

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN ILMU SHARAF
DENGAN SISTEM DARING DI MA'HAD AL-KHANSA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh

**Atika Maulina
NPM. 161411130**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

2020/2021

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN ILMU *SHARAF*
DENGAN SISTEM DARING DI MA'HAD AL-KHANSA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh

**Atika Maulina
NPM. 161411130**



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**


**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN ILMU SHARAF
DENGAN SISTEM DARING DI MAHAD AL-KHANSA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Tanggungjawab Yuridis Material pada:


Atika Maulina
NPM. 161411130

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama


Nilwani, S.Ag., M.Pd
NIDN. 1101116401

Pembimbing Kedua


Elin B. Somantri, S.Ag., M.Pd
NIDN. 1113127503

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak




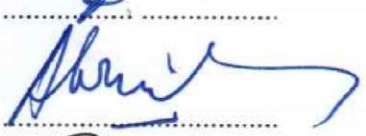
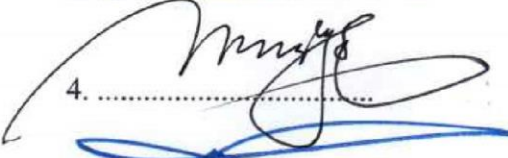
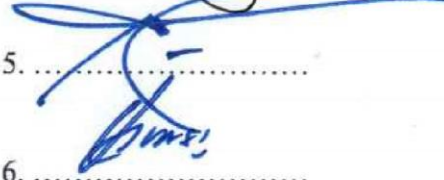
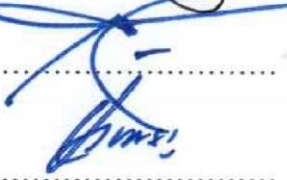
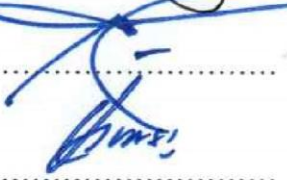
Elin, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 110808710

PENGESAHAN SKRIPSI

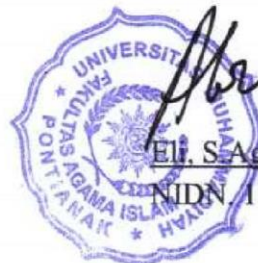
Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:


Hari : Kamis
Tanggal : 30 Desember 2021
Dan Dinyatakan lulus dengan nilai : BAIK

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Nilwani, S. Ag, M. Pd</u> Ketua	1. 
2. <u>Elin B. Somantri, S.Ag., M.Pd</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Eli, S. Ag, M. Pd. I</u> Penguji I	3. 
4. <u>Dr. Mawardi, MM</u> Penguji 2 II	4. 
5. <u>Nilwani, S. Ag, M. Pd</u> Pembimbing 1	5. 
6. <u>Elin B. Somantri, S.Ag., M.Pd</u> Pembimbing 2	6. 

Pontianak, 27 Januari 2021
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak




Eli, S. Ag, M. Pd. I
NIDN / 1108087101

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Atika Maulina
Npm : 161411130
Fakultas / Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020 / 2021
Tempat Tanggal Lahir : Pontianak, 26 September 1993
Alamat : Jl Husein Hamzah Pal V Gg Assalam No 5 Kecamatan Pontianak Barat
Judul Skripsi : *Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu Sharaf Dengan Sistem Daring Di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak*

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi fakultas agama islam universitas muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Pembimbing I



Nilwani, S.Ag, M.Pd

NIDN. 1101116401

Pembimbing II



Elin B. Somantri, S.Ag., M.Pd

NIDN. 1113127503

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Pontianak



Fitri, S.Ag, M.Pd.I

NIDN. 1108087101

SURAT PERNYATAAN

Nama : Atika Maulina
Npm / Angkatan : 161411130 / 2016
Program Skripsi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu *Sharaf*
Dengan Sistem Daring Di Ma'had Al-Khansa Universitas
Muhammadiyah Pontianak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Univeristas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 27 Desember 2021

Yang Menerangkan



Atika Maulina
NPM. 161411130

MOTTO

*“Tidak ada kata terlambat atau kecepatan,
setiap orang memiliki waktunya masing-
masing untuk bersinar”*

-Atika Maulina

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang merupakan pembuka setiap kebaikan dan penyempurna setiap kenikmatan. Suatu nikmat dari-Nya pula sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Yang telah membawa umat manusia kepada cahaya Islam. Semoga kelak kita mendapat syafa'at beliau SAW. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta doa dari semua pihak. Oleh karena itu dengan segala ketulusan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua (mamak dan ayah) yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang, pengertian, motivasi, dan bantuan moril dan materil yang tidak putus-putus, semua itu tidak akan terbalas. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberkahi kalian berdua.
2. Adikku tercinta (nina), yang tidak pernah lelah membantu baik secara tenaga dan pikiran. Semoga Allah SWT mengabulkan cita-cita kita berdua dan bisa membahagiakan kedua orangtua kita.
3. Sahabat terbaikku Rahmad Ramadhan yang selalu membantu dengan tulus tanpa lelah membantu peneliti dari awal hingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikanmu.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak: 2) Mengetahui persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian campuran (*mixed methodology*) yaitu penggabungan antara metode kuantitatif dan kualitatif dalam satu penelitian, serta pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa almustawa *arrobi'* angkatan 2019 Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam teknik analisa data, menggunakan teknik analisa data kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan untuk teknik pemeriksaan keabsahan data, menggunakan uji validitas dan realibilitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) bahwa proses perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring di Ma'had Al-Khansa di Universitas Muhammadiyah Pontianak sudah berjalan dengan baik, 2) persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring dapat disimpulkan cukup baik atau berkategori sedang, 3) persepsi mahasiswa terhadap kapasitas dosen dapat disimpulkan baik atau berkategori positif, 4) persepsi mahasiswa terhadap sarana dan prasarana dapat disimpulkan cukup baik atau berkategori sedang.

Kata kunci: persepsi, ilmu *sharaf*, perkuliahan daring

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu *Sharaf* Dengan Sistem Daring Di Ma’had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak”. Shalawat dan salam peneliti sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari alam kebodohan ke zaman pembaharuan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bimbingan, bantuan dan motivasi yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti hanya dapat menyampaikan terima kasih yang terdalam dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Doddy Irawan, ST. M. Eng, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak.
2. Eli, S. Ag, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak
3. Wahdah, S. Ag, M. Pd, selaku Wakil Dekan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak
4. Nilwani, S. Ag, M. Pd, selaku pembimbing 1 yang dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Elin B. Somantri, S. Ag, M. Pd, selaku pembimbing 2 yang dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf Tata Usaha Pendidikan Agama Islam dan staf Ma’had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi.

7. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi peneliti.
8. Rekan-rekan mahasiswa Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak angkatan 2019 yang telah bersedia menjadi responden dalam proses pengambilan data.
9. Kedua orang tua, adik dan seluruh keluarga besar yang telah memberi semangat, bantuan dan doa serta selalu menantikan keberhasilanku.
10. Teman-teman seperjuangan Khairil, Yuni, Madan, Pasha, Haris, Pandi, Dayang dan seluruh angkatan PAI / PAI Program Ma'had angkatan 2016 yang telah banyak membantu dan memberi semangat.
11. Bangtan Sonyeondan (BTS), yang selalu memberi inspirasi, semangat untuk terus berkarya dan bekerja keras serta selalu mencintai diri sendiri.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga kebaikan yang kalian berikan, dapat tergantikan oleh pahala dan rezeki berupa apapun dari Allah swt. Sampai pada akhirnya, *I want to thank me for believing me, i want to thank me for doing all of this hard work.*

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati, saya berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sehingga tugas akhir ini akan menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Pontianak, 2021

