

**ANALISIS METODE KETELADANAN BERTUTUR KATA  
DALAM PENDIDIKAN ANAK DI RT 004 RW 002 JALAN MEDIA  
KELURAHAN BANSIR LAUT PONTIANAK TENGGARA**

**SKRIPSI**

Oleh

**RENDY SUPRIANTO**

NPM. 161410955



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2022**

**ANALISIS METODE KETELADANAN BERTUTUR KATA  
DALAM PENDIDIKAN ANAK OLEH DI RT 004 RW 002 JALAN MEDIA  
KELURAHAN BANSIR LAUT PONTIANAK TENGGARA**

Oleh

**RENDY SUPRIANTO**  
**NPM. 161410955**



Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2022**

**ANALISIS METODE KETELADANAN BERTUTUR KATA  
DALAM PENDIDIKAN ANAK DI RT 004 RW 002 JALAN  
MEDIA KELURAHAN BANSIR LAUT PONTIANAK  
TENGGERA**

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada :

RENDY SUPRIANTO  
NPM. 16140955

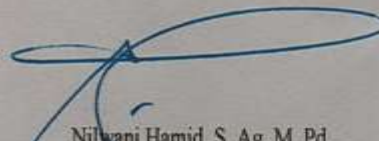
Disetujui Oleh

Pembimbing 1



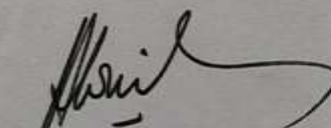
M. Alias, S. Ag, S. Pd, M. Si  
NIK 008141150268006

Pembimbing 2



Nilwani Hamid, S. Ag, M. Pd  
NIK 006141011164005

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Li, S. Ag, M. Pd.I  
NIK 001141080871001


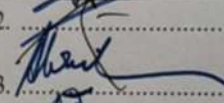
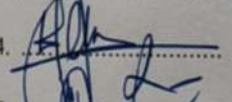
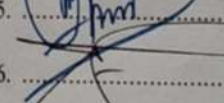
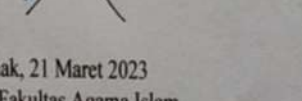
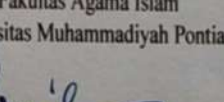


## PENGESAHAN SKRIPSI

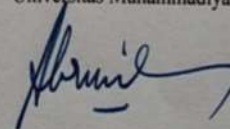
Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 05 Januari 2023  
Dan dinyatakan lulus dengan nilai : Amat Baik/Baik/Cukup

### Tim Penguji:

NAMA	TANDA TANGAN
1. <u>M Alias, S. Ag. S. Pd, M. Si</u> Ketua	1. 
2. <u>Nilwani Hamid, S. Ag. M. Pd</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Eli, S. Ag. M. Pd. I</u> Penguji I	3. 
4. <u>Wahdah, S. Ag. M. Pd</u> Penguji II	4. 
5. <u>M Alias, S. Ag. S. Pd, M. Si</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>Nilwani Hamid, S. Ag. M. Pd</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak, 21 Maret 2023  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



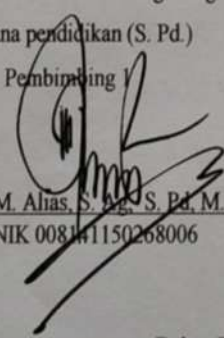
Eli, S. Ag. M. Pd. I  
NIK. 001141080871001

#### LEMBAR PERSETUJUAN

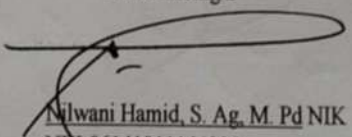
Nama : Rendy Suprianto  
Npm : 161410955  
Fakultas / Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat Tanggal Lahir : Pontianak 18 April 1989  
Alamat : Jl Media Rt 004/ Rw 002 Kelurahan Bansir Laut  
Kecamatan Pontianak Tenggara Kota Pontianak  
Provinsi Kalimantan Barat  
Judul skripsi : Analisis Metode Keteladanan Bertutur Kata  
dalam Pendidikan Anak di RT 004 RW 002 Jalan  
Media Kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama diatas untuk diajukan dan dipertahankan didepan sidang tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S. Pd.)

