

**PROBLEMATIKA GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRO'  
DI RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I PONTIANAK**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**FANDI ARNADI**  
**NPM 161411138**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2021**

**PROBLEMATIKA GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRO'  
DI RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I PONTIANAK**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**FANDI ARNADI**  
**NPM 161411138**



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2021**

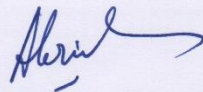
**PROBLEMATIKA GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRO'  
DI RUMAH QU'RAN IMAM SYAFI'I PONTIANAK**

Tanggungjawab Yuridis Material pada:

**FANDI ARNADI**  
**NPM. 161411138**

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama



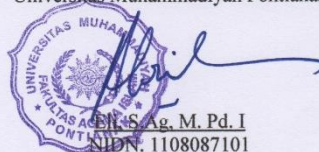
Eli. S. Ag. M. Pd. I  
NIDN. 1108087101

Pembimbing Kedua



Wahdah. S. Ag. M. Pd  
NIDN. 1112077501

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



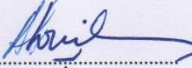

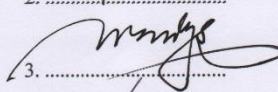
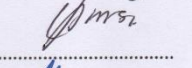
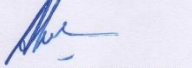

Eli. S. Ag. M. Pd. I  
NIDN. 1108087101

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 05 November 2021  
Dan Dinyatakan lulus dengan nilai : Amat Baik

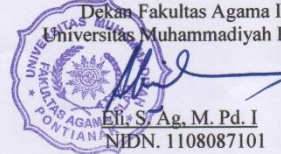
### Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Eli, S. Ag, M. Pd. I</u> Ketua	1. 
2. <u>Wahdah, S. Ag, M. Pd</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Dr. Mawardi, MM</u> Penguji I	3. 
4. <u>Elin B. Soemantri, S. Ag, M. Pd</u> Penguji II	4. 
5. <u>Eli, S. Ag, M. Pd. I</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>Wahdah, S. Ag, M. Pd</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak, 05 November 2021

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Pontianak



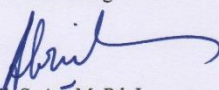
Eli, S. Ag, M. Pd. I  
NIDN. 1108087101

## LEMBAR PERSETUJUAN


Nama : Fandi Arnadi  
NPM : 161411138  
Fakultas / Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021 / 2022  
Tempat Tanggal Lahir : Nanga Ketiur, 29 September 1996  
Alamat : Dusun Nanga Ketiur, Desa Nanga Kiungkang,  
Kecamatan Nanga Taman, Kabupaten Sekadau  
Judul Skripsi : Problematika Guru Ngaji Dalam Meningkatkan  
Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan  
Menggunakan Metode Iqro' Di Rumah Qur'an  
Imam Syafi'i Pontianak.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi fakultas agama islam universitas muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd)

Pembimbing I

  
Eli. S. Ag. M. Pd. I  
NIDN. 1108087101

Pembimbing II

  
Wahdah. S. Ag. M. Pd  
NIDN. 1113127503

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli. S. Ag. M. Pd. I  
NIDN. 1108087101

## SURAT PERNYATAAN

Nama : Fandi Arnadi  
NPM / Angkatan : 161411138 / 2016  
Program Skripsi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Problematika Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Iqro' Di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Univeristas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 26 Oktober 2021  
Yang Menerangkan



Fandi Arnadi  
NPM. 161411138

## **MOTO & PERSEMBAHAN**

*Moto :*

*Gapailah kebahagiaan akhirat yang kekal selamanya tapi jangan lupa kebahagiaan dunia walaupun hanya sesuatu yang fana*

*Persembahan :*

*Kedua orang tua tercinta, bapak Johardi dan ibu Ida yang telah membesarkan dengan penuh kesabaran, pengorbanan, penuh kasih sayang dan selalu mendukung untuk menjalani kehidupan ini baik dengan alunan doa, usaha, moril maupun materil. Semoga Allah yang selalu membalas semua kebaikan itu, karena peneliti menyadari tak kan mampu membalas semua jasa itu.*

## ABSTRAK

Fandi Arnadi (161411138) *Problematika Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak*. Universitas Muhammadiyah Pontianak. Dibawah bimbingan Bapak Eli, S. Ag, M. Pd. I selaku pembimbing I dan Ibu Wahdah, S. Ag, M. Pd selaku pembimbing II. Skripsi ini dilatar belakangi oleh masih terdapat santri-santri yang belum mampu membaca al-Qur'an dengan baik sehingga bacaannya tidak sesuai dengan kaidah hukum bacaan. Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini ialah: 1) Pelaksanaan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i, 2) Penguasaan guru ngaji terhadap metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i, 3) Hambatan-hambatan yang dihadapi guru ngaji dalam menerapkan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini ialah guru ngaji selalu melakukan persiapan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, kemudian memanggil santrinya satu-persatu untuk memulai pembelajaran metode iqro', setelah kegiatan pembelajaran selesai guru ngaji kemudian memberikan penilaian terhadap bacaan santrinya. Dalam mengajar metode iqro' guru ngaji memiliki persamaan dan perbedaan dalam menerapkannya, guru ngaji juga menemukan hambatan-hambatan dalam mengajar metode iqro' seperti usia anak yang masih terlalu dini, memiliki keterbelakangan fisik, tingkat kemampuan yang berbeda-beda serta santri yang terlalu aktif sehingga membuat tidak kondusifnya kegiatan pembelajaran yang berdampak pada tidak fokusnya santri dalam menerima apa yang dipelajari.

**Kata kunci : Problematika Guru Ngaji, Metode Iqro'**



## **ABSTRACT**

Fandi Arnadi (161411138) Problems of the Koran Teacher in Improving the Ability to Read the Qur'an Using the Iqro' Method at the Imam Syafi'i Qur'an House Pontianak. Pontianak Muhammadiyah University. Under the guidance of Mr. Eli, S. Ag, M. Pd. I as supervisor I and Mrs. Wahdah, S. Ag, M. Pd as supervisor II. This thesis is motivated by the fact that there are still students who have not been able to read the Qur'an properly so that their reading is not in accordance with the rules of reading law. The objectives of this research are: 1) Implementation of the iqro' method at Imam Syafi'i Qur'an House, 2) Mastery of the Koran teacher against the iqro' method at Imam Syafi'i Qur'an House, 3) Obstacles that faced by the Koran teacher in applying the iqro' method at Imam Syafi'i's Qur'an House. This study uses a descriptive type of research with a qualitative approach. For data collection techniques used in the form of observation, interviews and documentation. The result of this study is that the Koran teacher always makes preparations before teaching and learning activities begin, then calls his students one by one to start learning the Iqro method, after the learning activities are finished the Koran teacher then gives an assessment of the students' reading. In teaching the iqro' method, the Koran teacher has similarities and differences in applying it, the Koran teacher also finds obstacles in teaching the Iqro' method such as the age of children who are still too early, have physical retardation, different levels of ability and students who are too active so that making learning activities unfavorable which has an impact on students not being focused in accepting what is learned.

**Keywords : The Problem of the Teacher of the Koran, the Iqro' Method**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

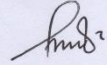
*Alhamdulillah*, Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah سبحانه وتعالى yang telah memberikan berbagai macam kenikmatan baik nikmat lahir maupun nikmat bathin serta nikmat terbesar yang Allah berikan berupa nikmat iman dan nikmat Islam. Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam* juga kepada keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau yang setia sampai datangnya *yaumul kiyamah*.

Ungkapan rasa syukur selalu peneliti haturkan atas terselesainya skripsi ini yang berjudul : Problematika Guru Ngaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak. Dengan selesainya skripsi ini tidak lupa juga peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak/ibu:

1. Eli, S. Ag, M. Pd. I Dekan Fakultas Agama Universitas Muhammadiyah Pontianak juga selaku pembimbing utama yang banyak sekali memberikan masukan, bimbingan, arahan, dengan penuh kesabaran sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
2. Wahdah, S. Ag, M. Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak juga selaku pembimbing kedua telah banyak membantu secara keilmuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Elin B. Soemantri, S. Ag, M. Pd Kaprodi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan berkaitan dengan penelitian mahasiswa PAI.
4. Teman-teman seperjuangan di jurusan Pendidikan Agama Islam baik dalam keadaan suka maupun duka, juga kepada teman-teman surau al-Ikhwan maupun masjid Ummul Quro yang selalu memberikan motivasi sehingga menjadi inspirasi terselesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa di dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat menerima kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan dalam skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya.

Pontianak, 26 Oktober 2021  
Peneliti



Fandi Arnadi  
NPM: 161411138

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR TANGGUNG JAWAB YURIDIS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
MOTO & PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Problematika Guru Ngaji .....	6
1. Problematika.....	6
2. Problematika Membaca Al-Qur'an .....	7
3. Guru Ngaji .....	10
B. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	14
1. Pengertian Meningkatkan .....	14
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	14
3. Pengertian Al-Qur'an .....	15
C. Metode Iqro'.....	18
1. Materi dan Petunjuk Mengajar Iqro' .....	19
a. Petunjuk mengajar jilid 1 .....	19
b. Petunjuk mengajar jilid 2 .....	20
c. Petunjuk mengajar jilid 3.....	21

d. Petunjuk mengajar jilid 4.....	22
e. Petunjuk mengajar jilid 5.....	24
f. Petunjuk mengajar jilid 6.....	24
2. Sifat-Sifat Buku Iqro' .....	25
3. Metode Mengajar Iqro' .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data .....	32
1. Observasi .....	32
2. Wawancara Mendalam .....	33
3. Dokumentasi.....	33
E. Teknik Analisa Data.....	34
1. Reduksi Data .....	34
2. Penyajian Data.....	35
3. Verifikasi dan Kesimpulan .....	35
F. Teknik Pemeriksa Keabsahan Data.....	36
1. Perpanjangan Pengamatan.....	36
2. Triangulasi .....	36
3. Member Check .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi .....	38
B. Paparan Data .....	43
C. Temuan Penelitian.....	49
D. Pembahasan.....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Profil Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak .....	38
Tabel 2. Keadaan Guru Ngaji Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak .....	41
Tabel 3. Keadaan Santri Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak Tampak Dari Depan ..	104
Gambar 2. Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak Tampak Dari Dalam ..	104
Gambar 3. Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	105
Gambar 4. Wawancara Dengan Ustadzah Devi Wulandari .....	105
Gambar 5. Wawancara Dengan Ustadzah Rohmatun Islamiah .....	106
Gambar 6. Wawancara Dengan Ustadzah Hana Arsyila Amaliyah.....	106
Gambar 7 & 8. Observasi Pelaksanaan Metode Iqro' .....	107
Gambar 9 & 10. Kegiatan Pembelajaran Metode Iqro' .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	69
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	70
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	72
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	75
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	84
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi .....	104
Lampiran 7. Data Perkembangan Santri .....	109
Lampiran 8. Catatan Lapangan .....	111
Lampiran 9. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi .....	120
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 11. Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	122
Lampiran 12. Uraian Bimbingan Skripsi (Pembimbing 1) .....	123
Lampiran 13. Uraian Bimbingan Skripsi (Pembimbing 2) .....	124
Lampiran 14. Surat Keputusan Tim Penguji.....	125



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah kitab suci yang mulia, membacanya merupakan salah satu bentuk ibadah kepada Allah dan akan mendapatkan ganjaran pahala yang besar di akhirat kelak. Hal ini berdasarkan sabda Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ  
قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنْ  
أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَاَمٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ

Artinya : “Siapa yang membaca satu huruf dari al-Qur'an maka baginya satu kebaikan dengan bacaan tersebut, satu kebaikan dilipatkan gandakan menjadi sepuluh kebaikan semisalnya dan aku tidak mengatakan *Alif Laam Miim* satu huruf akan tetapi *alif* satu huruf, *laam* satu huruf, dan *miim* satu huruf”. (HR. Riwayat Tirmidzi dan dishahihkan di dalam kitab shahih Al-Jami', no. 6469)

Selain itu al-Qur'an juga akan menjadi syafa'at bagi para pembaca dan yang mengamalkan isi kandungannya, sebagaimana yang tertera di dalam hadits Rasulullah *Shalallahu 'alaihi wassalam* “Bacalah al-Qur'an karena sesungguhnya dia akan datang pada hari kiamat sebagai pemberi syafa'at kepada orang yang membacanya”, (HR. Muslim).

Al-Qur'an merupakan kitab terakhir yang diturunkan oleh Allah kepada umat manusia melalui perantaraan malaikat Jibril yang diberikan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam* secara berangsur-angsur. Al-Qur'an merupakan salah satu dari mukjizat yang diterima oleh Nabi Muhammad, selain hal itu al-Qur'an juga merupakan pedoman dan petunjuk bagi umat manusia. Sebagaimana firman Allah *Subhanhu wa ta'ala*

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ.

Yang artinya : “Bulan Ramadhan adalah bulan yang di dalamnya diturunkan al-Qur’an, sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan mengenai petunjuk itu dan pembeda antara yang benar dan batil”. (QS. Al-Baqarah 185).

Al-Qur’an dijadikan sebuah kitab yang harus dibaca, dipelajari, dihayati serta diamalkan oleh umat Islam. Sebagai seorang muslim sudah sepantasnya menjadikan al-Qur’an sebagai pegangan hidup dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Membaca al-Qur’an merupakan pembinaan bagi akhlak generasi penerus bangsa.

Peran dan fungsi pelajaran membaca al-Qur’an amat penting bagi kehidupan umat Islam. Al-Qur’an sebagai kitab suci yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW harus diyakini oleh setiap muslim bahwa selain sebagai mukjizat yang diberikan oleh Allah SWT juga sebagai penuntun umat menuju pelaksanaan agama Islam secara *kaffah*. Oleh karena itu belajar membaca al-Qur’an harus ditanamkan kepada anak sedini mungkin.

Sebagai sumber hukum Islam, al-Qur’an memiliki kedudukan yang sangat tinggi. Al-Qur’an merupakan sumber utama dan pertama sehingga semua persoalan harus merujuk dan berpedoman kepadanya. Hal ini sesuai dengan firman Allah *Subhanahu wa ta’ala*

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا.

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taati Rasul-Nya (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikan kepada Allah (al-Qur’an) dan Rasul-Nya (sunnah), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama bagimu dan lebih baik akibatnya”. (Q.S An-Nisa 59).

Begitu mulianya kedudukan dan keutamaan al-Qur’an di dalam agama Islam, karena dengan membacanya, mempelajari, memahami, dan

menghayati serta mengamalkan isi kandungannya akan meningkatkan keimanan kepada Allah dan memperoleh pahala yang besar di sisi-Nya, sehingga banyak dari setiap muslim bertekad untuk selalu membacanya, mempelajari, memahami, bahkan menghafalnya, serta mengamalkan isi kandungannya.

Oleh karena itu untuk mempermudah mempelajari al-Qur'an terdapat banyak sekali pencetus-pencetus atau pencipta metode-metode yang akan membantu mempermudah pembaca untuk mempelajari al-Qur'an, salah satunya adalah metode iqro' yang diciptakan atau dibuat oleh K.H As'ad Human.

“Metode iqro' adalah suatu metode membaca al-Qur'an yang menekankan langsung pada latihan membaca, adapun buku panduan iqro' ini terdiri dari 6 jilid di mulai dari tingkat yang sederhana ke tingkat yang lebih sempurna. Metode iqro' ini dalam prakteknya tidak membutuhkan alat yang bermacam-macam, karena ditekankan pada bacaannya (membaca huruf al-Qur'an dengan fasih). Bacaan langsung tanpa dieja, artinya diperkenalkan nama-nama huruf hijaiyah dengan cara belajar siswa aktif (CBSA) dan bersifat individual”. (As'ad Human, 2005 : 12)

Maka dari itu, terdapat banyak lembaga pendidikan Islam yang berperan dibidang al-Qur'an, salah satunya adalah yayasan Imam Syafi'i Kalimantan Barat yang mendirikan Rumah Qur'an Imam Syafi'i atau biasa disebut juga RUQIS. Rumah Qur'an Imam Syafi'i ini berperan dibidang hafalan al-Qur'an dan kelancaran/kepasihan membaca al-Qur'an dengan menggunakan salah satu metode pembelajaran yaitu metode iqro'.

Para guru ngaji atau asatidz yang merupakan pengajar memiliki peran penting dalam metode ini, diharapkan dapat menerapkan metode iqro' ini sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Akan tetapi sering ditemukan berbagai macam permasalahan-permasalahan sehingga penerapan metode ini tidak sesuai dengan harapan dan berdampak pada kurang mampunya santri membaca al-Qur'an dengan baik.

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti, Rumah Qur'an Imam Syafi'i (RUQIS) sudah memiliki 78 cabang (29 Januari 2021) yang tidak hanya terdapat di kota Pontianak akan tetapi sudah tersebar di 2 kabupaten lainnya yaitu kabupaten Kubu Raya dan Mempawah, adapun tempat yang menjadi fokus penelitian ini adalah di RUQIS Komplek Villa Gading Mansion 2 yang terletak di jalan Sungai Raya Dalam, Kecamatan Pontianak Tenggara, Kota Pontianak.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di RUQIS Komplek Villa Gading Mansion 2, masih terdapat beberapa santri yang belum mampu membaca al-Qur'an dengan baik seperti dalam penerapan hukum tajwid dibagian bab Nun mati dan Tanwin masih terdengar bacaan yang kurang tepat sehingga tidak sesuai dengan kaidah hukum bacaannya. Oleh karena itulah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berkenaan dengan "Problematika guru ngaji dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak".

## **B. Fokus Penelitian**

Penelitian ini difokuskan pada Problematika Guru Ngaji dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak yang meliputi masalah-masalah yang menghambat dan upaya-upaya dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro'.

Dari fokus penelitian di atas peneliti jabarkan beberapa pertanyaan penelitian, yaitu :

1. Bagaimana pelaksanaan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak ?
2. Bagaimana penguasaan guru ngaji terhadap metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak ?
3. Apa saja hambatan-hambatan yang dihadapi guru ngaji dalam menerapkan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang:

1. Pelaksanaan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak.
2. Penguasaan guru ngaji terhadap metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak.
3. Hambatan-hambatan yang dihadapi guru ngaji dalam menerapkan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak.

### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat secara teoritis yaitu: sebagai tambahan pengetahuan atau kajian ilmu yang berkenaan tentang problematika guru ngaji dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro'.
2. Manfaat secara praktis yaitu:
  - a. Bagi peneliti, peneliti dapat mengetahui problematika guru ngaji dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan metode iqro' dan cara mengatasinya.
  - b. Bagi guru ngaji, untuk mengetahui problematika dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan metode iqro' dan cara mengatasinya.
  - c. Bagi Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak, sebagai sumbangan ilmu pengetahuan yang sangat berguna sehingga dapat diimplementasikan dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro'.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang Problematika Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak terdiri dari tiga tahapan, yaitu:
  - a. Persiapan, guru ngaji membersihkan ruangan dan menyediakan perlengkapan belajar sebelum memulai pembelajaran.
  - b. Kegiatan inti, pada kegiatan inti ini atau kegiatan pembelajaran, guru ngaji memulai dengan membaca doa, lalu memanggil santri satu persatu kemudian menyampaikan materi dan mendengarkan santri membacanya, setelah santri selesai semua maka pembelajaran pun ditutup dengan doa kembali.
  - c. Penilaian, pada tahap ini guru ngaji memberikan penilaian terhadap bacaan santri, jika sudah dianggap benar maka santri pun akan dilanjutkan bacaannya ke halaman berikutnya atau jilid selanjutnya.
2. Guru ngaji sudah menguasai cara mengajar metode iqro' akan tetapi belum menguasai secara keseluruhan karena berdasarkan hasil penelitian di atas masih terdapat beberapa petunjuk mengajar yang belum guru ngaji terapkan sesuai dengan panduannya.
3. Adapun hambatan-hambatan guru ngaji dalam menerapkan metode iqro' di Rumah Qur'an Imam Syafi'i diantaranya adalah usia santri yang terlalu dini, kemampuan santri yang berbeda-beda, mudah lupa dengan materi yang disampaikan, serta santri yang terlalu aktif atau hiper aktif sehingga tidak fokus dalam mengikuti pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Ketua Yayasan dan Kepala Cabang, diharapkan selalu memperhatikan dan mengevaluasi proses pelaksanaan metode iqro' agar tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Guru Ngaji diharapkan dapat selalu memperbaiki dan meningkatkan kemampuan dalam mengajar khususnya dalam menerapkan metode iqro' baik dengan memperkaya pengetahuan tentang bagaimana cara mengajar iqro' maupun dengan metode dan strategi lainnya yang lebih bervariasi dan menarik.
3. Santri diharapkan lebih fokus lagi dalam belajar serta sering-sering mengulangi materi atau bacaan yang sudah disampaikan di rumah.
4. Orang Tua hendaknya selalu memperhatikan dan membimbing anaknya untuk membaca atau mengulangi bacaannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Luthfi (2004). *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Departemen Agama RI
- Ahmad Munjin Nasih (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama
- Ahmad Saefudin dan Nur Fitriyah (2020). *Peran Guru Ngaji di Era Sustainable Development Goals (SDGs) Studi Kasus di Desa Semat Tahunan Jepara*. Jurnal Indo Islamika. Volume 10 Nomor 2. Jakarta. UIN Jakarta
- Ahmad Tafsir (2005). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ahsin W. Alhafidz (2000). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Wonosobo: Bumi Aksara
- Ahmad Zainudin (2012). *Keutamaan Membaca Al-Qur'an*. <https://muslim.or.id/8669-keutamaan-membaca-al-quran.html>. diunduh tgl 23 Desember 2019
- Alisuf Sabri. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Anshori (2013). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Press
- Armai Arief (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- As'ad Human (2000). *Buku Iqro Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: Balai Litbang Nasional TEAM Tadarus AMM
- As'ad Humam (2005). *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*. Yogyakarta: Deepublish
- Departemen Agama RI (2000). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media
- Departemen Agama RI (2011). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Mikraj Khasana Ilmu



- Desiana (2013). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Iqro' Plis Kartu Huruf di RA. Ummatan Wahidah Curup*. Skripsi. Bengkulu: Universitas Bengkulu
- Eko Putro Widoyoko (2014). *Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Faisal dan Sanapiah (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usana Offset
- H. Ismail Malik (2012). *Kumpas Tuntas Ilmu Tajwid*. (Perdana Publishing)
- Hasan Ayyub (2011). *Kesulitan Siswa dalam Belajar Baca Al-Qur'an*. Jakarta: Agung Utama
- Huda Nurul (2012). *Tokcer Bahasa Arab*. Jogyakarta: Bening
- Indana Zulfa (2019). *Guru Umum dan Guru Ngaji*. <https://www.kompasiana.com/indana01316/5e743849d541df1ed8366ad2/guru-umum-dan-guru-ngaji> di unduh 26 Juli 2020
- Julia Brenen (2004). *Memadu Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kementerian Agama RI (2014). *Mushaf Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*. Banjar Sari, Solo: Abyan
- Lexi J. Moeloeng (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Grafindo Persada
- M. Dalyono (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineke Cipta
- M. Misbachul Munir (2005). *Belajar Seni Tilawah Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- M. Ngalim Purwanto (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- M. Quraish Shihab (2006). *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan
- M. Quraish Shihab, dkk (2007). *Ensiklopedi Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati

- Meity Taqdir Qodratillah, dkk (2011). *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Moh. Suardi (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Moh Wahyudi (2008). *Hukum-Hukum Bacaan Al-Qur'an*. Surabaya: Halim Jaya
- Muhibbin Syah (2003). *Psikologi Pendidikandengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Pius A Parto dan M. Dahlan Al Barry (2001). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola
- Prasetyo Dwi Sunar (2008). *Rahasia Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Penerbit Think
- Rahim Farida (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Sinar Grafika
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukamto. 2002. *Problematika Suatu Masyarakat*. Jakarta:UIN Press.
- Sumadi Suryabrata (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Susriana Wahyu Ika Lestari (2013). *Strategi Metode Iqra' Pada Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 22 dan Sekolah Dasar Muhammadiyah Plus Kota Salatiga Tahun 2013*. Skripsi. Salatiga: STAIN Salatiga

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Syukir Asmuni (2000). *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islam*. Surabaya: Al-Ikhlas

Team Penyusunan Phoenix (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Media Pustaka Phoenix

Tim Bahasa Indonesia (2005). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Ilmu

Tim Da'i Zulfa (2017). *100 Hadits Populer Untuk Hafalan*. Surabaya: Pustaka Elba

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*