

UPAYA GURU AGAMA ISLAM MENDISIPLINKAN SISWA KELAS X  
DALAM SHALAT BERJAMAAH DI SMA MUHAMMADIYAH SAMBAS

SKRIPSI

Oleh

FAHRUL RAZI  
NPM. 151410074



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

2022

UPAYA GURU AGAMA ISLAM MENDISIPLINKAN SISWA KELAS X  
DALAM SHALAT BERJAMAAH DI SMA MUHAMMADIYAH SAMBAS

Oleh

FAHRUL RAZI  
NPM. 151410074



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK







2022

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 2 Maret 2022  
Dan dinyatakan diterima dengan predikat : C

### Tim Penguji

Nama	TANDA TANGAN
1. Dr. Yusida Imran, M.Pd, Kons Ketua	1..... 
2. M. Alias, S.Ag, M.Si Sekretaris	2..... 
3. Dr. Mawardi, MM Penguji I	3..... 
4. Heriansyah, SH, SHI, M.Pd Penguji II	4..... 
5. Dr. Yusida Imran, M.Pd, Kons Pembimbing I	5..... 
6. M. Alias, S.Ag, M.Si Pembimbing II	6..... 

Pontianak, 2 Maret 2022  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak

Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIDN. 1108087101

UPAYA GURU AGAMA ISLAM MENDISIPLINKAN SISWA KELAS X  
DALAM SHALAT BERJAMAAH DI SMA MUHAMMADIYAH SAMBAS

SKRIPSI

FAHRUL RAZI  
NPM.151410074

Disetujui untuk diujikan :

Pembimbing I



Yusida Idran, M.Pd, kons  
NIDN.2112057103


Pembimbing II



M. Alhas, S.Ag, S.Pd., Msi  
NIDN.1115026802

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam



  
Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIDN.110807101

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Fahrul Razi  
NPM : 151410074  
Fakultas/Program Studi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2015  
Tempat/ Tanggal Lahir : Sambas/ 12 Febuari 1995  
Judul Skripsi : Upaya Guru Agama Islam Mendisiplinkan Siswa  
Kelas X Dalam Shalat Berjamaah di SMA  
Muhammadiyah Sambas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi dengan nama diatas untuk diajukan dan dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pembimbing I




Yusida Inran, M.Pd, kons  
NIDN.2112057103

Pembimbing II



M. Alias, S.Ag, S.Pd., Msi  
NIDN.1115026802

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam



Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIDN.110807101

## SURAT PERNYATAAN

Nama : Fahrul Razi  
NPM : 151410074  
Fakultas/Program Studi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Upaya Guru Agama Islam Mendisiplinkan Siswa  
Kelas X Dalam Shalat Berjamaah di SMA  
Muhammadiyah Sambas

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi saya yang diajukan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan plagiat)
2. Apabila kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini adalah plagiat, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak

Pontianak, Febuari 2022

Yang Menerangkan,



Fahrul Razi

NPM.151410074

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri

( Q.S Ar-Ra'd : 11 )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panajatkan kepada Allah *Subhanahu Wa ta'ala*, atas nikmat-Nya yang begitu besar dan tak terhitung jumlahnya, demikian dengan sebab *taufiq* dan *hinayah*-Nya sehingga karya ilmiah ini dapat saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suharto dan Ibu Jasmiah yang telah berjuang dan mendo'akan saya dalam segala hal untuk dapat menyelesaikan perkuliahan hingga proses pengerjaan skripsi ini.
2. Paman, bibik, sepupu, serta adik-adik saya yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Pontianak, Fakultas Agama Islam khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai tempat menimba ilmu selama program strata I ini.



## ABSTRAK

Fahrul razi (151410074) Upaya Guru Agama Islam Mendisiplinkan Siswa kelas X Dalam Shalat Berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak. Di bawah bimbingan ibu Yusida Imran, M.Pd, Kons dan M.Alias, S.Ag, M.Si.

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang; 1) Bagaimana kedisiplinan siswa kelas X dalam shalat dzuhur berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas, 2) Apa saja hambatan-hambatan yang dihadapi dan bagaimana solusinya dalam mendisiplinkan siswa kelas X dalam shalat dzuhur berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas, 3) Apa upaya guru PAI dalam mendisiplinkan siswa kelas X dalam shalat dzuhur berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Penelitian ini menggunakan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penulisan *field research*. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan berupa teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun dalam teknik analisis data, penelitian ini melalui tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi dan *membercheck*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kedisiplinan siswa kelas X dalam shalat dzuhur berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas, bahwa siswa pada saat pelaksanaan ibadahnya masih sangat beragam. Mereka masih kurang mematuhi peraturan sekolah karena tiap harinya selalu ada yang tidak melaksanakan shalat berjamaah; 2) Hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru PAI dalam mendisiplinkan siswa shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas yaitu perilaku siswa yang kurang akan kesadaran, kurangnya pemahaman siswa terhadap pentingnya shalat berjamaah dan tindak lanjut pengawasan dari lingkungan keluarga yang masih kurang. Sedangkan solusi untuk mengatasi hambatan dalam mendisiplinkan siswa untuk shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas adalah mencukupi segala fasilitas yang dibutuhkan dalam pelaksanaan shalat berjamaah, memberikan sanksi bagi siswa yang tidak melaksanakan shalat berjamaah tanpa izin, memberika pemahaman tentang betapa pentingnya shalat berjamaah, mengajak kerja sama dengan wali murid dalam mengawasi shalat siswa dirumah; 3) Upaya guru agama Islam dalam mendisiplinkan shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas adalah memberikan teladan dan contoh, memberikan nasihat, membiasakan untuk shalat berjamaah, memberikan sanksi dan memberikan nilai tambahan.

**Kata Kunci:** *Upaya guru agama Islam, Kedisiplinan, Shalat Berjamaah*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah melimpahkan berkat, kasih karunia, rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Upaya guru agama Islam mendisiplinkan siswa kelas X dalam shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak serta dukungan dan motivasi. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada Ibu Yusida Imran, M.Pd, kons selaku dosen Pembimbing pertama serta kepada Bapak M. Alias, S.Ag, M.si, selaku dosen pembimbing kedua. Selain dari pada itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Eli, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
2. Bapak Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
3. Ibu Yusida Imran, M.Pd, kons selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, serta bantuan selama proses pengerjaan skripsi.
4. Bapak M. Alias, S.Ag, M.si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan bantuan selama proses pengerjaan skripsi
5. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang didapat selama proses perkuliahan serta memberikan nasehat, motivasi, dan semangat kepada peneliti dalam menyusun proposal penelitian ini.

6. Seluruh staf Tata Usaha di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membantu dalam kelancaran urusan administrasi.
7. Bapak Ahkam Muawis, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Sambas yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMA Muhammadiyah Sambas.
8. Teman-teman mahasiswa yang telah membantu, memotivasi, dan memberikan semangat baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun isi, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki proposal penelitian ini.

Pontianak, Febuari 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan.....	i
Halaman Pertanggungjawaban.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vi-vii
Daftar isi.....	viii-ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Upaya Guru.....	6
B. Kedisiplinan.....	6
1. Pengertian Disiplin.....	6
2. Aspek-aspek Disiplin.....	8
3. Indikasi Disiplin.....	8
4. Jenis-jenis Disiplin.....	10
5. Kriteria Disiplin.....	11
C. Shalat Berjamaah.....	12
1. Pengertian shalat berjamaah.....	12
2. Hukum shalat berjamaah.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	14
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	15

1. Observasi.....	15
2. Wawancara.....	15
3. Dokumentasi .....	16
D. Teknik Analisis Data.....	16
1. Reduksi Data.....	17
2. Penyajian Data .....	17
3. Penarikan Kesimpulan .....	17
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	18
1. Triangulasi .....	18
2. Mengadakan membercek .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	20
B. Paparan Data .....	24
C. Temuan Penelitian .....	28
D. Pembahasan Penelitian.....	29
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Keadaan Siswa .....	22
Tabel 4.2 Keadaan Guru .....	23
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana .....	24

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Wawancara dengan guru agama Islam.....	44
Gambar 2. Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	44
Gambar 3. Sholat berjamaah.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	42
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	43
Lampiran 3. Dokumen Foto .....	44
Lampiran 4. Surat Mohon Izin Penelitia .....	45
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian .....	46
Lampiran 6. SK Tim Penguji Skripsi .....	47
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	49



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam menjalankan kehidupan, manusia tidak akan pernah lepas dari segala macam bentuk aturan, baik itu aturan-aturan Agama, sosial, politik, bahkan rumah tangga sekalipun, termasuk aturan dalam bidang pendidikan. Manusia di tuntut untuk mampu mematuhi segala bentuk aturan yang sudah ditetapkan sesuai dengan nilai-nilai kehidupan sosial. Dengan demikian, adanya hubungan saling berkaitan antara manusia dan aturan. Ketika mereka mampu untuk mematuhinya, maka akan terlihat perbedaan kualitas diantara manusia itu sendiri.

Dalam lingkungan satuan pendidikan, para peserta didik yang akan menjadi penerus bangsa harus diperkenalkan dengan hubungan antara aturan dan kehidupan manusia, hal ini agar mereka paham bahwa setiap satuan pendidikan memiliki aturan-aturan yang harus dipatuhi oleh setiap peserta didik.

Pendidikan Agama Islam di sekolah mempunyai tujuan yaitu meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Subhannahu Wa ta'ala serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, Masyarakat, berbangsa dan bernegara.

Dalam pendidikan agama Islam yang penting ditekankan pada anak didik adalah dalam hal akhlak dan ibadah. Allah menciptakan manusia di dunia ini hanyalah untuk menyembah atau beribadah kepada-Nya. Ketika manusia mengikuti segala yang diperintahkan oleh Allah Subhannahu Wa ta'ala, dengan melaksanakan kewajiban yang ditetapkan untuknya dan menghindari yang diharamkan, hal itu adalah kunci untuk memperoleh kebahagiaan. Salah satu jalan menuju kepada Allah Subhannahu Wa ta'ala adalah dengan shalat.

Mengenai pentingnya kedisiplinan itu terjadi disebabkan karena manusia tanpa hidup dengan teratur dan disiplin maka hidupnya akan merugi. Seperti yang dijelaskan didalam al-Qur'an pada surat An-Nisa' 103 :

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ ۚ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ۙ ١٠٣

“Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu merasa aman, maka dirikanlah shalat itu ( sebagaimana biasa ). Sesungguhnya shalat itu adalah fardu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman”( surat an-Nisa':103 )

Kandungan ayat di atas jelas bahwa setiap waktu manusia harus memanfaatkan dengan secara bertahap mengembangkan pengendalian diri sendiri dan waktu dengan baik dan diisi dengan pekerjaan yang baik pula. Kita tahu bahwa sesuatu kebaikan yang datangnya terlambat akan sia-sia adanya. Contohnya pekerjaan yang sangat mulia yaitu shalat fardhu lima waktu yang dikerjakan terlambat dari waktu yang telah ditentukan maka akan sia-sia. Oleh karena itu kita sebagai manusia harus menjunjung tinggi dan menghargai waktu.

Shalat merupakan pendidikan positif menjadikan manusia dan masyarakatnya hidup teratur. Dengan kewajiban shalat sehari semalam dan disunahkan untuk melaksanakan shalat berjamaah, seorang muslim tentunya selalu memperhatikan perjalanan masa dan selalu sadar tentang peredaran waktu. Kesadaran tentang waktu akan membawa hidup yang teratur dan hidup penuh manfaat.

Berdasarkan hasil penelitian skripsi sebelumnya oleh Muhammad Luqman Hakim (2019) yang berjudul **Peran Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjama'ah di Mts Darul Falah**. Di jelaskan bahwa hambatan-hambatan guru dalam meningkatkan

kedisiplinan shalat berjamaah bagi siswa adalah kurangnya kesadaran dari siswa, kurangnya sarana yang dimiliki, kurangnya keteladanan guru yang memberi contoh, kurangnya kerja sama antar guru, dan kurangnya perhatian dan dukungan dari orang tua, faktor cuaca yang sering berubah-ubah.

Adapun yang peneliti lihat dalam beberapa hari peneliti di SMA Muhammadiyah Sambas, siswa di SMA Muhammadiyah Sambas masih kurang akan kesadaran soal kedisiplinan dalam shalat berjamaah, dimana lokasi mesjid tempat dimana siswa sholat biasanya itu berada di luar dari lingkungan sekolah atau berada disamping berdampingan dengan Sekolah SMA Muhammadiyah Sambas, dan juga di area luar gerbang pagar dari mesjid sangat banyak pedagang yang berjualan di area tersebut sehingga ketika tiba waktunya sholat Zuhur berjamaah siswa masih banyak yang bersantai-santai, kadang ada yang lari ke kantin, maupun jajan di luar area sekolah sehingga sholat masih suka terlambat (tidak tepat waktu) membuat siswa itu menjadi kurang disiplin dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah,

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul : “Upaya guru agama Islam mendisiplinkan siswa kelas X dalam shalat berjamaah di Sma Muhammadiyah Sambas”.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka fokus penelitian ini adalah “Bagaimana Upaya Guru Agama Islam Mendisiplinkan siswa kelas X dalam Shalat Berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas?”. Adapun dari fokus penelitian tersebut, dapat dirumuskan beberapa pertanyaan peneliti sebagai berikut:

1. Bagaimana kedisiplinan siswa kelas X dalam shalat dzuhur berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas ?

2. Apa saja hambatan-hambatan yang dihadapi guru agama Islam dan bagaimana solusinya dalam mendisiplinkan siswa kelas X dalam shalat dzuhur berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dibuat bertujuan untuk menemukan dan mengetahui hal berikut :

1. Untuk mendeskripsikan kedisiplinan siswa kelas X dalam shalat dzuhur berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas.
2. Untuk mendeskripsikan hambatan yang di hadapi guru agama Islam dan mengatasi solusi yang diberikan guru agama Islam dalam mendisiplinkan siswa kelas X dalam shalat berjamaah.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### 1. Teoritis

Secara Teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengetahui tentang bagaimana mendisiplinkan siswa yang kurang akan kesadaran dalam sholat berjamaah khususnya pada shalat dzuhur di SMA Muhammadiyah Sambas.

#### 2. Praktis

- a. Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan pengetahuan terhadap upaya guru agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di sekolah khususnya shalat dzuhur berjamaah guna sebagai sarana latihan agar terbiasa dalam meningkatkan ketaqwaan.
- b. Bagi guru, diharapkan adaya hasil penelitian bisa menjadi masukan yang berharga bagi guru Agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di sekolah khususnya shalat dzuhur berjamaah

- c. Bagi siswa, untuk memberikan motivasi dan dorongan agar lebih disiplin dalam shalat khususnya shalat dzuhur berjamaah

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian di atas tentang upaya guru Agama Islam mendisiplinkan siswa kelas X dalam shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Kedisiplinan siswa dalam shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas, jelas menggambarkan bahwa siswa pada saat pelaksanaan ibadahnya masih sangat beragam. Mereka masih kurang mematuhi peraturan sekolah karena tiap harinya selalu ada yang tidak melaksanakan shalat berjamaah.
2. Hamabatan-hambatan yang dihadapi oleh guru PAI dalam mendisiplinkan siswa shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas yaitu perilaku siswa yang kurang akan kesadaran, kurangnya pemahaman siswa terhadap pentingnya shalat berjamaah dan tindak lanjut pengawasan dari lingkungan keluarga yang masih kurang. Sedangkan solusi untuk mengatasi hambatan dalam mendisiplinkan siswa untuk shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah Sambas adalah mencukupi segala fasilitas yang dibutuhkan dalam pelaksanaan shalat berjamaah, memberikan sanksi bagi siswa yang tidak melaksanakan shalat berjamaah tanpa izin, memberika pemahaman tentang betapa pentingnya shalat berjamaah, mengajak kerja sama dengan wali murid dalam mengawasi shalat siswa dirumah.

## **B. Saran**

Saran-saran yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan penelitian ini adalah :

### **1. Kepala Sekolah**

Hendaknya membuat peraturan tegas tentang kewajiban shalat berjamaah khususnya shalat dzuhur di sekolah. Kepala sekolah juga sebaiknya terjun langsung kelapangan untuk menghimbau siswa apabila waktu masuknya shalat segera melaksanakan shalat berjamaah.

### **2. Guru**

Hendaknya lebih memotivasi siswa yang belum melaksanakan shalat berjamaah di sekolah, dan memberikan hukuman untuk siswa yang nakal yang sengaja keluar kelas memanfaatkan alasan shalat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Baijary, Abu Amillah,(2015) *Buku Pintar Agama Islam*,  
Yogyakarta: Diva Press
- Ahmas Trib Raya, (2013) *Menyelami seluk beluk Ibadah dalam Islam*.  
Bogor: Kencana
- Ariesandi, (2008) *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia*,  
Tips dan Terpuji Melejitkan Potensi Optimal Anak, Jakarta:  
PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto Suharsimi, (2010) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan  
Praktek*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi, (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*.  
Jakarta: Rineka Cipta
- Beni Ahmad Saebani dan Kadar Nurjaman (2013). *Manajemen  
Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Departemen Pendidikan Nasional, (2000) *Kamus Besar Bahasa  
Indonesia*, Jakarta:PT Penerbitan Percetakan Balai Pustaka.
- Lexy J Moleong, (2002) *metode Penelitian Kualitatif*, Bandung:  
Remaja Rosda Karya.
- Mahmud (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:CV Pustaka  
Setia
- Mugniyah Muhammad Jawad, (2001) *Fiqih Lima Mazhab*, Jakarta:  
Lentara
- Muhammad Yaumi, (2004) *Pendidikan karakter: Landasan, Pilar, dan  
Implementasi*, Jakarta:Prenadamedia Group.



- Poerwadarminta, (2011) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prijodarminto, (2004: 86) *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar*.
- Rahman, Masykur Arif, (2011) *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sa'adah, (2006) *Materi Menjaga Akidah dan Khusus Beribadah*. Surabaya: Amalia
- Sarjono, dkk (2004) *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Somanathan, Rohini (2007) "poverty and exclusion", in Kaushik Basu (ed), *The Oxford Companion to Economics in India*. New Delhi: Oxford University Press.
- Suci Rahayu, D., & Sulistyowati, E. (2014). *Effect of Pollen Feed on Parasitization and Predatism of Cephalonomia stephanoderis on Hypothenemus hampei*. *Pelita Perkebunan (a Coffee and Cocoa Research Journal)*, 30(1).
- Sujoko Efferin (2004). *Metode Penelitian untuk Akuntansi*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Sugiyono, (2010) *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto (2006) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syaikh Sulaiman Al Faifi, (2013) *Shalat: seri fikih Praktis 1*. Solo: fatiha

Wina Sanjaya (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan  
Prosedur*. Jakarta:Kencana