

**UPAYA PENGASUH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
MEMBACA AL-QUR'AN ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
'AISYIYAH TUNAS HARAPAN PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh

BUDIMAN
NPM 171410876



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2021**

**UPAYA PENGASUH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
MEMBACA AL-QUR'AN ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
'AISYIYAH TUNAS HARAPAN PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh

**BUDIMAN
NPM 171410876**



Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Sebagai Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2021**

**UPAYA PENGASUH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
MEMBACA AL-QUR'AN ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
'AISYIYAH TUNAS HARAPAN PONTIANAK**

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada:

BUDIMAN
NPM 171410876

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Eli, S. Ag, M. Pd. I
NIK 001141080871001

H. Nilwani, S. Ag, M. Pd
NIK. 00614011164005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak

Eli, S. Ag, M. Pd.I
NIK 001141080871001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Januari 2022

Dan Dinyatakan lulus dengan nilai : **Amat Baik / A**

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Eli, S. Ag, M. Pd. I Ketua	1.
2. H. Nilwani, S. Ag, M. Pd Sekretaris	2.
3. Elin B Somantri, S. Ag, M. Pd Penguji I	3.
4. Wahdah, S. Ag, M. Pd Penguji II	4.
5. Eli, S. Ag, M. Pd. I Pembimbing I	5.
6. H. Nilwani, S. Ag, M. Pd Pembimbing II	6.

Pontianak,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak

Eli, S. Ag, M. Pd.I
NIK 001141080871001

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Budiman
NPM : 171410876
Fakultas / Program Studi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir : Parit Baru, 26 Januari 1999
Alamat : DUSUN AIR TERJUN, RT 004 RW 005 DESA
PARIT BARU, KECAMATAN SALATIGA
KABUPATEN SAMBAS
Judul Skripsi : Upaya Pengasuh Dalam Meningkatkan Motivasi
Membaca Al-Qur'an Anak Asuh Di Panti Asuhan
'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Pembimbing I

Pembimbing II

Eli, S. Ag, M. Pd. I
NIK. 001 141 080871 001

H. Nilwani, S. Ag, M. Pd
NIK. 006 141 011164 005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak

Eli, S. Ag, M. Pd. I
NIK. 001 141 080871 001

SURAT PERNYATAAN

Nama : Budiman
NPM : 171410876
Program : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Pengasuh Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Al-Qur'an Anak Asuh Di Panti Asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan plagiat).
- 2) Apabila dikemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini adalah plagiat, saya akan menanggung resiko dan disangsi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Pontianak, 11 Desember 2021
Yang Menerangkan

Budiman
NIM: 171410876

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Untuk mencapai suatu impian itu memanglah tidak semudah yang kita bayangkan, butuh perjuangan lebih keras agar bisa mencapai puncak yang kita inginkan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk *rahimakumullah* kedua orang tua saya yang tercinta, semoga Allah SWT mengampuni segala dosa-dosa dan menempatkan disurga firdaus-Nya.

Untuk abang saya yang selalu mendukung dalam perjuanganku baik bentuk materi maupun moral dan kepada adik-adikku yang selalu memberikan saya semangat walaupun jarang bertemu, serta kepada keluarga-keluarga yang saya cintai, yang selalu memberikan do'a sehingga terselesainya skripsi ini dan tentunya takdir Allah SWT.

ABSTRAK

Budiman. NPM. 171410876. Upaya Pengasuh Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Al-Qur'an Anak Asuh Di Panti Asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Pontianak. Pembimbing I Eli S. Ag, M. Pd. I Pembimbing II H. Nilwani S. Ag, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi anak asuh yang belum membaca al-Qur'an dengan setiap harinya dan yang mempengaruhi kepada anak yaitu perkembangan teknologi informasi seperti handphone, gadget dan juga anak itu di pengaruhi oleh teman sebayanya. Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini ialah: 1) Program pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak, 2) Pelaksanaan program pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak, 3) Faktor penghambat pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini ialah pengasuh membimbing, mengkontrol dan mengawasi anak asuh, mengajari anak ibadah-ibadah wajib dan sunnah, mengadakan pengajian rutin mingguan bagi warga panti asuhan 'Aisyiyah dan umum. Pengasuh juga melaksanakan kegiatan program dengan strategi dan metode yang pengasuh gunakan dan program itu berjalan dengan baik, pengasuh juga selalu memberikan nasehat dan contoh serta merangkul mereka agar mereka sadar dan bertambah semangat lagi dalam membaca al-Qur'anya dan faktor-faktor penghambat ialah suasananya yang bertabrakan dengan kegiatan ataupun belajar mengerjakan (pekerjaan sekolah) sekolah sehingga jadwal itu molor, ada anak yang mulai rada-rada malas, anak yang merasa kebosanan, banyak anak senangnya bermain, dan anak itu selalu bertukar setiap tahunnya di situlah pengasuh merasa dilema.

Kata kunci : *Motivasi Membaca Al-Qur'an Anak Asuh*

ABSTRACT

Budiman. NPM. 171410876. Caregivers' Efforts in Increasing Motivation to Read the Qur'an for Foster Children at the 'Aisyiyah Tunas Harapan Orphanage, Pontianak. Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion. Pontianak Muhammadiyah University. Supervisor I Eli S. Ag, M. Pd. I. Supervisor II H. Nilwani S. Ag, M. Pd.

This research is motivated by foster children who have not read the Qur'an every day and what affects children is the development of information technology such as cellphones, gadgets and also the child is influenced by their peers. The objectives of this research are: 1) Caregiver program in increasing the motivation to read the Koran in foster children at the 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak orphanage, 2) Implementation of the caregiver program in increasing motivation to read the Koran in foster children in 'Aisyiyah Tunas Harapan orphanage, Pontianak, 3) The inhibiting factor for caregivers in increasing the motivation to read the Koran for foster children at the 'Aisyiyah Tunas Harapan orphanage, Pontianak. This study uses a descriptive type of research with a qualitative approach. For data collection techniques used in the form of observation, interviews and documentation. The results of this study are caregivers guide, control and supervise foster children, teach children mandatory and sunnah worship, hold regular weekly recitations for residents of the 'Aisyiyah orphanage and the general public. Caregivers also carry out program activities with strategies and methods that caregivers use and the program runs well, caregivers also always provide advice so that they are aware and increase their enthusiasm for reading the Qur'an and the inhibiting factor is the atmosphere that collides with activities or learning to do (school work) school so that the schedule is delayed, there are children who are starting to get a little lazy, children feel bored, many children enjoy playing, and the child always changes every year that's where the caregivers feel the dilemma.

Keywords : Motivation To Read The Koran For Foster Children

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan keselamatan bagi kita semua. Hanya kepada-Nya kami menyembah dan hanya kepada-Nya pula kami memohon pertolongan ampunan-Nya. Atas segala hidayah, limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi kita Nabi yang mulia Muhammad SAW yang selalu diharapkan syafa'atnya di akhirat kelak.

Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan karna keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti, akan tetapi sebab bimbingan, arahan, bantuan, dan nasihat serta saran yang disampaikan oleh dosen pembimbing peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, dalam kesempatan yang berbahagia ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tidak terhingga kepada bapak/ibu:

1. Eli, S. Ag, M. Pd. I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak dan selaku pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu dan banyak sekali memberikan masukan, bimbingan, arahan, bantuan dan nasihat serta saran dengan penuh kesabaran sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
2. H. Nilwani, S. Ag, M. Pd selaku pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu dan banyak sekali memberikan masukan, bimbingan, arahan, bantuan dan nasihat serta saran dengan penuh kesabaran sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
3. Elin B Somantri, S. Ag, M. Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah menyetujui dan menerima skripsi peneliti.
4. Wahdah, S. Ag, M. Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak

5. Panti Asuhan ‘Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak yang telah memberikan izin, atas penelitian yang telah peneliti lakukan
6. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam proses administrasi selama proses perkuliahan sampai akhir
7. Petugas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah bersedia memberikan izin dan memberikan kemudahan kepada peneliti
8. Teman-teman seperjuangan di jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 baik dalam keadaan senang maupun susah, juga kepada teman-teman surau al-Ikhwan di Balimas 3 yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga menjadi inspirasi terselesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa di dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan yang harus diperbaiki dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat menerima kritikan dan saran yang membangun dari pembaca dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan bagi orang-orang yang membutuhkan.

Pontianak, 11 Desember 2021

Peneliti

Budiman
NPM: 171410876

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL.....	i
LEMBAR TANGGUNG JAWAB YURIDIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian..	4
2. Manfaat Penelitian...	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengertian Upaya	6
B. Pengertian Pengasuh	6
C. Pengertian Motivasi	7
1. Pengertian Motivasi.....	7
2. Macam-macam Motivasi...	8
3. Ciri-ciri Motivasi.....	9
4. Tujuan Motivasi.....	10
5. Fungsi Motivasi.....	10
D. Program Bimbingan.....	11
E. Pelaksanaan Bimbingan.....	12

F. Metode Bimbingan.....	
G. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membaca Al-Qur'an	15
H. Membaca Al-Qur'an.	15
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	15
2. Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	16
I. Anak Asuh.....	16
J. Panti Asuhan.....	17
1. Pengertian Panti Asuhan.....	17
2. Fungsi Panti Asuhan... ..	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.	22
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	22
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi	23
2. Wawancara Tidak Terstruktur	24
3. Dokumentasi.....	26
D. Teknik Analisa Data.....	27
1. Reduksi Data.. ..	27
2. Penyajian Data.....	28
3. Verifikasi dan Kesimpulan.. ..	28
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	29
1. Perpanjangan Pengamatan.....	30
2. Triangulasi.....	29
3. Member Check... ..	29
BAB IV HASIL PENELITIAN... ..	31
A. Gambaran Umum Lokasi... ..	31
B. Paparan Data... ..	39
C. Temuan Penelitian.....	45
D. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53

B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Pengurus LKSA/PANTI.....	39
Tabel 2. Keadaan Anak Asuh Panti Asuhan ‘Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lembaga Panti Asuhan ‘Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak Tampak dari Depan.....	99
Gambar 2. Lembaga Panti Asuhan ‘Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak Tampak dari Samping.....	99
Gambar 3. Lembaga Panti Asuhan ‘Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak Ruangan Ibadah Sholat dan Ruangan Membaca Al-Qur’an...	100
Gambar 4. Penyerahan Surat Izin Penelitian kepada Bapak H. Rabudi S, Ag Sebagai Sekretaris Panti Asuhan.....	100
Gambar 5. Wawancara dengan Bapak H. Rabudi S, Ag.....	101
Gambar 6. Wawancara dengan Ibu Hj. Hidayah M. Pd. I.....	101
Gambar 7. Observasi Pelaksanaan Membaca Al-Qur’an.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	60
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	61
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	62
Lampiran 4. Wawancara Kepada Anak Asuh.....	64
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	65
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	85
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepada Anak Asuh.....	93
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi.....	99
Lampiran 9. Catatan Lapangan.....	103
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	114

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW sebagai salah satu rahmat-Nya yang besar bagi semesta alam. Di dalam al-Qur'an terkumpul wahyu ilahi yang menjadi petunjuk, pedoman, dipelajari dan dipahami serta diamalkan oleh segenap kaum muslimin.

Al-Qur'an merupakan sumber ajaran agama islam yang utama memegang peran penting kehidupan manusia, bernilai ibadah bagi siapa saja yang membacanya. Umat islam dituntut agar membaca, mempelajari dan mengajarkan serta mengamalkan isi yang terkandung dalam al-Qur'an. Firman Allah SWT yang berhubungan dengan membaca al-Qur'an Surah Al-Alaq ayat 1-5

إقرأ باسم ربك الذي خلق [1] خلق الإنسان من علق [2] إقرأ وربك الأكرم [3] الذي علم بالقلم [4] علم الإنسان ما لم يعلم [5]

Artinya: “1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al-Alaq ayat 1-5)

Dengan kita membaca, mempelajari dan mengajarkan serta mengamalkan isi ayat al-Qur'an maka kita akan memperoleh banyak ilmu, petunjuk dan rahmat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Nabi Muhammad SAW juga menjelaskan dalam haditsnya bahwa sebaik-baik manusia itu adalah orang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya kepada orang lain. Seperti sabda Nabi Muhammad SAW

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

Artinya: “Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya” (HR. Al-Bukhari)

Kata pengasuh berasal dari kata “asuh” yang berarti pemimbing, penanggung jawab, atau wali. Menurut Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, peran pengasuh adalah “Seseorang yang memiliki kemampuan yang memberikan pelayanan pengasuhan dan perawatan kepada anak untuk menggantikan peran orang tua yang sedang bekerja atau mencari nafkah. Pengasuh dapat disimpulkan sebagai orang yang mengasuh, merawat, mengurus, serta mendidik anak yang memiliki keterampilan serta pengalaman untuk diberi tanggung jawab sebagai pengganti orang tua disaat orang tua anak bekerja”.

Lebih lanjutnya lagi, jika seseorang ingin menjadi pengasuh anak di sebuah lembaga (Surya, 2007: 2) menjelaskan bahwa syarat untuk menjadi pengasuh adalah “Memiliki pengetahuan tentang kesehatan, kemampuan berbahasa yang jelas dan santun, memiliki kecerdasan yang cukup tinggi, serta berperilaku sopan dan santun”.

Menurut pendapat Muhammad Sidik (2017: 7), Panti asuhan sebagai ”Lembaga kesejahteraan sosial mempunyai tanggung jawab untuk memberikan pelayanan kesejahteraan sosial kepada anak telantar, memberikan pelayanan pengganti atau perwalian anak dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental dan sosial pada anak asuh sehingga memperoleh kesempatan yang luas, tepat dan memadai bagi perkembangan kepribadiannya”. Dengan demikian sebagai orang tua pengganti tentu saja panti asuhan harus menaati segala aturan yang dibuat oleh pemerintah sesuai dengan undang-undang yang berlaku. Sehingga ketika ditunjuk baik seseorang maupun badan hukum menjadi pengasuh maka keduanya memiliki tugas yang sangat berat. Tugas seorang pengasuh diuntut untuk bertanggung jawab penuh terhadap anak asuhnya.

Para pengasuh atau bisa juga di sebut dengan guru yang merupakan pengajar panti asuhan dengan berbagai bidang-bidangnya dan pengasuh juga

memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi-motivasi kepada anak asuhannya agar anak itu termotivasi dan lebih giat lagi akan tetapi, sering ditemukan berbagai macam permasalahan-permasalahan yang ada di panti asuhan sehingga ada beberapa anak asuh yang jarang membaca al-Qur'an dan ada juga anak asuh di suruh baru membaca al-Qur'an dan menyepelekannya itu berdampak pada kurang kemampuannya anak asuh dalam membaca al-Qur'an.

Berdasarkan observasi pendahuluan yang telah peneliti lakukan di Panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak merupakan panti yang terletak di Pontianak Jl. Abdul Rahman Saleh. Panti asuhan ini merupakan panti asuhan yang didirikan oleh lembaga 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak dan panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak dulunya di pimpin oleh Ibu Hj. Hasiyah binti H. Abdullah yang sekarang sudah almarhummah, dan sekarang di gantikan oleh Ibu Hj. Hidayah M. Pd. I panti asuhan 'Aisyiyah itu mempunyai anak asuh berjumlah 48 anak asuh. Dan di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan itu dikhususkan semuanya anak perempuan dan pengasuhnya juga banyak yang perempuan.

Panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontinak memiliki berbagai macam kegiatan salah satunya adalah kegiatan membaca al-Qur'an. Anak-anak dijadwalkan dan diwajibkan untuk membaca al-Qur'an sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengasuh dengan jadwal yang telah dibuat pengasuh berharap anak asuh bisa lebih semangat dan lebih giat lagi dalam membaca al-Qur'an.

Berdasarkan observasi pendahuluan peneliti di Panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak, masih terdapat beberapa anak asuh yang belum membaca al-Qur'an dengan setiap harinya. Di karena ada hal yang mempengaruhi kepada anak di zaman sekarang ini yaitu perkembangan teknologi informasi yang begitu luas dan semua kalangan menggunakannya seperti handphone dan gadget dan juga anak itu di pengaruhi oleh teman sebayanya, apabila elektronik dimainkan dalam penggunaannya tanpa ada kontrol waktu dan kebijakan yang benar maka anak lebih asik bermain

dengan seperangkat elektroniknya di bandingkan ketika anak membaca al-Qur'an setiap harinya.

Beberapa fakta yang telah disebutkan perlu mendapatkan perhatian, pengasuh menjadi faktor dominan dalam meningkatkan motivasi (ekstrinsik) membaca al-Qur'an pada anak. Seharusnya anak di masa-masa belajar ini harus juga mendapatkan perhatian atau bimbingan lebih dari pengasuhnya, sehingga nantinya anak itu terbiasa dengan apa yang telah pengasuh terapkan seperti membaca al-Qur'an di bandingkan anak suka bermain alat teknologi.

Berdasarkan kenyataan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berkenaan dengan "Upaya pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak'"

B. Fokus Penelitian

Adapun yang menjadi fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah: "Bagaimana upaya pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak'?"

Dari fokus penelitian di atas peneliti jadikan beberapa pertanyaan peneliti sebagai berikut:

1. Apa saja program pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak' ?
2. Bagaimana pelaksanaan program pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak' ?
3. Faktor apa saja yang menghambat pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak' ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang:

- a. Program pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak
- b. Pelaksanaan program pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak
- c. Faktor penghambat pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

- a. Manfaat secara teoritis yaitu: penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengembangan dan peningkatan kualitas anak asuh dalam membaca al-Qur'an
- b. Manfaat secara praktis yaitu:
 - 1) Bagi peneliti, peneliti dapat mengetahui upaya pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an
 - 2) Bagi pengasuh, untuk mengetahui upaya dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian tentang Upaya Pengasuh Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Al-Qur'an Anak Asuh Di Panti Asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak adalah:

1. Program pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak
Ada beberapa program pengasuh antara lain:
 - a. Membimbing, mengontrol dan mengawasi anak asuh
 - b. Mengajari anak ibadah-ibadah yang wajib dan sunnah
 - c. Mengadakan perlombaan tahunan dengan berbagai cabang
 - d. Mengadakan rekreasi dari anak asuh dan pengurus panti setiap semester
 - e. Mengadakan pengajian rutin mingguan bagi warga panti 'Aisyiyah dan umum.
2. Pengasuh sudah melaksanakan kegiatan program dengan strategi dan metode yang pengasuh gunakan dan program itu berjalan dengan baik, pengasuh juga selalu memberikan nasehat dan contoh serta merangkul mereka agar mereka sadar dan agar bertambah semangat lagi dalam membaca al-Qur'an
3. Adapun hambatan-hambatan pengasuh dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an anak asuh di panti asuhan 'Aisyiyah Tunas Harapan Pontianak diantaranya adalah suasana yang tidak memungkinkan karena bertabrakan dengan kegiatan sekolah (pekerjaan sekolah), ada anak yang mulai rada-rada malas, anak yang merasa kebosanan, banyak anak yang senangnya bermain, dan anak itu selalu bertukar-tukar setiap tahunnya di situlah pengasuh merasa dilema.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Bagi Ketua Panti Asuhan, hendaknya selalu memperhatikan dan mengevaluasi berjalannya program pengasuh dan pelaksanaan program dalam meningkatkan motivasi membaca al-Qur'an sehingga bisa tercapai tujuan yang diharapkan.
2. Bagi pengasuh, diharapkan dapat selalu memperbaiki dan meningkatkan kemampuan dalam mengajarkan al-Qur'an khususnya dengan tajwid dan panjang pendek yang benar dan mencari pengetahuan tentang bacaan-bacaan yang benar, serta selalu memberikan motivasi kepada anak asuh.
3. Bagi anak asuh, fokuslah dalam belajar membaca al-Qur'an dan belajarlh tajwid dan panjang pendeknya, jangan bermalas-malasan selalu mengulangi pembelajaran yang telah pengasuh berikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Amir Dien Indra Kusuma (2003). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Emna Emda (2017). “Medudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran” *Lantanida Journal* 5, no 2.
- Erma Amti Priyino (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep Muhyidin dan Agus Ahmad Safei (2002). *Metodde Pengembangan Dakwah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Burhan Bungin (2007). *Pendidikan Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Dekdikbud (2002) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Agama RI (2006). *Qur'an Tajwid Terjemah*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dwi Hastuti (2010). *Pengasuh: Teori, Prinsip, dan Aplikasinya Di Indonesia*. Bandung: IPB Press.
- Eko Endarmoko (2007). *The Saurus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ghullam Hamdu, Lisa Agustina (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume XII Nomor 1. Tasikmalaya: UPI
- Hamalik Oemar (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan (2003). *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Rineka Rosdakarya.
- Hendri Wahyudi (2004). *Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Mahasiswa STAIN Pontianak (skripsi)*. Pontianak: Stain Press.
- Lexy J. Moeloeng (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Grafindo Persada.
- M. Dalyono (2003). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Rineke Cipta

- Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad Idrus (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Muhammad Sidik (2017). *Buku Panduan Sidang dan Materi Rapat Kerja Nasional*. Batam: Fornas LKSA-PSAA Press.
- Muhammad Thalib (2001). *20 kerangka pokok pendidikan islam*, Yogyakarta: MU Media.
- M. Quraish Shihab, dkk (2007). *Ensikopedi Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati.
- Ngalim Purwanto (2003). *Psikologi pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih dan Sunaryo Kartadinata. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*. Bandung: Maestro.
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*, Bandung: Sinar Baru.
- Nurul. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Pasal 1 Ayat (10) Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia No.02 tahun 2012 tentang Taman Anak Sejahtera.
- Peter Salim dan Yeni Salim (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Kesehatan dan Kesejahteraan Masyarakat (2006). *Revitalisasi Pelayanan Berbasis Akar Rumput*.
- Poerwadarminta. W.J.S. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Riana Christin Novini (2016) *Perilaku Kelekatatan Aman Balita Pada Pengasuh Di TPA*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi.
- Riana Chistin Novini (2016). *Perilaku kelekatatan Aman Balita Pada Pengasuh Di TPA*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi.
- Sardiman AM. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Salmadanis (2003). *Filsafat dakwah*. Jakarta: Surau
- Shodikin Alfian (2000). *Menuju Kesempurnaan Membaca Al-Qur'an*
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suharsimi Arikunto (2005). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Adul Jabar (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surya, S. (2007). *Melejitkan multiple intelligence anak sejak dini*. Yogyakarta: Andi.
- Syafaruddin, dkk. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umum)*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Una Deviana (2007). *Peranan Panti Asuhan Putri 'Aisyiyah Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Anak Asuh Melalui Peningkatan Pendidikan Informal*, (Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas. Sukarta
- UU RI No. 14 (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.