

**KORELASI KEBIASAAN MEMBACA AL-QURAN
DENGAN KEDISIPLINAN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MADRASAH TSANAWIYAH YASTI SANGGAU LEDO
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

RIKZA HADDAD ALWI

NPM . 183410053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

2022

**KORELASI KEBIASAAN MEMBACA AL-QURAN
DENGAN KEDISIPLINAN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MADRASAH TSANAWIYAH YASTI SANGGAU LEDO
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

RIKZA HADDAD ALWI

NPM . 183410053



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

2022

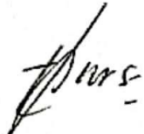
**KORELASI KEBIASAAN MEMBACA AL-QURAN
DENGAN KEDISIPLINAN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MADRASAH TSANAWIYAH YASTI SANGGAU LEDO
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada :


RIKZA HADDAD ALWI
NPM. 183410953

Disetujui Oleh

Pembimbing Pertama


Elin B Somantri, S.Ag, M.Pd
NIK. 002141131275002

Pembimbing Kedua


Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIK. 001141080871001

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak




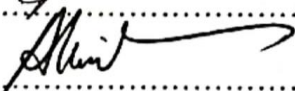
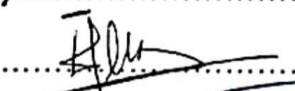


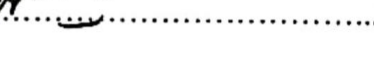
Eli, S:Ag, M.Pd.I
NIK. 001141080871001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Oktober 2022
Dan dinyatakan lulus dengan nilai : **Amat Baik**

Tim Penguji

NAMA	TANDA TANGAN
1. <u>Elin B Somantri, S. Ag, M.Pd</u> Ketua	1 
2. <u>Eli, S.Ag, M.Pd.I</u> Sekretaris	2 
3. <u>Wahdah, S.Ag, M. Pd</u> Penguji I	3 
4. <u>H.Nilwani Hamid, S.Ag, M.Pd</u> Penguji II	4 
5. <u>Elin B Somantri, S. Ag, M.Pd</u> Pembimbing I	5 
6. <u>Eli, S.Ag, M.Pd.I</u> Pembimbing II	6 

Pontianak, 1 November 2022
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



NIK. 001141080871001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rikza Haddad Alwi
NPM / Angkatan : 183410053
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Korelasi Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan kedisiplinan Shalat Peserta Didik Kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2022/2023

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan).
- 2) Apabila kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 10 Oktober 2022

Yang menerangkan



Rikza Haddad Alwi
NPM. 183410053

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula)”

(QS. Ar-Rahman. Ayat:60)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya tercinta terutama ibu, bapak, dan adik-adik, kakek, dan nenek yang selalu memberikan dukungan dan doa-doa tanpa henti, sehingga saya dapat bertahan menyusun skripsi ini

ABSTRAK

Rikza Haddad Alwi (183410053) Korelasi kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Kedisiplinan Shalat Peserta Didik Kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak. Di bawah bimbingan bapak Elin B Somantri, S.Ag, M.Pd dan Eli, S.Ag, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap Lembaga Pendidikan Islam yaitu madrasah yang di dalamnya terdapat pelajaran agama yang lebih banyak. Tetapi peneliti masih menjumpai peserta didik yang belum memaksimalkan dalam perbuatan apa yang telah di pelajari, terutama shalat. Terkadang masih didapati peserta didik yang bergurau sambil shalat, dan masih bersantai ketika shalat sudah akan dikerjakan. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui tentang; 1) kebiasaan membaca al-Qur'an; 2) kedisiplinan shalat peserta didik; 3) korelasi kebiasaan membaca al-Qur'an dengan kedisiplinan shalat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yang bentuk penelitian ini yaitu studi hubungan (*interrelationship studies*) sehingga berindikasi menunjukkan korelasi antar variabel dengan pendekatan kuantitatif. Tempat dilaksanakannya penelitian adalah di MTs Yasti Sanggau Ledo dengan jumlah sampel sebanyak 65 responden. Teknik yang digunakan peneliti adalah komunikasi tidak langsung dengan menggunakan alat berupa angket dan teknik dokumentasi. Peneliti melakukan analisis deskriptif dan uji statistik inferensial. Selanjutnya hasil penelitian penelitian diperoleh bahwa; 1) kebiasaan membaca al-Qur'an pada kategori tinggi 66,2%, sedang adalah 32%, dan rendah 1,5%; 2) kedisiplinan shalat peserta didik diperoleh kategori tinggi 75,4%, sedang adalah 23,1% dan rendah 1,5%; 3) korelasi kebiasaan membaca al-Qur'an dengan kedisiplinan shalat menggunakan analisis *product moment* dan diperoleh nilai *pearson correlation* sebesar $0,675 > 0,244$ dengan tingkat signifikan $0,00 < 0,05$ sehingga analisis H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara variabel kebiasaan membaca al-Qur'an dengan kedisiplinan shalat peserta didik.

Kata Kunci: Kebiasaan Membaca Al-Qur'an, Kedisiplinan Shalat

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT *Rabb* semesta alam atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan. Sholawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada manusia yang paling mulia Nabi Muhammad SAW, yang telah Allah SWT turunkan kepada-Nya al-Qur'an sebagai pedoman seluruh umat manusia guna memperoleh kebahagiaan yang hakiki di sisi Allah SWT.

Penelitian ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak/Ibu :

1. Eli, S.Ag, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak dan juga sebagai pembimbing 2 (dua) yang telah bersedia membimbing dan meluangkan waktu sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Wahdah, S. Ag, M. Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
3. Elin B Somantri, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak juga sebagai pembimbing 1 (satu) yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Staf Tata Usaha Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membantu mengurus administrasi serta tenaga kepastakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak.
5. Tata Nurtanita, S.P.si selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Yasti Sanggau Ledo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Staf Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Yasti Sanggau Ledo yang telah membanu di saat melaksanakan penelitian.

7. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan semangat dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT akan membalas setiap kebaikan bapak, ibu beserta rekan-rekan semuanya yang telah diberikan, dengan balasan yang lebih besar dari Allah SWT karena sesungguhnya Allah SWT tidak akan menyia-nyiakan setiap kebaikan hamba-hambanya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan yang harus diperbaiki, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan, agar peneliti bisa melakukan perbaikan kedepannya.

Pontianak, 18 April 2022
Peneliti

Rikza Haddad Alwi
NPM.183410053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN TANGGUNG JAWAB YURIDIS.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah dan Sub Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	7
a. Pengertian Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	7
b. Tujuan Membaca Al-Qur'an	11
c. Adab-Adab Membaca Al-Qur'an.....	12
d. Indikator Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	13
2. Kedisiplinan Shalat	14
a. Pengertian Kedisiplinan Shalat	14
b. Pentingnya Disiplin Shalat	16
c. Aspek-aspek Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Shalat.....	19
d. Indikator Kedisiplinan Shalat.....	22
e. Larangan Ketika Shalat	23

B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
1. Metode Penelitian.....	26
2. Bentuk Penelitian	26
3. Pendekatan Penelitian	27
B. Ruang Lingkup Penelitian	27
1. Variabel	27
2. Definisi Operasional.....	28
3. Populasi dan Sampel	29
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	31
1. Komunikasi Tidak Langsung	31
2. Dokumentasi.....	33
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas.....	34
E. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Statistik Deskriptif	36
2. Uji Statistik Inferensial.....	36
BAB IV PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data Sekolah.....	38
1. Identitas Madrasah	39
2. Visi Misi dan Tujuan MTs Yasti Sanggau Ledo.....	40
3. Rombongan Belajar MTs Yasti Sanggau Ledo	40
4. Jumlah Guru dan Staff Madrasah.....	41
B. Deskripsi Data Penelitian	42
1. Deskripsi Variabel.....	42
2. Deskripsi Data Angket	42
C. Uji Instrumen Penelitian	43
1. Uji Validitas	43