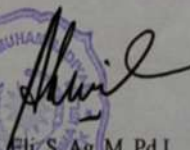
Pembimbing 1

  
M. Alias, S. Ag, S. Pd, M. Si  
NIK 008141150268006

Pembimbing 2

  
Nilwani Hamid, S. Ag, M. Pd NIK  
NIK 06141011164005

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak

  
Eli, S. Ag, M. Pd.I  
NIK 001141080871001



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rendy Suprianto  
Npm / Angkatan : 161410955 / 2016  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Analisis Metode Keteladanan Bertutur Kata dalam Pendidikan Anak di RT 004 RW 002 Jalan Media Kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan).
- 2) Apabila dikemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, Desember 2022  
Menerangkan,  
  
Rendy Suprianto  
NIM 161410955





## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tuntutlah ilmu agar bisa engkau ajarkan pada anakmu”

### **PERSEMBAHAN**

Sikripsi ini saya persembahkan yang pertama untuk Almarhum ayah handa tercinta semoga almarhum senantiasa allah SWT ampuni dosa dosanya dilampirkan alam quburnya serta ditempatkan dijannah-Nya.

Untuk Ibunda tercinta yang selalu dan senantiasa mensupport dan mendoakan saya untuk dapat meraih hal yang diharapkan oleh anaknya dan semoga ibunda allah sehatkan dan dilancarkan jalan rezekinya sehingga dapat terus bersama beribadah kepada Allah sebagai bukti mensyukuri nikmat-Nya.

Untuk istri dan anak yang selalu memberi motivasi, mensupport ilmu dan materi sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini tak lupa juga saudara yang selalu bertanya kapan selesai semoga Allah selalu memberikan nikmat sehat sehingga dapat senantiasa mensyukuri nikmat dengan cara beribadah bersama Aamiin.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui proses penerapan metode keteladanan bertutur kata oleh orang tua terhadap anaknya di RT 004 RW 002 jalan Media kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara 2) Untuk mengetahui apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode keteladanan bertutur kata tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dan subjek dalam penelitian ini adalah orang tua terhadap anaknya. Adapun Teknik yang digunakan pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode metode keteladanan bertutur kata yang dilakukan oleh orang tua terhadap anaknya di RT 004 RW 002 jalan Media kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara yaitu: Memberikan teladan bertutur kata yang baik terhadap anak agar dapat ditiru oleh anak itu sendiri sesuai dengan ajaran agama Islam. Memberi nasehat agar tidak menggunakan kata-kata yang terkesan kasar dan kurang sopan baik di rumah, di lingkungan bermain, tempat ibadah dan di sekolah karena tutur kata merupakan salah satu faktor penentu pembentukan karakter anak. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode keteladanan bertutur kata di RT 004 RW 002 jalan Media kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara, Faktor pendukung: 1). Kedekatan antara orang tua dan anak yang membuat anak dapat dengan mudah mengikuti apa yang telah dicontohkan oleh orang tua. 2). Adanya pendidikan diluar rumah yang mengajarkan tentang cara bertutur kata yang baik dan benar seperti di lingkungan sekolah, masjid dan TPA. Faktor penghambat 1). Kesibukan orang tua mencari nafkah. 2). Jenjang pendidikan orang tua dan tingkat pengetahuan agama. 3). Pengaruh media sosial. 4). Pergaulan anak diluar rumah.

**Kata Kunci: Bertutur Kata, Metode Keteladanan, Orang Tua**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa teriring dalam setiap hela nafas atas kehadiran Allah SWT. Bingkisan salam dan sholawat tercurah kepada kekasih Allah Muhammad Saw, para sahabat, pengikut dan keluarganya serta ummat yang senantiasa istiqomah hingga akhir jaman.

Tiada jalan tanpa rintangan, tiada puncak tanpa tanjakan, tiada kesuksesan tanpa perjuangan. Dengan kesungguhan dan keyakinan untuk terus melangkah, akhirnya sampai dititik akhir penyelesaian Skripsi. Namun, semua ini tak lepas dari uluran tangan berbagai pihak lewat dukungan, arahan, bimbingan serta bantuan moril dan materil. Maka melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Dodi Irawan, M. Eng. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak.
2. Eli, S. Ag, M. Pd. I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus sebagai Penguji I yang telah memberikan nasehat yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
3. Wahdah, S. Ag, M. Pd selaku wakil Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus Penguji II.
4. Elin B Somantri, S. Ag, M. Pd. Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. M Alias, S. Ag, S.Pd, M. Si. Selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
6. H. Nilwani Hamid, S. Ag, M. Pd. Selaku Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
8. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi.
9. Orang tua yang selalu memberikan do'a dan dukungan selama menempuh pendidikan.

