

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER IPA  
BIOLOGI KELAS VIII SEMESTER GANJIL DI MTS NEGERI 1  
PONTIANAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:  
DIAN KURNIAWATI  
NPM : 101630265**

**Skripsi Diajukan Sebagai Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2016**

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER IPA  
BIOLOGI KELAS VIII SEMESTER GANJIL  
DI MTs. NEGERI 1 PONTIANAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**oleh:**

**DIAN KURNIAWATI  
NPM. 101630265**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
PONTIANAK  
2016**

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER IPA  
BIOLOGI KELAS VIII SEMESTER GANJIL  
DI MTs. NEGERI 1 PONTIANAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DIAN KURNIAWATI  
NPM : 101630265**

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
PONTIANAK  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER IPA  
BILOGI KELAS VII SEMESTER GANJIL DI MTs. NEGERI 1  
PONTIANAK**

**SKRIPSI**

**Tanggung Jawab Yuridis Pada:**

**Dian Kurniawati  
NPM : 101630265**

**Disetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Nuri Dewi Muldayanti, M,Pd.  
NIDN.1124118501**

**Hanum Mukti Rahayu, M,Sc  
NIDN.1122038502**

**Disahkan  
DekanFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Pontianak**

**Dr. Mawardi, M,M.  
NIDN.001141020361008**

## HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dian Kurniawati  
NPM : 101630265  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester IPA Biologi  
Kelas VIII Semester Ganjil di MTs. Negeri 1 Pontianak.

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 26 Agustus 2016

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Nuri Dewi Muldayanti, M.Pd.</u> <b>Ketua</b>	.....
1. <u>Hanum Mukti Rahayu, M.Sc.</u> <b>Sekretaris</b>	.....
2. <u>Anandita Eka Setiadi, M.Si.</u> <b>Penguji 1</b>	.....
3. <u>Arif Didik Kurniawan, M.Pd.</u> <b>Penguji 2</b>	.....
4. <u>Nuri Dewi Muldayanti, M.Pd.</u> <b>Pembimbing 1</b>	.....
5. <u>Hanum Mukti Rahayu, M.Sc.</u> <b>Pembimbing 2</b>	.....

# MOTTO

*“Hai orang-orang yang beriman ,jadikan lah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”*

*(QS.Al-Baqarah : 153)*

*“Rencana Allah lebih baik dari rencanamu,jadi tetaplah berjuang dan berdoa, hingga kau akan menemukan bahwa ternyata memang Allah memberikan yang terbaik untukmu” (Muhammad Agus Syafii)*

*\*Berangkat dengan penuh keyakinan*

*\*Berangkat dengan penuh keiklasan*

*\*Istiqomah dalam menghadapi cobaan*

*“YAKIN,IKHLAS,ISTIQOMAH”*

*( Zainudin Abdul Majid)*

*“ Impian tidak akan terwujud dengan sendirinya, kita harus segera bangun dan berupaya untuk mewujudkannya” (Muhammad Agus Syafii)*

## PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukur ku panjatkan kepada Allah SWT atas karunia-mu yang telah membekaliku dengan ilmu. Taburan cinta dan kasih sayang-mu yang telah memberikanku kekuatan dan kemudahan. Maafkan aku ya Allah atas kesalahan-kesalahan yang telah kuperbuat serta kelaliaman ku dalam mengerjakan skripsi ini, namun Engkau tetap memberikanku kesempatan untuk memperbaikinya sampai akhirnya aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ya Allah.

Penuh kebanggaan dan kehormatan kupersembahkan karya ini untuk :

Kedua orang tua, ayah (H. M Zaini G) dan Ibu (Monen Aminah) yang sangat kusayangi dan kucintai terima kasih atas doa kalian yang tiada henti mengiringi setiap langkahku. Tidak ada yang bisa ku lakukan untuk membalas semua budi kalian kepadaku. Terima kasih atas dukungan materi maupun moril selama ini, hingga bisa menyekolahkan aku ke perguruan tinggi seperti sekarang ini. Untuk Ibu dan Ayah aku mau berterima kasih karena selama ini kalian sudah menjadi ibu dan Ayah yang terbaik untuk aku. Semoga ini menjadi langkah awal untuk bisa membuat kalian bangga, karena aku sadar selama ini aku belum bisa berbuat yang lebih baik untuk kalian. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan umur yang panjang, sampai kalian bisa melihat anakmu nanti sukses nanti Ayah dan Ibu aku mencintainya selamanya.