2. Uji Reliabilitas.....	45
D. Analisis Data.....	45
1. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	46
2. Kedisiplinan Shalat Peserta didik.....	50
3. Uji Normalitas	54
4. Korelasi Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Kedisiplinan Shalat	55
E. Pembahasan Data Penelitian.....	56
1. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	56
2. Kedisiplinan Shalat	58
3. Korelasi Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan kedisiplinan Shalat Peserta Didik Kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Peserta Didik yang menjadi populasi.....	29
Tabel 3. 2 Data Sampel	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian.....	32
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban dan Skor Kuisisioner	33
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Korelasi	37
Tabel 4. 1 Keadaan Peserta Didik dan Rombongan Belajar	41
Tabel 4. 2 Jumlah Guru dan Staff	41
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Kebiasaan Al-Qur'an.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan Shalat	44
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 4. 6 Persentase Indikator Variabel X	45
Tabel 4. 7 Persentase Indikator Variabel Y	46
Tabel 4. 8 Tabel Skor Total Angket Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	47
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	49
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kebiasaan Membaca Al-Qur'an..	50
Tabel 4. 11 Tabel Skor Total Angket Kedisiplinan Shalat	51
Tabel 4. 12 Analisis Deskriptif Kedisiplinan Shalat.....	52
Tabel 4. 13 Frekuensi Kategorisasi Kedisiplinan Shalat	54
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi Product Moment	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 persentase perindikator Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	56
Gambar 4. 3 Persentase Tingkat Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	57
Gambar 4. 4 Persentase Kedisiplinan Shalat.....	58
Gambar 4. 5 Persentase Kedisiplinan shalat perindikator.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen	68
Lampiran 2 Angket Uji Coba	69
Lampiran 3 Angket Penelitian	72
Lampiran 4 Data Angket Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	75
Lampiran 5 Data Angket Kedisiplinan Shalat	76
Lampiran 6 Uji Validitas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	77
Lampiran 7 Uji Validitas Kedisiplinan Shalat	79
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	81
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kedisiplinan Shalat	81
Lampiran 10 Hasil Uji Deskriptif Variabel X.....	81
Lampiran 11 Hasil Uji Deskriptif Variabel Y	81
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas Variabel	82
Lampiran 13 Hasil Uji Korelasi Variabel X dengan Variabel Y	82
Lampiran 14 Distribusi Nilai R Tabel.....	83
Lampiran 15 Dokumentasi.....	84
Lampiran 16 Surat Penetapan Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 19 Surat Penetapan Penguji Proposal	88
Lampiran 20 Surat Penetapan Penguji Skripsi.....	89
Lampiran 21 Biodata Diri	92
Lampiran 22 Kartu Bimbingan	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah wahyu yang di turunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril yang tidak ada keraguan di dalamnya. Allah SWT yang telah menjamin bahwasanya al-Qur'an tidak akan pernah berubah dari awal diturunkan sampai hari kiamat kelak, karena Allah SWT yang akan menjaganya. Al-Qur'an di turunkan Allah SWT sebagai petunjuk, pembeda antara yang halal dan yang haram, dan pedoman dalam segala aktifitas bagi kehidupan setiap muslim untuk mencapai ridha-Nya.

Al-Qur'an sebagai kitab suci yang di jadikan pedoman dan sumber dari segala sumber hukum sangat penting untuk dibaca, dikaji, ditadabburi, dan dipelajari, diamalkan dan diajarkan oleh seluruh orang islam mulai dari kecil sampai orang tua, agar dapat benar-benar seluruh tindakannya sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan sang pencipta yaitu Allah SWT. Membaca al-Qur'an salah satu ibadah yang mulia dan mudah di lakukan, karena tidak membutuhkan banyak tenaga tetapi hanya menggunakan organ yang tidak bertulang yaitu lisan, akan tetapi mempunyai keutamaan yang sangat besar.

Al-Qur'an diturunkan dengan berbahasa arab kepada Nabi Muhammad SAW. Untuk bisa memahami, mengamalkan, dan mengajarkan membutuhkan sebuah proses yang harus dimulai dari tahap awal yaitu membaca. Siti Rosmayati (2020:438) mengungkapkan "Al-Qur'an mampu memunculkan gairah-gairah bagi umat islam sehingga mereka yang merutinkan membaca al-Qur'an merasakan aliran halus yang mengalir di dalam jiwa kaum muslimin". Dari ungkapan tersebut dapat dipahami bahwa kebiasaan membaca Al-Qur'an memberikan dampak positif bagi setiap pembacanya, yang di dalamnya terdapat penjabaran bagaimana seorang muslim itu berperilaku, salah satunya adalah sikap disiplin dalam melaksanakan shalat, tentu kebiasaan membaca al-Qur'an akan mempengaruhi secara psikologisnya.

Menurut Asmaun Sahlan (2010:135) menjelaskan bahwa “Tadarus al-Qur’an atau kegiatan membaca al-Qur’an merupakan salah satu bentuk peribadatan yang diyakini dapat menedekatkan diri kepada Allah SWT, dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan yang berimplikasi pada sikap, perilaku positif, dapat mengontrol diri, lisan terjaga, dan istiqamah dalam beribadah”.

Dari penjelasan di atas jelaslah bahwa seseorang yang rajin dan terbiasa membaca al-Qur’an, mendengar al-Qur’an maka Allah akan berpengaruh terhadap kualitas imannya, yaitu imannya bertambah yang tercermin dalam ibadah dan sikapnya untuk melaksanakan perintah Allah SWT. Oleh karena itu disimpulkan bahwa apabila peserta didik terbiasa dengan suatu aktifitas yang baik secara religius dalam kesehariannya, apalagi dimulai dari masa kecil maka ia akan mudah melakukan kebaikan lainnya di masa yang akan datang apalagi perbuatan itu diperintahkan oleh Allah SWT salah satunya adalah shalat. Allah SWT berfirman di dalam al-Qur’an :

أُنزِلَ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Artinya: “Bacalah kitab (al-Qur'an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah salat. Sesungguhnya salat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Dan (ketahuilah) mengingat Allah (salat) itu lebih besar (keutamaannya dari ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”(QS al-Ankabut ayat [29]:45)

“Pada ayat-ayat berikut ini , Allah memerintahkan Rasulullah SAW beserta umatnya supaya membaca al-Qur’an dan mendirikan shalat. Kedua macam ibadah itu besar sekali manfaatnya bagi yang mengerjakan, sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan Allah.” (Kementerian Agama RI, 2011:411).

Shalat adalah ibadah yang sangat mulia dan agung, yang waktu dan tata cara pelaksanaannya telah diatur mulai dari awal sampai akhir shalat sebagaimana yang dicontohkan Nabi Muhammad SAW yang diikuti oleh para sahabatnya dan generasi-generasi setelahnya sampailah akhirnya kepada kita

umat akhir zaman. Di dalam shalat seakan-akan manusia langsung berbicara dan berhadapan dengan Allah SWT tanpa perantara. Oleh karena itu kita dilarang sembarangan dan lalai dalam melaksanakannya. Allah SWT berfirman di dalam al-Qur'an :

وَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ^١ (٤) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ^٢ (٥) الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ^٣ (٦) وَ
يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ^٤ (٧)

Artinya: “Celakalah orang yang shalat (4) Yaitu orang yang lalai dari shalatnya (5) Yaitu orang-orang yang berbuat riya (6) Dan enggan menolong dengan barang yang berguna.” (QS.al-Maun [29]: 4-5).

Sering kali kita menjumpai anak-anak yang mulai beranjak remaja yang lalai dalam melaksanakan shalat, kadang shalat dan kadang tidak bahkan ada yang tidak shalat. Tentu ini disebabkan adanya pengaruh yang dimunculkan perkembangan jasmani dan rohani yang mereka alami dalam keseharian terhadap perkembangan agamanya. “Pengamalan ibadah shalat seseorang pada umumnya di tentukan oleh pendidikan, pengetahuan, dan latihan-latihan yang dilalui pada masa kecilnya dulu, apabila diwaktu kecilnya tidak pernah mendapatkan semua itu, maka pada masa dewasanya nanti, ia tidak pernah merasakan pentingnya agama dalam kehidupan” (Drajat, 2003: 43).

Tempat dilaksanakan penelitian adalah di MTs Yasti Sanggau ledo terdapat total 194 peserta didik dari kelas VII sampai kelas IX yang terdiri dari 8 rombongan belajar. Berdasarkan data yang diperoleh, MTs Yasti didirikan setelah diadakan musyawarah oleh beberapa tokoh, baik tokoh Agama Islam, tokoh masyarakat, maupun pemerintah setempat, maka diputuskanlah bahwa untuk memenuhi kebutuhan pendidikan Agama Islam perlu didirikan Madrasah Tsanawiyah diwilayah Kec. Sanggau Ledo tahun ajaran 1986/1987.

Di MTs Yasti idealnya peserta didik madrasah yang di dalamnya terdapat kurikulum tentang pelajaran keagamaan lebih banyak dan sudah tidak asing dengan membaca al-Qur'an, karena setiap pelajaran yang mereka pelajari terdapat ayat-ayat al-Qur'an, oleh karena itu peserta didik pasti sangat terbiasa dalam membaca al-Qur'an. Di MTs Yasti juga diberlakukan membaca al-

Qur'an sebelum memulai pelajaran bahkan dibuat juga program untuk menghafal al-Qur'an yang langsung diawasi oleh wali kelas masing, yang tentunya berpengaruh dan tampak dalam implementasinya dalam aktifitas sehari-harinya terutama di dalam pelaksanaan shalat. Akan tetapi pada realitasnya hal tersebut tidak selalu benar, karena peneliti menjumpai fenomena peserta didik di Mts Yasti Sanggau Ledo yang masih kurang memperhatikan kedisiplinan shalat mereka, berdasarkan pengamatan peneliti di lingkungan sekolah maupun rumah misalnya saja ketika adzan telah dikumandangkan tetapi mereka masih sibuk di warung dan terkadang mengobrol yang akhirnya menyebabkan shalatnya terlambat, ada juga peserta didik yang mengerjakan shalat sambil bergurau bersama temannya, ini menunjukkan bahwa peserta didik masih belum disiplin dalam melaksanakan shalat dalam kesehariannya.

