

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : The Flipped Classroom: Improving Critical Thinking for Critical Reading of EFL Learners in Higher Education

Nama Penulis : Ryani Yullan, S.Pd., M.Pd

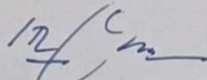
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education  
b. Nomor ISSN : 2461-0275 (Online), 2355-2794 (Print)  
c. Nomor/Volume : 2/8  
d. Edisi (Bln, Thn) : (Mei, 2021)  
e. Penerbit : Universitas Syiah Kuala  
f. Jumlah Halaman : 14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta  
 Jurnal Ilmiah International Bereputasi Terindeks Scopus

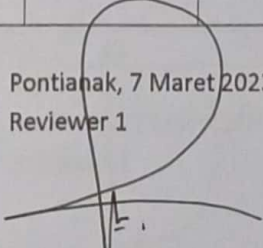
Hasil Penilaian *Peer reviewer*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Scopus Q1 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)	12			11,4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,4
<b>Total 100 %</b>	<b>40</b>			<b>38,25</b>

Reviewer 2

  
Dr. H. Helman Fachri, SE., MM.  
NIK. 090131070561001  
Unit Kerja Prodi Manajemen

Pontianak, 7 Maret 2023  
Reviewer 1

  
Dr. Linda Suwarni, M.Kes.  
NIK. 006151250583004  
Unit Kerja Prodi Kesehatan Masyarakat