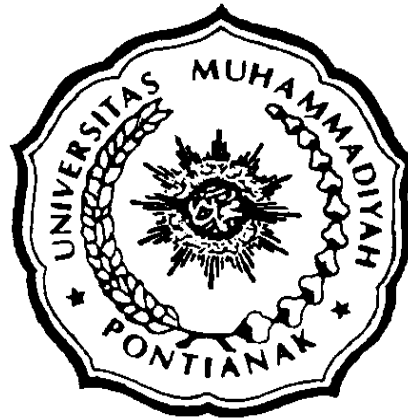


**HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH*
A QUESTION DENGAN INTERAKSI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII
MTS RAUDLATUSSA'ADAH PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh

AYU SAFITRI
NPM. 151410322



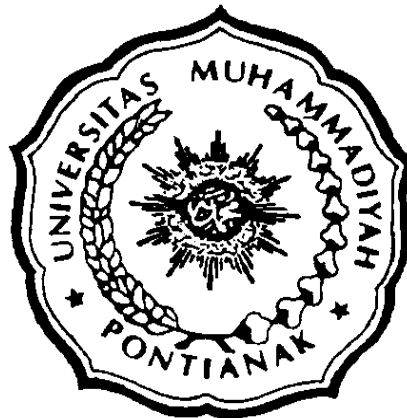
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2022**

**HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH*
A QUESTION DENGAN INTERAKSI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII
MTS RAUDLATUSSA'ADAH PONTIANAK**

SKRIPSI

Oleh

AYU SAFITRI
NPM. 151410322



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi salah satu Syarat Menulis Skripsi untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2022**

**HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH*
A QUESTION DENGAN INTERAKSI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII
MTS RAUDLATUSSA'ADAH PONTIANAK**

SKRIPSI

AYU SAFITRI
NPM. 151410322

Disetujui untuk diujikan:

Pembimbing Pertama



Dr. Mawardi, MM
NIDN. 1102036101

Pembimbing Kedua



Elin B. Somantri, S.Ag. M.Pd
NIDN. 1113127503

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam







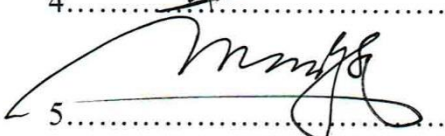

Eli, S.Ag. M.Pd.I
NIDN. 1108087101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Januari 2022
Dan dinyatakan diterima dengan predikat : **Baik**

Tim Penguji

Nama	TANDA TANGAN
1. Dr. Mawardi, MM Ketua	1. 
2. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd Sekretaris	2. 
3. Dr. Yusida Imran, M.Pd, Kons Penguji I	3. 
4. Wahdah, S.Ag, M.Pd Penguji II	4. 
5. Dr. Mawardi, MM Pembimbing I	5. 
6. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd Pembimbing II	6. 

Pontianak, 25 Januari 2022
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 1108087101

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ayu Safitri
NPM / Angkatan : 151410322 / 2015
Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : Hubungan Model Pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan Interaksi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung sanksi sesuai hukum yang berlaku.

Pontianak, 25 Januari 2022
Yang menerangkan



Ayu Safitri
NPM. 151410322

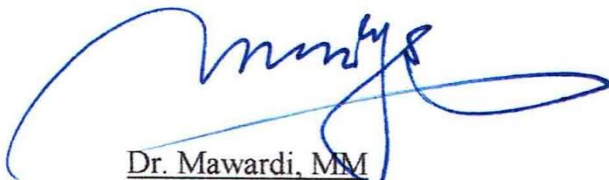
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ayu Safitri
NPM : 151410322 / 2015
Fakultas/Program Studi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam.
Tahun Akademik : 2015
Tempat Tanggal Lahir : Sukamantri / 03-02-1996
Alamat : Jl.Khatulistiwa Asmil Brigif 19/KH, Rt/rw :015/005
Kelurahan / Desa, Bukit Batu
Kecamatan, Singkawang Tengah.
Judul : Hubungan Model Pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan Interaksi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua



Dr. Mawardi, MM
NIDN. 1102036101



Elin B. Somantri, S.Ag. M.Pd
NIDN. 1113127503

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Eli, S.Ag. M.Pd.I
NIDN. 1108087101

MOTTO

Berdoalah agar dijadikan orang yang pandai bersyukur, karena syukur mampu menjadikanmu bahagia di setiap saat dan keadaan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan khusus untuk:

1. Skripsi ini peneliti dedikasikan kepada ibunda tercinta Asiah dan ayah tersayang Agus Salim sebagai orang tua, yang mana karna doa, kasih sayang, motivasi, dukungan materi dan moril sehingga selesainya skripsi ini.
2. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada suami tercinta Zulkarnain karna doa dan kasih sayangnya, serta motivasi, dukungan, materi darinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk saudara saya tersayang Yunitalisa, Santi Wahyuni, Anisa Lestari dan Sam'un yang sangat besar jasanya kepada peneliti, selalu membantu menyemangati dan mendokan agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai ada tidaknya hubungan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak. Rumusan masalah umum dalam penelitian ini bagaimanakah hubungan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Bentuk penelitian yang digunakan adalah studi korelasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak, didapatkan hasil perhitungan yaitu r_{xy} hitung = 0,778 sedangkan r_{xy} tabel untuk $n=28$ pada taraf kepercayaan 95% adalah 0,374 (Arikunto, 2009:333). Dengan demikian r_{xy} lebih besar dari r_{xy} tabel adalah atau $0,778 > 0,374$ artinya kategori hubungannya "**Kuat**". Saran-saran yang dapat direkomendasikan sebagai berikut: 1) Model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dapat menjadi alternatif pembelajaran yang positif dapat dikembangkan agar tercipta suasana yang kondusif dalam proses belajar mengajar serta menghilangkan kebosanan belajar sehingga memunculkan semangat dalam belajar. 2) Interaksi belajar siswa dapat terus ditingkatkan lagi agar dapat diperoleh hasil yang lebih maksimal dengan begitu akan dapat tercapai tujuan pembelajaran yaitu memperoleh hasil yang maksimal. 3) Adanya hubungan yang signifikan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak, dapat dijadikan referensi untuk terus kontribusi dalam pendidikan.

Kata Kunci: Model *Learning Starts With A Question*, Interaksi Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat dan karunia-Nya dan menjadikan iman itu indah dalam hati hamba-Nya serta menjadikan kecintaan akan risalah-Nya lebih dari segala apapun di dunia ini. Dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Model Pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan Interaksi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Raudlatussa’adah Pontianak”. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini diantaranya:

1. Eli, S.Ag, M.Pd.I, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang memberikan dukungan dalam pembuatan Skripsi
2. Dr. Mawardi, MM, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan pengarahan dalam pembuatan skripsi.
3. Elin B. Somantri, S.Ag. M.Pd, selaku ketua Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak sekaligus pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dalam pembuatan skripsi.
4. Staf Tata Usaha Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus Administrasi.
5. Petugas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi peneliti.
7. Orang tua yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil selama kuliah.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga jasa dan kebaikan mereka semua itu mendapat ganjaran pahala dan balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT. Amin. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat menjadi sumbangsih yang berarti dalam dunia pendidikan.

Pontianak, 21 Maret 2022

Peneliti

Ayu Safitri
NIM. 151410322

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN TANGGUNG JAWAB YURIDIS	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>LEARNING STARTS WITH A QUESTION</i> DENGAN INTERAKSI BELAJAR SISWA	
A. Model Pembelajaran <i>Learning Starts With A Question</i>	6
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Learning Starts With A Question</i>	6
2. Keterampilan Bertanya.....	7
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Learning Start With A Question</i> (<i>LSQ</i>)	8
4. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Learning Start With A Question</i> (<i>LSQ</i>)	9
B. Interaksi Belajar	10
1. Pengertian Interaksi Belajar	10
2. Komponen-komponen dalam Interaksi Belajar	10
3. Pola Komunikasi dalam Interaksi Belajar	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Belajar Siswa dengan Siswa.....	15
C. Penelitian Relevan.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
1. Metode Penelitian.....	18
2. Bentuk Penelitian	19
3. Pendekatan Penelitian	20
B. Variabel Penelitian	20
C. Definisi Operasional.....	22

D. Populasi dan Sampel	22
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	25
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data	30
B. Analisis Data	31
C. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Komunikasi satu arah.....	13
2.2 Komunikasi dua arah.....	13
2.3 Komunikasi sebagai transaksi	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Mohon Izin Penelitian	45
2. Lampiran Kartu Seminar/Ujian Skripsi	46
3. Lampiran SK Tim Penguji Skripsi.....	48
4. Lampiran Sk Tim Penguji Seminar.....	50
5. Lampiran Surat Izin Penelitian	51
6. Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi.....	52
7. Lampiran Sertifikat TOEFL.....	54

DAFTAR TABEL

4.1 Model Pembelajaran Learning Starts With a Question.....	32
4.2 Interaksi Belajar Siswa.....	33

BAB I PENDAHLUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan bermaksud membantu peserta didik untuk menumbuh kembangkan potensi-potensi kemanusiaannya. Secara umum dapat dikatakan bahwa pendidikan merupakan satuan tindakan yang memungkinkan terjadinya belajar dan perkembangan. Pendidikan merupakan proses interaksi yang mendorong terjadinya belajar. Jadi, pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan dengan sengaja agar anak didik memiliki sikap dan kepribadian yang baik. Sehingga penerapan pendidikan dapat diselenggarakan sesuai dengan sistem pendidikan nasional berdasarkan UU No 20/2003 bahwa pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan timbal baliknya pembelajaran secara sistematis dianjurkan kepada siswa agar terciptalah manusia yang cerdas, terampil dan berkualitas.

Pendidikan yang dibutuhkan bagi manusia bukan hanya pendidikan umum tetapi juga pendidikan agama terutama agama Islam. Sedangkan mata pelajaran Aqidah akhlak adalah salah satu bagian dari mata pelajaran PAI yang digunakan sebagai wahana pemberian pengetahuan, bimbingan dan pengembangan kepada siswa agar dapat memahami, meyakini dan menghayati ajaran Islam, serta bersedia mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pendidikan Islam terdapat pula nilai-nilai agama yang tertanam dalam hubungan manusia dengan Allah Swt, hubungan manusia dengan manusia lainnya dan hubungan manusia dengan alam, demi keselamatan dan kesejahteraan hidupnya di dunia dan di akhirat. Inilah sebabnya mengapa setiap peserta didik harus menerima ajaran Islam dalam hidupnya.

Berdasarkan hasil pengamatan dalam magang 3 (PPL) yang dilakukan di MTs Raudlatussa'adah Pontianak ada beberapa masalah yang terlihat dalam pelajaran Aqidah Akhlak. Interaksi belajar siswa masih belum terjadi dengan baik, sehingga muncul kurangnya kerjasama diantara mereka, misalnya ada siswa yang tidak aktif dalam belajar secara individu dan berkelompok. Sehingga

berdampak langsung pada proses pembelajaran berjalan belum sesuai dengan harapan. Hal ini memunculkan interaksi belajar siswa yang pasif dan acuh terhadap proses pembelajaran, tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan materi serta tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang kurang sesuai dengan kondisi kelas, sehingga proses pembelajaran menjadi kurang efektif dalam menunjang kegiatan pembelajaran, oleh karena itu peranan guru dalam kegiatan pembelajaran sangat penting untuk interaksi belajar siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan yang efektif dan menyenangkan dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai adalah model pembelajaran *Learning Start with a Question*.

Model pembelajaran *Learning Start with a Question* (pembelajaran dimulai dengan pertanyaan) merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan bertanya dari pada hanya menerima apa yang disampaikan guru. Kemampuan yang dapat dicapai siswa melalui model pembelajaran *Learning Start with a Question* antara lain kemampuan penerimaan (*receiving*) dengan mengikuti dan mematuhi suatu instruksi, berpartisipasi dalam diskusi melalui kegiatan membuat dan menanggapi suatu pertanyaan (*responding*), menilai (*valuing*) dengan mendukung atau menentang suatu gagasan, berembung bersama kelompok dengan merumuskan dan mendiskusikan permasalahan (*organization*), dan kemampuan mencari penyelesaian suatu masalah (*characterization*).

Sebagai mana penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Gunawan (2014) Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar dengan judul “Pengaruh model *Learning starts with a question* terhadap interaksi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII Semester 1 SMP Negeri 7 Tianyar tahun 2013-2014”. Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model *Learning starts with a question* terhadap interaksi belajar. Pengaruh model *Learning starts with a question* terhadap interaksi belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,427 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,001$, sedangkan variable model *Learning starts with a question*

terhadap interaksi belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,834 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. Ada pengaruh bersama antara model *Learning starts with a question* terhadap interaksi belajar diperoleh berdasarkan hasil uji f diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,860 > 3,073$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MTs Raudlatussa'adah Pontianak, maka dilakukan penelitian berjudul "hubungan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak".

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah umum dalam penelitian ini bagaimanakah hubungan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak. Sub masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pelaksanaan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak?
2. Bagaimanakah interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak?
3. Apakah terdapat hubungan penggunaan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan tujuan umum dalam penelitian, untuk mengetahui hubungan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak. Secara khusus, penelitian ini bertujuan memperoleh informasi dan kejelasan mengenai:

- a. Pelaksanaan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak.
- b. Interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak.
- c. Hubungan penggunaan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini adalah menambah wawasan pengembangan pengetahuan hubungan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

b. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dalam penelitian ini berguna bagi:

1) Guru

Manfaat penelitian ini bagi guru adalah sebagai motivasi bagi guru terhadap interaksi belajar dalam proses pembelajaran.

2) Siswa

Manfaat penelitian ini bagi siswa adalah untuk mengembangkan interaksi belajar siswa serta menumbuhkan semangat belajar dan kerjasama antar siswa.

3) Sekolah

Dapat digunakan sebagai dasar membuat kebijakan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran khususnya untuk mata pelajaran Aqidah Akhlak.

4) Peneliti

Manfaat penelitian ini bagi penulis adalah sebagai pengembangan dan sarana pembelajaran untuk kedepannya.

5) Fakultas Agama Islam

Dengan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi tambahan agar bermanfaat bagi mahasiswa lainnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak. Secara khusus dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *Learning Starts With a Question* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak, didapatkan perhitungan dengan skor aktual 1854 dan skor maksimal ideal 2240 sehingga mencapai 82.76% dikategorikan “Sangat Baik” Hasil tersebut dapat dilihat dari tolok ukur Model pembelajaran *Learning Starts With a Question* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak, di kategorikan “Sangat Baik”.
2. Interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak, didapatkan perhitungan dengan skor aktual 1808 dan skor maksimal ideal 2240 sehingga mencapai 80.71% dikategorikan “Sangat Baik”. Hasil tersebut selanjutnya dilakukan pencocokan dengan tolok ukur yang ada, maka diperoleh kesimpulan keseluruhan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak dikategorikan “Sangat Baik”.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak, didapatkan hasil perhitungan yaitu r_{xy} hitung = 0,778 sedangkan r_{xy} tabel untuk $n=28$ pada taraf kepercayaan 95% adalah 0,374 (Arikunto, 2009:333). Dengan demikian r_{xy} lebih besar dari r_{xy} tabel adalah atau $0,778 > 0,374$ artinya kategori hubungannya “**Kuat**”

B. Saran-saran

Secara khusus saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dapat menjadi alternatif pembelajaran yang positif dapat dikembangkan agar tercipta suasana yang kondusif dalam proses belajar mengajar serta menghilangkan kebosanan belajar sehingga memunculkan semangat dalam belajar.
2. Interaksi belajar siswa dapat terus ditingkatkan lagi agar dapat diperoleh hasil yang lebih maksimal dengan begitu akan dapat tercapai tujuan pembelajaran yaitu memperoleh hasil yang maksimal.
3. Adanya hubungan yang signifikan model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan interaksi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTs Raudlatussa'adah Pontianak, dapat dijadikan referensi untuk terus kontribusi dalam pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdul Azis Wahab. 2014. *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan (2014). *Pengaruh model Learning starts with a question terhadap interaksi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII Semester 1 SMP Negeri 7 Tianyar*. Tidak diterbitkan: Skripsi.
- Hadari Nawawi. 2017. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta. Gajah Mada University Prees.
- Hamid Darmadi. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Hisyam, Zaini. dkk. 2018. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Jakarta : Social Agency.
- Faturohman Pupuh, M. Sobry Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Meidina, Resty. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MIN 15 Bintaro*. Jakarta: Skripsi.
- Nana Sudjana. 2016. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Perindo.
- R. Ibrahim dan Nana Syaodih S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riswani dan Widayati. 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X. No 2, Tahun 2012*.
- Sariyasa (2014). *Pengaruh model Learning starts with a question terhadap interaksi belajar matematika siswa kelas VII SMP 5 Bandung*: Tidak diterbitkan: Skripsi
- Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Soetomo. 2013. *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Silberman. 2012. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Subana dan Sudarajat. 2015. *Metode Statistika*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.**
- Subyantoro dan Suwanto. 2017. *Metode dan Teknik Penelitian Sosial*. Penerbit Andi: Yogyakarta.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata. 2011. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suwardi. 2017. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tim. 2017. *Pedoman Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak 2017*. Pontianak: UMP.
- Zahara Idris. 2017. *Dasar-dasar Kependidikan*. Padang: Angkasa Raya.
- Zuldafrial. 2013. *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Media Perkasa.