Oleh karena itulah peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Korelasi Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Kedisiplinan Shalat Peserta Didik Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2022/2023".

B. Masalah dan Sub Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti jabarkan di atas maka timbul suatu permasalahan yang harus diungkapkan jawabannya melalui penelitian. Adapun permasalahannya adalah: "Bagaimana Korelasi Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Kedisiplinan Shalat Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2022/2023. Dari permasalahan tersebut dapat dirumuskan menjadi beberapa pertanyaan, maka rumusan masalah pada penelitian ini antara lain :

1. Bagaimana kebiasaan membaca al-Qur'an peserta didik kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo tahun ajaran 2022/2023?
2. Bagaimana kedisiplinan shalat peserta didik kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo tahun ajaran 2022/2023?

3. Adakah korelasi antara kebiasaan membaca al-Qur'an terhadap kedisiplinan shalat peserta didik kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo tahun ajaran 2022/2023 ?

C. Tujuan Penelitian

Sebagaimana rumusan masalah yang telah disebutkan diatas, maka dapat diketahui tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Kedisiplinan Shalat Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2021/2022. maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Kebiasaan membaca al-Qur'an peserta didik di MTs Yasti Sanggau Ledo tahun ajaran 2022/2023.
2. Kedisiplinan shalat peserta didik kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo tahun ajaran 2022/2023.
3. Korelasi kebiasaan membaca al-Qur'an terhadap kedisiplinan shalat peserta didik kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo tahun ajaran 2022/2023.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini juga didasari atas suatu manfaat. Adapun manfaat dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut :

1. Secara Teoritis
Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya, memperluas, membuka wawasan pemikiran, dan menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam membaca al-Qur'an dan berusaha mengimplentasikan kandungannya dalam kehidupan berupa kedisiplinan dalam shalat.

- b. Bagi pendidik, sebagai masukan kepada guru untuk senantiasa memotivasi dan membiasakan peserta didik agar selalu berbuat baik terutama untuk membaca al-Qur'an serta mendisiplinkan shalatnya.
- c. Bagi orang Tua, sebagai bahan bacaan, masukan, dan saran bagi para orang tua bahwa pentingnya membiasakan perbuatan baik didalam kehidupan sehari-hari terutama membaca al-Qur'an.
- d. Bagi sekolah, Sebagai masukan untuk menyusun program-program di sekolah yang membangkitkan semangat membaca al-Qur'an dan mendisiplinkan shalat peserta didik.
- e. Bagi peneliti, Menjadi sarana dalam memperoleh pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal peneliti di masa depan dari proses penelitian yang di lakukan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan tentang korelasi kebiasaan membaca al-Qur'an dengan kedisiplinan shalat peserta didik kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo 2022/2023 adalah sebagai berikut:

1. Kebiasaan membaca al-Qur'an peserta didik kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 66,2% responden atau 43 dari 65 responden memiliki kebiasaan membaca al-Qur'an dengan kategori tinggi, 32,3% responden atau 21 dari 65 responden memiliki kebiasaan membaca al-Qur'an dengan kategori sedang. Serta 1,5% responden atau 1 dari 65 responden yang memiliki kebiasaan membaca al-Qur'an dengan kategori rendah.
2. Kedisiplinan shalat peserta didik kelas VIII di MTs Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 75,4% responden atau sebanyak 49 dari 65 responden memiliki kedisiplinan shalat dengan kategori tinggi, 23,1% responden atau 15 dari 65 responden memiliki kedisiplinan shalat dengan kategori sedang. 1,5% responden atau 1 dari 65 responden memiliki kedisiplinan shalat dengan kategori rendah.
3. Terdapat korelasi antara kebiasaan membaca al-Qur'an dengan kedisiplinan shalat peserta didik, hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi hasil uji product moment yang mana diperoleh nilai sig $0,00 < 0,05$, dan korelasi antara kedua variabel tergolong kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diketahui, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar senantiasa istiqamah dalam memberikan pembelajaran serta kegiatan-kegiatan yang semakin mendekatkan peserta didik kepada

al-Qur'an karena al-Qur'an adalah asas utama dalam pendidikan agama islam. Selain itu agar sekolah juga mengawasi pelaksanaan shalat esrta didik.

2. Bagi Orang tua agar senantiasa mengawasi dan memberikan motivasi dan dukungan kepada anak agar selalu melakukan aktivitas positif
3. Bagi peserta didik tetaplah istiqamah dalam menjalankan segala yang diperintahkan oleh Allah SWT, jangan mudah malas dan lelah terutama dalam membaca al-Qur'an dan mendirikan shalat dalam khidupan sehari-hari .

DAFTAR PUSTAKA

- Abas Asyafah (2014). *Konsep Tadabur Al-Qur'an*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika
- Abd Mukhid (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: CV. Jakad Media Publishing.
- Abuddin Nata (2019). *Bimbingan Praktikum Ibadah*. Jakarta: Amzah
- Agung Prihantoro (2015). *Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja Dan Komitmen*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Ahmad Izzan (2011). *Ulumul Qur'an*. Bandung: Tafakur c
- Ahmad Syarifudin (2004). *Mendidik Anak membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press
- Ainul Yaqin (2018). *Fiqh kajian Tematik Ibadah, Perdata dan Pidana islam*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Ajat Rukajat (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Amrullah Syarbini & Sumantri Jamhari (2012). *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata
- Amrullah Syarbini (2011). *Keajaiban Shalat, Sedekah, dan Silaturahmi*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo
- Andi Ibrahim dkk (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu
- Antonius Nico Nico Kristanto dan Haryadi Sarjono (2012). *Tinjauan Penerapan Analisa Jabatan Dan Komunikasi Organisasi Sebagai Pengukuran Motivasi Dan dampaknya Pada Kinerja Karyawan Berdasarkan Pendekatan SPSS vs LISREL*. Jurnal Binus Bussines Review. Volume III Nomor 1. Jakarta: Binus University
- Asmaun sahlani (2010). *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*. Malang: Uin Maliki Press
- Caturani Dian Sukma dkk (2021). *Penanaman Karakter Kedisiplinan melalui pembiasaan Shalat Lima Waktu di SDIT At-Taqwa Narogong Kota Bekasi*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume VIII Nomor 4. Bekasi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi (2013). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darwan Syah dkk (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Departemen Agama RI (2016), *Al-Qur'anul Karim dan Terjemahannya*, Semarang: Karya Toha

- Departemen Pendidikan Nasional (2007). *KBBI*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djaali (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ernawati (2019). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Bagi Anak Di Kelurahan Lompo Riaja Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten barru*. Skripsi. Makassar : UIN Alaudin
- Eva Apriyanti dan Hasan Basri (2020). *Pembiasaan membaca Al-Qur'an di Pondok Al-Ishlah Sendangagung Paciran lamongan*. Jurnal Pendidika Dan Pemikiran Keagamaan. Volume XXI Nomor I. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Hadari Nawawi (2015). *Metode Penelitian Bidang sosial*. Jakarta: Gadjah Mada University Press
- Halim Purnomo (2019). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah .
- Ibrahim Elfiky (2008). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman
- Kementreerian Agama RI (2011). *Al-Qur'an Dan Tafsirnya*. Jakarta: Widya Cahaya.
- Leonard (2013). *Kajian Peran Konsistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. Vol III No II..Jakarta: UNINDRA
- Ma'ruf Mahudi (2018). *Hubungan Kedisiplinan Shalat Fardhu Dengan Akhlakul Karimah Remaja Dusun Kauman Desa Kota Gajah Lampung Tengah*. Skripsi. Lampung: IAIN Metro
- Mahmud Yunus (2010). *Kamus Arab-Indoesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa zurriyah.
- Mahrudin (2011). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Ibadah Shalat Remaja Karang taruna Kelurahan Tangkerang Barat Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru Tinjauan Antara Hukum Diyani Dan Hukum Qada'i*. Skripsi. Riau : UIN Sultan Syarif Kasim
- Majdi al-Hilali (2011). *Tahqiq al-Wishal Bayn al-Qolb wa al-Qur'an*. pnj. Asy'ari Khatib. *Agar al-Qur'an Menjadi Teman*. Jakarta: Zaman.
- Mansur Muchlish (2011). *Pendidikan Karakter:Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*.Bandung : Bumi Aksara
- Meliyawati (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*.Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Moh Hotib (2019). *Penerapan Baca Al-Qur'an Untuk Mendisiplinkan Siswa SMP Al-Amin Klampis Bangkalan*. Skripsi. Surabaya:UIN Sunan Ampel
- Muhammad Arif Hidayat (2017). *Hubungan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Dengan Pembentukan Karakter Agama Islam Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan*. Jurnal Agama dan Pendidikan Islam. Vol IX No II. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

