag, M.Pd
6	ANALISIS METODE RESITASI DALAM PEMBELAJARAN AL QURAN HADIST KELAS XII IPAS DI MAS AL FATAH SINGKAWANG	ANDINI	191410047	Dr. Yusida Imran, M.	Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd
7	PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN PUASA SENIN KAMIS DI MAS AL FATAH SINGKAWANG	SUCI MULYATI	191410064	NILWANI, S.AG, M.PD	DR MAWARDI, MM
8	ANALISIS NILAI NILAI PENDIDIKAN AKIDAH DALAM FILEM DOKUMENTER JEJAK KHILAFAH DI NUSANTARA	IHSAN BAQIR	191410003	Eli, S.Ag, M.Pd.I	NILWANI, S.AG, M.PD
9	ANALISIS PROSES PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBEKIJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN ALQURANHADIST KELAS XI IPS DI MADRASAH ALIYAH DARUSSALAM SENGKUBANG	NURUL KHALIFAH	191410053	DR MAWARDI, MM	Eli, S.Ag, M.Pd.I
10	IMPELENTASI METODE TIEAM GEMA TOUNAMEN (TGT) DALAM MENINGKATKAN KEAJTIFAN SISWA DALAM PEMBEKIJARAN Fiqih DI MTS KHAIRUSSAADAH KUBU RAYA	NURHIKMATUL LAILIYAH	191410062	M. Alias, S.Ag, M.Si	Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd
11	UPAYA GURU MENGIKATKAN KEDIDIPLINAN SISWA MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA ALQURAN SEBELUM BELAJAR DI MTS USHULUDDIN SINGKAWANG	SYAIFUL NAZAR	191410045	Wahdah, S.Ag, M.Pd	Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd
12	IMPMENTASI METODE ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ALQURAN HADIST SISWA KELAS XI MA MAMBAUL ULU M AL MAHCHTUMIYAH	PENDRI	191410009	Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd	Eli, S.Ag, M.Pd.I
13	PERAN PENDIDIKA N GURU AGMA ISLAM DALAM MENANAMKAN SIKAP TEOLRERANSI BERAGAMA SISWA DI MIS AWALUDIN KEC KAKAP KAB KUBURAYA	SUPRIANDI	191410023	Eli, S.Ag, M.Pd.I	DR MAWARDI, MM
14	STRATEGI PENILAIAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK ALMADANI PONTIANAK	SUCI PRADINI		Dr. Yusida Imran, M.Pd, Kons	Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd
15	PENGARUH METIVASI EKSTRINSIK TERHADA KEDISIPLINAN SISWA DALAM MEMBACA ALQURAN DI MAS ALFATAH SINGKAWAN	ENA SAWALNA	191410058	H. Nilwani, S.Ag, M.Pd	Dr. Yusida Imran, M.Pd, Kons
16	STRATEGI PELIBATAN OSIS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN SISWA DALAM SHOLAT BERJAMAAH DI SMA USHULUDDIN SINGKAWANG			Eli, S.Ag, M.Pd.I	Dr. Yusida Imran, M.Pd Kons
17	PEMBINAAN AKHLAK MELALUI PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS 7A SMA NEGERI 2 JANGKANG	HERRY FIRMANSYAH	191410020	Wahdah, S.Ag, M.Pd	Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd
18	RELEVANSI NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DENGAN ESQ (EMOSIONAL SPRITUAL QUIENT) PADA SANTRI PONDOK PESANTREN MIPTAHUL ULUM KUBU RYAYA	LANIA	191410050	DR MAWARDI, MM	H. Nilwani, S.Ag, M.Pd
	PENHARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KONSISTENASI MEMBACA ALQURAN SISWA DI MAS AL MUSTAQIM KUBU RYAYA	FAIRUZ ALFIAH AMIRULLAH	191410052	Dr. Mawardi, MM	Eli, M.Pd.I

Dekan, 15 November 2022


Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIDN.1108087101



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

Nomor : /45/II.3.AU.14/A/2023

Pontianak, 16 Sya'ban 1444 H

Lamp : -----

8 Maret 2023

Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth
Kepala SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Teriring do'a semoga kita senantiasa berada dalam limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Amin.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, maka mahasiswa kami:

Nama : Deni Utari
N P M : 183410060
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Bermaksud melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak guna penyusunan skripsi yang berjudul:

Peran Konselor dalam Bimbingan Belajar Pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah pada Siswa Kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak

Sehubungan dengan keperluan di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin/rekomendasi penelitian serta data-data yang diperlukan bagi mahasiswa kami.

Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Dekan,

Eli, S.Ag. M.Pd.I
NIDN.1108087101

Tembusan Yth.

1. Rektor Univ. Muhammadiyah Pontianak
2. Arsip



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PONTIANAK

SMAS MUHAMMADIYAH 2 PONTIANAK

TERAKREDITASI "A"

Alamat : Jalan Dr. Sutomo Gg. Karya I Kotabaru NDS : M.07014012 NSS : 304136004044 NPSN : 30105065 Telp. (0561) 744504 Pontianak 78116

SURAT KETERANGAN

Nomor : 210 /III.4AU/KET/SMASM.2PTK/F/VII/2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiyanti, M.Pd
NIP : 19700707 199702 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat / Gol : Pembina, IV/a

Menerangkan Bahwa

Nama Mahasiswa : **DENI UTARI**
NIM : 183410060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Pontianak

Bahwa yang bersangkutan diatas, telah diizinkan melakukan penelitian pada tanggal 09 Maret 2023 di SMAS Muhammadiyah 2 Pontianak dengan judul "**Peran Konselor dalam Bimbingan Belajar Pendidikan AI Islam Kemuhammadiyah pada Siswa Kelas X IPS di SMAS Muhammadiyah 2 Pontianak**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pontianak, 17 Dzulhizah 1444 H
05 Juli 2023 M
Kepala Sekolah,