Peneliti



Atika Maulina

NPM. 16141113

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN TANGGUNG JAWAB YURIDIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Persepsi	7
1. Pengertian Persepsi.....	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	10
3. Indikator Persepsi	10
B. Ilmu <i>Sharaf</i>	12
1. Pengertian Ilmu <i>Sharaf</i>	12
2. Istilah Dasar Ilmu <i>Sharaf</i>	12
3. Jenis Tashrif.....	13
C. Media Daring	14
1. Pengertian Media Daring.....	14
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Daring	15
D. Penelitian Yang Relevan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Variabel Penelitian.....	20
C. Definisi Operasional	20
D. Populasi dan Sampel.....	21
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	22
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuantitatif	25
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	26
H. Teknik Analisa Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Gambaran Umum Lokasi.....	30
B. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	31
1. Hasil Wawancara.....	31
2. Hasil Kuesioner (Angket).....	39
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Analisis wawancara mahasiswa Ma'had Al-Khansa terkait pelaksanaan perkuliahan ilmu sharaf dengan sistem daring	31
Tabel 4. 2	Dosen Selalu Menemani Ketika Pembelajaran Secara Daring Hingga Selesai.....	39
Tabel 4. 3	Dosen Menjelaskan Arah Dan Tujuan Dalam Setiap Pembelajaran Daring.	40
Tabel 4. 4	Dosen Memberikan Kesempatan Mahasiswa Untuk Bertanya	41
Tabel 4. 5	Dosen Memberikan Kesempatan Mahasiswa Untuk Berdiskusi	41
Tabel 4. 6	Dosen Memberikan Respon Terhadap Pertanyaan Yang Muncul Selama Perkuliahan Daring.....	42
Tabel 4. 7	Dosen Bisa Menguasai Kelas (Kelas Online) Selama Perkuliahan Daring Berlangsung.....	43
Tabel 4. 8	Dosen Menyajikan Materi Yang Menarik	43
Tabel 4. 9	Dosen Selalu Memberikan Penugasan Di Setiap Akhir Pertemuan.....	44
Tabel 4. 10	Dosen Melakukan Tindak Lanjut Terhadap Tugas Yang Sudah Diberikan Pada Pertemuan Sebelumnya	45
Tabel 4. 11	Secara Umum Media Yang Digunakan Dalam Perkuliahan Daring Cukup Efektif.....	46
Tabel 4. 12	Mahasiswa Memiliki Fasilitas Yang Dibutuhkan Untuk Mengikuti Perkuliahan Daring.....	47
Tabel 4. 13	Mahasiswa Mendapatkan Kemudahan Paket Data Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring (Tidak Memiliki Kendala)	47
Tabel 4. 14	Mahasiswa Mudah Dalam Mendapatkan Jaringan Untuk Mengikuti Perkuliahan Daring (Tidak Memiliki Kendala).....	48
Tabel 4. 15	kapasitas dosen	49
Tabel 4. 16	Sarana dan prasarana.....	51
Tabel 4. 17	Hasil Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu Sharaf Dengan Sistem Daring Di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pengisian kuesioner dan wawancara	85
Gambar 2 Pengisian kuesioner dan wawancara	85
Gambar 3 Perkenalan diri dan menjelaskan tujuan serta membagikan link google form	86
Gambar 4 Mengingatkan responden untuk mengisi goole form	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuesioner	58
Lampiran 2 Kuesioner.....	59
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	60
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	61
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	62
Lampiran 6 Catatan Lapangan	63
Lampiran 7 Transkrip Kuesioner Wawancara dan kuesioner	71
Lampiran 8 Dokumentasi Foto	85
Lampiran 9 Surat Keputusan Penetapan Pembimbing.....	88
Lampiran 10 Surat Keputusan Penetapan Penguji	89
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian Dari Ma'had Al-Khansa	92
Lampiran 13 Surat Permohonan Validasi	93
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi	94
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	95
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	96
Lampiran 17 Sertifikat <i>Toefl</i>	97
Lampiran 18 Sertifikat AIK	98
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini Indonesia tengah memasuki era *new normal*, setelah sebelumnya pemerintah memberlakukan kebijakan-kebijakan untuk mencegah penularan, seperti *social distancing*, *physical distancing*, pemakaian masker dan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Pemerintah juga meniadakan kegiatan yang berkaitan dengan perkumpulan banyak orang, serta menutup sementara kegiatan dengan tatap muka dan dialihkan pelaksanaannya ke sistem lain. Penutupan meliputi kegiatan tempat-tempat ibadah, kegiatan ekonomi seperti pasar-pasar dan mal, kegiatan pendidikan seperti sekolah dan kampus, dan masih banyak lagi. Kegiatan pendidikan yang seharusnya dilaksanakan secara tatap muka di sekolah-sekolah dan kampus-kampus terpaksa harus dialihkan pelaksanaannya menjadi sistem daring (*online*) untuk mencegah dan menekan penyebaran virus. Perkuliahan secara daring dianggap menjadi solusi terbaik terhadap kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi Covid-19.

Pembelajaran berbasis internet merupakan jalan keluar paling dibutuhkan ditengah pandemi ini. Oleh karena itu, sejak munculnya virus korona para praktisi berbondong-bondong untuk memanfaatkannya untuk tetap bisa menjalankan kegiatan perkuliahan, sehingga perkuliahan daring atau *online* seketika menjadi hal yang wajib, dan mau tidak mau harus diikuti dan dipelajari. Sarana aplikasi yang digunakan saat perkuliahan daring seperti *WhatsApp group*, *telegram group*, *google classroom*, *zoom* dan aplikasi lainnya.

Perubahan sistem tersebut tentunya berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Karena terdapat perbedaan yang signifikan antara perkuliahan yang dilakukan secara tatap muka di kelas dibanding dengan perkuliahan daring. Walaupun menjadi jalan keluar terbaik untuk saat ini, tetap saja banyak kendala yang dihadapi selama proses perkuliahan daring dilaksanakan. Terbatasnya interaksi antara dosen dan mahasiswa, menjadi salah satu permasalahan yang harus di perhatikan, karena dosen tidak bisa memantau

kondisi mahasiswa secara maksimal seperti saat pembelajaran tatap muka. Bagi dosen dan mahasiswa yang terbiasa dengan kuliah daring, mereka hanya perlu menambah porsi perkuliahan daring. Sebaliknya bagi kampus yang tidak terbiasa dengan perkuliahan daring maka akan mengalami kegagalan. Perkuliahan daring dilakukan dengan menggunakan berbagai macam fasilitas dan layanan aplikasi seperti *WhatsApp grup*, *telegram grup*, *google classroom*, *zoom* dan aplikasi lainnya. Penggunaan aplikasi-aplikasi tersebut disesuaikan dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.

Perkuliahan dengan sistem daring juga telah diterapkan di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak di semua mata kuliah. Ma'had Al-khansa Pontianak adalah lembaga pendidikan Bahasa Arab dan studi Islam yang didirikan atas kerja sama pimpinan pusat Muhammadiyah dengan *Asia Muslim Charity Foundation (AMCF)*. Ma'had Al-Khansa didirikan pada tahun 2014 dan berlokasi di jalan Ahmad Yani 2, samping Masjid At-Tanwir Muhammadiyah, Kabupaten Kubu Raya. Ma'had ini didirikan untuk memberikan kesempatan luas bagi para pelajar khususnya para aktifis dakwah dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an dan untuk menyebarkan pengajaran Bahasa Arab dan keIslaman di tempat mereka berasal. Ma'had Al-Khansa mempunyai visi yaitu menjadi Ma'had terbaik di kawasan ASEAN dengan kompetensi utama Bahasa Arab dan keterampilan dakwah. Adapun jumlah keseluruhan mahasiswa Ma'had Al-Khansa dari mustawa tamhidi sampai mustawa robi' berjumlah 103 mahasiswa dan yang menjadi subjek penelitian yaitu mustawa robi' yang berjumlah 17 mahasiswa.

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan manusia untuk saling berhubungan satu sama lain. Bahasa mencakup segala bentuk komunikasi yaitu tulisan, lisan, ekspresi, gerak tubuh, pantomi serta seni. Bahasa Arab merupakan bahasa yang digunakan di Arab. Bagi umat muslim, bahasa Arab wajib untuk dipelajari karena di gunakan dalam sumber agama yaitu al-Qur'an dan Hadist. Allah Ta'ala menjadikan bahasa Arab sebagai

bahasa al-Qur'an, sebagaimana dalam firman Allah Ta'ala dalam Qur'an Surah Yusuf ayat ke dua :

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya Kami telah jadikan Al-Quran dalam bahasa Arab supaya kalian memikirkannya.” (QS. Yusuf [12]: 2).

Ilmu *Sharaf* merupakan ilmu kaidah bahasa Arab yang membahas pembentukan kata sebelum disusun kedalam bentuk kalimat. Ilmu *Sharaf* juga tidak kalah penting untuk dipelajari, karena dengan memahani *sharaf* kita bisa mengetahui asal suatu kata dan pola perubahannya. Suatu kata kerja bisa diubah menjadi kata benda. Suatu kata kerja aktif bisa diubah menjadi kata kerja pasif, bagaimana cara membentuk kata perintah, semua ini bisa dipelajari dengan ilmu *sharaf* atau disebut juga ilmu tashrif (Muhammad, SS, 2016: 3).