- Muhammad Khalil, Syaikh Adil (2018). *Tadabur Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Muhammad Sayyid Muhammad az-Za'balawi (2007). *Tarbiyatul Murahiq bainal Islam wa Imin Nafs*. pnj. Abdul Hayyi al-Kattani dkk. *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani.
- Mukhimatul Farikhah (2019). *Penerapan Metode Ta'zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Roudlotul 'Ilmi Kranggankecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwekerto: IAIN Purwekerto.
- Neni Nuraeni (2007). *Tuntunan Shalat Lengkap Dan Benar*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Nuryadi dkk (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media
- Punaji Setyosari (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Rahmat Syafe'i (2006). *Pengantar Ilmu Tafsir*. Bandung: Pustaka Setia.
- Riduwan (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rostina Sundayana (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Rubama (2021). *Peran Orang Tua Dalam Penanaman Kedisiplinan Shalat Anak di SDN 2 Petunang Musi Rawas*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol VII No 2. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Rudi Hartono (2019). *Mendeteksi Guru Bergairah di Era Milenial (Konsep dan Acuan Dalam Meningkatkan Gairah Mengajar)*. Semarang: CV.Pilar Nusantara.
- S.Margono (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Said bin Ali bin Wahf Al-Qathani (2019). *Shalatul Mu'min*. pnj. Abu Khadijah. *Buku Induk Shalat*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- Saifuddin Azwar (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Siti Rosmayati dkk (2020). *Pengaruh tradisi Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Al-Hidayah*. Volume II Nomor 2. Journal of Islamic and Qur'anic studies. Bandung: STAI Al-Falah
- Subhan Nurdin (2006). *Keistimewaan Shalat Khusyuk*. Jakarta: Qultum Media
- Sudaryono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali pers.
- Syaikh Manna Al-Qathan (2005). *Mabahis Fi Ulumil Qur'an*. Pnj. H.Aunur Rafiq El-Mazni. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Yusuf Al-Qardhawi (2000). *Kaifa Nata'mal Ma.a Al-qur'an*. pnj. Kathur Suhardi. *Bagaimana Berintraksi Dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kausar
- Zakiah Drajat (2003). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen

Kisi-kisi Khusus Instrumen Variabel Penilaian

No	Variabel	Indikator	Butir Soal		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Variabel Bebas (X) Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	1. Kontinuitas dalam membaca al-Qur'an	1, 2, 3, 4	5, 6, 7	7
		2. Konsistensi ketika membaca al-Qur'an	8, 10, 12,	9, 11, 13, 14	7
		3. Kesungguhan adab ketika membaca Al-Qur'an	15, 16, 18,	17, 19, 20	6
Total			10	10	20
2.	Variabel Terikat (Y) Kedisiplinan Shalat	1. Kedisiplinan terhadap kebersihan sebelum shalat	2, 4	1, 3	4
		2. Kedisiplinan terhadap waktu shalat	5, 6, 7, 8	9, 10	6
		3. Kedisiplinan terhadap aturan ketika shalat	11, 12	13, 14, 15	5
		4. Kedisiplinan dalam melaksanakan shalat berjamaah	16, 19	17, 18, 20	5
Total			10	10	20

Lampiran 2

Angket Uji Coba

**ALAT PENGUMPUL DATA (APD)
KORELASI KEBIASAAN MEMBACA AL-QURAN TERHADAP
KEDISIPLINAN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs YASTI
SANGGAU LEDO**

ANGKET

A. Identitas Respoden

1. Nama :.....
2. Kelas :.....
3. Alamat :.....

B. Petunjuk Pengisian :

1. Jawablah setiap pertanyaan/ Pernyataan dengan jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang peserta didik alami sehari-hari.
2. Pada kolom jawaban terdapat 4 pilihan yaitu :
 - a. SL = Selalu
 - b. SR = Sering
 - c. KD = Kadang-Kadang
 - d. TP = Tidak Pernah
3. Dari setiap pertanyaan/ pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan, dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kotak tabel.
4. Isilah seluruh pernyataan

❖ **Kebiasaan Membaca Al-qur'an**

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya selalu membiasakan untuk membaca al-Qur'an setiap hari				
2.	Saya membaca al-Qur'an di sekolah				
3.	Selain di sekolah saya selalu membaca al-Qur'an di rumah				
4.	Ketika selesai shalat maghrib saya membaca al-Qur'an sambil menunggu azan isya				
5.	Setelah shalat shubuh saya malas membaca al-Qur'an				
6.	Saya membaca al-Qur'an hanya di waktu luang saja				
7.	Saya tidak membaca al-Quran ketika sedang libur sekolah				

8.	Walaupun banyak tugas saya tetap berusaha membaca al-Qur'an				
9.	Saya lebih memilih bermain Hp daripada membaca al-Qur'an				
10.	Saat sakit saya tetap berusaha membaca Al-Qur'an walaupun sedikit				
11.	Saya tidak membaca al-Qur'an walaupun waktunya sudah saya tentukan				
12.	Saya tetap membaca al-Qur'an walaupun tidak ada yang menyuruh				
13.	Saya membaca al-Qur'an dengan terpaksa				
14.	Saya merasa tidak tenang jika dalam sehari tidak membaca al-Quran				
15.	Saya membaca al-Qur'an di tempat yang suci				
16.	Saya membaca al-Qur'an dengan tartil (perlahan-lahan)				
17.	Saya tidak berwudhu sebelum membaca al-Qur'an				
18.	Sebelum membaca al-Qur'an saya membaca ta'awudz (<i>A'udzubillahi Minassyaitonirrojim</i>)				
19.	Saya tidak membaca basmalah sebelum membaca al-Qur'an (<i>Bismillahirrahmanairrahim</i>)				
20.	Saya membaca al-Qur'an dengan tergesa-gesa				

❖ Kedisiplinan Shalat

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya tidak memeriksa kesucian pakaian sebelum shalat				
2.	Saya menggunakan pakaian yang rapi ketika hendak shalat				
3.	Saya berwudhu sebelum shalat dengan tergesa-gesa				
4.	Setelah berwudhu saya makan sesuatu, kemudian saya berkumur-kumur kembali agar tidak ada makanan yang tersisa di mulut				
5.	Saya melaksanakan shalat 5 waktu setiap hari pada waktunya				
6..	Ketika mendengar suara adzan saya langsung bersiap untuk shalat.				
7.	Saya segera melaksanakan shalat walaupun ketika sedang bermain bersama teman				
8.	Saya tidak pernah meninggalkan shalat 5 waktu pada waktunya walaupun sedang sakit				
9.	Saya masih bermain HP padahal sudah masuk waktu shalat				

10.	Saya menunda shalat karena sedang menonton televisi				
11.	Saya berusaha shalat dengan khusyuk				
12.	Saya tidak berbicara ketika shalat				
13.	Saya melaksanakan shalat dengan terburu-buru agar cepat selesai (tidak tumakninah)				
14.	Saat melaksanakan shalat, saya banyak melakukan gerakan yang berlebihan				
15.	Ketika di dalam shalat saya membaca bacaan shalat dengan tergesa-gesa				
16.	Saat imam takbiratul ihram ketika melaksanakan shalat berjamaah, saya juga segera takbiratul ihram				
17.	Saya terlambat ketika mengikuti shalat berjamaah				
18.	Ketika sedang melaksanakan shalat berjamaah, saya bergurau dengan teman.				
19.	Ketika shalat berjamaah saya tidak mendahului gerakan imam				
20.	Saya tidak mengikuti shalat berjamaah jika tidak disuruh				

Sanggau Ledo, Juli 2022
Responden

(.....)

Lampiran 3

Angket penelitian

ALAT PENGUMPUL DATA (APD)
KORELASI KEBIASAAN MEMBACA AL-QURAN TERHADAP
KEDISIPLINAN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs YASTI
SANGGAU LEDO

ANGKET

C. Identitas Respoden

1. Nama :.....
2. Kelas :.....
3. Alamat :.....

D. Petunjuk Pengisian :

1. Jawablah setiap pertanyaan/ Pernyataan dengan jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang peserta didik alami sehari-hari.
2. Pada kolom jawaban terdapat 4 pilihan yaitu :
 - e. SL = Selalu
 - f. SR = Sering
 - g. KD = Kadang-Kadang
 - h. TP = Tidak Pernah
3. Dari setiap pertanyaan/ pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan, dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kotak tabel.
4. Isilah seluruh pernyataan

❖ Kebiasaan Membaca Al-qur'an

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya selalu membiasakan untuk membaca al-Qur'an setiap hari				
2.	Saya membaca al-Qur'an di sekolah				
3.	Selain di sekolah saya selalu membaca al-Qur'an di rumah				
4.	Ketika selesai shalat maghrib saya membaca al-Qur'an sambil menunggu azan isya				
5.	Setelah shalat shubuh saya malas membaca al-Qur'an				
6.	Saya membaca al-Qur'an hanya di waktu luang saja				
7.	Saya tidak membaca al-Quran ketika sedang libur sekolah				