Widiyanti, M. Pd.
NIP 19700707 199702 2 004





**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

**SURAT KEPUTUSAN
NOMOR : 243/IL3.AU.14/KEP/2023**

**TENTANG
TIM PENGUJI SKRIPSI PROGRAM SARJANA (S1)
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Setelah:

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk menilai kemampuan Mahasiswa yang akan mengakhiri studi program Sarjana Strata Satu (S1), Maka dipandang perlu tim penguji.
 2. Bahwa untuk melakukan penilaian oleh tim penguji perlu ditetapkan dalam surat keputusan.
- Mengingat :**
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
 3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.3/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 4. Surat Keputusan Rektor Nomor 016/IL3.AU/KEP/2021 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;
- Memperhatikan :**
1. Hasil seminar atas nama Deni Utari, mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
 2. Hasil Rapat Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak tentang Ujian Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** TIM PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK YANG BERNAMA DENI UTARI NPM 183410060
- Pertama :** Menunjuk saudara yang nama dan jabatan tercantum dibawah ini:
1. Dr. Mawardi, MM (Ketua)
 2. M. Alias, S.Ag, M.Si (Sekretaris)
 3. Dr. Mawardi, MM (Pembimbing I)
 4. M. Alias, S.Ag, M.Si (Pembimbing II)
 5. Dr. Yusida Imran, M.Pd, Kons (Penguji I)
 6. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd (Penguji II)
- Kedua :** Penguji bertugas melaksanakan ujian skripsi atas nama mahasiswa di atas dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam ilmu dan materi skripsi yang disusun.
- Ketiga :**
- a. Tim dalam melaksanakan ujian skripsi maksimal tiga kali dalam satu periode, dan ujian hanya dapat dilaksanakan apabila dihadiri



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

sekurang-kurangnya 3 (tiga) orang, terdiri dari ketua / sekretaris, 2 orang penguji dan pembimbing.

- b. Setiap ujian skripsi dilaksanakan harus ditetapkan hasilnya, yang dicantumkan dalam berita acara ujian kemudian ditanda tangani oleh anggota Penguji

- Keempat : Bahwa apabila dalam jangka waktu 3 (tiga) bulan setelah ujian skripsi dilaksanakan, ternyata mahasiswa yang bersangkutan belum menyerahkan Skripsi yang seharusnya diperbaiki ke Fakultas, maka skripsi mahasiswa tersebut akan diuji kembali.
- Kelima : Biaya yang ditimbulkan sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan pada mahasiswa yang melaksanakan sidang skripsi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dan dibayarkan setelah mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan ujian.
- Keenam : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pontianak

Pada tanggal : 19 Dzulhijjah 1444 H

7 Juli 2023 M

Dekan,

Eli, S.Ag., M.Pd.I

NIDN. 1108087101

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. Yang Bersangkutan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
FAKULTAS AGAMA ISLAM

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI








Nama Mahasiswa : Deni Utari
NPM : 183410060
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Konselor dalam Bimbingan Minat Belajar Pendidikan Kemuhammadiyah pada Siswa Kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
Pembimbing I : Dr. Mawardi, MM
Pembimbing II : M. Alias, S.Ag, M.Si

Kampus Jl. A. Yani Telp. 737278

 www.fai-unmuhpnk.blogspot.co.id

 @fai.umpontianak

URAIAN BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	Ket.
1	6/22 /12	menambal teori yg kurang		
2	10/23 /1	Revisi Pedoman Danteori		
3	24/23 /5	Pedoman wawancara		
4	1/25 /3	Pedoman wawancara & isi proposal		
5	12/23 /5	Memperbaiki pembahasan		
6	01/25 /7	Menambal Teori yg kurang		
7	03/25 /7	ACU		
8				
9				
10				
11				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
FAKULTAS AGAMA ISLAM

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Deni Utari
NPM : 183410060
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Konselor dalam Bimbingan Minat Belajar
Pendidikan Muhammadiyah pada Siswa Kelas X
IPS di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak
Pembimbing I : Dr. Mawardi, MM
Pembimbing II : M. Alias, S.Ag, M.Si

Kampus Jl. A. Yani Telp. 737278
www.fai-ummuhpnk.blogspot.co.id
@fai.umpontianak

URAIAN BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	Ket.
1	8/31 /12	isi proposal		
2	20/21 /12	latar belakang Dan Teori		
3	1/23 /1	latar belakang Dan Teori		
4	10/23 /1	Teori dan Landasan keadanan		
5	12/23 /1	melengkapi isi proposal		
6	1/23 /3	pendekatan wawancara		
7	8/23 /3	pelebaran wawancara di		
8	14/23 /4	membuat Tabel wawancara		
9	23/23 /5	memperbaiki paparan data		
10	24/23 /5	Memperbaiki Temuan Rencan observasi Observasi & Pembahasan		
11	04/23 /17	melengkapi Surat dari Sekolah		

**BIODATA**

Nama Lengkap : Deni Utari
Tmpt/Tanggal Lahir : Putat, 22 Februari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Danau Sentarum Gg. Danau Indah
Alamat Email : deniutari533@gmail.com
Nomor Telepon : 089693892640
Status Mahasiswa : Mahad
Nama Ayah : Kamri
Nama Ibu : Kamiri
Anak Ke : 3 dari 4 Saudara

RIWAYAT PENDIDIKAN

- **SDN 4 Sungai Guntung Sambas**
- **MTS Darussalam Sekubang Mempawah**

- **MA Darussalam Sekubang Mempawah**