

**MOTIVASI MAHASISWA MENJADI MENTOR FORUM AL-ISLAM  
KEMUHAMMADIYAHAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONTIANAK TAHUN 2021**

Oleh

**Aam Mir'atun Najaa**  
**NPM. 161410496**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2021**

**MOTIVASI MAHASISWA MENJADI MENTOR FORUM AL-ISLAM  
KEMUHAMMADIYAHAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONTIANAK TAHUN 2021**

Oleh

**Aam Mir'atun Najaa**  
**NPM. 161410496**



**Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2021**

**MOTIVASI MAHASISWA MENJADI MENTOR FORUM AL-ISLAM  
KEMUHAMMADIYAHAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONTIANAK TAHUN 2021**

Tanggungjawab Yuridis Material pada:

Aam Mir'atun Najaa  
NPM. 161410496

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd  
NIK 002141131275002

Pembimbing Kedua,



Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIK 001141080871001

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIK. 001141080871001

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Aam Mir'atun Najaa  
NPM : 161410496  
Fakultas/Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 30 Juli 1997  
Alamat : Jl. Ayani Sepakat 2 Al-Faridz Residence A17  
Judul Skripsi : Motivasi Mahasiswa Menjadi Mentor Forum Al-Islam Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Pontianak Tahun 2021

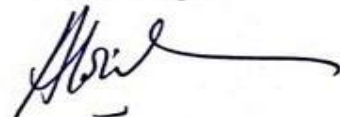
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pembimbing I



Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd  
NIK 002141131275002

Pembimbing II



Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIK 001141080871001

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam



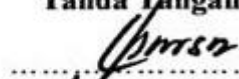
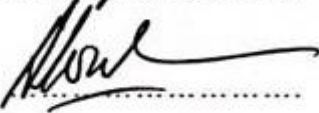
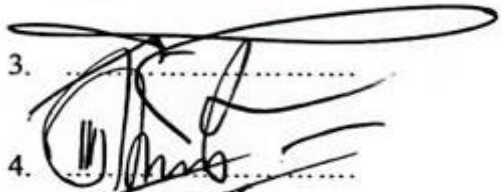
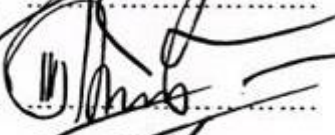
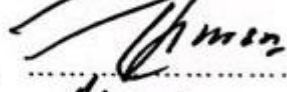
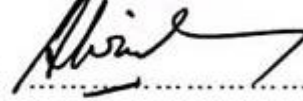
Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIK. 001141080871001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 9 Juni 2022 M / 10 Dzulqa'dah 1443 H  
Dinyatakan lulus dengan nilai : A

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Elin B Somantri, S. Ag, M. Pd</u> Ketua	1. 
2. <u>Eli, S.Ag, M.Pd.I</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Nilwani Hamid, S.Ag, M.Pd</u> Penguji I	3. 
4. <u>M. Alias, S. Ag, M. Si</u> Penguji II	4. 
5. <u>Elin B Somantri, S. Ag, M. Pd</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>Eli, S. Ag, M. Pd</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak, Juni 2022  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIK. 001141080871001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aam Mir'atun Najaa  
NPM / Angkatan : 161410496 / 2016  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Motivasi Mahasiswa Menjadi Mentor Forum AI-  
Islam Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah  
Pontianak Tahun 2021

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan.)
- 2) Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung risiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 31 Mei 2022  
Yang menerangkan,



Aam Mir'atun Najaa  
NPM. 161410496

## **MOTTO**

“Pilih, lakukan, jalani, dan selesaikan. Apapun yang menjadi awal harus ada akhir.”

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillah.* Segala Puji bagi Allah yang selalu menjadi sandaran di setiap keadaan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak Ahmad Dahlan, selaku Ayah yang selalu memberikan segala kasih sayang, restu, dan doanya. Kedua untuk Ibu Shobiroh, sosok ibu yang selalu mengajarkan banyak hal, mendengar, menerima, mendukung, dan menyayangiku sampai detik ini. Terima Kasih, Ibu dan Bapak adalah salah satu contoh dari predikat orang tua terbaik di dunia, khususnya dunia Aam.

Terima kasih untuk semua teman-teman yang selalu memberikan semangat kepadaku dalam mengerjakan Skripsi ini. Juga untuk salah satu sumber semangat terbesar selain orang tau; Junnie, *I Made It. Thank You for all of your support all this time.*

Terakhir, terima kasih untuk diriku. Kamu sudah sampai di titik ini. Terima kasih sudah memilih bertahan.

## **Abstrak**

Aam Mir'atun Najaa (NPM 161410496) Motivasi Mahasiswa Menjadi Mentor Forum Al-Islam Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Pontianak Tahun 2021, Pontianak: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dibawah bimbingan Bapak Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd dan Bapak Eli, S.Ag, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Motivasi internal mahasiswa menjadi mentor Forum Al-Islam Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Pontianak. 2) Motivasi eksternal mahasiswa menjadi mentor Forum Al-Islam Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Pontianak. 3) Kendala yang dihadapi oleh mahasiswa saat menjadi mentor Forum Al-Islam Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan dokumentasi berkas. Sedangkan Teknik Analisa data menggunakan Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Hasil dari penelitian: 1) Motivasi Internal; aktualisasi diri, kebutuhan afiliasi. 2) Motivasi Eksternal; kakak tingkat dan senior, lingkungan sosial. 3) Kendala; faktor mentee dan mentor; mengatur jadwal mentoring.

***Kata Kunci: Motivasi Mentor, Faktor Internal Eksternal, Kendala***



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT, Karena berkat rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Mahasiswa Menjadi Mentor Forum Al-Islam dan Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Pontianak Tahun 2021.” Sholawat dan salam selalu dilimpahkan kepada junjungan dan panutan kita yakni Nabi Muhammad SAW.

Selesainya Skripsi ini tidak luput dari pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Ahmad Dahlan dan Ibu Shobiroh, yang telah memberikan segala kebaikan dan doanya pada peneliti.
2. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang banyak membantu sebagai wadah penyaluran IMTAQ DAN IPTEK.
3. Bapak Elin B. Somantri, S. Ag, M. Pd selaku Ketua Prodi dan pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan masukan bagi peneliti dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Bapak Eli, S. Ag, M. Pd selaku Dekan serta pembimbing kedua yang telah memberikan dukungan dan masukan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staff akademik di Universitas Muhammadiyah Pontianak.
6. Pembina/Kepala Forum Mentor AIK, Bapak Hermanto M. Pd yang telah memberikam izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Staff Administrasi FM AIK yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan segala keperluan berkaitan dengan penelitian.
8. Sahabatku Alfiyah yang selalu memberikan dukungan secara mental.
9. Teman-teman penulis, Okty Hikmadani, Lutfiyani, Egga Oktaviani, M. Ali Wafa, Dede Setiawan, Fadinsi, dan pihak lain yang telah banyak membantu.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti berusaha menyelesaikan dengan sebaik mungkin. Tidak dipungkiri ada banyak hal yang kurang dan tidak tepat. Maka, peneliti berharap kritik dan saran yang membangun. Terakhir peneliti ucapkan terima kasih.

Pontianak, 17 Mei 2022

Peneliti

Aam Mir'atun Najaa

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
HALAMAN TANGGUNGJAWAB YURIDIS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi .....	7
1. Teori Motivasi Kebutuhan Maslow .....	7
2. Teori Motivasi McClelland.....	8
3. Teori motivasi Hamzah B. Uno .....	9
4. Fungsi Motivasi.....	10
B. Mahasiswa.....	10
C. Mentor .....	12
D. Forum Mentor Al-Islam Kemuhamamdiyahan.....	13

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	15
B. Lokasi Penelitian .....	16
C. Subjek Penelitian .....	16
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	17
E. Teknik Analisa Data .....	18
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	20
<b>BAB IV PAPARAN DATA &amp; PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi .....	21
B. Paparan Data .....	26
C. Temuan Penelitian .....	35
D. Pembahasan.....	37
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Data Mentor Putra Tahun Akademik 2019/2020.....	23
Tabel 2. Data Mentor Putri Tahun Akademik 2019/2020.....	24
Tabel 3. Daftar Responden.....	26

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Wawancara Informan 1 .....	97
Gambar 2. Wawancara Informan 2.....	97
Gambar 3. Wawancara Informan 3 .....	98
Gambar 4. Wawancara Informan 4.....	99
Gambar 5. Wawancara Informan 5.....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Wawancara .....	47
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Pada Mentor.....	48
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	50
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	62
Lampiran 5. Transkrip Wawancara .....	57
Lampiran 6. Data Mentor .....	94
Lampiran 7. Foto Kegiatan .....	97
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	99
Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Penelitian BP MKDU AIK .....	100
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 .....	101
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2 .....	102
Lampiran 14. Surat Keputusan Tim Penguji Skripsi .....	103
Lampiran 15. Artikel Ilmiah .....	104
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup .....	105





# **BAB I**

## **PEDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Organisasi Islam di Indonesia memiliki peran penting dalam dunia pendidikan. Muhammadiyah adalah salah satu organisasi Islam terbesar yang memiliki peran tersebut. Sejak berdirinya Muhammadiyah pada tahun 1912 yang didirikan oleh K.H Ahmad Dahlan memiliki peran penting dalam perkembangan sejarah. Salah satu alat dakwah Muhammadiyah dalam menyiarkan Islam ialah dalam bidang pendidikan. Muhammadiyah mendirikan banyak lembaga dari jenjang Pendidikan Anak Usia Dini sampai jenjang Perguruan Tinggi. Di perguruan tinggi Muhammadiyah memiliki kurikulum mata kuliah keagamaan yaitu Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang memberikan pengajaran tentang Islam dan Kemuhammadiyah tersebut. Begitu juga di Universitas Muhammadiyah Pontianak. AIK menjadi mata kuliah dasar yang secara kelembagaan dilakukan langsung oleh Badan Pengembangan Mata Kuliah Dasar Umum (BP MKDU) dan AIK.

Pentingnya peran Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai pendidikan agama di lingkungan kampus, sudah banyak penelitian sebelumnya yang membahas tentang bagaimana AIK berperan sebagai pendidikan yang mencakup pembelajaran secara spiritual, moral dan intelektual. Syamsul Arifin (2015; Vol 13, No 2) menyatakan “AIK bukan hanya aktivitas verbal (ceramah/pidato/retorika) menjelaskan segala sesuatu yang berhubungan dengan agama Islam dan Muhammadiyah. Lebih dari aktifitas verbal AIK perlu dipahami sebagai tindakan edukatif dan sekaligus tindakan didaktis yang dapat mendorong peserta didik mewujudkan perilaku bermoral. Merujuk pada jurnal yang telah dikemukakan bahwa AIK bukan hanya sebagai tindakan verbal namun juga sebagai tindakan yang mendidik menjadikan hal tersebut penting untuk dilakukan. Sebagaimana mentor dilibatkan dalam proses pembelajaran yaitu membimbing mahasiswa baru untuk lebih mengetahui dan proses pembelajaran yaitu membimbing mahasiswa baru untuk lebih mengetahui dan memahami konsep Islam dan Ke muhammadiyah di jenjang Perguruan

Tinggi. FM AIK juga sebagai wadah untuk menjadikan ruang belajar bagi para mahasiswa khususnya mentor. Hal ini berdasarkan wawancara awal yang dilakukan oleh peneliti pada salah satu mentor tentang alasan dan motivasi ia untuk menjadi mentor ialah dirinya mengatakan dengan menjadi mentor dapat menambah ilmu tidak hanya sebagai pengajar, namun dapat juga menjadi penerima ilmu dari dosen yang mengisi pelatihan. Dan dengan menjadi mentor AIK dapat berkomunikasi dengan baik kepada sesama mentor yang lain meskipun yang awalnya malu dan takut pada keramaian dengan mengikuti pelatihan mentor menjadi orang yang percaya diri dan mampu berinteraksi dengan mentor yang lain. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa menjadi mentor sebagai aktualisasi diri untuk bisa mengembangkan dirinya menjadi pribadi yang lebih baik. Serta faktor eksternal karena bisa membimbing menteenya dalam pembelajaran.

Kholifatun Nisa (2018) dalam skripsinya menyatakan “Mahasiswa PAI memiliki motivasi untuk berorganisasi baik motivasi intrinstik maupun ekstrinstik yang mendorong mereka untuk mengikuti kegiatan keorganisasian.” Dari kesimpulan skripsi tersebut pada dasarnya mahasiswa memiliki potensi untuk dapat berorganisasi khususnya di Forum Mentor Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Sebagaimana AIK melibatkan mahasiswa untuk dapat berpartisipasi dalam pendidikan Islam ini. Seharusnya, kesadaran untuk dapat bergabung bisa lebih meningkat pada diri mahasiswa. Karena mahasiswa tidak hanya belajar saat berada di dalam kelas. Tetapi juga diharuskan memiliki kemampuan untuk dapat bersosialisasi di masyarakat nantinya. Di dalam organisasi inilah mahasiswa dapat belajar. Terutama sebagai lulusan Universitas Muhammadiyah yang memiliki visi untuk menciptakan lulusan yang Islami.

Penelitian ini menarik untuk diteliti sebagai upaya untuk mengetahui motivasi internal dan eksternal serta usaha mahasiswa menjadi Mentor FM AIK. Dengan mengetahui motivasi mentor diharapkan mahasiswa dapat terinspirasi untuk bisa terlibat dalam pelaksanaan pendidikan Islam di kampus melalui FM AIK.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan pada latar belakang tersebut, maka yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Motivasi Mahasiswa Menjadi Mentor Forum Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Pontianak”. Untuk mengetahui lebih jauh mengenai fokus masalah tersebut mencakup beberapa pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi internal mahasiswa menjadi mentor FM AIK Universitas Pontianak?
2. Bagaimana motivasi eksternal mahasiswa menjadi mentor FM AIK Universitas Muhammadiyah Pontianak?
3. Bagaimana kendala yang dihadapi mahasiswa saat menjadi mentor FM AIK Universitas Muhammadiyah Pontianak?

## **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian diadakan dengan tujuan tertentu. Berdasarkan permasalahan dalam latar belakang yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang:

1. Motivasi internal mahasiswa menjadi mentor FM AIK Universitas Pontianak.
2. Motivasi eksternal mahasiswa menjadi mentor FM AIK Universitas Muhammadiyah Pontianak.
3. Kendala yang dihadapi mahasiswa menjadi mentor FM AIK Universitas Muhammadiyah Pontianak.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan nantinya akan memiliki manfaat yang diperoleh, yaitu manfaat teoritis maupun manfaat praktis.

##### 1. Manfaat Teoritis.

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat pengembangan motivasi dalam Pendidikan Islam.

##### 2. Manfaat Praktis

- a) Bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam, sebagai pendukung untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam berorganisasi.
- b) Bagi Mahasiswa dapat dijadikan sebagai bacaan baru tentang motivasi dan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.
- c) Bagi Forum Mentor AIK Universitas Muhammadiyah Pontianak, dapat memberikan manfaat dan ilmu baru bagi FM AIK dalam meningkatkan motivasi para mentor serta kualitas pelaksanaan pendidikan yang ada.
- d) Diterbitkan dalam Jurnal Iqra Khatulistiwa.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan dalam paparan data, pembahasan, dan temuan penelitian. Berdasarkan pada fokus penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi mahasiswa menjadi mentor terdorong oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal ialah faktor dorongan dari dalam diri mahasiswa yaitu keinginan untuk bisa mengembangkan diri dalam memberikan pengajaran kepada mentee. Memiliki relasi yang baik dengan sesama mentor. Tujuan yang ingin dicapai yaitu untuk bisa berdakwah. Faktor lainnya seperti menjadi mentor merupakan cara mahasiswa untuk bisa belajar dengan teman sesama mentor dan menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Faktor eksternal berasal dari luar diri mahasiswa yaitu didorong oleh dukungan dan ajakan para mentor sebelumnya. Kakak mentor maupun senior sebelumnya memiliki pengaruh dalam meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menjadi mentor. Hal ini dilakukan dengan ajakan dan saling memotivasi. Faktor lingkungan program studi maupun kampus yang baik mendorong mahasiswa untuk bisa melibatkan diri dalam berdakwah.
3. Kendala yang dihadapi oleh mahasiswa ketika menjadi mentor ialah waktu untuk menentukan pertemuan dikarenakan mentee terdiri dari berbagai fakultas dan program studi yang memiliki jadwal kuliah berbeda. Beberapa mentee yang jarang mengikuti pertemuan mentoring. Ada juga kendala yang dihadapi ketika ada *Covid-19* tidak bisa melakukan pertemuan tatap muka.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan di atas, peneliti hendak memberikan saran yang berkaitan untuk meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menjadi mentor, di antaranya:

1. FM AIK hendaknya memberikan ketentuan kepada para mahasiswa untuk bisa menjadi mentor setidaknya dalam satu tahun masa pembelajaran mentoring. Hal ini agar mahasiswa memiliki minat dan menjadikan motivasi untuk sama-sama belajar. Atau dengan memberi ketentuan pada mentor untuk bisa menjadikan menteenya sebagai mentor selanjutnya. Karena faktor kakak mentor yang memberi motivasi dan nasehat sangat berpengaruh dalam meningkatkan motivasi mahasiswa untuk menjadi mentor.
2. Hendaknya kajian rutin dan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an untuk para mentor dilakukan minimal seminggu sekali dan mengharuskan semua mentor hadir. Dengan itu, dapat meningkatkan kualitas mentor dalam memberikan pembelajaran kepada mentee. Dalam pertemuan itu juga saling bertukar pendapat dan memotivasi agar tetap semangat dalam menjalankan tugas sebagai mentor. Karena salah satu motivasi mahasiswa untuk menjadi mentor agar bisa terus belajar bersama, meningkatkan kualitas diri menjadi lebih baik dari sebelumnya.