Adiku Alan satria A.Md Komputer, Vera S.Pd, dan Andi S.Pd, yang selalu memberi semangat dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan Biologi A 2010 Rini andini, Ade Eny Suryani, Jahara, Nurul Tiara Huda, Sulaiman yang telah membantu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang lainnya yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terima kasih juga untuk kebersamaannya dalam melaksanakan perkuliahan, semoga persahabatan kita akan tetap terjalin selamanya dan semoga kita semua bisa menjadi orang yang sukses.

Keluarga besar Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Pontianak, Bapak dan ibu dosen yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. terima kasih karena telah mendidiku dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.

**“DIAN KURNIAWATI”**



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dian Kurniawati  
NPM : 101630265  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER IPA BIOLOGI KELAS VIII SEMESTER GANJIL DI MTS. NEGERI 1 PONTIANAK”** adalah hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung segala resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Pontianak, 3 April 2016

Peneliti

Dian Kurniawati  
NPM. 101630265

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang selalu dalam lindungan Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester IPA Biologi Kelas VIII Semester Ganjil Di Mts Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2015/2016”**.

Peneliti pada penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terutama pada :

1. H.Helman Fachri, SE.MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak.
2. Dr. Mawardi, MM, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pontianak
3. Arif Didik Kurniawan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi dan Penguji II Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan, kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nuri Dewi Muldayanti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan, kritik, dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
5. Hanum Mukti Rahayu, M.Sc., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan, kritik, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Anandita Eka Setiadi, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, kritik, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ade Sunarta SE. dan Mendala S,Pd selaku staf Program Studi pendidikan Biologi yang turut membantu atas kelancaran skripsi ini.

8. Kepala sekolah MTs Negeri 1 Pontianak, bapak Drs.Moh Makinudin, M.Pd yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Pontianak.
9. Nurbaniah, ST., selaku Guru Mata Pelajaran Biologi MTs Negeri 1 Pontianak yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
10. Orang tua, dandkeluarga tercinta yang telah mendukung, memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan tulisan ini.

Pontianak, 26 Agustus2016

Penulis

## ABSTRAK

Dian Kurniawati (101630265) Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester IPA Biologi di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015 dibawah bimbingan NURI DEWI MULDAYANTI, M.Pd dan HANUM MUKTI RAHAYU, M.Sc.

Soal yang diberikan dalam ulangan akhir semester Tahun Ajaran 2014/2015 di MTs N 1 Pontianak belum pernah di uji cobakan baik dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembedanya, serta kualitas dari segi ssetiap indikator yang harus dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal ulangan akhir semester ganjil IPA Biologi di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015. Soal- soal tersebut dianalisis berdasarkan tingkat validitas, tingkat kesukaran, daya beda dan reliabilitasnya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan kulitatif karena data atau informasi yang diperoleh diwujudkan dalam bentuk penjabaran dan angka yang dianalisis dengan statistik menggunakan programn anates versi 4.0.2. Subjek dalam penelitian ini adalah lembar jawaban siswa kelas VIII IPA Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi untuk memperoleh data buti-butir soal, kisi-kisi soal dan kunci jawaban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan validitas empiris butir soal yang valid sebesar 100%, berdasarkan tingkat kesukaran soal sedang 45%, soal mudah sebesar 10% daya pembeda soal dan daya pembeda soal yang sangat baik 37,5%, baik 27,5%, cukup 20 %, jelek 10 % dan sangat jelek 5%. Berdasarkan reliabilitas soal, soal tersebut memiliki nilai koefisien reliabilitas yang tinggi sebesar 0,85%. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis butir soal ulangan akhir semester ganjil Mts Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015 maka dapat disampaikan bahwa, Soal Ulangan memiliki reliabilitas dengan nilai 0,85 termasuk kedalam kriteria tinggi.