8.	Walaupun banyak tugas saya tetap berusaha membaca al-Qur'an				
9.	Saya lebih memilih bermain Hp daripada membaca al-Qur'an				
10.	Saat sakit saya tetap berusaha membaca Al-Qur'an walaupun sedikit				
11.	Saya tidak membaca al-Qur'an walaupun waktunya sudah saya tentukan				
12.	Saya membaca al-Qur'an dengan terpaksa				
13.	Saya merasa tidak tenang jika dalam sehari tidak membaca al-Quran				
14.	Saya membaca al-Qur'an di tempat yang suci				
15.	Saya membaca al-Qur'an dengan tartil (perlahan-lahan)				
16.	Saya tidak berwudhu sebelum membaca al-Qur'an				
17.	Sebelum membaca al-Qur'an saya membaca ta'awudz (<i>A'udzubillahi Minassyaitonirrojim</i>)				
18.	Saya membaca al-Qur'an dengan tergesa-gesa				

❖ Kedisiplinan Shalat

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya tidak memeriksa kesucian pakaian sebelum shalat				
2.	Saya menggunakan pakaian yang rapi ketika hendak shalat				
3.	Saya berwudhu sebelum shalat dengan tergesa-gesa				
4.	Setelah berwudhu saya makan sesuatu, kemudian saya berkumur-kumur kembali agar tidak ada makanan yang tersisa di mulut				
5.	Saya melaksanakan shalat 5 waktu setiap hari pada waktunya				
6.	Ketika mendengar suara adzan saya langsung bersiap untuk shalat.				
7.	Saya segera melaksanakan shalat walaupun ketika sedang bermain bersama teman				
8.	Saya tidak pernah meninggalkan shalat 5 waktu pada waktunya walaupun sedang sakit				
9.	Saya menunda shalat karena sedang menonton televisi				
10.	Saya berusaha shalat dengan khusyuk				
11.	Saya tidak berbicara ketika shalat				
12.	Saat melaksanakan shalat, saya banyak melakukan gerakan yang berlebihan				

13.	Ketika di dalam shalat saya membaca bacaan shalat dengan tergesa-gesa				
14.	Saat imam takbiratul ihram ketika melaksanakan shalat berjamaah, saya juga segera takbiratul ihram				
15.	Saya terlambat ketika mengikuti shalat berjamaah				
16.	Ketika shalat berjamaah saya tidak mendahului gerakan imam				
17.	Saya tidak mengikuti shalat berjamaah jika tidak disuruh				

Sanggau Ledo, Juli 2022
Responden

(.....)

Lampiran 4

Data Angket Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Nama	Kelas	Alamat	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	Totol
Achnasya	VIII A	Lembang	4	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	57
Afriani Windia Sari	VIII A	Lembang	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	57
Ahmad nur fadhilah	VIII A	Romo	2	3	2	1	1	3	4	1	3	1	3	3	2	4	2	4	4	3	46
Aizi mauli hafri e	VIII A	Lembang	2	3	2	2	3	4	2	2	2	1	4	4	2	4	2	2	4	4	49
Ali Hanafi	VIII A	Lembang	2	4	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	2	4	4	3	2	4	49
Aliya	VIII A	Merabu	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	58
Alpiana	VIII A	Kandasari	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4	56
Amirul mu'minin	VIII A	Lembang	4	3	3	2	4	4	4	2	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	60
Apriana hasanah	VIII A	Paket a	2	4	3	2	4	1	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	58
Apriani Lestari	VIII A	Sebakul	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	62
Aulia Maratus sholihah	VIII A	Segonde	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	63
Besti Fahrubi	VIII A	Sanggau Ledo	2	4	2	2	2	3	2	2	3	1	3	4	1	4	3	4	2	3	47
Desti Permata sari	VIII A	Lembang	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Dini Indriyani	VIII A	Seluas	4	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	56
Diva Maynur'aini	VIII A	Lembang	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	2	4	3	4	4	4	55
Fariz Zein dwiansyah	VIII A	Sanggau Ledo	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	1	3	4	59
Fathu Rohman	VIII A	Pelangor	4	2	2	2	1	4	1	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	50
Fery Kusnadi	VIII A	Lembang	1	4	2	1	4	1	2	2	4	1	4	4	1	4	2	4	1	4	46
Fitriyani	VIII A	Sentangau jaya	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	61
Ikman ardyanov	VIII A	Raharja	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	58
Luthfi Royhan	VIII A	Bengkayang	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	52
Mahmud Adam	VIII A	Senaning	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	3	4	3	34
Arvansya	VIII B	Lembang	1	4	1	4	2	4	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	4	41
Hafizatul nisa	VIII B	Pelangor	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	1	4	1	42
Ifah Farhana	VIII B	Sanggau Ledo	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	62
Jesica novita siregar	VIII B	Sanggau kota	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	66
Khoirun nisa hasanah	VIII B	Trans-AU	4	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	52
Khoirunnisa Dahni	VIII B	Sebakul	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	58
Kusnul zalianti pratiwi	VIII B	Merabu	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	54
Mahmudah nur fatimah	VIII B	Seluas	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	55
Ma'ruf khotibul umam	VIII B	Sanggau Ledo	3	4	2	2	3	2	3	2	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	55
Melinda teriana	VIII B	Seluas	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	55
Muhammad arvan	VIII B	Tanjung	4	4	4	4	2	4	4	1	3	1	3	4	2	2	1	2	4	3	52
Muhammad Arya Ardia	VIII B	Sebakul	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	61
Muhammad hilal al al	VIII B	Trans-AU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	69
Mutyara Danissa	VIII B	Kampung Jawa	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	4	2	3	4	3	51
Nadia Novriani	VIII B	Pelabuhan	3	3	3	2	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	59
Nadia syafitri	VIII B	Engkawang	2	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	4	2	4	4	3	4	4	55
Naufal azzamy	VIII B	Sanggau Ledo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	71
Nia ramadhani	VIII B	Paket a	3	3	2	2	3	4	1	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	56
Nur hidayati	VIII B	Transos	2	4	2	1	2	3	2	3	1	2	4	4	2	4	4	4	4	4	50
Prytha amira	VIII B	Duginang	2	4	2	4	1	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	58
Rehan okta fikri kurnia	VIII B	Transos	2	4	2	2	1	4	2	3	1	2	4	1	4	3	4	3	4	4	48
Muhammad Ridwan	VIII B	Sanggau Ledo	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	1	4	1	4	42
Muhammad Al do	VIII B	Sanggau Ledo	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	55
Malindo	VIII B	Sanggau Ledo	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	47
Imam Akmal Hanif	VIII C	Seluas	3	4	2	1	1	4	1	1	3	3	2	4	2	4	2	3	1	3	44
M. Fariq	VIII C	Paket A	2	4	2	1	3	3	1	2	1	3	3	1	2	3	3	4	4	4	44
Muhammad rizki ramdani	VIII C	Lembang	2	4	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	2	1	31
Putri hani asmara	VIII C	Lumar	3	4	4	4	2	3	4	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	59
Rendi sabanu	VIII C	Sentebeng	3	4	2	3	4	3	3	1	1	1	3	4	1	3	3	4	3	4	50
Rendy cahyono	VIII C	Dusun sumber rezeki	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	1	4	53
Renzhy aulia	VIII C	Paket c	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	61
Resti nurul padhilah	VIII C	Merabu	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	3	2	3	2	4	3	49
Rhiecky septian nugroh	VIII C	Sanggau Ledo	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	4	60
Riska	VIII C	Romo	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	52
Riski Susena	VIII C	Duginang	3	4	3	1	3	1	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	57
Risma aulia	VIII C	Pelangor	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	62
Rizky winarya	VIII C	Kampung Jawa	2	4	2	2	1	3	3	1	2	2	3	4	3	3	2	1	1	3	42
Sahrul frendi jaya pratomo	VIII C	Saparan 1	4	3	2	3	3	2	3	1	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	54
Salma	VIII C	Transau	2	4	2	2	3	3	2	2	2	1	2	4	1	2	2	3	4	4	45
Sofina saputri	VIII C	Sanggau Ledo	2	4	2	3	3	1	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	54
Tutur andika	VIII C	Pelabuhan	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	4	4	2	2	2	4	4	47
Wimba satriyo	VIII C	Desa gua	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	66
Zaskia Nurul ikhwani	VIII C	Sanggau Ledo	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	59