Ilmu *sharaf* merupakan salah satu mata kuliah yang dipelajari di Ma'had Al-Khansa. Berdasarkan hasil wawancara kepada salah satu mahasiswa semester lima tentang pembelajaran *Sharaf*, mahasiswa ini mengatakan bahwa pembelajaran *sharaf* merupakan salah satu mata kuliah yang tidak mudah untuk dipelajari, apalagi semenjak perkuliahan dilaksanakan secara daring, karena pembelajaran ilmu *Sharaf* akan lebih efektif apabila ada interaksi langsung antara dosen dan mahasiswa, contoh saat menghafal tashrif yang dibimbing langsung oleh dosen dan diikuti oleh mahasiswa.

Persepsi merupakan tanggapan, pendapat atau pandangan seseorang atau sudut pandang seseorang terhadap satu objek. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, persepsi adalah tanggapan (penerimaan) langsung dari sesuatu. Persepsi didefinisikan sebagai suatu proses yang menggabungkan dan mengorganisir data-data indera kita (penginderaan) untuk dikembangkan sedemikian rupa sehingga kita dapat menyadari di sekeliling kita, termasuk sadar akan diri kita sendiri (Abdul Rahman Shaleh, 2009: 110). Pius dan Danu (2008: 449) dalam kamus bahasa Indonesia yang menyatakan bahwa persepsi adalah tanggapan langsung dari seseorang terhadap sesuatu yang terjadi. Sedangkan Jalaludin Rahmat (Hadijah Ismail, 2013: 24) mendefinisikan

persepsi sebagai pengalaman tentang obyek, peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa persepsi adalah pengalaman yang diperoleh seseorang terhadap suatu peristiwa atau kegiatan yang mana dari pengalaman tersebut terdapat sebuah tanggapan atau pandangan secara langsung, tanggapan tersebut bisa berupa tanggapan baik ataupun tidak baik, tanggapan yang dihasilkan tergantung dari peristiwa yang di alami oleh individu tersebut. Dalam penelitian ini, persepsi yang dimaksudkan adalah Persepsi Mahasiswa Ma'had Al-Khansa Terhadap Perkuliahan Ilmu *Sharaf* Dengan Sistem Daring. Semenjak perkuliahan dilaksanakan dengan sistem daring, mahasiswa Ma'had Al-Khansa tentunya mendapatkan tantangan baru dalam melaksanakan pembelajaran, yang mana sebelumnya perkuliahan dilaksanakan dengan tatap muka, namun sekarang harus dengan sistem daring, perubahan sistem ini tentu memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu *Sharaf* dengan Sistem Daring di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana Pelaksanaan Perkuliahan Ilmu *Sharaf* dengan Sistem Daring di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak?
2. Bagaimana Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu *Sharaf* Dengan Sistem Daring Di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak?

C. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan masalah yang dirumuskan peneliti diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk :

- a. Mendeskripsikan Pelaksanaan Perkuliahan Ilmu *Sharaf* dengan Sistem Daring di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- b. Mengetahui Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu *Sharaf* Dengan Sistem Daring Di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Untuk memperluas wawasan pengetahuan mengenai pendidikan agama Islam serta diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti berikutnya atau penelitian yang lebih luas pada umumnya.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Lembaga

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam mengambil kebijakan dan pengembangan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran bagi mahasiswa.

2) Bagi Dosen

Melalui penelitian ini, diharapkan bisa memberikan informasi bagaimana proses pembelajaran dengan sistem daring.

3) Bagi Mahasiswa

Melalui penelitian ini, diharapkan bisa memberikan informasi dan solusi bagi mahasiswa serta memberikan pengalaman untuk bisa belajar secara efektif melalui media daring.

4) Bagi Universitas

Diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi rujukan bagi mahasiswa untuk melakukan penelitian selanjutnya, khususnya bagi

mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Pontianak.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan serangkaian penelitian tentang persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Perkuliahan Ilmu *Sharaf* Dengan Sistem Daring
Persiapan yang dilakukan mahasiswa sebelum memulai perkuliahan yaitu menyiapkan perangkat keras, perangkat lunak, koneksi internet dan materi perkuliahan. Dalam pelaksanaan perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring menggunakan aplikasi google meet atau zoom meeting. Penilaian hasil atau evaluasi dilakukan dengan cara memberikan tugas kepada mahasiswa berupa essay atau soal-soal yang ada di buku teks ilmu *sharaf*.

2. Persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring
 - a. Berdasarkan hasil penelitian persepsi mahasiswa terhadap kapasitas dosen dapat disimpulkan positif atau baik. Ini ditunjukkan dari skor rata-rata (mean) persepsi mahasiswa sebesar 4,03 yang berada pada interval 3,43-4,23 atau berkategori positif.
 - b. Berdasarkan hasil penelitian persepsi mahasiswa terhadap sarana dan prasarana dapat disimpulkan cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata (mean) persepsi mahasiswa sebesar 3,01 yang berada pada skala 2,62-3,42 atau berkategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen diharapkan untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam memilih dan membatasi sejauh mana materi dan aplikasi yang cocok pada materi dan metode belajar yang digunakan.
2. Bagi mahasiswa diharapkan untuk tetap fokus dan lebih meningkatkan motivasi saat perkuliahan daring.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Tashakkori & Chaerles Teddlie (2010). *Mixed Methodology: Mengkombinasikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdul Rahman Saleh (2009). *Psikologi: Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana Media Gro
- Abu Razin & Ummu Razin (2017). *Ilmu Sharaf Untuk Pemula*. E-Book. Jakarta: Maktabah BISA
- Ali Sadikin & Afreni Hamidah (2020). *Pembelajaran Daring Ditengah Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Volume 6 Nomor 2. Jambi: Universitas Jambi
- Arikunto (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asra Yunita (2016). *Analisis Pengaruh Persepsi Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Sepeda Motor Honda Matic Di Dealer Prima Motor Pasir pengaraian*. <https://media.neliti.com/media/publications/110376-ID-analisis-pengaruh-persepsi-konsumen-terh.pdf>. Diunduh tanggal 24 Januari 2021
- Azwar, S (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bimo Walgito (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Burhan Bugin (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chairunnisa (2011). *Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Guru Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di SMK Al-Hidayah Ciputat*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Creswell W. John (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Desmita (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Faisal Hendra (2013). *Persepsi mahasiswa terhadap proses pembelajaran kemahiran bahasa*. Jurnal Al-Azhar Indonesia seri . volume 2 nomor 1. Jakarta: Universitas Al-Azhar Indonesia
- Hadijah Ismail (2013). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Program Studi Pendidikan Geografi*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar (2009). *Methodology Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- J.P Chaplin (2006). *kamus lengkap Psikologi*, terj. Dari Dictionary of psychology Oleh Kartini Kartono. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

- Joko Subagyo (2011). *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Margono (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : SIC
- Muri Yusuf (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada MediaGroup
- Niken Bayu Argaheni (2020). *Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemic Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya, Volume 8 Nomor 2. Surakarta: Univeristas Sebelas Maret
- Novita, M (2017). *Sarana Dan Prasarana Yang Baik Menjadi Bagian Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal Nur El-Islam, 4(2): Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)Yasni Muara Bungo
- Nur Wahyudi (2010). *Persepsi Mahasiswa Trisakti Terhadap Perpustakaan Universitas Trisakti*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pius Abdillah & Danu Prasetya (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arkola
- Purwadarminta Muksin Uhar (2007). *Persepsi Siswa Terhadap Materi Evolusi di SMA*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Saiful Arif (2015). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Tayangan Reality Show Mistik (Studi Deskriptif Kualitatif pada Tayangan "Dua Dunia" di Trans7 pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi UIN Sunan Kalijaga)*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Septyan Wahyu Adhitama (2016). *Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran Aktivitas Air Di SMP Negeri 2 Klaten*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Slameto (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto(2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriatna (2020). *Panduan Belajar Daring*. Karya Tulis Ilmiah. Malang: Politeknik Negeri
- Suryani dan Hendrayadi (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.

