

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : EFL Slow Learners' Perception in Speaking with Authentic Multimedia Assisted Language Learning

Nama Penulis : Ryani Yulian, S.Pd., M.Pd, Ufi Ruhama', M.Pd.BI., Putri Yuli Utami, M.Kom.

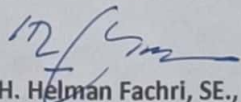
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Language Education
b. Nomor ISSN : 2548-8465 (Online), 2548-8457 (Print)
c. Nomor/Volume : 2/6
d. Edisi (Bln, Thn) : (Juni, 2022)
e. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
f. Jumlah Halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah International Bereputasi Terindeks Scopus Q1

Hasil Penilaian *Peer reviewer*

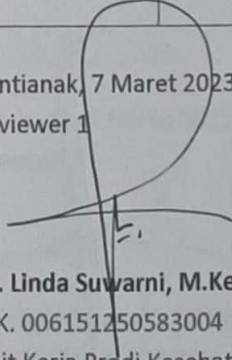
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Scopus Q1 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4			2,3
f. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,15
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,12
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,10
Total 100 %	24			23,67

Reviewer 2


Dr. H. Helman Fachri, SE., MM.
NIK. 090131070561001
Unit Kerja Prodi Manajemen

Pontianak, 7 Maret 2023

Reviewer 1


Dr. Linda Suwarni, M.Kes.
NIK. 006151250583004
Unit Kerja Prodi Kesehatan Masyarakat