Lampiran 5

Data Angket Kedisiplinan Shalat

Nama	Kelas	Alamat	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	Total
Achnasya	VIII A	Lembang	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	58
Afriani Windia Sari	VIII A	Lembang	4	4	4	1	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	1	4	51
Ahmad nur fadhilah	VIII A	Romo	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	1	4	3	3	3	2	4	46
Aizi mauli hafri e	VIII A	Lembang	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	54
Ali Hanafi	VIII A	Lembang	4	3	4	2	2	3	2	1	2	4	4	4	4	3	2	4	4	52
Aliya	VIII A	Merabu	4	2	4	1	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	1	2	51
Alpiana	VIII A	Kandasana	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	4	48
Amirul mu'minin	VIII A	Lembang	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	60
Apriana hasanah	VIII A	Paketa	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	49
Apriani Lestari	VIII A	Sebakul	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	65
Aulia Maratus sholihah	VIII A	Segonde	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	1	4	50	
Besti Fahrribi	VIII A	Sanggau Ledo	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	62
Desti Permata sari	VIII A	Lembang	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	64
Dini Indriyani	VIII A	Seluas	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	1	4	4	4	3	4	4	59
Diva Maynur'aini	VIII A	Lembang	2	2	3	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	1	4	48
Fariz Zein dwiansyah	VIII A	Sanggau ledo	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	1	2	53
Fathu Rohman	VIII A	Pelangor	1	4	1	4	4	4	2	3	2	2	2	1	3	3	3	4	4	47
Fery Kusnadi	VIII A	Lembang	4	4	3	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	3	1	4	1	45
Fitriyani	VIII A	Sentanga jaya	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	60
Ikman ardyanov	VIII A	Raharja	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
Luthfi Royhan	VIII A	Bengkayang	3	4	2	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	2	4	1	3	49
Mahmud Adam	VIII A	Senaning	1	4	2	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	1	2	2	2	43
Arvansya	VIII B	Lembang	2	2	3	2	1	3	2	1	4	1	2	3	3	1	2	4	39	
Hafizatun nisa	VIII B	Pelangor	1	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	53
Ifah farhana	VIII B	Sanggau ledo	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	60
Jesica novita siregar	VIII B	Sanggau kota	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	59
Khoirun nisa hasanah	VIII B	Trans-AU	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	58
Khoirunnisa Dahni	VIII B	Sebakul	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	2	4	2	53
Kusnul zalianti pratiwi	VIII B	Merabu	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	1	4	3	3	3	4	4	53
Mahmudah nur fatihah	VIII B	Seluas	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	52
Ma'ruf khotibul umam	VIII B	Sanggau ledo	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
Melinda teriana	VIII B	Seluas	3	2	1	2	3	2	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	46
Muhammad arvan	VIII B	Tanjung	2	2	2	1	2	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	51
Muhammad Arya Ardia	VIII B	Sebakul	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	62
Muhammad hilal al al	VIII B	Trans-AU	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	63
Mutyara Danissa	VIII B	Kampung jawa	3	2	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	51
Nadia Novriani	VIII B	Pelabuhan	4	4	4	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	58	
Nadia sya fitri	VIII B	Engkanang	3	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	46
Naufal azzamy	VIII B	Sanggau ledo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Nia ramadhani	VIII B	Paketa	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	56
Nur hidayati	VIII B	Transos	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	60
Prytha amira	VIII B	Duginang	4	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	56
Rehan okta fikri kurnia	VIII B	Transos	4	4	2	1	2	3	3	1	3	3	2	4	3	3	4	4	3	48
Muhammad Ridwan	VIII B	Sanggau Ledo	1	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	53
Muhammad Aldo	VIII B	Sanggau Ledo	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	52
Malindo	VIII B	Sanggau Ledo	4	2	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	54
Imam Akmal Hanif	VIII C	Seluas	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	2	1	1	2	2	4	4	42
M. Fariq	VIII C	Paketa	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	4	4	2	3	3	1	4	49
Muhammad rizki ramda	VIII C	Lembang	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	4	34
Putri hani asmara	VIII C	Lumar	3	4	4	1	3	3	3	2	4	4	4	2	2	4	1	4	4	52
Rendi sabanu	VIII C	Sentebeng	4	3	4	3	4	3	3	2	4	1	3	4	4	3	3	4	3	55
Rendy cahyono	VIII C	Dusun sumber rezeki	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	50
Renzhy aulia	VIII C	Paketa	4	2	1	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	52
Resti nurul padhilah	VIII C	Merabu	3	2	2	3	2	2	2	1	4	4	2	2	2	1	3	4	1	40
Rhiezy septian nugroh	VIII C	Sanggau ledo	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	3	4	4	3	3	4	4	54
Riska	VIII C	Romo	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	43
Riski Susena	VIII C	Duginang	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65
Risma aulia	VIII C	Pelangor	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	57	
Rizky winarya	VIII C	Kampung Jawa	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	54
Sahrul frendi jaya prat	VIII C	Saparan 1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	58
Salma	VIII C	Transau	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	3	1	4	47
Sofina saputri	VIII C	Sanggau ledo	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	2	4	2	2	4	3	55
Tutur andika	VIII C	Pelabuhan	4	2	4	2	2	2	2	3	2	4	1	4	4	1	2	2	3	44
Wimba satriyo	VIII C	Desa gua	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64
Zaskia Nurul ikhwani	VIII C	Sanggau ledo	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	1	4	4	4	3	4	4	54

Lampiran 6

Uji Validitas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Correlations

		X18	X19	X20	Total
X01	Pearson Correlation	.537	-.076	.306	.700**
	Sig. (2-tailed)	.058	.805	.309	.008
	N	13	13	13	13
X02	Pearson Correlation	.817**	.033	.100	.615*
	Sig. (2-tailed)	.001	.915	.744	.025
	N	13	13	13	13
X03	Pearson Correlation	.488	.356	.455	.752**
	Sig. (2-tailed)	.091	.233	.118	.003
	N	13	13	13	13
X04	Pearson Correlation	.281	-.243	.318	.623*
	Sig. (2-tailed)	.353	.424	.290	.023
	N	13	13	13	13
X05	Pearson Correlation	.154	.356	.707**	.606*
	Sig. (2-tailed)	.615	.233	.007	.028
	N	13	13	13	13
X06	Pearson Correlation	.252	.418	.951**	.729**
	Sig. (2-tailed)	.406	.155	.000	.005
	N	13	13	13	13
X07	Pearson Correlation	.778**	-.101	.264	.749**
	Sig. (2-tailed)	.002	.742	.383	.003
	N	13	13	13	13
X08	Pearson Correlation	.073	.324	.683*	.637*
	Sig. (2-tailed)	.813	.280	.010	.019
	N	13	13	13	13
X09	Pearson Correlation	.525	.337	.455	.783**
	Sig. (2-tailed)	.065	.260	.118	.002
	N	13	13	13	13
X10	Pearson Correlation	.703**	-.135	.200	.766**
	Sig. (2-tailed)	.007	.659	.511	.002
	N	13	13	13	13
X11	Pearson Correlation	.180	.511	.300	.617*
	Sig. (2-tailed)	.557	.074	.319	.025
	N	13	13	13	13

X12	Pearson Correlation	.619*	-.519	-.309	.166
	Sig. (2-tailed)	.024	.069	.305	.588
	N	13	13	13	13
X13	Pearson Correlation	.680*	.418	.736**	.892**
	Sig. (2-tailed)	.011	.155	.004	.000
	N	13	13	13	13
X14	Pearson Correlation	.570*	.476	.353	.713**
	Sig. (2-tailed)	.042	.100	.236	.006
	N	13	13	13	13
X15	Pearson Correlation	.379	-.262	.389	.623*
	Sig. (2-tailed)	.202	.386	.189	.023
	N	13	13	13	13
X16	Pearson Correlation	.234	.101	.499	.732**
	Sig. (2-tailed)	.443	.742	.082	.004
	N	13	13	13	13
X17	Pearson Correlation	.574*	-.111	.080	.651*
	Sig. (2-tailed)	.040	.719	.794	.016
	N	13	13	13	13
X18	Pearson Correlation	1	-.079	.206	.689**
	Sig. (2-tailed)		.798	.500	.009
	N	13	13	13	13
X19	Pearson Correlation	-.079	1	.475	.229
	Sig. (2-tailed)	.798		.101	.451
	N	13	13	13	13
X20	Pearson Correlation	.206	.475	1	.640*
	Sig. (2-tailed)	.500	.101		.019
	N	13	13	13	13
Total	Pearson Correlation	.689**	.229	.640*	1
	Sig. (2-tailed)	.009	.451	.019	
	N	13	13	13	13