Usriatun Hasanah (2017). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Praktikum IPS Terpadu*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Valentine Manly Lumban Tobing (2019), *Pengaruh Evaluasi Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur Tahun 2018/2019*. Skripsi. Lampung: Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Lampiran 1. Kisi-kisi Kuesioner

Tabel 21

Rumusan Masalah	Sub Indikator	Indikator	No Soal
Bagaimana Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Perkuliahan Ilmu <i>Sharaf</i> Dengan Sistem Daring	A. Kapasitas Dosen	1 Kehadiran dosen dari awal sampai akhir pembelajaran	1
		2 Menjelaskan arah dan tujuan pembelajaran daring	2
		3. Memberikan kesempatan bertanya	3
		4. Merespon setiap pertanyaan	4
		5. Menguasai kelas online (daring)	5
		6. Menyajikan materi yang menarik	6
		7. Selalu memberikan penugasan	7
		8. Melakukan tindak lanjut	8
	B. Sarana dan Prasarana	9. Efektifitas media yang digunakan	9
		10. Ketersediaan fasilitas	10
		11. Kendala paket data	11
		12. kendala jaringan	12

Lampiran 2. Kuesioner

Tabel Kuesioner

Tabel 22

No.	Pernyataan	SS	S	RR	KS	TS
A. Kapabilitas Dosen						
1.	Dosen selalu menemani ketika pembelajaran secara daring hingga selesai					
2.	Dosen menjelaskan arah dan tujuan dalam setiap pembelajaran daring					
3.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya					
4.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi					
5.	Dosen memberikan respon terhadap pertanyaan yang muncul selama perkuliahan daring					
6.	Dosen bisa menguasai kelas (kelas online) selama perkuliahan daring berlangsung					
7.	Dosen menyajikan materi yang menarik					
8.	Dosen selalu memberikan penugasan di setiap akhir pertemuan					
9.	Dosen melakukan tindak lanjut terhadap tugas yang sudah di berikan pada pertemuan sebelumnya					
B. Sarana dan Prasarana		SS	S	RR	KS	TS
1.	Secara umum media yang digunakan dalam perkuliahan daring cukup efektif					
2.	Mahasiswa memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk mengikuti perkuliahan daring					
3.	mahasiswa mendapat kemudahan paket data dalam melaksanakan pembelajaran daring (tidak memiliki kendala)					
4.	Mahasiswa mudah dalam mendapatkan jaringan untuk mengikuti perkuliahan daring (tidak memiliki kendala)					

Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara

Tabel 23 kisi-kisi Wawancara

Rumusan Masalah	Sub Indikator	Indikator	No Soal
Bagaimana Pelaksanaan Perkuliahan Ilmu Sharaf dengan Sistem Daring di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak?	A. Pelaksanaan perkuliahan	Kesiapan mengikuti perkuliahan	1
		Pelaksanaan perkuliahan	2
		Penilaian hasil atau evaluasi	3

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

A. Pelaksanaan Perkuliahan

1. Bagaimana persiapan anda dalam pelaksanaan perkuliahan daring pada mata kuliah ilmu *sharaf*?
2. Bagaimana menurut anda pelaksanaan perkuliahan daring pada mata kuliah ilmu *sharaf*?
3. Bagaimana menurut anda terhadap penilaian hasil atau evaluasi perkuliahan daring pada mata kuliah *sharaf*?

Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi

1. Profil Ma'had
2. Tujuan, visi, dan misi Ma'had
3. Absensi

Lampiran 6. Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN 1

Hari/Tanggal : Jumat, 4 Maret 2021
Tempat : Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak
Kegiatan : Mengurus Surat Izin Penelitian
Deskripsi :

Setelah mendapatkan surat izin penelitian, peneliti selanjutnya pergi ke ma'had al-Khansa untuk mengantarkan surat izin penelitian. Setelah sampai di Ma'had al-Khansa peneliti mendatangi staff yaitu pak Jamal. Selanjutnya peneliti menyampaikan maksud dan tujuan peneliti kepada pak Jamal. Peneliti juga menanyakan kondisi terkini di Ma'had Al-Khansa, serta menanyakan bagaimana pelaksanaan perkulihana berlangsung. Selain itu peneliti meminta data mahasiswa yang akan diteliti, serta pak Jamal menyarankan agar peneliti langsung menghubungi mahasiswa langsung atau menghubungi ketua tingkatnya. Setelah itu peneliti mohon pamit dan mengucapkan terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk dapat melakukan penelitian.

CATATAN LAPANGAN II

Hari/tanggal : Senin, 22 Maret
Tempat : Kediaman Peneliti
Kegiatan : Menghubungi Dan Berkoordinasi Dengan Ketua Tingkat Mustawa Robi'
Deskripsi :

Setelah menghubungi dan berkoordinasi dengan ketua tingkat mahasiswa mustawa robi' angkatan 2019, peneliti dimasukkan kedalam grup *whatsapp* kelas mustawarobi' angkatan 2019 agar lebih mudah dalam berkomunikasi dengan mahasiswa karena sebagian besar mahasiswa berada di luar Pontianak sehingga penelitian dilakukan secara online. Peneliti juga telah mennayakan kepada ketua tingkat mustwa robi' siapa saja mahasiswa yang berada di Pontianak, agar peneliti bisa melakukan wawancara secara langsung serta dapat melakukan observasi, kemudian peneliti diberikan data dan kontak mahaiswa tersebut.

CATATAN LAPANGAN III

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021
Tempat : Kediaman Peneliti
Kegiatan : Pengambilan Data Kuesioner dan Wawancara
Deskripsi :

Setelah dimasukkan ke dalam grup *whatsapp* kelas mustawa robi' angkatan 2019, selanjutnya peneliti memperkenalkan diri serta menjelaskan maksud dan tujuan peneliti. Adapun tujuan peneliti ialah untuk mengambil data kuesioner dan wawancara kepada para mahasiswa selaku responden. Setelah menjelaskan maksud dan tujuan, selanjutnya peneliti membagikan link *google form* agar para mahasiswa dapat mengisi kuesioner dan wawancara. Setelah membagikan link tersebut, satu jam kemudian peneliti mengecek *google form* dan baru 3 orang yang mengisi.

CATATAN LAPANGAN IV

Hari/Tanggal : 29 Maret 2021
Tempat : Masjid Nuruddun Universitas Muhammadiyah Pontianak
Kegiatan : Pengambilan Data Kuesioner Dan Wawancara Kepada Mahasiswa
Deskripsi :

Setelah mendapatkan data dan kontak mahasiswa yang berada di Pontianak, peneliti menghubungi mereka dan membuat janji untuk bertemu di masjid kampus. Sekitar pukul 18.15 WIB setelah shalat maghrib, kami bertemu di lantai 2 masjid kampus. Saat itu yang ditemui hanya 2 orang mahasiswa. Peneliti langsung memperkenalkan diri dan memberikan lembar kuesioner untuk diisi oleh mahasiswa. Disaat mahasiswa mengisi lembar kuesioner, peneliti mengajak mahasiswa berbincang-bincang tentang ma'had dan perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring. Pertemuan tidak berlangsung lama karena mahasiswa ada kelas perkuliahan malam itu. Setelah lembar kuesioner dan wawancara diisi, akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa bersangkutan atas kesediaanya melakukan wawancara.

CATATAN LAPANGAN V

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Maret 2021
Tempat : Kediaman Mahasiswa
Kegiatan : Observasi Kegiatan Perkuliahan Ilmu *Sharaf* Dengan Sistem Daring

Deskripsi :

Setelah membuat janji kepada salah satu mahasiswa yang tinggal di Pontianak, peneliti mendatangi mahasiswa pada saat perkuliahan mata kuliah *sharaf* sedang berlangsung, sekitar pukul 10.00 wib. Berhubung mahasiswa yang bersangkutan telah mengisi data kuesioner dan wawancara di *google form* yang sebelumnya sudah peneliti bagikan maka peneliti fokus pada observasi. Peneliti juga melakukan obrolan ringan tentang perkuliahan ilmu *sharaf* kepada mahasiswa. Peneliti juga meminta izin untuk pengambilan gambar pada saat kegiatan perkuliahan sebagai bukti dokumentasi. Setelah selesai melakukan observasi dan pengambilan dokumentasi, peneliti pamit kepada mahasiswa dan mengucapkan rasa terima kasih karena telah bersedia mengizinkan peneliti untuk melakukan observasi.

CATATAN LAPANGAN VI

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Maret 2021
Tempat : Kantin Universitas Muhammadiyah Pontianak
Kegiatan : Pengambilan Data Kuesioner Dan Wawancara Kepada Mahasiswa
Deskripsi :

Setelah sebelumnya peneliti membuat janji kepada salah satu mahasiswa yang berada di Pontianak untuk bertemu, kami sepakat untuk bertemu di kantin kampus. Kami bertemu sekitar pukul 12.20 WIB. Peneliti melakukan perbincangan ringan dengan mahasiswa tentang perkuliahan ilmu *sharaf* dengan sistem daring. Selanjutnya peneliti mempersilakan mahasiswa tersebut untuk mengisi lembar angket dan wawancara. Peneliti juga meminta izin kepada mahasiswa tersebut untuk pengambilan gambar yang akan dijadikan sebagai dokumentasi. Pertemuan tidak berlangsung lama, karena mahasiswa memiliki keperluan lain. Sekitar pukul 12.40 mahasiswa izin pamit kepada peneliti, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada mahasiswa karena telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk pengambilan data.