10. Istri dan anak yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan.
11. Teman-teman seperjuangan penulis, yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir ucapan terima kasih juga disampaikan kepada mereka yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga jasa dan kebaikan mereka semua mendapat ganjaran pahala dan balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT. Dan akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca terutama bagi peneliti.

Pontianak, maret 2023  
Peneliti

Rendy Suprianto

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Metode Keteladanan.....	5
1. Pengertian Metode Keteladanan.....	6
2. Bentuk-Bentuk Keteladanan.....	6
3. Kriteria Keteladanan Orang Tua.....	7
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Keteladanan.....	8
B. Orang Tua	
1. Pengertian Orang Tua. ....	8
2. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak.....	10
C. Bertutur Kata	
1. Etika Bertutur Kata Dalam Islam.....	11
2. Kaidah Bertutur Kata yang Sopan Dalam Islam.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Lokasi Penelitian .....	16
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	18
E. Teknik Analisis Data.....	18
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Gambaran Umum Lokasi .....	19

B. Paparan Data.....	20
C. Temuan Penelitian.....	21
D. Pembahasan.....	22
BAB V PENUTUP.....	24
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Ayah dan ibu merupakan sosok dewasa pertama yang dikenal anak sejak bayi. Selain kedekatan karena faktor biologis, anak biasanya cukup dekat dengan ayah ibunya karena intensitas waktu yang dihabiskan bersamanya. Oleh karena itu, ayah-ibu mempunyai pengaruh besar terhadap perkembangan anak, termasuk pengembangan karakter. Seiring dengan berkembangnya teknologi dan perkembangan zaman seperti di era ini membuat karakter-karakter yang telah ditanamkan dalam diri seseorang oleh leluhurnya menjadi luntur, bahkan menghilang dan berganti dengan karakter yang tidak seharusnya diterapkan di Indonesia ini. Salah satunya anak-anak yang dinasehati sudah berani menjawab bahkan membentak. (Yulilaila, 2017:16)

Menurut Kuraesin dalam (Mislikhah S, 2014:206) Santun dalam menggunakan bahasa menunjukkan bagaimana seseorang melakukan interaksi sosial dalam kehidupannya secara lisan. Setiap orang harus menjaga santun bahasa agar komunikasi dan interaksi dapat berjalan baik. Bahasa yang dipergunakan dalam sebuah komunikasi sangat menentukan keberhasilan pembicaraan .

Memang penggunaan bahasa yang kurang enak kadangkali dapat menyulut timbulnya masalah baru. Banyak orang terlupakan untuk saling menghormati dan menjaga setiap ucapan yang akan dikeluarkan melalui mulutnya. Sehingga hanya karena penggunaan pengucapan yang kurang sopan kepada lawan bicara dapat memicu masalah-masalah yang lainnya timbul. Oleh karena itu, pembimbingan dalam menggunakan bahasa yang baik, sopan, dan lugas diperlukan, agar dapat meminimalisir dan bahkan dapat mencegah terjadinya masalah-masalah timbul. (Alwasilah, 1987: 17)

Menurut fakta lapangan, fenomena saling ejek ini semakin marak dan merupakan pemicu utama terjadinya kekerasan dan tindak kriminal yang melibatkan remaja didalamnya. Telah banyak upaya yang dilakukan oleh semua pihak untuk menangani kasus-kasus ini, sayangnya kasus tersebut bahkan tak ada



habisnya. Karena satu hal pokok yang terkadang terlepas dari pengamatan kita dan dianggap biasa saja, bahwa kebanyakan perilaku-perilaku dan tindak kriminalitas yang dilakukan oleh remaja bersumber dari hal yang sepele yakni saling ejek. (Nur Indah Sari, 2020:211)

Pada rt 004 rw w 002 Jalan Media Kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara Saat ini terdapat 52 kepala keluarga yang masih memiliki anak sekolah dan ditemukan fakta jika sopan santun dalam bertutur kata sudah sangat menurun sebagai akibat dari perubahan zaman yang semakin canggih, cara agar dapat menjaga kesantunan yaitu dengan cara bertutur kata dengan sopan, usahakan agar orang lain tidak tersinggung. Salah satu metode atau cara yang efektif dalam mengatasi permasalahan penggunaan tutur kata yang kurang sopan, (seperti kasar dalam berbicara, penggunaan bahasa yang kotor, cacian, makian dan ejekan) adalah merujuk pada orang tua harus memberikan contoh bertutur kata yang baik dan santun.

