

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMA MUHAMMADIYAH NANGA PINOH**

SKRIPSI

Oleh

RAHMAD RAMADHAN
NPM. 161411129



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2021**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMA MUHAMMADIYAH NANGA PINOH**

SKRIPSI

Oleh

RAHMAD RAMADHAN
NPM. 161411129



Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2021**

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA MUHAMMADIYAH
NANGA PINOH

Tanggungjawab Yuridis Material pada:

Rahmad Ramadhan
NPM. 161411129

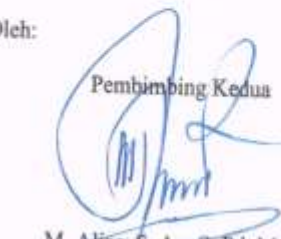
Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama



Nilwani, S. Ag. M. Pd
NIDN. 1101116401

Pembimbing Kedua



M. Alias, S. Ag. S. Pd. M. Si
NIDN. 11155026802

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak





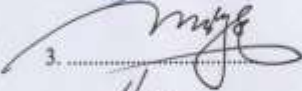
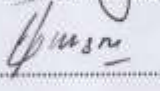


[Signature]
[Signature]
NIDN. 1108087101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

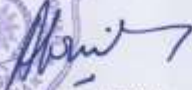
Hari : Kamis
Tanggal : 25 November 2021
Dan Dinyatakan lulus dengan nilai : **Amat Baik / A**

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Nilwani, S. Ag. M. Pd</u> Ketua	1. 
2. <u>M. Alias, S. Ag. S. Pd. M. Si</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Dr. Mawardi, MM</u> Penguji I	3. 
4. <u>Elin B. Somantri, S. Ag. M. Pd</u> Penguji II	4. 
5. <u>Nilwani, S. Ag. M. Pd</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>M. Alias, S. Ag. S. Pd. M. Si</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak, 25 November 2021
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Pontianak




Elin B. Somantri, S. Ag. M. Pd. I
NIDN. 1108087101

HALAMAN PERSETUJUAN

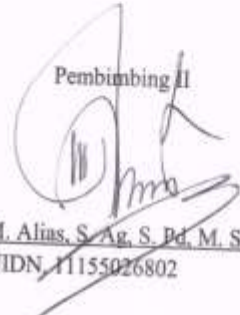
Nama : Rahmad Ramadhan
NPM : 161411129
Fakultas / Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat Tanggal Lahir : Tanjung Lay, 02 Januari 1998
Alamat : Dsn. Batu Penyebrang RT 02 RW 06 Desa
Tanjung Lay, Nanga pinoh, Kab. Melawi
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media
Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA
Muhammadiyah Nanga Pinoh

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Pembimbing I


Nilwani, S. Ag. M. Pd
NIDN. 1101116401

Pembimbing II


M. Alias, S. Ag. S. Pd. M. Si
NIDN. 11155026802

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S. Ag. M. Pd. I
NIDN. 1108087101

SURAT PERNYATAAN

Nama : Rahmad Ramadhan
NPM / Angkatan : 161411129 / 2016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media
Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA
Muhammadiyah Nanga Pinoh

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan).
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 2021
Peneliti



Rahmad Ramadhan
NPM. 161411129

MOTO

“LURUSKAN NIAT BULATKAN TEKAD”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah peneliti, Alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan skripsi ini, yang kemudian skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan cinta, kasih sayang, do'a serta pengorbanan dan perjuangan yang tak pernah usai. Terimakasih ibu dan ayah atas semuanya. Uhibbukum Fillah.
2. Kedua saudaraku tercinta, tanpa bantuan dari kalian, mustahil adikmu ini bisa menyelesaikan pendidikan sampai saat ini. Terima kasih atas segala bantuan yang kalian berikan, mudah-mudahan Allah membalas semua kebaikan yang telah kalian lakukan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah : 1) upaya guru pendidikan agama Islam dalam melaksanakan pembelajaran melalui media daring pada masa pandemi *covid-19*, 2) Faktor penghambat dalam melaksanakan pembelajaran melalui media daring pada masa pandemi *covid-19*, 3) Solusi untuk mengatasi hambatan dalam melaksanakan pembelajaran melalui media daring pada masa pandemi *covid-19*. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah dan waka kurikulum. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun dalam teknik analisis data, penelitian ini melakukan tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk teknik pemeriksaan keabsahan data, menggunakan triangulasi sumber dan membercheck. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) upaya yang dilakukan guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran daring ini yaitu dimulai dari tahap perencanaan dengan membuat RPP, kemudian mempersiapkan fasilitas, membuat materi semenarik mungkin dan memastikan kesiapan siswa; 2) hambatan yang di hadapi guru PAI dalam pembelajaran daring adalah faktor ekonomi orang tua yang kurang mampu, susahnya jaringan internet, kurangnya pemahaman dan pengawasan dari orang tua dan kurangnya kesadaran dan minat peserta didik; 3) solusi yang diterapkan oleh guru PAI dalam mengatasi hambatan dalam pembelajaran daring yaitu dengan memberikan penjelasan dan pemahaman kepada orang tua murid terkait pembelajaran daring dan melaksanakan pembelajaran dengan teknik kombinasi yaitu daring dan luring.

Kata Kunci : pembelajaran melalui media daring

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah *Subhanahu wata'ala* Tuhan semesta alam beserta seluruh isinya. Atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada *rasulullah sholallahu alaihi wa sallam* yang mana telah Allah turunkan kepada-Nya Al-qur'an sebagai pedoman bagi kehidupan manusia.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada Bapak/ Ibu:

1. Dr. Doddy Irawan, ST. M. Eng, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah menyediakan fasilitas yang sangat memadai.
2. Eli, S. Ag, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, membina tenaga kependidikan dan mahasiswa di Fakultas Agama Islam dengan sangat baik.
3. Wahdah, S. Ag, M. Pd, selaku wakil dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membantu kinerja dekan dalam menyelenggarakan pendidikan di Fakultas Agama Islam dengan sangat baik.
4. Elin B. Somantri, S. Ag, M. Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak sekaligus dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dengan baik kepada peneliti.
5. Nilwani, S. Ag, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. M. Alias, S. Ag, S. Pd, M. Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Mawardi, MM, selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran dengan baik kepada peneliti.

8. Tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan kepada peneliti dengan sangat baik.

9. Seluruh Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Pontianak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Rasa hormat dan terima kasih peneliti ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dan Allah jadikan sebagai amal jariyah yang terus mengalir disisi Allah *Subhanahu wa ta'ala*.

Pontianak, 2021
Peneliti



Rahmad Ramadhan
NPM. 161411129

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN TANGGUNGJAWAB YURIDIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	6
1. Definisi Upaya	6
2. Guru Pendidikan Agama Islam	6
3. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	7
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	8
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	8
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	9
3. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	10
C. Media Daring	11
D. Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	12
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	12
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Daring	13

3. Hambatan Pembelajaran Daring	15
4. Solusi Mengatasi Hambatan Pembelajaran Daring.....	17
E. Covid-19	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisa Data	28
F. Teknik Pemeriksa Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Gambaran Umum Lokasi.....	28
1. Identitas Sekolah.....	28
2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh	28
3. Sarana Pendidikan.....	29
4. Data Jumlah siswa SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	29
5. Daftar Nama Kepala Sekolah, Guru dan Staf Di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	30
B. Paparan Data.....	31
1. Hasil Observasi	31
2. Hasil Wawancara	32
a. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 DI SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	32
b. Faktor Penghambat Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh	35
c. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 DI SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	38
C. Temuan Penelitian	41

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 DI SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	41
2. Faktor Penghambat Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	42
3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 DI SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	43
d. Pembahasan	45
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 DI SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	45
2. Faktor Penghambat Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	47
3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 DI SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	51
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
Lampiran 1 : Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	58
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	60
Lampiran 3 : Pedoman Observasi	63
Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi.....	64
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Guru PAI	65
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	70
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara Waka Kurikulum	73

Lampiran 8 : Lembar Observasi.....	76
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	77
Lampiran 10 : Materi Pembelajaran.....	79
Lampiran 11 : Catatan Lapangan	82
Lampiran 12 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	87
Lampiran 13 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	92
Lampiran 14 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	93
Lampiran 15 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	94
Lampiran 16 : Surat Keputusan Ujian Skripsi	95
Lampiran 17 : Surat Undangan Munaqasah Skripsi	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Responden.....	23
Tabel 2. Identitas Sekolah.....	28
Tabel 3. Visi dan Misi Sekolah.....	28
Tabel 4. Sarana Pendidikan	29
Tabel 5. Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh.....	29
Tabel 6. Daftar Nama Kepala Sekolah, Guru Dan Staf Sma Muhammadiyah Nanga Pinoh	30
Tabel 7. Paparan Data Hasil Wawancara.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Dalam Analisis Data	25
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	58
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	60
Lampiran 3 : Pedoman Observasi	63
Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi.....	64
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Guru PAI	65
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	70
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara Waka Kurikulum.....	73
Lampiran 8 : Lembar Observasi	76
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	77
Lampiran 10 : Materi Pembelajaran	79
Lampiran 11 : Catatan Lapangan	82
Lampiran 12 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	87
Lampiran 13 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	92
Lampiran 14 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	93
Lampiran 15 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	94
Lampiran 16 : Surat Keputusan Ujian Skripsi	95
Lampiran 17 : Surat Undangan Munaqasah Skripsi	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia dilahirkan dalam keadaan fitrah hanya untuk beribadah kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* dan manusia juga tidak akan pernah luput dari pengawasan Allah sebagai sang pencipta alam semesta beserta isinya. Dalam menjalankan kehidupan di dunia ini, umat manusia senantiasa mendapatkan ujian dan cobaan yang berbeda-beda, dan cobaan yang Allah berikan merupakan tolak ukur untuk melihat sejauh mana tingkat kesabaran dan keimanan seorang hamba-nya.

Pendidikan Agama Islam mempunyai peranan yang sangat penting bagi masa depan bangsa dan negara. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap dan kreatif sehingga bisa menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan negara. Pendidikan Islam juga merupakan proses bimbingan kepada peserta didik secara sadar dan terencana dalam rangka mengembangkan potensi fitrahnya untuk mencapai kepribadian Islam yang berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam, (Zeni Luthfiah dkk, dalam Muji Misasih, 2018 : 4).

Mengingat betapa pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan harapan setiap orang tua dan masyarakat serta untuk membantu terwujudnya tujuan pendidikan nasional, maka pendidikan agama Islam harus diberikan dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Namun, semenjak pandemi *covid-19* merebak di Indonesia menyebabkan dampak yang problematik di segala bidang. Termasuk berdampak pada bidang pendidikan, tidak sedikit persoalan muncul menerpa pada praktisi pendidikan di sekolah.

Meskipun sekolah di tutup namun kegiatan belajar mengajar atau proses pembelajaran tidak berhenti, berdasarkan surat edaran menteri pendidikan dan kebudayaan bahwa seluruh kegiatan pembelajaran dilakukan dengan sistem pembelajaran dalam jaringan (daring) di rumah. Pembelajaran daring merupakan sebuah pembelajaran yang dilakukan dalam jarak jauh melalui media berupa internet dan alat penunjang lainnya seperti telepon seluler dan komputer.

Pembelajaran daring sangat berbeda dengan pembelajaran seperti biasa, (Riyana dalam Hilna Putria, 2020 : 863).

Pembelajaran daring lebih menekankan pada ketelitian dan kejelian peserta didik dalam menerima dan mengolah informasi yang disajikan secara online. Konsep pembelajaran daring memiliki konsep yang sama dengan e-learning. Selama pembelajaran daring berlangsung banyak orang tua yang mengeluhkan beberapa masalah yang dihadapi selama peserta didik belajar di rumah, diantaranya terlalu banyak tugas yang diberikan dan guru yang belum mengoptimalkan teknologi. Konsekuensi dari tidak dilaksanakannya pembelajaran secara tatap muka dan mengganti dengan belajar dari rumah sebagaimana kebijakan pemerintah adalah adanya perubahan sistem belajar mengajar, (Arora & Srinivasan dalam Wahyono, 2020 : 52).

SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh adalah salah satu sekolah menengah atas yang sudah menerapkan kegiatan belajar mengajar dengan media daring setelah diterbitkannya aturan dari pemerintah mengenai pelaksanaan pembelajaran secara online atau daring. Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan guru PAI SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh terkait pelaksanaan pembelajaran daring, ia mengungkapkan bahwa terdapat kendala atau masalah dalam menerapkan pembelajaran secara daring, susah nya jaringan internet serta siswa-siswi yang memiliki keterbatasan ekonomi untuk membeli paket data di akui menjadi kendala yang tidak bisa terelakkan. Adapun jumlah siswa SMA Muhammadiyah nanga pinoh keseluruhan sebanyak 89 orang dan guru sebanyak 20 orang, dari 20 orang guru terdapat 1 orang guru Pendidikan Agama Islam yang akan menjadi subjek penelitian kali ini (Guru Agama Islam, 2020).

Berikut beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan pembelajaran daring:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ali Sadikin dan Afreni Hamidah (2020) dengan judul penelitian “Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah *Covid-19*”
2. Penelitian yang dilakukan oleh Hilna Putria dkk, (2020) dengan judul Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi *Covid-19* pada Guru Sekolah Dasar.

Dari kedua penelitian di atas, terdapat perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Pada penelitian pertama yang dilakukan oleh Ali Sadikin dan Afreni Hamidah (2020) dengan judul penelitian “Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah *Covid-19*”, penelitian ini menggambarkan pembelajaran daring yang diselenggarakan di perguruan tinggi sebagai upaya dalam menekan mata rantai penyebaran *Covid-19*. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti berfokus pada bagaimana upaya guru dalam melaksanakan pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19*.

Kemudian untuk penelitian yang kedua yaitu penelitian dengan judul Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi *Covid-19* pada Guru Sekolah Dasar, penelitian ini membahas tentang Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi *Covid-19*. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti berfokus pada bagaimana upaya guru dalam melaksanakan pembelajaran pada masa pandemi *covid-19*.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa perlu upaya yang serius yang harus dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan pembelajaran secara online agar proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar dan tercapainya tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Oleh karena itu, peneliti memiliki ketertarikan untuk meneliti bagaimana upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan pembelajaran pada masa pandemi *covid-19* melalui media daring di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh. Maka diperlukan penelitian lebih lanjut dalam sebuah penelitian skripsi dengan judul : “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh”

B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian

Fokus penelitian akan mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian. Oleh karena itu, dibutuhkan gambaran atau batasan yang jelas mengenai hal yang akan menjadi fokus dalam suatu penelitian. Jadi, fokus penelitian kali ini adalah” Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA

Muhammadiyah Nanga Pinoh”. Berdasarkan fokus penelitian di atas maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh?
2. Faktor apa saja yang menghambat dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui media daring pada masa pandemi *covid-19* di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh?
3. Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang dirumuskan peneliti di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh
2. Faktor Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh
3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan di atas maka manfaat yang dapat di ambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Untuk memperluas wawasan pengetahuan mengenai pendidikan agama Islam serta diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti berikutnya atau penelitian yang lebih luas pada umumnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Lembaga

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam mengambil kebijakan dan pengembangan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran bagi siswa.

b. Bagi Guru

Melalui penelitian ini, diharapkan bisa memberikan informasi upaya apa saja yang dapat dilakukan dalam melaksanakan pembelajaran secara online

c. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini, diharapkan bisa memberikan informasi dan solusi bagi siswa serta memberikan pengalaman untuk bisa belajar secara efektif melalui media online.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan dan pengetahuan mengenai upaya dalam melaksanakan pembelajaran secara online.

e. Bagi Universitas

Diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi rujukan bagi mahasiswa untuk melakukan penelitian selanjutnya, khususnya bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap guru PAI terkait upaya, faktor penghambat dan solusi dalam melaksanakan pembelajaran daring, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan pembelajaran melalui media daring pada masa pandemi covid-19 di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh adalah sebagai berikut:
 - a. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) khusus pembelajaran daring
 - b. Mempersiapkan fasilitas pembelajaran daring (laptop, handphone)
 - c. Membuat materi pembelajaran semenarik mungkin
 - d. Memastikan kesiapan peserta didik
2. Faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam melaksanakan pembelajaran melalui media daring pada masa pandemi covid-19 di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh adalah sebagai berikut:
 - a. Latar belakang ekonomi orang tua yang kurang mampu
 - b. Jaringan internet yang tidak stabil
 - c. Kurangnya pengawasan dari orang tua kepada anaknya
 - d. Kurangnya pengertian orang tua kalau anaknya sedang belajar
 - e. Kurangnya kesadaran dan minat dari peserta didik
3. Solusi untuk mengatasi hambatan guru pendidikan agama Islam dalam melaksanakan pembelajaran melalui media daring pada masa pandemi covid-19 di SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh adalah sebagai berikut:
 - a. Menggunakan metode kombinasi (Daring dan Luring)
 - b. Membuat materi dan media pembelajaran semenarik mungkin
 - c. Memberikan penjelasan dan pemahaman kepada orang tua murid terkait pembelajaran daring

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan terus memperhatikan dan meningkatkan fasilitas yang menunjang guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran daring, karena dalam pelaksanaannya tidak semua siswa bisa mengikuti proses pembelajaran secara daring.
2. Bagi guru PAI diharapkan bisa meningkatkan hubungan kerja sama dengan orang tua murid selama pembelajaran daring, memberikan pengertian dan pemahaman untuk terus mengawasi anak-anaknya selama belajar dari rumah dan memastikan mereka benar-benar mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Sadikin & Afreni Hamidah (2020). *Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Volume 6 Nomor 2. Jambi: Universitas Jambi
- Asmuni (2020). *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya*. Jurnal Paedagogy. Volume 7 Nomor 4. Lombok timur:
- Dharma, K. K. (2015). Buku Cetak: *Metodologi Penelitian Keperawatan (Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian)*. Jakarta: CV TIM
- Eman Supriyana (2020). *Wabah Corona Virus Disease Covid-19 Dalam Pandangan Islam*. Jurnal Sosial Dan Budaya Syar'i. Volume 7 Nomor 6. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020) *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*
- Hilna Putra (2020). *Analisis proses pembelajaran daring untuk guru sekolah dasar pada masa pandemi covid-19*. Jurnal Basicedu. Volume 4 Nomor 4. Sukabumi: Universitas Pahlawan
- Lexy J. Moleong (2010). Buku Cetak: *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Masruroh Lubis (2020). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning Ditengah Wabah Covid-19*. Jurnal Of Islamic Education. Medan: UIN Sumatera Utara Medan
- Muhammad (2003). *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Setia
- Muji Misasih (2018). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Suasana Keagamaan Di SMA Al-Azhar 3*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nur Hidayat (2015). *Peran dan Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Era Globa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Volume 12 Nomor 1. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Nur Kholis (2018). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Pelaksanaan Sholat Berjamaah Siswa Di SMP IT Darut Tahfidz Sayung Demak*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

- Sugiyono (2013) *Metode Penelitian, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wahyu Aji Fatwa Dewi (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 2 Nomor 1. Semarang: Universitas Kristen Satya Wacana
- Wahyono (2020). *Guru Profesional Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru. Volume 1 Nomor 1. Malang: Universitas Muhammadiyah
- Zakiah Daradjat, dkk (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Askara