CATATAN LAPANGAN VII

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Maret 2021
Tempat : Kediaman Peneliti
Kegiatan : Pengecekan Data Mahasiswa Di *Google Form*
Deskripsi :

Pada hari yang sama, di malam harinya sekitar pukul 19.30 WIB. Peneliti mengecek *google form* untuk melihat sudah berapa mahasiswa yang mengisi *google form* tersebut. Setelah dicek, ternyata yang mengisi baru 8 orang yang mengisi *google form* tersebut. Berhubung hanya setengah dari keseluruhan mahasiswa yang sudah mengisi, maka peneliti menghimbau mahasiswa lewat grup *whatsapp* agar mahasiswa yang belum mengisi kuesioner dan wawancara untuk segera mengisi. Setelah menunggu sekitar satu jam, yaitu sekitar pukul 20.00 WIB, peneliti kembali mengecek *google form* tersebut, dan sudah bertambah 5 orang yang mengisi, sehingga total keseluruhan yang telah mengisi yaitu 13 orang.

CATATAN LAPANGAN VIII

Hari/Tanggal : Senin, 5 April 2021
Tempat : Kediaman Peneliti
Kegiatan : Pengecekan Data Mahasiswa Di *Google Form*
Deskripsi :

Pada malam ini sekitar pukul 19.30 WIB setelah shalat Isya, peneliti melakukan pengecekan ulang di google form. Ternyata jumlah mahasiswa yang mengisi tidak bertambah, masih 13 orang yang sudah mengisi yang berarti masih ada 4 orang lagi yang belum mengisi. Akhirnya peneliti meminta bantuan ke ketua tingkat mustawa robi' agar membantu peneliti untuk memberitahukan hal itu di grup *whatsapp* kelas. Setelah menghimbau hal tersebut di grup *whatsapp* kelas, peneliti juga menghubungi mahasiswa yang belum mengisi secara pribadi via *whatsapp*, ternyata ada satu orang mahasiswa yang kesusahan untuk mengisi *google form* tersebut, hal yang menjadi kendala mahasiswa adalah sinyal yang kurang bagus, dan ada masalah pada *handphonenya*. Mahasiswa tersebut akhirnya meminjam handphone temannay untuk mengisi *google form* dan *Alhamdulillah* bisa. Hanya ada satu orang yang tidak merespon pesan dari peneliti, peneliti akhirnya berspekulasi bahwa mahasiswa tersebut tidak bersedia untuk pengambilan data. Akhirnya peneliti hanya mengambil data dari 16 orang mahasiswa saja.

Lampiran 7. Transkrip Wawancara dan Kuesioner

TRANSKRIP 1

Nama Lengkap : Assyifa Dini Mauli
 NIM : 191410049
 Fakultas/Jurusan : Agama Islam
 Angkatan : 2019
 Semester : 4 (empat)
 Waktu Pengisian : 29 Maret 2021

Tabel 24 Transkrip Wawancara 1

No.	Data wawancara
1.	<p>Peneliti: Bagaimana persiapan anda dalam perkuliahan sharaf dengan sistem daring.</p>
	<p>Responden: Persiapan saya dalam melaksanakan makul <i>sharaf</i> ketika daring yaitu 1. menyiapkan kuota, 2. mendownload pdf kitab <i>Sharaf</i>, 3. kemudian mencoba mempelajarinya sendiri. Persiapan saya tentu berbeda tatkala belajar ketika bertatap muka, diantaranya ya tidak jauh jauh dari menyediakan kuota serta memeriksa <i>device</i> yang saya punya, setelah itu saya mencoba untuk mempelajari ilmu <i>sharaf</i> ini sendiri, saya mencari cari buku-buku yang memudahkan belajar ilmu itu, saya buka kembali buku pondok saya kala itu, agar bisa saya buat untuk rujukan dalam mencoba mempelajari ilmu ini, tak sering juga saya bertanya kepada kakak tingkat saya, namun terkadang saya masih sukar memahami dan cenderung malas mempelajarinya, kuliah</p>
2.	<p>Peneliti: Bagaimana pelaksanaan perkuliahan ilmu sharaf dengan sistem daring?</p>

	<p>Responden: Pelaksanaan kuliah daring saya rasa kurang efektif, karena faktor waktu dan juga <i>device</i> serta sinyal yang tak memadai, tidak semua mahasiswa memiliki sinyal yang baik, dan makul ini saya rasa lebih mudah jika diajarkan langsung tatap muka, karena ketika menjelaskan <i>via zoom</i>, penjelasan jadi terkesan bias dan ambigu, murid pun kurang fokus memahami dan tentu saja banyak yang tertidur.</p>
3	<p>Peneliti: Bagaimana persiapan anda dalam pelaksanaan perkuliahan daring pada makul <i>sharaf</i>?</p>
	<p>Responden: Menurut saya penilaian evaluasi dalam makul <i>sharaf</i> masih sangat tidak efektif, banyak murid yang cenderung tidak memahami pelajaran, dan banyak anak yang mendapatkan nilai rendah, faktor kehadiran pun dirasa sangat tidak masuk dalam kategori penilaian dalam makul ini padahal seharusnya kehadiran ikut andil beberapa persentase dari sistem pengevaluasian hasil akhir belajar, anak yang sering masuk namun banyak nilainya yang kurang memuaskan atau di bawah KKM, dan yang jarang masuk kadang bisa di atas KKM, saya pun tidak mengerti kenapa seperti itu? namun dosen saya nilai tentunya sudah memberikan pengajaran yang sudah cukup baik tapi tentu masih ada kekurangan dalam pengajaran itu sendiri yakni terkesan monoton dan terlalu cepat dalam mengajar tapi kekurangan lain juga tentunya berasal dari mahasiswa itu sendiri, untuk itu saya rasa kita semua butuh perbaikan sekarang!</p>

Pontianak, 14 Januari 2022
Mengetahui



Assyifa Dini Mauli

TRANSKRIP 2

Nama Lengkap : Halim
Nim : 191410034
Fakultas/Jurusan : Agama Islam
Angkatan : 2019
Semester : 4 (empat)
Waktu Pengisian : 30 maret 2021

Tabel 25 Transkrip Wawancara 2

No.	Data Wawancara
1	Peneliti: bagaimana persiapan anda dalam pelaksanaan perkuliahan daring pada makul sharaf? Responden: Dalam pelaksanaan perkuliahan daring yang pertama kali saya siapkan tentunya adalah <i>handphone</i> yang bisa internet karena perkuliahan biasanya lewat <i>zoom meeting</i> dan <i>Google Meet</i> Yang kedua adalah buku <i>sharaf</i> .
2	Peneliti: apakah dalam persiapan ada kendala? Responde: ada kak, kadang sinyal hilang
3	Peneliti: bagaimana pelaksanaan perkuliahan ilmu sharaf dengan sistem darinf? Responden: Ketika sudah masuk jam pelajaran makul <i>Sharaf</i> , dosen akan membagikan <i>link</i> untuk masuk ke <i>zoom meeting</i> dan ketika <i>link zoom meeting</i> sudah di kirim di grup kelas, maka mahasiswa di persilakan untuk masuk ke kelas <i>online</i> makul <i>Sharaf</i> . Namun kadang terjadi kendala kalau sinyal hilang atau gangguan.
4	Peneliti: dalam pelaksanaan apakah ada kendala juga lim? Responden: kadang juga gangguan kak.

5	Peneliti: bagaimana penilaian hasil atau evaluasi dalam perkuliahan ilmu sharaf?
	Responden: Untuk makul Sharaf memang pelajaran yang agak sulit, apalagi di lakukan secara daring. Bentuk evaluasi yang diberikan dosen seperti mengerjakan tugas atau soal-soal yang ada di buku sharaf secara bersama-sama. Banyak dari kami yang tidak paham dengan penjelasan dosen sehingga tidak bisa menjawab pertanyaan yang ada di buku <i>Sharaf</i> . Hal ini di sebabkan terkadang ketika dosen lagi menjelaskan, sinyal mahasiswa gangguan dan biasanya akan keluar dari kelas online.
6	Peneliti: apa bentuk eveluasi yang diberikan dosen?
	Responden: bentuk evaluasi yang diberikan dosen seperti mengerjakan tugas atau soal-soal yang ada di buku sharaf secara bersama-sama.
7	Peneliti?Apakah menurut anda bentuk evaluasi tersebut sudah efektif?
	Responden: sudah efektif, tapi lebih efektif lagi kalau kuliahnya tatap muka.

Pontianak, 14 Januari 2022
Mengetahui



Halim

TRANSKIP 3

Nama Lengkap : Yuniarni
Nim : 191410067
Fakultas/Jurusan : Agama Islam
Angkatan : 2019
Semester : 4 (empat)
Waktu Pengisian : 31 Maret 2021

Tabel 26 Transkrip Wawancara 3

No.	data Wawancara
1	Peneliti: Bagaimana persiapan anda dalam perkuliahan ilmu sharaf dengan sistem daring?
	Responden: Yang terpenting yang harus dipersiapkan dalam perkuliahan daring ialah alat penunjang belajar, seperti : akses internet, <i>laptop</i> , hp dll
2	Peneliti: Bagaimana menurut anda pelaksanaan perkuliahan ilmu sharaf dengan sistem daring?
	Responden: Pelaksanaan pembelajaran daring khususnya ilmu <i>sharaf</i> menggunakan materi dan waktu yang sesuai dengan biasanya. Adapun dari segi tempat pembelajaran daring memiliki keleluasaan waktu belajar dapat belajar dimanapun dan kapanpun. Dalam proses perkuliahan dosen yang lebih aktif karena menggunakan metode ceramah.
3	Peneliti: Di dalam perkuliahan siapa yang lebih aktif, mahasiswa atau dosen?
	Responden: Dosen, kalau presentasi mahasiswa yang lebih aktif.
4	Peneliti: Metode apa yang biasa digunakan oleh dosen?

	Responden: Pakai metode ceramah kak
5	Peneliti: Bagaimana menurut anda penilaian hasil atau evaluasi pada perkuliahan ilmu sharaf dengan sistem daring?
	Responden: Yang terpenting yang harus dipersiapkan dalam perkuliahan daring ialah alat penunjang belajar, seperti : akses internet, <i>laptop</i> , hp dan lain-lain.
6	Peneliti: Menurut yuni apakah evaluasi seperti itu sudah efektif?
	Responden: Udahh kak, karna diadakan tugas setiap hari

Pontianak, 14 Januari 2022
Mengetahui



Yuniarni

TRANSKIP 4

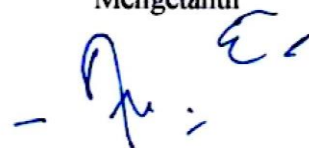
Nama Lengkap : Muhammad Amin Helmi
Nim : 191410035
Fakultas/Jurusan : Agama Islam
Angkatan : 2019
Semester : 4 (empat)
Waktu Pengisian : 30 Maret 2021

Tabel 27 Transkrip Wawancara 4

No	Data Wawancara
1	Peneliti: Bagaimana persiapan anda dalam pelaksanaan perkuliahan ilmu sharaf dengan sistem daring?
	Responden: Persiapannya adalah: 1. kuota 2. mencari sinyal yang bagus 3. buku dan pen disiapkan
2	Peneliti: Bagaimana menurut anda pelaksanaan perkuliahan ilmu sharaf dengan sistem daring?
	Responden: Pelaksanaan menggunakan aplikasi zoom dan goggle meeting
3	Peneliti: Bagaimana menurut anda penilaian hasil atau evaluasi dalam perkuliahan ilmu sharaf dengan sistem daring?
	Responden: Jika nilai ilmu sharafnya ada yang jelek maka dia harus mengikuti evaluasi lagi sehingga nilainya menjadi bagus.
4	Peneliti: Apa bentuk evaluasi yang diberikan dosen?

	Responden: Bentuk evaluasinya essay
5	Peneliti: Apakah ada saat proses evelauasi kendala?
	Responden: Tidak ada
6	Peneliti: Apakah menurut anda evaluasi seperti itu sudah efektif?
	Responden: sangat tidak efektif kak, karena evaluasinya tidak dipantau secara langsung.

Pontianak, 14 Januari 2022
Mengetahui



Muhammad Amin Helmi

TRANSKRIP 1

Nama Lengkap : Assyifa Dini Mauli
 NIM : 191410049
 Fakultas/Jurusan : Agama Islam
 Angkatan : 2019
 Semester : 4 (empat)
 Waktu Pengisian : 29 Maret 2021

No.	Pernyataan	SS	S	RR	KS	TS
A. Kapabilitas Dosen						
1.	Dosen selalu menemani ketika pembelajaran secara daring hingga selesai	√				
2.	Dosen menjelaskan arah dan tujuan dalam setiap pembelajaran daring		√			
3.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya		√			
4.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi		√			
5.	Dosen memberikan respon terhadap pertanyaan yang muncul selama perkuliahan daring		√			
6.	Dosen bisa menguasai kelas (kelas online) selama perkuliahan daring berlangsung			√		
7.	Dosen menyajikan materi yang menarik		√			
8.	Dosen selalu memberikan penugasan di setiap akhir pertemuan					√
9.	Dosen melakukan tindak lanjut terhadap tugas yang sudah di berikan pada pertemuan sebelumnya		√			
B. Sarana dan Prasarana						
		SS	S	RR	KS	TS
1.	Secara umum media yang digunakan dalam perkuliahan daring cukup efektif			√		
2.	Mahasiswa memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk mengikuti perkuliahan daring		√			
3.	mahasiswa mendapat kemudahan paket data dalam melaksanakan pembelajaran daring (tidak memiliki kendala)					√
4.	Mahasiswa mudah dalam mendapatkan jaringan untuk mengikuti perkuliahan daring (tidak memiliki kendala)				√	

TRANSKIP 2

Nama Lengkap : Halim
 Nim : 191410034
 Fakultas/Jurusan : Agama Islam
 Angkatan : 2019
 Semester : 4 (empat)
 Waktu Pengisian : 30 maret 2021

No.	Pernyataan	SS	S	RR	KS	TS
A. Kapabilitas Dosen						
1.	Dosen selalu menemani ketika pembelajaran secara daring hingga selesai		√			
2.	Dosen menjelaskan arah dan tujuan dalam setiap pembelajaran daring		√			
3.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya	√				
4.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi	√				
5.	Dosen memberikan respon terhadap pertanyaan yang muncul selama perkuliahan daring	√				
6.	Dosen bisa menguasai kelas (kelas online) selama perkuliahan daring berlangsung			√		
7.	Dosen menyajikan materi yang menarik		√			
8.	Dosen selalu memberikan penugasan di setiap akhir pertemuan	√				
9.	Dosen melakukan tindak lanjut terhadap tugas yang sudah di berikan pada pertemuan sebelumnya	√				
B. Sarana dan Prasarana						
1.	Secara umum media yang digunakan dalam perkuliahan daring cukup efektif		√			
2.	Mahasiswa memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk mengikuti perkuliahan daring	√				
3.	mahasiswa mendapat kemudahan paket data dalam melaksanakan pembelajaran daring (tidak memiliki kendala)	√				
4.	Mahasiswa mudah dalam mendapatkan jaringan untuk mengikuti perkuliahan daring (tidak memiliki kendala)			√		

TRANSKIP 3

Nama Lengkap : Muhammad Nurulhuda Fauzi

Nim : 191410038

Fakultas/Jurusan : Agama Islam

Angkatan : 2019

Semester : 4 (empat)

Waktu Pengisian : 29 Maret 2021

No.	Pernyataan	SS	S	RR	KS	TS
A. Kapabilitas Dosen						
1.	Dosen selalu menemani ketika pembelajaran secara daring hingga selesai		√			
2.	Dosen menjelaskan arah dan tujuan dalam setiap pembelajaran daring		√			
3.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya	√				
4.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi	√				
5.	Dosen memberikan respon terhadap pertanyaan yang muncul selama perkuliahan daring	√				
6.	Dosen bisa menguasai kelas (kelas online) selama perkuliahan daring berlangsung	√				
7.	Dosen menyajikan materi yang menarik		√			
8.	Dosen selalu memberikan penugasan di setiap akhir pertemuan				√	
9.	Dosen melakukan tindak lanjut terhadap tugas yang sudah di berikan pada pertemuan sebelumnya		√			
B. Sarana dan Prasarana						
		SS	S	RR	KS	TS
1.	Secara umum media yang digunakan dalam perkuliahan daring cukup efektif			√		
2.	Mahasiswa memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk mengikuti perkuliahan daring			√		
3.	mahasiswa mendapat kemudahan paket data dalam melaksanakan pembelajaran daring (tidak memiliki kendala)			√		
4.	Mahasiswa mudah dalam mendapatkan jaringan untuk mengikuti perkuliahan daring (tidak memiliki kendala)			√		

TRANSKIP 4

Nama Lengkap : Muhammad Amin Helmi
 Nim : 191410035
 Fakultas/Jurusan : Agama Islam
 Angkatan : 2019
 Semester : 4 (empat)
 Waktu Pengisian : 30 Maret 2021