Menurut (Abudin Nata, 1997:95) Keteladanan merupakan sebuah metode pendidikan Islam yang sangat efektif yang diterapkan oleh seorang guru dalam proses pendidikan. Karena dengan adanya pendidikan keteladanan akan mempengaruhi individu pada kebiasaan, tingkah laku dan sikap. Dalam Al-Qur'an teladan di proyeksikan dengan kata uswah yang kemudian diberi sifat di belakangnya seperti sifat hasanah yang berarti baik. Sehingga terdapat ungkapan uswatun hasanah yang berarti teladan yang baik. Kata-kata uswah ini dalam Al-Qur'an diulang sebanyak tiga kali dengan mengambil sampel pada diri para nabi yaitu Nabi Muhammad SAW, Nabi Ibrahim, dan kaum yang beriman teguh kepada Allah.

Bila kita kembali kepada sejarah bahwa Rasulullah SAW dalam hidupnya selalu memberi contoh yang baik kepada para sahabat-sahabatnya melalui keteladanan, baik ucapan atau perbuatan beliau, sehingga saking terpujinya akhlak beliau, beliau mendapat julukan al amin, dan itu diakui baik kawan maupun lawan beliau. Keteladanan yang dicontohkan Rasulullah merupakan cikal bakal lahirnya pendekatan/metode keteladanan dalam pendidikan Islam yang sampai saat ini

masih aktual. metode ini bisa masuk wilayah pendidikan formal, informal (keluarga) maupun non-formal. (Mustofa, 2019:25)

Menurut (Abdul Halim Fathani, 2008:458-459) Anak-anak adalah makhluk yang senang meniru. Orang tuanya merupakan figur dan idolanya. Bila mereka melihat kebiasaan baik dari ayah ibunya, merekapun akan dengan cepat mencontohnya. Orang tua yang berperilaku buruk akan ditiru prilakunya oleh anak-anak. Anak-anak pun paling mudah mengikuti kata-kata yang keluar dari mulut orang tua.

Sesungguhnya fase kanak-kanak merupakan fase yang paling cocok, paling panjang, dan paling penting bagi seorang pendidik menanamkan prinsip-prinsip yang baik, lurus dan pengarah yang benar ke dalam jiwa dan perilaku anak-anaknya. Kesempatan untuk itu terbuka lebar, ditopang oleh sarana dan prasarana yang modern yang cukup tersedia di setiap lembaga pendidikan pada satu sisi. Di sisi lain, mengingat fase ini anak-anak masih memiliki fitrah yang suci, jiwa yang bersih, bakat yang jernih, dan hati belum terkontaminasi debu dosa dan kemaksiatan. Pada dasarnya, manusia cenderung memerlukan sosok teladan dan panutan yang mampu mengarahkan pada jalan yang benar dan sekaligus menjadi perumpamaan dinamis yang menjelaskan cara mengamalkan syariat Allah. Oleh karena itu, Allah mengutus rasul-rasulNya untuk menjelaskan berbagai syariat melalui keteladanan.(Abdurrahman al-Nahlawi, 1995:260)

Orang tua harus senantiasa menjaga konsisten antara apa yang dilakukan dengan apa yang diajarkan, karena di mata anak, orang tua adalah figur yang harus diteladani. Jika orang tua memberikan perintah atau larangan maka aturan tersebut juga berlaku olehnya sebagai teladan bagi anak. Berdasarkan pernyataan demikian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Analisis Metode Keteladanan Bertutur Kata Dalam Pendidikan Anak oleh Orang Tua Di Rt 004 Rw 002 Jalan Media Kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara.”

## **B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka fokus penelitian ini adalah tentang cara orangtua dalam memberikan teladan yang baik dalam hal

bertutur kata di Rt 004 RW 002 jalan Media kelurahan Bansir Laut kecamatan Pontianak Tenggara. Adapun pertanyaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah penerapan metode keteladanan bertutur kata oleh orang tua terhadap anaknya di RT 004 RW 002 jalan Media kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara?.
2. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode keteladanan bertutur kata tersebut?.

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui proses penerapan metode keteladanan bertutur kata oleh orang tua terhadap anaknya di RT 004 RW 002 jalan Media kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara.
2. Untuk mengetahui apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode keteladanan bertutur kata tersebut.

### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Berguna untuk memberikan sumbangan pengetahuan melalui keteladanan orang tua dalam mendidik anak dalam bertutur kata.
  - b. Menambah ilmu pengetahuan khususnya tentang keteladanan orang tua dalam mendidik anak dalam bertutur kata.
2. Manfaat Praktis
  - a. Berguna untuk mengetahui lebih dalam keteladanan orang tua dalam mendidik anak dalam bertutur kata.
  - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan keilmuan bagi pengembangan keketeladanan orang tua dalam mengajarkan anak bertutur kata yang baik sesuai ajaran islam.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode metode keteladanan bertutur kata yang dilakukan oleh orang tua terhadap anaknya di RT 004 RW 002 jalan Media kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara yaitu:
  - a. Memberikan teladan bertutur kata yang baik terhadap anak agar dapat ditiru oleh anak itu sendiri sesuai dengan ajaran agama Islam.
  - b. Memberi nasehat agar tidak menggunakan kata-kata yang terkesan kasar dan kurang sopan baik di rumah, di lingkungan bermain, tempat ibadah dan di sekolah karena tutur kata merupakan salah satu faktor penentu pembentukan karakter anak.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode keteladanan bertutur kata di RT 004 RW 002 jalan Media kelurahan Bansir Laut Pontianak Tenggara.
  - a. Faktor pendukung
    - 1). Kedekatan antara orang tua dan anak yang membuat anak dapat dengan mudah mengikuti apa yang telah dicontohkan oleh orang tua.
    - 2). Adanya pendidikan diluar rumah yang mengajarkan tentang cara bertutur kata yang baik dan benar seperti di lingkungan sekolah, masjid dan TPA.
  - b. Faktor penghambat
    - 1). Kesibukan orang tua mencari nafkah.
    - 2). Jenjang pendidikan orang tua dan tingkat pengetahuan agama.
    - 3). Pengaruh media sosial.
    - 4). Pergaulan anak diluar rumah.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas dan sebagai keterbatasan yang dimiliki peneliti dalam penelitian ini, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Orang tua sudah sepatutnya memiliki kompetensi untuk dijadikan teladan bagi setiap anak karena pendidikan yang paling utama ialah di lingkungan keluarga terutama ibu. Hal ini dimaksudkan agar tercipta suatu karakter Islami dalam pribadi setiap anak yang sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar disiplin dalam melakukan penelitian agar mendapatkan hasil yang maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Fathani. (2008). *Ensiklopedi Hikmah Memetik Buah Kehidupan Di Kebun Hikmah*. Yogyakarta: Darul Hikmah.
- Abdurrahman al-Nahlawi. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Abuddin Nata. (2005). *Pendidikan dalam Persepektif Hadis*. Jakarta: UIN Press.
- Abudin Nata. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Alwasilah. (1987). *Linguistik : Suatu Pengantar*. Bandung: Angkasa.
- Andri Anirah. (2013). Metode Keteladanan Dan Signifikansinya Dalam Pendidikan Islam. *Fikruna*, 2(1), 153.
- Armei Arief. (2011). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Farid, A. (2011). *Pendidikan Berbasis Metode Ahlus Sunnah Wal Jamaah*. Surabaya: Pustaka Elba.
- Garaika, D. (2019). *metode penelitian*. Lampung: CV. Hira Tech.
- Hardani, jumari ustiawaty dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Kartini, K. (1991). *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah*. Jakarta: CV.Rajawali.
- Lexy J Moeleong. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Maimunah Hasan. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Miles Hubbersmain. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mislikhah S. (2014). Kesantunan Berbahasa. *International Jurnal Of Islamic Studies*, 1(2), 206.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 25.
- Nandang, J. S. (2015). Peran Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Santun Pada Anak SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 13.
- Nur Indah Sari, E. S. (2020). Meningkatkan Nilai Kesopanan dan Kesantunan Anak

Dalam Berbahasa Di Era Kenormalan Baru. *Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indrapasta PGRI Jakarta*, 211. Jakarta.

S. Badudu. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar.

Shaleh, Dahlan, H. M. . D. (1993). *Ayat-Ayat Hukum*. Bandung: CV. Diponegoro.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (2018th ed.). Bandung.

Yudi Munadi. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yulilaila, N. (2017). Peran Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1(3), 16.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.