***Kata Kunci*** : Analisis Butir Soal, IPA Biologi

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis .....	4
2. Manfaat Praktis .....	4
E. Definisi Operasional .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Evaluasi pendidikan .....	6
1. Pengertian Evaluasi .....	6
2. Hasil Belajar.....	9
3. Tes Hasil Belajar .....	12
B. Pembuatan Soal.....	15
1. Kaidah Penyusunan Soal .....	15
2. Kisi-kisi Penulisan Butir Soal .....	16
3. Praktikan Tes.....	16
C. Analisis Butir Soal .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Metode Penelitian.....	21
B. Sampel Penelitian .....	21
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
D. Teknik Analisis Data.....	23
1. Validitas .....	23
2. Analisis Reabilitas.....	23
3. Analisis Tingkat Kesukaran.....	23
4. Analisis Daya Pembeda Item .....	24
<b>BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
A. Hasil .....	25
B. Pembahasan .....	27
C. Daya Pembeda .....	29

D. Realiabilitas .....	30
<b>BAB PENUTUP .....</b>	<b>32</b>
A. Kesimpulan .....	32
B. Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>33</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman	
Lampiran A- 4.1 Hasil analisis kuantitatif Validitas.....	25
Lampiran B- 4.2 Hasil analisis kuantitatif Tingkat Kesukaran.....	26
Lampiran C- 4.3 Hasil analisis kuantitatif Daya pembeda.....	26
Lampiran D- 4.4 Hasil analisis kuantitatif Reliabilitas.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### **Lampiran A**

Lampiran A-1 Daftar Nilai Ulangan Akhir Semester Kelas VIII .....	35
Lampiran A-2 Hasil Wawancara guru .....	40
Lampiran A-3 Hasil Wawancara Siswa .....	41

### **Lampiran B**

Lampiran B-1 Hasil analisis validitas .....	42
Lampiran B-2 Hasil analisis tingkat kesukaran.....	43
Lampiran B-3 Hasil analisis daya pembeda .....	44
Lampiran B-4 Hasil analisis reliabilitas.....	45
Lampiran B-5 Hasil skor data.....	46
Lampiran B-6 Hasil skor data.....	47
Lampiran B-7 Hasil skor data.....	48

### **Lampiran C**

Lampiran C-1 Soal.....	50
Lampiran C-2 Lembar Jawaban.....	51

### **Lampiran D**

Lampiran D-1 Silabus.....	76
---------------------------	----

### **Lampiran E**

lampiran E-1 Pedoman wawancara.....	77
-------------------------------------	----



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Evaluasi adalah proses menentukan sampai berapa jauh kemampuan yang dapat dicapai siswa dalam proses pembelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk mengetahui ketercapaian tujuan sehingga dapat diketahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan. Evaluasi tersebut dapat dilakukan dengan jalan penilaian hasil belajar dilakukan dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester, sedangkan penilaian hasil dapat dilakukan dengan teknik-teknik tertentu, baik teknik tes maupun bukan tes.

Sebuah tes dikatakan memiliki praktibilitas tinggi apabila tes tersebut bersifat praktis yaitu mudah dilaksanakan, mudah pemeriksaannya dan dilengkapi petunjuk-petunjuk yang jelas dan persyaratan ekonomis artinya bahwa pelaksanaan tes tersebut tidak membutuhkan biaya yang mahal, tenaga yang banyak dan waktu yang lama. Berlakunya kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), guru diberi keleluasaan dalam melakukan penilaian mulai dari perencanaan sampai pelaksanaan, terutama dalam menyusun soal tes. Baik tidaknya soal tes sangat ditentukan oleh kemampuan guru dalam menyusun soal. Soal ulangan akhir semester merupakan salah satu alat evaluasi yang dibuat sendiri oleh guru mata pelajaran IPA. Agar evaluasi yang dilakukan melalui penilaian dengan menggunakan tes sesuai dengan yang diharapkan maka diperluas adanya peninjauan kembali terhadap pelaksanaan evaluasi tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru IPA Kls VIII MTs Negeri 1 Pontianak di ketahui soal ulangan akhir semester mata pelajaran IPA kelas VIII di MTs Negeri 1 Pontianak tahun ajaran 2014/ 2015 Soal tersebut tidak pernah diuji cobakan terlebih dahulu kualitas dari segi ketercapaian syarat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembedanya, serta kualitas dari segi materi, konstruksi, bahasanya dan daya ukur terhadap kemampuan

siswa terhadap setiap indikator yang harus dicapai. Menurut Arikunto (2008:57) soal dikatakan mempunyai kualitas yang baik apabila sesuai dengankurikulum, memenuhi syarat aspek materi, konstruksi dan bahasa, mempunyai validitas, reliabilitas, dan daya pembeda yang tinggi, tingkat kesukaran yang sedang serta dapat mengukur pencapaian kompetensi siswa.