No.	Pernyataan	SS	S	RR	KS	TS
A. Kapabilitas Dosen						
1.	Dosen selalu menemani ketika pembelajaran secara daring hingga selesai				√	
2.	Dosen menjelaskan arah dan tujuan dalam setiap pembelajaran daring		√			
3.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya	√				
4.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi		√			
5.	Dosen memberikan respon terhadap pertanyaan yang muncul selama perkuliahan daring	√				
6.	Dosen bisa menguasai kelas (kelas online) selama perkuliahan daring berlangsung		√			
7.	Dosen menyajikan materi yang menarik		√			
8.	Dosen selalu memberikan penugasan di setiap akhir pertemuan			√		
9.	Dosen melakukan tindak lanjut terhadap tugas yang sudah di berikan pada pertemuan sebelumnya			√		
B. Sarana dan Prasarana						
		SS	S	RR	KS	TS
1.	Secara umum media yang digunakan dalam perkuliahan daring cukup efektif					√
2.	Mahasiswa memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk mengikuti perkuliahan daring					√
3.	mahasiswa mendapat kemudahan paket data dalam melaksanakan pembelajaran daring (tidak memiliki kendala)					√
4.	Mahasiswa mudah dalam mendapatkan jaringan untuk mengikuti perkuliahan daring (tidak memiliki kendala)					√

TRANSKIP 5

Nama Lengkap : Muhammad Alvikri

Angkatan : 2019

Semester : 4 (empat)

Waktu Pengisian : 3 Maret 2021

No.	Pernyataan	SS	S	RR	KS	TS
A. Kapabilitas Dosen						
1.	Dosen selalu menemani ketika pembelajaran secara daring hingga selesai		√			
2.	Dosen menjelaskan arah dan tujuan dalam setiap pembelajaran daring		√			
3.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya		√			
4.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi		√			
5.	Dosen memberikan respon terhadap pertanyaan yang muncul selama perkuliahan daring		√			
6.	Dosen bisa menguasai kelas (kelas online) selama perkuliahan daring berlangsung			√		
7.	Dosen menyajikan materi yang menarik				√	
8.	Dosen selalu memberikan penugasan di setiap akhir pertemuan					√
9.	Dosen melakukan tindak lanjut terhadap tugas yang sudah di berikan pada pertemuan sebelumnya					√
B. Sarana dan Prasarana						
		SS	S	RR	KS	TS
1.	Secara umum media yang digunakan dalam perkuliahan daring cukup efektif				√	
2.	Mahasiswa memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk mengikuti perkuliahan daring				√	
3.	mahasiswa mendapat kemudahan paket data dalam melaksanakan pembelajaran daring (tidak memiliki kendala)				√	
4.	Mahasiswa mudah dalam mendapatkan jaringan untuk mengikuti perkuliahan daring (tidak memiliki kendala)				√	

TRANSKIP 6

Nama Lengkap : Yuniarni
 Nim : 191410067
 Fakultas/Jurusan : Agama Islam
 Angkatan : 2019
 Semester : 4 (empat)
 Waktu Pengisian : 31 Maret 2021

No.	Pernyataan	SS	S	RR	KS	TS
A. Kapabilitas Dosen						
1.	Dosen selalu menemani ketika pembelajaran secara daring hingga selesai		√			
2.	Dosen menjelaskan arah dan tujuan dalam setiap pembelajaran daring		√			
3.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya		√			
4.	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi		√			
5.	Dosen memberikan respon terhadap pertanyaan yang muncul selama perkuliahan daring		√			
6.	Dosen bisa menguasai kelas (kelas online) selama perkuliahan daring berlangsung		√			
7.	Dosen menyajikan materi yang menarik			√		
8.	Dosen selalu memberikan penugasan di setiap akhir pertemuan		√			
9.	Dosen melakukan tindak lanjut terhadap tugas yang sudah di berikan pada pertemuan sebelumnya			√		
B. Sarana dan Prasarana		SS	S	RR	KS	TS
1.	Secara umum media yang digunakan dalam perkuliahan daring cukup efektif					√
2.	Mahasiswa memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk mengikuti perkuliahan daring				√	
3.	mahasiswa mendapat kemudahan paket data dalam melaksanakan pembelajaran daring (tidak memiliki kendala)				√	
4.	Mahasiswa mudah dalam mendapatkan jaringan untuk mengikuti perkuliahan daring (tidak memiliki kendala)				√	

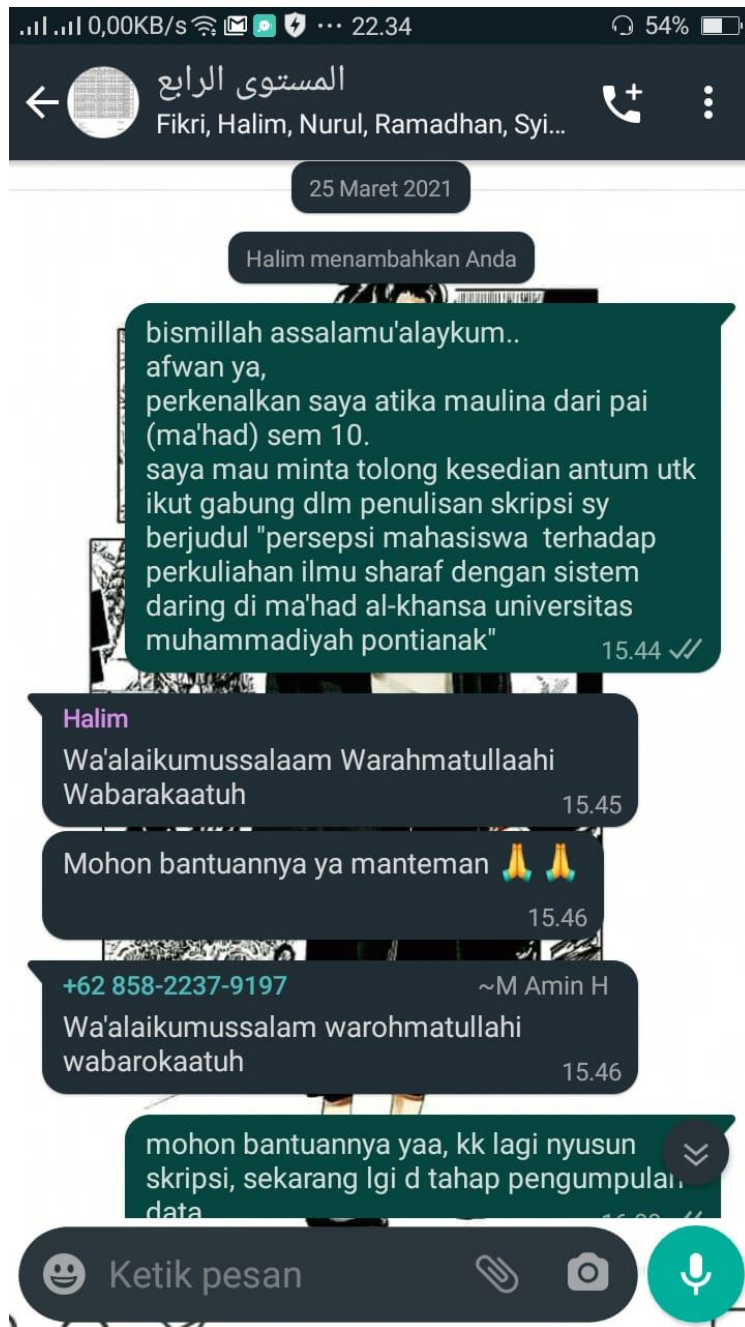
Lampiran 8. Dokumentasi Foto



Gambar 1 pengisian kuesioner dan wawancara



Gambar 2 pengisian kuesioner dan wawancara



Gambar 3 perkenalan diri dan menjelaskan tujuan serta membagikan link google form



Gambar 4 mengingatkan responden untuk mengisi goole form



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571

Pontianak Kalimantan Barat

SURAT KEPUTUSAN

NOMOR : 038 /II.3.AU.14/KEP/2020

Tentang:

PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak,

- Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa dalam penyusunan skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing skripsi;
2. Bahwa yang namanya disebutkan dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat : 1. Undang undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I./B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 06/II.3.AU/KEP/2017 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;
5. Pedoman Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Tahun 2019.
- Memperhatikan : Usulan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam tanggal 21 Februari 2020;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada :
1. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd sebagai Pembimbing I
2. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd sebagai Pembimbing II
- dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa:
Nama : Atika Maulina
NPM : 161411130
Judul : Persepsi Mahasiswa Ma'had al-Khansa Pontianak terhadap Proses Pembelajaran di Ma'had al-Khansa Pontianak
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 30 Jumadil Akhir 1441 H
24 Februari 2020 M

Dekan



Tembusan Yth:

1. Rektor UMP
2. Dosen Pembimbing Skripsi
3. Mahasiswa ybs
4. Arsip



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

SURAT KEPUTUSAN
NOMOR : 329/IL.3.AU.14/KEP/2021

TENTANG

TIM PENGUJI SKRIPSI PROGRAM SARJANA (S1)
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Setelah :

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk menilai kemampuan Mahasiswa yang akan mengakhiri studi program Sarjana Strata Satu (S1), Maka dipandang perlu tim penguji.
 2. Bahwa untuk melakukan penilaian oleh tim penguji perlu ditetapkan dalam surat keputusan.
- Mengingat :**
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
 3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 4. Surat Keputusan Rektor Nomor 016/IL.3.AU/KEP/2021 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;
- Memperhatikan :**
1. Hasil seminar atas nama Atika Maulina, mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
 2. Hasil Rapat Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak tentang Ujian Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** TIM PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK YANG BERNAMA ATIKA MAULINA NPM 161411130
- Pertama :** Menunjuk saudara yang nama dan jabatan tercantum dibawah ini:
1. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd (Ketua)
 2. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd (Sekretaris)
 3. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd (Pembimbing I)
 4. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd (Pembimbing II)
 5. Eli, S.Ag, M.Pd.I (Penguji I)
 6. Dr. Mawardi, MM (Penguji II)
- Kedua :** Penguji bertugas melaksanakan ujian skripsi atas nama mahasiswa di atas dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam ilmu dan materi skripsi yang disusun.
- Ketiga :**
- a. Tim dalam melaksanakan ujian skripsi maksimal tiga kali dalam satu periode, dan ujian hanya dapat dilaksanakan apabila dihadiri sekurang-kurangnya 3 (tiga) orang, terdiri dari ketua / sekretaris, 2 orang penguji dan pembimbing.
 - b. Setiap ujian skripsi dilaksanakan harus ditetapkan hasilnya, yang dicantumkan dalam berita acara ujian kemudian ditanda tangani oleh anggota Penguji



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

- Keempat : Bahwa apabila dalam jangka waktu 3 (tiga) bulan setelah ujian skripsi dilaksanakan, ternyata mahasiswa yang bersangkutan belum menyerahkan Skripsi yang seharusnya diperbaiki ke Fakultas, maka skripsi mahasiswa tersebut akan diuji kembali.
- Kelima : Biaya yang ditimbulkan sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan pada mahasiswa yang melaksanakan sidang skripsi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dan dibayarkan setelah mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan ujian.
- Keenam : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pontianak
Pada tanggal : 19 Jumadil Ula 1443 H
23 Desember 2021 M

Dekan,



Eli, S.Ag. M.Pd.I

NIDN: 1108087101

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. Yang Bersangkutan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571
Pontianak Kalimantan Barat

Nomor : 103/IL.3.AU.14/A/2021
Lamp : -----
Perihal : Mohon Izin Penelitian

Pontianak, 19 Rajab 1442 H
3 Maret 2021 M

Kepada Yth
Mudir Ma'had Al-Khansa UM. Pontianak
di-
Pontianak

Assalamu 'alaikum War. Wab

Teriring do'a semoga kita senantiasa berada dalam limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Amin.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, maka mahasiswa kami:

Nama : Atika Maulina
N P M : 161411130
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Bermaksud melakukan penelitian di Ma'had Al-Khansa UM. Pontianak guna penyusunan skripsi yang berjudul:

Persepsi Mahasiswa terhadap Perkuliahan Ilmu Sharaf dengan Sistem Daring di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak

Sehubungan dengan keperluan di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin / rekomendasi penelitian serta data-data yang diperlukan bagi mahasiswa kami.

Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum War. Wab.



Tembusan Yth

1. Rektor Univ. Muhammadiyah Pontianak
2. Arsip

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 0318-int/VI/2021

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Yang bertanda tangan di bawah ini Mudir Ma'had Al Khansa menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama berikut:

Nama : Atika Maulina
NPM : 161411130
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas telah melakukan penelitian di Ma'had Al Khansa mulai tanggal 25 Maret sampai dengan 5 April 2021 guna penyusunan skripsi yang berjudul:

Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu Sharaf dengan Sistem Daring di Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kubu Raya, 17 Juni 2021

Mudir,



MA'HAD AL KHANSA
Universitas Muhammadiyah Pontianak

Muttaqien, Lc

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Lampiran : Permohonan Validasi Instrument Skripsi
Isi : 1 Berkas Instrument

Kepada Yth.
Bapak DR.Mawardi,MM
Dosen Pendidikan Agama Islam
Di Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Pontianak

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Maulina
NIM : 161411130
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Memohon kesediaan bapak untuk melakukan validasi instrument yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu Sharaf Dengan Sistem Daring di Mahad Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak”.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan bapak saya ucapkan terimakasih.

Pontianak , Februari 2021

Peneliti



Atika Maulina

NIM. 161411130

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DR.Mawardi,MM
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam
Instansi : Universitas Muhammadiyah Pontianak

Telah menerima instrument penelitian yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Ilmu Sharaf Dengan Sistem Daring di Mahad Al-Khansa Universitas Muhammadiyah Pontianak” yang disusun oleh:

Nama : Atika Maulina
NIM : 161411130
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Pontianak

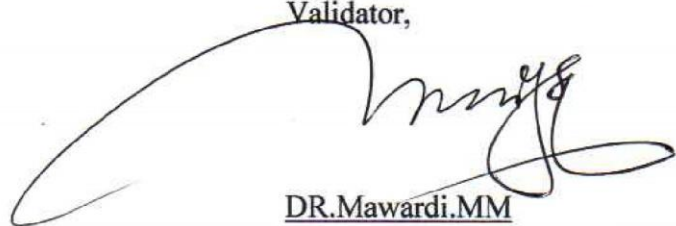
Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan berdasarkan kisi-kisi instrument, maka dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Masukkan dan saran untuk instrument ini:

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pontianak, Februari 2021
Validator,



DR.Mawardi.MM
NIK. 001 141 020361 008



Muhammadiyah University Center for Language Learning
(MU-CeLL)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
Jl. Ahmad Yani No. 111, Telp./Facs. 0561-764571, 737278
Pontianak Kalimantan Barat

Certificate No. 3155/II.3.AU.MU-CeLL/PEL/2021

CERTIFICATE

This is to certify that

ATIKA MAULINA

NIM. 161411130

Born in Pontianak, September 26, 1993

has successfully completed TOEFL Training Course held on January 6 - January 23, 2021

with satisfactory attendance for 24 meetings at MU-CeLL

This course includes integrated skills

(Listening Comprehension, Structure and Written Expression, Reading Comprehension)

Head

Yuniarti, M.Pd

NIDN. 11 180679 01

Issued in Pontianak, January 23, 2021



Muhammadiyah University Center for Language Learning
(MU-CeLL)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
Jl. Ahmad Yani No. 111, Telp./Facs. 0561-764571, 737278
Pontianak Kalimantan Barat

No. 3469/II.3.AU.MU-CeLL/TES/2021

Pontianak, December 21, 2021

Certificate of Achievement Prediction in

TOEFL

NAME : ATIKA MAULINA

DATE OF BIRTH : September 26, 1993

Scaled Score

Listening Comprehension : 49

Structure & Written Expression : 43

Reading Comprehension : 46

Test Date : July 07, 2021

Total Score : 460

Head

Yuniarti, M.Pd

NIDN. 11 180679 01



Sertifikat

Diberikan Kepada :

ATIKA MAULINA
NPM. 161411130

atas partisipasinya sebagai mahasiswa
dalam pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyah
yang diselenggarakan oleh
Badan Pengembangan MKDU & Al Islam Kemuhammadiyah
Universitas Muhammadiyah Pontianak

PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

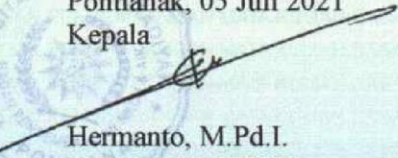
"Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim."
(HR. Ibnu Majah no. 224)



DAFTAR NILAI

No.	Nama Program	Nilai
1	Baca Tulis Al Qur'an	B
2	Shalat & Ibadah Mahdah	B
3	Retorika Dakwah	B

Pontianak, 05 Juli 2021
Kepala


Hermanto, M.Pd.I.
NIDN. 1114078902

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Atika Maulina
TTL : Pontianak, 26 September 1993
Agama : Islam
Alamat : Jl Husein Hamzah Pal V Gg Assalam No 5
Kecamatan Pontianak Barat
Status : Belum Menikah
Ayah : Usman
Ibu : Nursam
Saudara : Siti Fajar Apriliana
Email : atikamaulina.ika@gmail.com
Pendidikan Formal
SD : SD NEGERI 22 PONTIANAK 2000-2006
SMP : SMP NEGERI 5 PONTIANAK 2006-2009
SMA : MAN 1 PONTIANAK 2009-2012
Sekolah Tinggi : Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah
Pontianak 2016-2018
Sekolah Tinggi : Universitas Muhammadiyah Pontianak Fakultas
Agama Islam Prodi Pai 2016-2021