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).*

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

Lampiran 7

Uji Validitas Kedisiplinan Shalat

Correlations

		Y18	Y19	Y20	Total
Y01	Pearson Correlation	-.245	.596*	.394	.736**
	Sig. (2-tailed)	.420	.032	.183	.004
	N	13	13	13	13
Y02	Pearson Correlation	-.385	.031	1.000**	.725**
	Sig. (2-tailed)	.193	.919	.000	.005
	N	13	13	13	13
Y03	Pearson Correlation	.100	1.000**	.031	.621*
	Sig. (2-tailed)	.744	.000	.919	.024
	N	13	13	13	13
Y04	Pearson Correlation	-.469	.524	.665*	.789**
	Sig. (2-tailed)	.106	.066	.013	.001
	N	13	13	13	13
Y05	Pearson Correlation	-.129	.515	.441	.693**
	Sig. (2-tailed)	.675	.071	.131	.009
	N	13	13	13	13
Y06	Pearson Correlation	.103	.656*	.362	.788**
	Sig. (2-tailed)	.738	.015	.224	.001
	N	13	13	13	13
Y07	Pearson Correlation	.120	.404	.513	.804**
	Sig. (2-tailed)	.695	.171	.073	.001
	N	13	13	13	13
Y08	Pearson Correlation	-.278	-.150	.943**	.574*
	Sig. (2-tailed)	.357	.624	.000	.040
	N	13	13	13	13
Y09	Pearson Correlation	-.308	-.067	.085	.097
	Sig. (2-tailed)	.306	.829	.782	.752
	N	13	13	13	13
Y10	Pearson Correlation	-.371	.110	.943**	.746**
	Sig. (2-tailed)	.212	.720	.000	.003
	N	13	13	13	13
Y11	Pearson Correlation	.109	.614*	.294	.784**
	Sig. (2-tailed)	.723	.026	.329	.001
	N	13	13	13	13

Y12	Pearson Correlation	.120	.743**	.350	.734**
	Sig. (2-tailed)	.695	.004	.241	.004
	N	13	13	13	13
Y13	Pearson Correlation	.117	-.278	.303	.166
	Sig. (2-tailed)	.704	.357	.314	.588
	N	13	13	13	13
Y14	Pearson Correlation	.193	.709**	.220	.770**
	Sig. (2-tailed)	.528	.007	.470	.002
	N	13	13	13	13
Y15	Pearson Correlation	-.102	.231	.527	.677*
	Sig. (2-tailed)	.741	.448	.064	.011
	N	13	13	13	13
Y16	Pearson Correlation	-.099	.936**	.144	.654*
	Sig. (2-tailed)	.747	.000	.638	.015
	N	13	13	13	13
Y17	Pearson Correlation	-.385	.031	1.000**	.725**
	Sig. (2-tailed)	.193	.919	.000	.005
	N	13	13	13	13
Y18	Pearson Correlation	1	.100	-.385	-.083
	Sig. (2-tailed)		.744	.193	.788
	N	13	13	13	13
Y19	Pearson Correlation	.100	1	.031	.621*
	Sig. (2-tailed)	.744		.919	.024
	N	13	13	13	13
Y20	Pearson Correlation	-.385	.031	1	.725**
	Sig. (2-tailed)	.193	.919		.005
	N	13	13	13	13
Total	Pearson Correlation	-.083	.621*	.725**	1
	Sig. (2-tailed)	.788	.024	.005	
	N	13	13	13	13

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).*

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

Lampiran 8

Uji Reliabilitas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	13	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	13	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.932	18

Lampiran 9

Uji Reliabilitas Kedisiplinan Shalat

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.941	17

Lampiran 10

Hasil Uji Deskriptif Variabel X

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kebiasaan.Membaca .Al-Qur'an	65	40.00	31.00	71.00	53.9077	7.89130
Valid N (listwise)	65					

Lampiran 11

Hasil Uji Deskriptif Variabel Y

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kedisiplinan.Shalat	65	34.00	34.00	68.00	53.2000	7.03385
Valid N (listwise)	65					

Lampiran 12

Hasil Uji Normalitas Variabel

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardized

Residual

N		65
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.81963021
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.069
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. This is a lower bound of the true significance.		

Lampiran 13

Hasil Uji Korelasi Variabel X dengan Variabel Y

Correlations

		Kebiasaan.Membaca. Al-Qur'an	Kedisiplinan.Shalat
Kebiasaan.Membaca .Al-Qur'an	Pearson Correlation	1	.675**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	65	65
Kedisiplinan.Shalat	Pearson Correlation	.675**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	65	65

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 14

Distribusi Nilai R Tabel

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 15

Dokumentasi

Kegiatan Membaca al-Qur'an di Mts Yasti Sanggau Ledo



Kegiatan Shalat di MTs Yasti Sanggau Ledo



Absensi Kegiatan Membaca al-Qur'an

Surah Al-Baqarah

kelompok 3			Daftar Ngaji																							
No	Nama	Surah	Surah						Surah						Surah						Surah					
Keterangan	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L					
1	Achnasya	Al-Baqarah	✓			✓	9-9	✓			✓	11-16	✓			✓	21-23	✓			✓	24-27				
2	Afriani Winda Sari	Al-Baqarah	✓			✓	6-8	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah				
3	Afriani Winda Sari	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	9-13	✓			✓	21-23	✓			✓					
4	Ahmad nur fadhilah	1-5	✓			✓	6-8	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓			✓		✓					
5	Aizi mauli hafri e	Al-Baqarah	✓			✓	9-13	✓			✓		✓			✓			✓		✓					
6	Ali Hanafi	1-5	✓			✓					✓		✓			✓			✓		✓					
7	Alhya	Al-Baqarah	✓			✓					✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah				
8	Alpiana	1-5	✓			✓					✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah				
9	Amira ezani		✓			✓					✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah				
10	Amirul mu'minin		✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	14-16	✓			✓	17-20	✓			✓	24-27				
11	Aprilia hasanah		✓			✓	9-13	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	24-27				
12	Apriani Lestari		✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓		✓			✓	21-23	✓			✓					
13	Aulia Maratus s	Al-Baqarah	✓			✓	9-13	✓			✓		✓			✓			✓		✓					
14	Besti Fahribi	1-5	✓			✓	1-5	✓			✓	6-8	✓			✓	9-13	✓			✓					
15	Desti Permata sari	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah				
16	Dini Indriyani	1-5	✓			✓	6-8	✓			✓	14-16	✓			✓	17-20	✓			✓	24-27				
17	Ditha Putri Nabila	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah				
18	Diva Maynura'aini	1-5	✓			✓	6-8	✓			✓	9-13	✓			✓	14-16	✓			✓	14-16				
19	Fariz Zein dwiansyah	1-5	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓		✓			✓			✓		✓					
20	Fathu Rohman		✓			✓	9-13	✓			✓		✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓					
21	Fery Kusnadi		✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓					
22	Fitih rizqi aliffi	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	17-20	✓			✓					
23	Fitriyani	1-5	✓			✓	6-8	✓			✓	14-16	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah				
24	Ikman ardyanov	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	9-13	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	21-23				
25	Irfan kurniawan	1-5	✓			✓	1-5	✓			✓	14-16	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	24-27				
26	Luthfi Royhan	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	24-27				
27	Mahmud Adam	1-5	✓			✓	6-8	✓			✓	Al-Baqarah	✓			✓	17-20	✓			✓	Al-Baqarah				

kelompok 5			Daftar Ngaji																							
No	Nama	Surah	Surah						Surah						Surah						Surah					
Keterangan	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L	Hal	U	L					
1	Rohdatul aisy hanifah	Al-Baqarah	✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
2	Tia Noviani		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
3	Rohit Saputra		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
4	Zahratus Shita Yasin		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
5	Imam Akmal Hanif		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
6	M Fariq		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
7	Muhammad rizki r		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
8	Putri hani asmara		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
9	Rendi sabanu		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
10	Rendy cahyono		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
11	Renzhy aulia	Al-Baqarah	✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
12	Resti nurul padhilah		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
13	Rhiecky septian		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
14	Riska		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
15	Riski Susena		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
16	Risma aulia		✓			✓	1-5	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18	✓			✓					
17	Rizky winarya		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
18	Sahrul frendi java p		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
19	Salma		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
20	Sofina saputri		✓			✓	1-5	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18	✓			✓					
21	Tutur andika		✓			✓	6-8	✓			✓	9-11	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18				
22	Wimba satryo		✓			✓	1-5	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18	✓			✓					
23	Zaskia Nurul ikhwani		✓			✓	1-5	✓			✓	12-15	✓			✓	16-18	✓			✓					



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571

Pontianak Kalimantan Barat

SURAT KEPUTUSAN
NOMOR: 118/II.3.AU.14/KEP/2022

Tentang:
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
Bismillahirrahmaanirrahim

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak,

- Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa dalam penyusunan skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing skripsi;
2. Bahwa yang namanya disebutkan dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat : 1. Undang undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I./B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 016/II.3.AU/KEP/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;
5. Pedoman Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Tahun 2019.
- Memperhatikan : Usulan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam tanggal 4 Februari 2022;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada :
1. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd sebagai Pembimbing I
2. Eli, S.Ag, M.Pd.I sebagai Pembimbing II
- dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa:
Nama : Rikza Haddad Alwi
NFM : 183410053
Judul : Pengaruh Kebiasaan Membaca Al Qur'an terhadap Kedisiplinan Shalat Peserta didik Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2021/2022
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 6 Rajab 1443 H
7 Februari 2022 M

Dekan,

Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIDN.1108087101

Tembusan Yth:

1. Dosen Pembimbing Skripsi
2. Mahasiswa ybs
3. Arsip



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

Nomor : 282/II.3.AU.14/A/2022

Pontianak, 2 Dzulhijjah 1443 H

Lamp : -----

1 Juli 2022 M

Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala MTs Yasti Sanggau Ledo
Di -
Bengkayang

Assalamu 'alaikum War. Wab

Teriring do'a semoga kita senantiasa berada dalam limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Amin.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, maka mahasiswa kami:

Nama : Rikza Haddad Alwi
N P M : 183410053
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Bermaksud melakukan penelitian di MTs Yasti Sanggau Ledo guna penyusunan skripsi yang berjudul:

Korelasi Kebiasaan Membaca Al Qur'an dengan Kedisiplinan Shalat Peserta didik Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2022/2023

Sehubungan dengan keperluan di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin/rekomendasi penelitian serta data-data yang diperlukan bagi mahasiswa kami.

Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum War. Wab.

Dekan,

F. S. Ag. M.Pd.I
N. 1108087101

Tembusan Yth.

1. Rektor Univ. Muhammadiyah Pontianak
2. Arsip



YAYASAN TARBIYAH ISLAMIYAH

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) YASTI SANGGAU LEDO

NSM : 121261070004

NPSN : 30112376

Alamat : Jalan Sujadi No 32 Sanggau Ledo Kec . Sanggau Ledo Kab. Bengkayang. Kode Pos 79284

Nomor : 143/MTs-YASTI/SGL/VII/2022

Perihal : Surat Balasan Penelitian

Berdasarkan surat dari Universitas Muhammadiyah Pontianak tanggal 1 Juli 2022, Nomor 282/II.3.AU.14/A/2022 perihal mohon izin penelitian. Sehubungan dengan hal ini maka mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MTs YASTI Sanggau Ledo.

Nama Lengkap : Rizka Haddad Alwi
NPM : 183410053
Judul : Korelasi Kebiasaan Membaca Al Qur'an Dengan Kedisiplinan Shalat Peserta Didik Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah YASTI Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2022 / 2023
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sanggau Ledo, 26 Juli 2022



Kepala Madrasah

Nurnanita, S.Psi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

SURAT KEPUTUSAN
NOMOR :239/IL.3.AU.14/KEP/2022

TENTANG
TIM PENGUJI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM SARJANA (S1)
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Setelah :

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk menilai kemampuan Mahasiswa FAI UMP dalam menyusun Proposal skripsi dipandang perlu tim penguji.
2. Bahwa untuk melakukan penilaian oleh tim penguji perlu ditetapkan dalam surat keputusan
- Mengingat :** 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 016/IL.3.AU/KEP/2021 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;
- Memperhatikan :** Usulan Ketua Prodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak tentang Tim Penguji Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** TIM PENGUJI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK YANG BERNAMA RIKZA HADDAD ALWI NPM 183410053
- Pertama :** Menunjuk saudara yang nama-nama dan jabatan tercantum dibawah ini:
1. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd (Pembimbing I)
2. Eli, S.Ag, M.Pd.I (Pembimbing II)
3. Wahdah, S.Ag, M.Pd (Penguji I)
4. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd (Penguji II)
- Kedua :** Penguji bertugas melaksanakan ujian seminar proposal skripsi atas nama mahasiswa di atas dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam ilmu dan materi proposal skripsi yang disusun.
- Ketiga :** Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Pontianak
Pada tanggal: 22 Syawal 1443 H
23 Mei 2022 M


Eli, S. Ag. M. Pd. I
NIDN. 1108087101

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. Yang bersangkutan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571

Pontianak Kalimantan Barat

SURAT KEPUTUSAN

NOMOR : 439/IL3.AU.14/KEP/2022

TENTANG

TIM PENGUJI SKRIPSI PROGRAM SARJANA (S1) FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Setelah :

- Menimbang : 1. Bahwa untuk menilai kemampuan Mahasiswa yang akan mengakhiri studi program Sarjana Strata Satu (S1), Maka dipandang perlu tim penguji.
2. Bahwa untuk melakukan penilaian oleh tim penguji perlu ditetapkan dalam surat keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 016/IL3.AU/KEP/2021 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;
- Memperhatikan : 1. Hasil seminar atas nama Rikza Haddad Alwi, mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
2. Hasil Rapat Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak tentang Ujian Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : TIM PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK YANG BERNAMA RIKZA HADDAD ALWI NPM 183410053
- Pertama : Menunjuk saudara yang nama dan jabatan tercantum dibawah ini:
1. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd (Ketua)
2. Eli, S.Ag, M.Pd.I (Sektretaris)
3. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd (Pembimbing I)
4. Eli, S.Ag, M.Pd.I (Pembimbing II)
5. Wahdah, S.Ag, M.Pd (Penguji I)
6. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd (Penguji II)
- Kedua : Penguji bertugas melaksanakan ujian skripsi atas nama mahasiswa di atas dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam ilmu dan materi skripsi yang disusun.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK


Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571

Pontianak Kalimantan Barat

- Ketiga : a. Tim dalam melaksanakan ujian skripsi maksimal tiga kali dalam satu periode, dan ujian hanya dapat dilaksanakan apabila dihadiri sekurang-kurangnya 3 (tiga) orang, terdiri dari ketua / sekretaris, 2 orang penguji dan pembimbing.
b. Setiap ujian skripsi dilaksanakan harus ditetapkan hasilnya, yang dicantumkan dalam berita acara ujian kemudian ditanda tangani oleh anggota Penguji
- Keempat : Bahwa apabila dalam jangka waktu 3 (tiga) bulan setelah ujian skripsi dilaksanakan, ternyata mahasiswa yang bersangkutan belum menyerahkan Skripsi yang seharusnya diperbaiki ke Fakultas, maka skripsi mahasiswa tersebut akan diuji kembali.
- Kelima : Biaya yang ditimbulkan sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan pada mahasiswa yang melaksanakan sidang skripsi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dan dibayarkan setelah mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan ujian.
- Kecenam : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pontianak

Pada tanggal : 24 Rabi'ul Awwal 1444 H
20 Oktober 2022 M

Dekan,

Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 1108087101

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. Yang Bersangkutan

BIODATA PENELITI



Daftar Riwayat Hidup

Nama	: Rikza Haddad Alwi
Tempat/Tanggal Lahir	: Sanggau Ledo, 17 Desember 1999
NPM	: 183410053
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Agama Islam
Universitas	: Muhammadiyah Pontianak
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Agama	: Islam
Status	: Belum Kawin
Alamat	: Kab. Bengkayang, Kec. Sanggau Ledo, Desa Lembang, Dusun Sanggau Kota.
Email	: rikzahaddadalwi@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 01 Sanggau Ledo Th. 2012
2. MTs Darussalam Sengkubang Mempawah Th. 2015
3. MA Swasta Darussalam Sengkubang mempawah Th. 2018

Keluarga:

Ayah	: Ridwan Fitriyadi
Ibu	: Nur Sujiem
Saudara kandung 1	: Mira Umayro
Saudara kandung 2	: Muammar Ridwansyah
Saudara kandung 3	: Annaila Aisyah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
FAKULTAS AGAMA ISLAM

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rikza Haddad Alwi
NPM : 183410053
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Korelasi Kebiasaan Membaca Al Qur'an dengan
Kedisiplinan Shalat Peserta didik Kelas VIII di Madrasah
Tsanawiyah Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbing I : Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : Eli, S.Ag, M.Pd.I

Kampus Jl. A. Yani Telp. 737278

www.fai-ummuhpnk.blogspot.co.id



@fai.umpontianak

URAIAN BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	Keterangan
1.	6-6-2022	Teori latar belakang Bab 1		
2.	9-6-2022	Perbaikan penulisan di Bab 2 (Teori ²)		
3.	14-6-2022	Bab 1 - 3		
4.	21-6-2022	Angket dan Item Soal		
5.	23-6-2022	Kerisi angket dari Item Soal		
6.	12-9-2022	Rantabaran Indikator pada Pembahasan (bab IV)		
7.	15-9-2022	Gambar teori pada bagian pembahasan (bab IV)		
8.	2-9-2023	Bab V		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
FAKULTAS AGAMA ISLAM

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rikza Haddad Alwi
NPM : 183410053
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : *keletesi* Kebiasaan Membaca Al Qur'an
Kedisiplinan Shalat Peserta didik Kelas VIII di Madrasah
Tsanawiyah Yasti Sanggau Ledo Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbing I : Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : **Eli, S.Ag, M.Pd.I**

Kampus Jl. A. Yani Telp. 737278

www.fai-unmuhpnk.blogspot.co.id

@fai.umpontianak



URAIAN BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	Keterangan
1	6-5-2022	Tata-tulis Bab 1-3 (Manfaat keletesi)		
2	14-5-2022	Pembastri letak sub-sub judul dan tabel (bab 3)		
3	13-9-2022	Penulisan dokumentasi dibastri tabel diganti (bab 10)		
4	16-9-2022	letak/posisi sub judul dan tabel (bab 10)		
5	23-9-2022	kesimpulan pada bagian pembahasan		
6	3-10-2022	Bab V Penutup		Sidang