Ketuntasan ulangan akhir semester siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Pontianak pada ulangan akhir semester khususnya semester ganjil Tahun Ajaran 2014/2015 pada mata pelajaran IPA Biologi masih rendah (lampiranA-1) yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah 42 siswa tahun ajaran 2014/2015 seperti yang dilihat pada tabel 1.1.

**Tabel 1.1 Persentase Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Pontianak Pada Mata Pelajaran IPA Tahun 2014/2015**

Jumlah Siswa	Persentase (%)		Rata-rata jumlah
	Tuntas (T)	TidakTuntas (TT)	
42	0,19	0,80	72,38

*Sumber :Dokumentasi daftar nilai guru biologi Mts Negeri 1 Pontianak*

Berdasarkan tabel 1.1 Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikarenakan mata pelajaran IPA yang kompleks, yang mencakup fisika,kimia dan biologi. Berdasarkan observasi di MTs Negeri 1 Pontianak di peroleh hasil bahwa guru sudah menerapkan metode mengajar yang interaktif, sarana dan prasarana sudah memadai,materi ajar sudah sesuai dengan kurikulum yang di terapkan (KTSP). Namun persentase nilai ulangan akhir semester ganjil siswa kelas VIII MTs N 1 Pontianak pada pelajaran IPA masih rendah.

Soal yang akan di pakai untuk ujian/ulangan oleh siswa seharusnya di uji kelayakannya terlebih dahulu. misalkan soal yang dapat dikatakan layak berarti soal harus valid dan tidak di katakan terlalu sulit oleh siswa sehingga soal tersebut dapat di kerjakan oleh siswa dan hasil belajar yang di peroleh.

Siswa juga dapat mencapai KKM yang telah di tentukan oleh sekolah bearti tercapai pula tujuan evaluasi yang di berikan oleh siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti bermaksud ingin melakukan suatu penelitian tentang “Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester IPA Bidang Biologi Kelas VIII Semester Ganjil Di MTs Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2015/ 2016.

## **B. Fokus Penelitian**

Fokus dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimanakah validitas butir soal ulangan akhir semester IPA Bidang Biologi kelas VIII Semester Ganjil di MTs Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/ 2015?
2. Bagaimanakah reliabilitas butir soal ulangan akhir semester IPA Bidang Biologi kelas VIII Semester Ganjil di MTs Negeri 1 Tahun Ajaran 2014/ 2015?
3. Bagaimanakah tingkat kesukaran butir soal ulangan akhir semester IPA Bidang kelas VIII Semester Ganjil di MTs Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/ 2015?
4. Bagaimanakah daya beda butir soal ulangan akhir semester IPA Bidang Biologi kelas VIII Semester Ganjil di MTs Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Validitas butir soal ulangan akhir semester IPA Bidang Biologi kelas VIII Semester Ganjil di Mts Negeri 1 Pontianak Ajaran 2014/ 2015.
2. Reabilitas butir soal ulangan akhir semester IPA Bidang Biologi kelas VIII Semester Ganjil di Mts Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/ 2015.
3. Tingkat kesukaran butir soal ulangan akhir semester IPA Bidang Biologi kelas VIII Semester Ganjil di Mts Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/ 2015

4. Daya beda butir soal ulangan akhir semester IPA Bidang Biologi kelas VIII Semester Ganjil di Mts Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/ 2015.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki nilai manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Merupakan masukan yang berharga bagi dunia pendidikan khususnya bidang evaluasi pendidikan.
  - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber bahan yang penting bagi para peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis atau melanjutkan penilaian tersebut secara lebih luas dan intensif.
2. Manfaat Praktis
  - a. Hasil dalam penelitian ini dapat menjadi masukan bagi sekolah Mts Negeri 1 Pontianak sebagai untuk menentukan kebijakan dan langkah-langkah yang di pandang efektif dibidang pendidikan, terutama yang berhubungan dengan evaluasi.
  - b. Bagi guru, khususnya yang ditunjuk sebagai penyusun soal, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan soal yang akan datang sehingga dapat menyempurnakan atau memperbaiki kualitas soal yang kurang baik/tidak valid dan soal-soal.

