

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN  
ONLINE PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA/MA  
PUTUSSIBAU**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ILHAMSYAH  
NPM : 131630378**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
PONTIANAK  
2020**

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN  
ONLINE PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA/MA  
PUTUSSIBAU**

**Oleh :**

**ILHAMSYAH  
NPM : 131630378**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
PONTIANAK  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN  
ONLINE PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA/MA  
PUTUSSIBAU**

**SKRIPSI**

**Disusun oleh :**

**ILHAMSYAH  
NPM:131630378**

**Disetujui untuk disidangkan**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Arif Didik Kurniawan, M.Pd  
NIDN. 0708048701**

**Adi Pasah Kahar, M.Pd  
NIDN. 1124068801**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Pontianak**

**Arif Didik Kurniawan, M.Pd  
NIDN. 0708048701**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN  
ONLINE PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA/MA  
PUTUSSIBAU**

**SKRIPSI**

**Tanggung Jawab Yuridis Pada**

**ILHAMSYAH  
NPM:131630378**

**Disetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Arif Didik Kurniawan, M.Pd  
NIDN. 0708048701**

**Adi Pasah Kahar, M.Pd  
NIDN. 1124068801**

**Disahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Pontianak**

**Arif Didik Kurniawan, M.Pd  
NIDN. 0708048701**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ilhamsyah

NPM : 131630378

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA/MA PUTUSSIBAU**” adalah hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung segala resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Pontianak, Juli 2020

Peneliti

(material Rp.6000)

**ILHAMSYAH**  
NIM. 131630378

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ilhamsyah  
NIP : 131630378  
Program studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma/Ma Putussibau

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pontianak, pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 01 Juli 2020

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Arif Didik Kurniawan, M.Pd</u> <b>Ketua</b>	.....
2. <u>Adi Pasah Kahar, M.Pd</u> <b>Sekretaris</b>	.....
3. <u>Ari Sunandar, S.Pd M.Si</u> <b>Penguji I</b>	.....
4. <u>Mahwar Qurbaniah, M.Si</u> <b>Penguji II</b>	.....
5. <u>Arif Didik Kurniawan, M.Pd</u> <b>Pembimbing I</b>	.....
6. <u>Adi Pasah Kahar, M.Pd</u> <b>Pembimbing II</b>	.....

## **MOTTO**

*“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu  
Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”  
(Al-Baqarah: 153)*

*“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”  
( QS. Ar- Rad 13:11)*

*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al-insyirah :5)*

*"Belajarliah kalian ilmu untuk ketentraman dan ketenangan  
serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar darinya"  
(HR.At-Tabrani)*

*"Setiap perkataan atau perkara yang mempunyai nilai kebaikan, tetapi tidak dibuka  
dengan menyebut nama Allah, maka perkara itu akan menjadi sia-sia "  
(HR.Ahmad)*

*Jadilah seperti karang di lautan, kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang  
bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, so do the best.  
(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT.*

*Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta.*

*Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.*

*Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.*

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku cinta dan ku sayangi. Ibu Masturiyati dan Bapak Luqman Hakim Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karna kusadar, selama ini belum dapat berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,*

*Terima Kasih Ibu ku.... Terima Kasih Bapak ku...*

*Untuk sahabat-sahabatku terima kasih atas doa, perhatian, kesabaran, semangat, bantuan, nasehat, hiburan, traktiran, dan dukungannya. Semoga persahabatan dan persaudaraan ini semakin erat nantinya.*

*Finally, thank's to rekan-rekan biologi terima kasih atas bantuan, doa, nasihat dan semangat yang telah diberikan.*

*Terima kasih kepada semua pihak yang setiap hari tidak lupa memberikan semangat dan do'a selama ini.*



## ABSTRAK

ILHAMSYAH. 131630378. Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA/MA Putussibau. Dibimbing oleh ARIF DIDIK KURNIAWAN, M.Pd dan ADI PASAH KAHAR, M.Pd.

Pandemi COVID-19 berdampak dalam dunia pendidikan, khususnya pembelajaran biologi, guru mengalami kesulitan dalam pembelajaran online pada mata pelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan guru dalam pembelajaran online pada mata pelajaran biologi di SMA/MA Putussibau. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengambilan subjek penelitian menggunakan teknik sampling sistematis. Subjek penelitian yaitu guru biologi SMA/MA Putussibau. Teknik pengambilan data menggunakan komunikasi langsung dengan pengumpulan data menggunakan lembar wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sulit dalam menyesuaikan Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 dengan pembelajaran online, proses pembelajaran yang dilakukan terasa sulit karena terbatasnya koneksi internet dan pengetahuan guru serta siswa dalam penguasaan teknologi pendidikan, dan evaluasi pembelajaran yang sulit dilakukan secara online karena guru belum memahami cara evaluasi secara online. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa guru biologi di SMA/MA Putussibau mengalami kesulitan dalam pembelajaran online pada mata pelajaran biologi.

**Kata kunci:** *Dampak Covid-19, Pembelajaran Online, Pembelajaran Biologi*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA/MA PUTISSIBAU”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada Program S-1 di Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Arif Didik Kurniawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah sabar memberikan bimbingan, kritikan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
2. Ari Sunandar, M.Si. selaku Kaprodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Pontianak dan Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran dalam penelitian ini.
3. Adi Pasah Kahar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, kritikan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
4. Mahwar Qurbaniah, S.Si, M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik dan saran dalam penelitian ini.
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah mencurahkan ilmu dan mendidik dengan tulus ikhlas. Semoga ilmu yang penulis peroleh dapat bermanfaat.
6. Ade Sunarta, SE. selaku staf administrasi prodi pendidikan Biologi yang selalu membantu dalam penyelesaian surat perizinan.
7. Guru – guru Biologi SMA/MA di Putussibau yang telah meluangkan waktu wawancara dan memberikan motivasi.
8. Serta teman-teman seperjuangan mahasiswa pendidikan biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Pontianak angkatan 2013 yang tidak dapat

peneliti sebutkan satu persatu yang telah mendo'akan, memberi dukungan sehingga sampai proposal penelitian ini diseminarkan.

Peneliti menyadari sepenuhnya skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sehingga akhirnya dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat diterapkan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. *Aamiin.*

Pontianak. Juni 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	2
E. Definisi Operasional.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Pembelajaran Online .....	6
B. Fungsi Pembelajaran Online .....	6
C. Karakteristik Pembelajaran Online .....	6
D. Membuat Kelas Online .....	7
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>9</b>
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	9
B. Subjek Penelitian.....	9
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	9
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	9
E. Teknik Analisis Data.....	10
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahaan Data .....	11
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>12</b>
A. Hasil .....	12
B. Pembahasan.....	15

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>18</b>
A. Kesimpulan .....	18
B. Saran.....	18
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>20</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Dunia saat ini dikejutkan dengan mewabahnya suatu penyakit yang disebabkan oleh sebuah virus yang bernama corona atau dikenal dengan istilah covid-19 (Corona Virus diseases-19). Rumitnya penanganan wabah ini membuat para pemimpin dunia menerapkan kebijakan yang super ketat untuk memutus mata rantai penyebaran covid 19. Social distancing menjadi pilihan berat bagi setiap Negara dalam menerapkan kebijakan pencegahan penyebaran covid 19, karena kebijakan ini berdampak negative terhadap segala aspek kehidupan. Tak terkecuali di bidang pendidikan yang harus menerapkan pembelajaran online dalam proses belajar-mengajar.

Pembelajaran elektronik (pembelajaran on-line) merupakan kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan jaringan (internet, LAN, WAN) sebagai metode penyampaian, interaksi dan fasilitasi serta didukung oleh berbagai layanan belajar lainnya (Brown, 2002). Peralihan cara pembelajaran ini memaksa berbagai pihak untuk mengikuti alur yang sudah diberikan agar pembelajaran dapat berlangsung dengan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran daring (online).

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran online memiliki beberapa factor yang menghambat terlaksananya efektivitas pembelajaran daring antara lain : penguasaan teknologi yang masih rendah, keterbatasan sarana dan prasarana, jaringan internet dan biaya. Kesulitan guru dalam pembelajaran online juga terjadi pada mata pelajaran Biologi.

Berdasarkan wawancara terhadap guru Biologi didapatkan bahwa pembelajaran online pada mata pelajaran Biologi dalam pelaksanaannya guru mengalami banyak kesulitan antara lain ; tidak semua siswa hadir dalam pembelajaran online, sulitnya guru dalam menyampaikan materi, dan sinyal internet yang sulit didapatkan bagi siswa yang tinggal di daerah.

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan di atas maka peneliti melakukan penelitian mengenai kesulitan guru dalam pembelajaran online. Maka dalam hal ini peneliti mengangkat judul “Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA Putussibau”.

## **B. FOKUS PENELITIAN**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana kesulitan guru dalam pembelajaran online pada mata pelajaran Biologi di SMA/MA Putussibau?

## **C. TUJUAN PENELITIAN**

Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan guru dalam pembelajaran online pada mata pelajaran Biologi.

## **D. MANFAAT PENELITIAN**

Sebuah penelitian diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semuanya, terutama pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Adapun manfaat penelitian analisis kesulitan guru dalam pembelajaran online pada mata pelajaran Biologi yang diharapkan muncul, antara lain :

### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai bahan referensi tambahan untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pada mata pelajaran Biologi.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Guru**

Mengetahui kesulitan guru dalam pembelajaran online pada mata pelajaran Biologi.

#### **b. Bagi Sekolah**

Sebagai Informasi mengenai kesulitan guru dalam pembelajaran online pada mata pelajaran Biologi sehingga dapat ditemukan solusi yang berkaitan dengan pembelajaran online.

c. Bagi Peneliti Lain

Sebagai dasar untuk penelitian terkait pembelajaran online pada mata pelajaran Biologi.

## **E. DEFINISI OPERASIONAL**

Berikut ini diberikan beberapa penjelasan dari istilah-istilah agar tidak terdapat perbedaan penafsiran pembaca dengan apa yang dimaksud dalam penelitian ini:

1. Analisis

Analisis merupakan penyelidikan terhadap suatu peristiwa. Analisis dalam penelitian ini adalah penyelidikan terhadap kesulitan guru dalam pembelajaran online pada mata pelajaran Biologi dengan menggunakan instrumen berupa pedoman wawancara.

2. Pembelajaran Online

Salah satu pemanfaatan internet dalam dunia pendidikan adalah pembelajaran jarak jauh atau distance learning. Terdapat berbagai istilah untuk mengemukakan gagasan mengenai pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan internet, yaitu : on-line learning, e-learning (pembelajaran elektronik), internet-enabled learning, virtual learning, virtual classroom atau web based learning (Sihaan, 2003).

Secara sederhana Brown (202) mengatakan bahwa pembelajaran elektronik (pembelajaran on-line) merupakan kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan jaringan (internet, LAN, WAN) sebagai metode penyampaian, interaksi dan fasilitasi serta didukung oleh berbagai layanan belajar lainnya.



### 3. Kesulitan Pembelajaran Online

Kesulitan dalam Pembelajaran online dalam penelitian ini adalah kendala yang dihadapi guru dan siswa selama proses pembelajaran daring yang mulai diterapkan akibat adanya pandemic Covid-19. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh (Rahmawati, 2009) kendala pembelajaran online dibagi menjadi 3 aspek yaitu, kendala perencanaan, kendala proses pembelajaran, dan kendala evaluasi pembelajaran.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

COVID-19 begitu besar dampaknya bagi pendidikan, untuk memutus rantai penularan pandemik COVID-19 pembelajaran yang biasanya dilakukan di sekolah sekarang menjadi belajar di rumah dengan menggunakan berbagai macam aplikasi seperti zoom dan melalui grup whatsapp. Berdasarkan hasil penelitian Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA Putussibau bahwa guru mengalami beberapa kesulitan dan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran online antara lain kendala dalam menyiapkan RPP, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

### DAFTAR PUSTAKA

- Brown, Mary Daniels. (2000). *Education World: Technology in the Classroom: Virtual Hight School, Part 1, The Voices of Experience*.  
[http://www.education-world.com/a\\_tech/tech052.shtml](http://www.education-world.com/a_tech/tech052.shtml)).
- Hardjito. (2002). Internet Untuk Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Edisi No.10/VI/Teknodik/Oktober/2002. Jakarta : Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Depdiknas.
- Haryono, Anung dan Abubakar Alatas. (2003). Virtual Learning/Virtual Classroom Sebagai Model Pendidikan Jarak Jauh: Konsep dan Penerapannya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Edisi No.13/VII/Desember/2003. Jakarta : Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Depdiknas.
- Siahaan, S. (2003). E-Learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 042.
- Surendro, K. Pengembangan Learning Content Management System yang Mendukung Peningkatan Efektifitas Proses Belajar Jarak Jauh. [Online].  
<http://cpanel.petra.ac.id/ejournal/index.php/elk/article/download/16204/16196>
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D .Bandung:ALFABETA
- Yaniawati, R.P. 2010. E-learning: Alternatif Pembelajaran Kontemporer. Bandung: Arfino Raya

**DESKRIPSI DIRI**

Nama : Ilhamsyah  
NPM : 121630378  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Tempat Tanggal Lahir : Pontianak, 25 Juni 1994  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Golongan Darah : AB  
Alamat : Jalan Kalimantan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : WNI

**Latar Belakang Pendidikan**

Formal : - SD Negeri 22 Putussibau  
- SMP Negeri 02 Putussibau  
- SMA Negeri 02 Putussibau  
- Universitas Muhammadiyah  
Pontianak Tahun 2020

## HASIL WAWANCARA

Nama Pewawancara : Ilhamsyah

Narasumber : NURWIDYANINGRUM S.HUT

Asal Sekolah : Guru Biologi SMA N 1 Putussibau

- 1 P : Apakah sekolahan yang bapak ibu ajar dianjurkan untuk mengajar secara online?  
N : Iya, semenjak adanya pandemic covid 19 ini kami dituntut untuk melakukan proses pembelajaran secara online
- 2 P : Bagaimana Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP) dalam pembelajaran online?  
N : RPP yang digunakan saat online sama dengan saat offline.
- 3 P : Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran online?  
N : 2013
- 4 P : Apakah sekolahan bapak ibu memfasilitasi pembelajaran online?  
N : Iya
- 5 P : Apakah bapak/ibu bisa mengakses internet?  
N : Bisa, tetapi ada kalanya susah mengakses dikarenakan koneksi
- 6 P : Apakah bapak ibu paham dengan pembelajaran online?  
N : Paham
- 7 P : Seperti apa pembelajaran online yang bapak ibu ajarkan?  
N : Pemaparan materi, Tanya jawab dan pemberian tugas
- 8 P : Apakah siswa bapak ibu bisa memahami materi yang disampaikan secara online?  
N : Sejauh ini siswa bisa memahami, walau tida 100%
- 9 P : Media apa yang digunakan selama pembelajaran online?  
N : WA dan Zoom Meeting.
- 10 P : Adakah media lain yang digunakan selain internet selama pandemi ini?  
N : Tidak

- 11 P : Metode apa yang digunakan selama proses pembelajaran online?  
N : Metodenya ketika face to face via zoom meeting. Jadi ketika face to face itu semua materi dibuku harus bisa tersampaikan dalam arti prinsipnya disentuhkan meski lewat tugas rumah dsb.
- 12 P : Bagaimana dengan kemampuan motorik siswa apakah bisa terasah walaupun pembelajaran secara online?  
N : Saya rasa bisa, sebab belajar online adalah salah satu hal baru bagi kita dan saya rasa itu juga bisa mengasah kemampuan motorik siswa.
- 13 P : Bagaimana kemampuan sikap siswa selama pembelajaran online?  
N : Sejauh ini siswa mengikuti arahan
- 14 P : Apakah terdapat kendala selama pembelajaran daring?  
N : Ada
- 15 P : Bagaimana cara ibu bapak mengatasi kesulitan dalam pembelajaran online?  
N : Di waktu weekend ada beberapa perwakilan siswa yang mengambil soal-soal ke sekolah.
- 16 P : Apakah siswa terkendala selama pembelajaran daring?  
N : Iya, tidak semua memiliki alat untuk mengikuti kelas online
- 17 P : Bagaimana evaluasi pembelajaran yang telah bapak/ibu lakukan?  
N : Ya itu tadi, dengan soal-soal yang diambil ke sekolah pada hari sabtu minggu
- 18 P : Apakah terdapat kendala dalam kegiatan evaluasi tersebut?  
N : Tidak
- 19 P : Apakah siswa mengalami kendala dengan bentuk evaluasi yang bapak ibu lakukan?  
N : Tidak

## HASIL WAWANCARA

Nama Pewawancara : Ilhamsyah

Narasumber : HALIMATUSSA'DIAH MJ SP

Asal Sekolah : Guru Biologi SMA N 1 Putussibau

- 1 P : Apakah sekolah yang bapak ibu ajar dianjurkan untuk mengajar secara online?  
N : Iya, saat ini pembelajaran dilakukan secara online
- 2 P : Bagaimana Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP) dalam pembelajaran online?  
N : RPP yang digunakan sama.
- 3 P : Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran online?  
N : 2013
- 4 P : Apakah sekolah bapak ibu memfasilitasi pembelajaran online?  
N : Iya
- 5 P : Apakah bapak/ibu bisa mengakses internet?  
N : Bisa
- 6 P : Apakah bapak ibu paham dengan pembelajaran online?  
N : Sejauh ini paham
- 7 P : Seperti apa pembelajaran online yang bapak ibu ajarkan?  
N : Penyampaian materi ini dan pemberian tugas
- 8 P : Apakah siswa bapak ibu bisa memahami materi yang disampaikan secara online?  
N : Sepertinya ada yang mengerti ada yang tidak
- 9 P : Media apa yang digunakan selama pembelajaran online?  
N : Internet
- 10 P : Adakah media lain yang digunakan selain internet selama pandemi ini?  
N : Media yang digunakan disini Whatsapp dan Zoom Meeting
- 11 P : Metode apa yang digunakan selama proses pembelajaran online?

- N : Penyeampaian materi dengan menggunakan zoom dan wa.
- 12 P : Bagaimana dengan kemampuan motorik siswa apakah bisa terasah walaupun pembelajaran secara online?
- N : Saya rasa bisa
- 13 P : Bagaimana kemampuan sikap siswa selama pembelajaran online?
- N : Bisa mengikuti arahan
- 14 P : Apakah terdapat kendala selama pembelajaran daring?
- N : Ada
- 15 P : Bagaimana cara ibu bapak mengatasi kesulitan dalam pembelajaran online?
- N : Evaluasi dilakukan secara offline
- 16 P : Apakah siswa terkendala selama pembelajaran daring?
- N : Iya
- 17 P : Bagaimana evaluasi pembelajaran yang telah bapak/ibu lakukan?
- N : Penggunaan soal soal offline
- 18 P : Apakah terdapat kendala dalam kegiatan evaluasi tersebut?
- N : Tidak
- 19 P : Apakah siswa mengalami kendala dengan bentuk evaluasi yang bapak ibu lakukan?
- N : Tidak



## HASIL WAWANCARA

Nama Pewawancara : Ilhamsyah

Narasumber : RA Sumarni

Asal Sekolah : Guru Biologi SMA N 2 Putussibau

- 1 P : Apakah sekolah yang bapak ibu ajar dianjurkan untuk mengajar secara online?  
N : Iya
- 2 P : Bagaimana Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP) dalam pembelajaran online?  
N : Kurang lebih sama saat pembelajaran offline
- 3 P : Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran online?  
N : 2013
- 4 P : Apakah sekolah bapak ibu memfasilitasi pembelajaran online?  
N : iya
- 5 P : Apakah bapak/ibu bisa mengakses internet?  
N : Bisa
- 6 P : Apakah bapak ibu paham dengan pembelajaran online?  
N : Paham
- 7 P : Seperti apa pembelajaran online yang bapak ibu ajarkan?  
N : Penyampaian materi seperti biasa, kemudian diadakan sesi Tanya jawab.
- 8 P : Apakah siswa bapak ibu bisa memahami materi yang disampaikan secara online?  
N : Saya rasa bisa
- 9 P : Media apa yang digunakan selama pembelajaran online?  
N : Internet-wa
- 10 P : Adakah media lain yang digunakan selain internet selama pandemi ini?  
N : Buku paket, karena selain lewat online saya juga mengajar secara

offline

- 11 P : Metode apa yang digunakan selama proses pembelajaran online?  
N :
- 12 P : Bagaimana dengan kemampuan motorik siswa apakah bisa terasah walaupun pembelajaran secara online?  
N : Saya rasa bisa.
- 13 P : Bagaimana kemampuan sikap siswa selama pembelajaran online?  
N : Ada bisa mengikuti dengan baik dan ada yang tidak
- 14 P : Apakah terdapat kendala selama pembelajaran daring?  
N : Ada
- 15 P : Bagaimana cara ibu bapak mengatasi kesulitan dalam pembelajaran online?  
N : Jika ada yang belum mengerti mengenai materi bisa langsung bertanya ke saya
- 16 P : Apakah siswa terkendala selama pembelajaran daring?  
N : Ada
- 17 P : Bagaimana evaluasi pembelajaran yang telah bapak/ibu lakukan?  
N : Dilakukan secara online
- 18 P : Apakah terdapat kendala dalam kegiatan evaluasi tersebut?  
N : Ada
- 19 P : Apakah siswa mengalami kendala dengan bentuk evaluasi yang bapak ibu lakukan?  
N : Mengalami.

## Lampiran I

**Kisi-kisi dan Layout Penelitian**

<b>No</b>	<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Aspek</b>	<b>Komponen</b>	<b>Indikator</b>	<b>Item Pertanyaan</b>
1	Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Online	Kendala Perencanaan Pembelajaran (RPP)	Subjek	Mengetahui bagaimana persiapan guru dan siswa serta kendala yang dihadapi	1,2
		Kendala Proses Pembelajaran	Kurikulum	- Mengetahui kurikulum apa yang diterapkan - Bagaimana proses penyampaian materinya - Kendala dalam penyampaian materi	5,6
			Strategi/model pembelajaran	Mengetahui strategi/model pembelajaran yang digunakan.	10,19
			Sarana dan Prasarana	Mengetahui sarana dan prasarana yang	11,12,18

				dibutuhkan dalam pembelajaran	
			Media	Mengetahui media apa yang digunakan dan kendala yang dihadapi	16
			Penunjang	Mengetahui media penunjang yang digunakan untuk pembelajaran	17
		Kendala Evaluasi Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Mengetahui bagaimana proses evaluasinya dan kendala yang dihadapi	7,8,9

### **PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apakah sekolah yang bapak ibu ajar dianjurkan untuk mengajar secara online?
2. Bagaimana Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP) dalam pembelajaran online?
3. Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran online?
4. Apakah sekolah bapak ibu memfasilitasi pembelajaran online?
5. Apakah bapak/ibu bisa mengakses internet?
6. Apakah bapak ibu paham dengan pembelajaran online?
7. Seperti apa pembelajaran online yang bapak ibu ajarkan?
8. Apakah siswa bapak ibu bisa memahami materi yang disampaikan secara online?
9. Media apa yang digunakan selama pembelajaran online?
10. Adakah media lain yang digunakan selain internet selama pandemi ini?
11. Metode apa yang digunakan selama proses pembelajaran online?
12. Bagaimana dengan kemampuan motorik siswa apakah bisa terasah walaupun pembelajaran secara online?
13. Bagaimana kemampuan sikap siswa selama pembelajaran online?
14. Bagaimana cara bapak ibu mengatasi kesulitan dalam pembelajaran online?
15. Apakah terdapat kendala selama pembelajaran daring?
16. Apakah siswa terkendala selama pembelajaran daring?
17. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang telah bapak/ibu lakukan?
18. Apakah terdapat kendala dalam kegiatan evaluasi tersebut?
19. Apakah siswa mengalami kendala dengan bentuk evaluasi yang bapak ibu lakukan?