#### **E. Definisi Operasional**

Definisi operasional bertujuan untuk menghindari penafsiran yang berbeda-beda terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka diberikan penjelasan istilah-istilah sebagai berikut:

##### **1. Analisis Butir Soal**

Rudy Satmi dan Anni (2010:123 ) menyebutkan bahwa analisis butir soal merupakan proses pengumpulan, peringkasan, dan penggunaan informasi dari jawaban siswa untuk membuat keputusan tentang setiap penilaian. Analisis soal dalam penelitian yang sistematis untuk mengkaji kualitas pertanyaan dalam tes dari jawaban siswa, yang meliputi validitas

logis (isi & konstruksi), validitas empiris (tingkat kesukaran, daya beda, efektifitas pengecoh) serta reliabilitas soal.

Analisis sbutir soal bertujuan untuk mengadakan identifikasi soal-soal yang baik, kurangbaik, dansoal yang jelek. Dengan analisis soal dapat diperoleh informasi tentang kejelasan sebuah soal dan petunjuk untuk mengadakan perbaikan. Tiga masalah yang berhubungan dengan analisis soal, yaitu taraf kesukaran, daya pembeda, dan pola jawaban soal (Arikunto, 2013: 222).

## 2. Pelajaran Biologi

Pelajaran biologi adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada kelas VIII semester ganjil di Mts Negeri 1 Pontianak. Adapun materi Biologi yang di ajarkan pada semester ganjil 2014/2015 mencakup ruang lingkup biologi, pertumbuhan dan perkembangan. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum KTSP.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis soal ulangan Akhir Semester ganjil di sekolah MTs. Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015 maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Soal Ulangan Akhir Semester di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015 memiliki validitas isi dari aspek 100% soal sesuai indikator.
2. Soal Ulangan Akhir Semester di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015 memiliki tingkat kesukaran sangat sukar dengan proporsi 12,5%, sukar 2,5%, sedang 45%, mudah 30% dan sangat mudah 10%.
3. Soal Ulangan Akhir Semester di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015 memiliki daya pembeda positif dengan kategori Sangat Baik 37,5%, Baik 27,5%, Cukup 20%, Jelek 10% dan kategori sangat jelek 5%.
4. Soal Ulangan Akhir Semester di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015 memiliki reliabilitas dengan nilai 0,85 termasuk kedalam kriteria Tinggi.

#### **B. SARAN**

Setelah dilakukan analisis soal ulangan akhir semester di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015 maka disarankan agar sebaiknya guru melakukan uji coba dan analisis soal serta mempertahankan penyusunan soal yang berkualitas dengan berpedoman pada langkah pengembangan soal sesuai standar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Suharmi, Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan. (Evaluasi Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Sudryono (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Remaja Rosda karya
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda karya.S
- Budi ningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali dan Pudji M. (2007) *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Djanuarsih,E. (2013). Validitas dan Reabilitas Butir Soal. *Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*.Volume 1. Nomor 1. Hal 3. Surabaya.
- Endaryanto, S.Y. H dan Yustina,w. H. (2014). *Penilaian belajar Siswa Di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan mengasyikan dan teori Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Kepel press.
- Ivanty, N. D, dkk. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Tengah Semester Genap Fisika X SMA Untuk Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*.Vol.1 No. 1. Hal 21. Semarang.
- Jihad, A dan Abdul, H (2012). *Evaluasi dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi pressindo.
- Musruroh, dkk. (2012). Analisis Soal Ulangan Semester Gasal Biologi sindo Kelas X Di Kecamatan petanahan Kebumen. *Uness Jurnal Of Biology ducation*. vol. 1No. 2. Hal 21. semarang.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, N. (2013). *Perinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi pengajaran* Bandung: Remaja Rosda karya.
- Rahayu, p. E dan Sukanti. (2013). Analisis Butir soal Indonesia. Ulangan kenaikan Kelas Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi* Vol. X1 No 1. Hal 68.Yogyakarta.
- Sanjaya,W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudijono, A. (2009). *Pengantar Pendidikan. Evaluasi* Jakarta: Rajawali Pres.

Sudjana,N.(2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda karya.

Sani, R.A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara