

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MELALUI  
MEDIA *ONLINE* PADA MASA *COVID-19* SISWA KELAS XI SMA  
MUHAMMADIYAH 2 PONTIANAK TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**MUHAMMAD LIWA PASHA  
NPM. 161411144**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

**2021**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MELALUI  
MEDIA *ONLINE* PADA MASA *COVID-19* SISWA KELAS XI SMA  
MUHAMMADIYAH 2 PONTIANAK TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

MUHAMMAD LIWA PASHA  
NPM. 161411144



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

**2021**

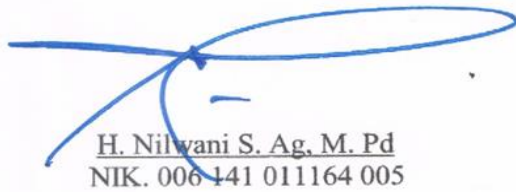
**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MELALUI  
MEDIA ONLINE PADA MASA COVID-19 SISWA KELAS XI SMA  
MUHAMMADIYAH 2 PONTIANAK TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tanggungjawab Yuridis Material pada :

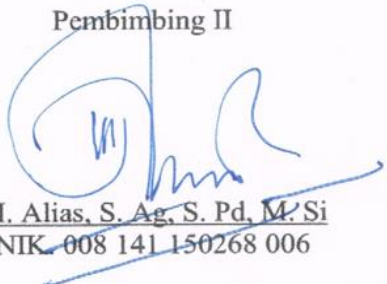
**MUHAMMAD LIWA PASHA**  
**NPM. 161411144**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

  
**H. Nilwani S. Ag. M. Pd**  
**NIK. 006 141 011164 005**

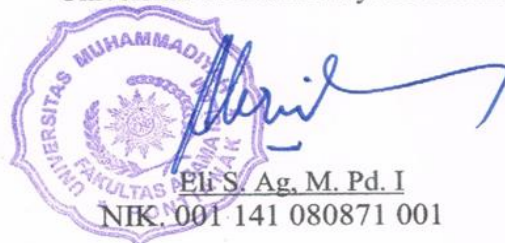
Pembimbing II

  
**M. Alias, S. Ag. S. Pd, M. Si**  
**NIK. 008 141 150268 006**

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Pontianak

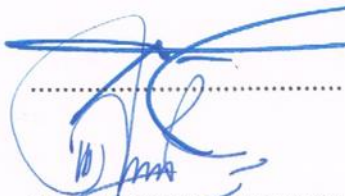

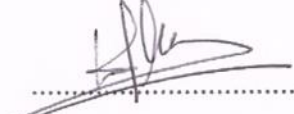



  
**Eli S. Ag. M. Pd. I**  
**NIK. 001 141 080871 001**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqosahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 5 April 2021  
Dan dinyatakan lulus dengan nilai : **Baik**

### Tim Penguji:

Nama	TANGAN TANGAN
1. <u>H. Nilwani, S. Ag, M. Pd</u> Ketua	1. 
2. <u>M. Alias, S. Ag, M. Si</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Eli, S. Ag, M. Pd. I</u> Penguji I	3. 
4. <u>Wahdah, S. Ag, M. Pd</u> Penguji II	4. 
5. <u>H. Nilwani, S. Ag, M. Pd</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>M. Alias, S. Ag, M. Si</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Pontianak



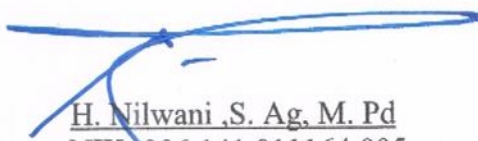
Eli S. Ag, M. Pd. I  
NIK. 001 141 080871 001

## LEMBAR PERSETUJUAN

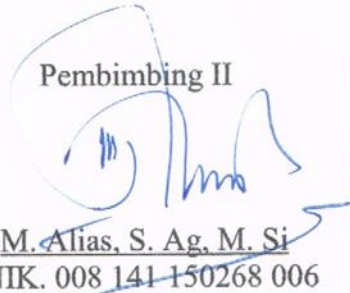
Nama : Muhammad Liwa Pasha  
NPM : 161411144  
Fakultas / Program Studi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat Tanggal Lahir : Pontianak, 08 Desember 1998  
Alamat : Jl. H. Rais. A. Rahman, Gg. Sederhana, No. 73  
Sungai Jawi Dalam  
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam  
Melaksanakan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist  
Melalui Media *Online* Pada Masa *Covid-19* Siswa  
Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak  
Tahun Ajaran 2020/2021

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S. Pd).

Pembimbing I

  
H. Nilwani, S. Ag, M. Pd  
NIK. 006 141 011164 005

Pembimbing II

  
M. Alias, S. Ag, M. Si  
NIK. 008 141 150268 006

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam

  
Eli S. Ag, M. Pd. I  
NIK. 001 141 080871 001



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Liwa Pasha  
NPM/Angkatan : 161411144/ 2016  
Program : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam  
Melaksanakan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist  
Melalui Media *Online* Pada Masa *Covid-19* Siswa  
Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak Tahun  
Ajaran 2020/2021

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri ( bukan ●jiplakan).
- 2) Apabila dikemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 29 Maret 2021  
Yang Menerangkan



Muhammad Liwa Pasha  
NPM. 161411144

## **MOTTO**

“Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Usaha, Tidak Ada Kesuksesan  
Tanpa Kerja Keras, Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Pengorbanan,  
Dan Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Do’a Dari Orang Tua”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah tuhan Semesta Alam, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas skripsi sengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadamu ya Allah. Karena sudah menghadirkan orang-orang sekeliling saya. Yang selalu semangat dan do'a, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

1. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk ayahanda dan ibu tercinta dan tersayang. Apa yang didapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan air mata bagi saya. Terimakasih atas dukungan dan do'a kalian, baik dalam bentuk materi maupun moral. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita

Kelak cita-cita ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk ayah dan ibu, dan semangat dapat membahagiakan kalian

2. Untuk saudaraku, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu bersama kalian. Terima kasih untuk bantuan, semangat dan do'a kalian, semoga awal kesuksesan saya ini dapat membanggakan kalian.

Untuk sahabat dikampus tercinta, tanpa kalian masa-masa kuliah saya akan menjadi datar, atau biasa saja, maaf jika banyak salah ucap maupun perbuatan yang tidak berkenan di hati kalian, terimakasih untuk dukungan dan luar biasa sampai saya menyelesaikan skripsi dengan usaha saya.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: 1) Perencanaan yang dilakukan guru PAI sebelum melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui media online pada masa Covid-19 Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak; 2) Upaya guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui media online pada masa Covid-19 Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak; 3) Faktor-faktor yang menghambat dalam melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui media online pada masa Covid-19 kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif, Subjek dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer yaitu guru PAI mapel Al-Qur'an Hadist dan sumber data sekunder yaitu para siswa. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun dalam teknik analisis data, penelitian ini melakukan tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk teknik pemeriksaan keabsahan data, menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber dan membercheck. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan yang dilakukan oleh Guru PAI Al-Qur'an Hadist terkait belajar online kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak belum memiliki perwujudan dari berbagai keinginan yang dikemas dalam satu kurikulum; 2) Dalam pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui media online dalam realitanya belum maksimal seperti belum memiliki web atau link yang mempermudah untuk mengakses sistem pembelajaran online; 3) Kendala dari pembelajaran online adalah paket data yang terbatas dikalangan siswa, yang akan menghambat proses belajar mengajar online, dan juga susah dalam menilai siswa dalam setiap standar kompetensi dasar mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

Kata kunci: Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Media Online

## KATA PENGANTAR

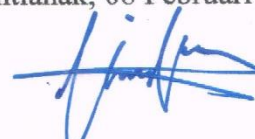
*Bismillahirrahmanirrahim,*

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena hidayah dan rahmat-Nyalah Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga keselamatan selalu tercurahkan padanya kepada sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Disini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tidak terhingga kepada:

1. Bapak Eli, S. Ag, M. Pd. I Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. Ibu Wahdah, S. Ag, M. Pd. Selaku Ketua prodi Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Pontianak.
3. Bapak Nilwani, S. Ag, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing pertama dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
4. Bapak M. Alias, S. Ag, S. Pd. Selaku Dosen Pembimbing kedua dalam membimbing penelitian ini.
5. Kepada Perpustakaan yang telah mengizinkan peneliti untuk meminjam buku dan lainnya sebagai literatur bacaan.
6. Kepada tenaga kependidikan SMA Muhammadiyah 2 Pontianak yang selalu membantu dan selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016, dan siapa saja yang turut serta dalam penyusunan skripsi ini.

Dan peneliti berharap, semoga semua kebaikan budi mereka dinilai sebagai amal saleh dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Pontianak, 08 Februari 2021



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN TANGGUNG JAWAB YURIDIS.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Guru Pendidikan Agama Islam .....	7
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	7
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	9
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	10
4. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
5. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	13
1. Pengertian dan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist .....	14
2. Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist .....	15
3. Alat dan Sumber Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	17
C. Media Online.....	18
1. Pengertian Media Online.....	18
2. Karakteristik Media Online.....	19
3. Jenis-Jenis Media Online .....	21
D. Pembelajaran Dengan Media Online .....	23
E. COVID-19 ( Corona Virus Desease 2019) .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	

A. Gambaran Umum Lokasi .....	33
1. Identitas Sekolah .....	33
2. Penggunaan Lahan dan Renovasi.....	34
3. Data Lainnya .....	34
4. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 2 Pontianak .....	34
5. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.....	35
6. Daftar Guru Pengajar di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak .....	36
7. Data Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Pontianak .....	38
8. Sarana Prasarana yang ada di SMAM 2 Pontianak.....	38
B. Paparan Data .....	39
1. Perencanaan Pembelajaran Melalui Media Online .....	39
2. Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Media Online.....	43
3. Faktor Hambatan Pembelajaran Media Online.....	45
4. Analisis Pertanyaan atau Wawancara Siswa Kelas XI IPS.....	47
C. Temuan Penelitian.....	54
1. Upaya guru PAI pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadist dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	54
2. Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Daring di Kelas XI .....	55
D. Pembahasan.....	56
1. Perencanaan Pembelajaran Daring Al-Qur'an dan Hadist.....	56
2. Upaya Pelaksanaan Pembelajaran Daring Al-Qur'an dan Hadist..	58
3. Hambatan Pembelajaran Daring Al-Qur'an dan Hadist.....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran-saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Sekolah .....	33
Tabel 2. Penggunaan Lahan dan Renovasi .....	34
Tabel 3. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.....	35
Tabel 4. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.....	36
Tabel 5. Data Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Pontianak 2020 .....	38
Tabel 6. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.....	38
Tabel 7. Analisis Wawancara Guru PAI Mapel Al-Qur'an Hadist terkait Perencanaan Program Pembelajaran Daring.....	40
Tabel 8. Analisis Wawancara Guru PAI Mapel Al-Qur'an Hadist terkait Pelaksanaan Program Pembelajaran .....	43
Tabel 9. Analisis Wawancara Guru PAI Mapel Al-Qur'an Hadist terkait Hambatan dalam Pembelajaran Media Online .....	45
Tabel 10. Analisis Wawancara Siswa Kelas XI IPS .....	47
Tabel 11. Pedoman Observasi.....	70
Tabel 12. Kisi-kisi Wawancara .....	73
Tabel 13. Lembar Observasi sudah diteliti .....	80
Tabel 14. Transkrip Wawancara 1 .....	93
Tabel 15. Transkrip Wawancara II.....	95
Tabel 16. Transkrip Wawancara III .....	101
Tabel 17. Transkrip Wawancara IV .....	103
Tabel 18. Transkrip Wawancara V .....	105
Tabel 19. RPP Al-Qur'an Hadist .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara Guru Al-Qur'an dan Hadist.....	111
Gambar 2. Wawancara Hani Siswi XI IIS .....	111
Gambar 3. Wawancara Ridho Siswa XI IIS.....	112
Gambar 4. Wawancara Haikal Siswa XI IIS.....	112
Gambar 5. Wawancara Abrori Siswa XI IIS.....	113
Gambar 6. Pembelajaran Meenggunakan Daring .....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	70
Lampiran 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penelitian.....	73
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru PAI Mapel Al-Qur'an Hadist .....	76
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa Kelas XI IPS.....	78
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi .....	79
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	80
Lampiran 7. Catatan Lapangan .....	82
Lampiran 8. Transkrip Wawancara.....	93
Lampiran 9. Contoh RPP Al-Qur'an Hadist Daring .....	107
Lampiran 10. Dokumentasi Foto .....	111

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam masyarakat dan kebudayaan. Secara terminologis, pendidikan merupakan proses perbaikan penguatan, dan penyempurnaan terhadap semua kemampuan dan potensi manusia. Pendidikan juga dapat di artikan sebagai suatu iktiar manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai dan kebudayaan yang ada dalam masyarakat ( Roqib, 2009 : 15 )

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sisitem pendidikan nasional menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab.

Proses belajar mengajar meliputi kegiatan yang di lakukan guru mulai dari perencanaan, pelaksanaan kegiatan sampai dengan evaluasi dan proses tindak lanjut yang berlangsung secara edukatif untuk mencapai tujuan tertentu yaitu pengajaran. Sedangkan yang di maksud dengan kemampuan mengelolah proses belajar mengajar adalah kesanggupan atau kecakapan para guru dalam menciptakan suasana komunikasi yang aktif antara guru dan peserta didik yang meliputi segi kognitif, afektiktif, dan psikomotorik, sebagai upaya mempelajari sesuatu berdasarkan perencanaan sampai dengan tahap evaluasi dan tingkat lanjut agar tercapai tujuan pembelajaran ( Suryosubroto, 2002 : 12 ).

Dalam pembelajaran ini, peneliti akan merujuk kepada mata pelajaran



Al-Qur'an Hadist. Karena berkaitan dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), karena hal tersebut menyangkut tentang pedoman bagi orang muslim, hingga orang yang beragama islam wajib memahami dan mempelajari Al-Qur'an, adapun Hadist atau bisa disebut As-Sunnah, yang dimana Hadist tersebut merupakan satu kesatuan dari Al-Qur'an.

Dan hadsit adalah ilmu yang mengetahui tentang keadaan perawi dan yang diriwayatkan dari segi penerimaannya atau tidak diterimanya suatu hadist tersebut, Adapun perawi adalah yang menyampaikan hadist berdasarkan sanadnya, baik dari laki-laki maupun perempuan, dan Adapun yang yang diriwayatkan adalah apa-apa yang disandarkan oleh Nabi Muhammad SAW, dari para sahabat, ataupun para tabi'in dan tabi' tabi'in, dari perkataannya, perbuatannya, ketetapanannya dan sifatnya.

Hadits dan Al-Qur'an adalah merupakan sumber hukum dalam kehidupan manusia untuk memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Sebagai sumber hukum pertama kedudukan Al-Quran lebih tinggi dari pada Hadits. Demikian pula bila kita lihat dari segi fungsinya Hadits hanyalah untuk menjelaskan dan memperkuat hukum yang telah ada dalam Al-Quran, sedangkan apabila belum ada dalam Al-Quran fungsi Hadits adalah untuk membuat hukum baru yang belum ada dalam Al-Quran itu sendiri.

Dan dizaman sekarang ini, kebanyakan dari manusia jarang atau kurang minat untuk mempelajari dan memahami Al-Qur'an, dan juga Hadist, karena hal ini merupakan pondasi atau asas dari mempelajari ilmu agama, terutama untuk anak-anak dan remaja, karena daya pikir mereka masih jernih, mereka perlu belajar, sebab dengan mereka bisa mempelajari dan juga memahami Al-Qur'an dan Hadist mereka tidak akan mudah goyah terhadap ketauhidannya sebagaimana, nasehat lukman untuk anaknya, dan senantiasa menghidupi sunnah-sunnah Nabi, yaitu Hadist yang shohih.

*Coronavirus ( 2019-nCOV)* merupakan virus yang menyebabkan infeksi

saluran pernapasan, mulai flu biasa hingga penyakit yang serius seperti *MERS* dan *SARS*. Virus ini muncul di Wuhan, Cina, pada Desember 2019, lalu diberi nama *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus ( SARS-COV2 )*, dan menyebabkan penyakit *Coronavirus Disease-2019 ( Covid-19)*. (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia)

Untuk penularannya melalui kontak langsung dengan penderita melalui percikan cairan pernafasan atau permukaan benda yang terkontaminasi, untuk mencegahnya, dengan cara menutupi mulut dan hidung dengan tisu atau siku saat batuk atau bersin, mencuci tangan, baik menggunakan sabun dengan air yang mengalir, atau cairan pembersih ( hand sanitizer dan sejenisnya ), dan menjaga jarak setidaknya satu meter dari orang yang batuk, bersin, atau demam.

Penyakit *Covid-19* ini pada umumnya bersifat ringan, terutama pada anak-anak dan orang dewasa muda. Namun infeksi ini tetap dapat menyebabkan penyakit serius: sekitar 1 dari 5 orang yang terjangkit dan membutuhkan perawatan dirumah sakit. Karenanya, wajar jika orang khawatir tentang dampak wabah *Covid-19*.

Kita dapat menyalurkan kekhawatiran kita dengan cara melindungi diri kita dengan rajin mencuci tangan, menutup hidung dan mulut saat batuk dan bersin. Selain itu tetap ikuti perkembangan informasi dan patuhi nasihat dinas kesehatan setempat termasuk tentang pembatasan perjalanan, pergerakan dan pertemuan yang diberlakukan.

Pada bulan maret setelahnya virus ini menyebar dengan cepat, hingga berjangkit ke Indonesia, yang dimana pemerintah menghimbau kepada masyarakat agar, menghindari dari kerumunan, seperti sholat berjama'ah dimasjid, sekolah, kafe-kafe, dan tempat lainnya.

Biasaya di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak sebelum *Covid-19* datang ke Indonesia, para murid belajar seperti biasa dengan jam mengajar dan guru yang telah ditetapkan disetiap kelas, pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, siswa diajari oleh guru dari segi baca dan juga mengkaji setiap ayat Al-Qur'an dan juga

guru mengajarkan hadist-hadist yang mudah untuk dihafal dan dimengerti untuk kalangan siswa menengah atas.

Dan sejak menyebarnya *Covid-19*, anak-anak yang sekolah terpaksa belajar di rumah atau menggunakan system online, yang dimana anak juga tetap mengikuti prosedur yang dijalankan oleh sekolah, seperti mengerjakan tugas, mengerjakan ujian akhir, dan lain lainnya, karena mereka sekolah menengah akhir yang dimana mendomisili nilai keagamaan, karena salah satu sekolah yang menjunjung tinggi amar ma'ruf dan nahi mungkar.

Pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist ini penting bagi setiap anak untuk mempelajarinya, karena merupakan pedoman hidup dan menjawab segala problematika yang berkaitan dengan kehidupan ini, bahkan dijelaskan dengan secara global atau menyeluruh, dan juga tidak terlepas dari Hadist yang merupakan satu kesatuan dari Al-Qur'an, akan tetapi minat dari siswa SMA Muhammadiyah 2 Pontianak kurang memahami mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, ditambah lagi dengan kondisi yang tidak memungkinkan para siswa untuk belajar di sekolah, maka sungguh memprihatinkan jika mata pelajaran ini tidak dimengerti oleh siswa.

Berdasarkan dari uraian di atas peneliti tertarik dan berupaya ingin meneliti lebih lanjut dengan melakukan studi tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Media Online Pada Masa *Covid-19* Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. Hal ini lah yang menjadikan peneliti untuk meneliti bagaimana guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan, merencanakan dan juga mengungkap kendala dari adanya pandemic ini, sehingga guru dan siswa dilarang untuk tatap muka ketika sedang dalam proses pembelajaran.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan dari uraian latar belakang yang peneliti paparkan. Maka fokus penelitian ini difokuskan pada Pembelajaran Al-Qur'an, Al-Qur'an disini masih

luas maknanya, jadi peneliti mefokuskan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Pontianak melalui media *online* Pada Masa *Covid-19*, dengan fokus penelitian ini peneliti dapat mengungkap, dan mendeksripsikan tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembelajaran Al-Qur'anHadist Melalui Media *Online* Pada Masa *Covid-19* Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak, yang diterapkan sejak corona menyebar luas di Indonesia.

1. Bagaimana perencanaan yang dilakukan guru PAI sebelum melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media online pada masa *Covid-19* Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak?
2. Bagaimana upaya guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media online pada masa *Covid-19* siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak?
3. Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media online pada masa *Covid-19* kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak?

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah diatas maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media *online* pada masa *Covid-19* kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak, penelitian ini ditunjukan untuk mengetahui dan mengungkapkan tentang:

1. Perencanaan yang dilakukan guru PAI sebelum melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media online pada masa *Covid-19* kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.
2. Upaya guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media online pada masa *Covid-19* siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

3. Faktor penghambat dalam melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media online pada masa *Covid-19* kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

#### **D. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat, dapat menambah wawasan pengetahuan tentang konsentrasi belajar, peneliti juga berharap penelitian ini dapat memberikan sumbangsi ilmu pengetahuan yang lebih signifikan bagi seluruh kalangan, serta dapat digunakan sebagai kajian referensi untuk penelitian sejenis.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan terkait dengan upaya guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media online pada masa *Covid-19* siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak.

- b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat memberikan pengalaman bagi peserta didik agar lebih aktif saat belajar melalui media online dikarenakan *Covid-19*.

- c. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai cara bagaimana cara mengajari peserta didik melalui media *online*, agar peserta didik tidak hanya sebatas mengerjakan, tetapi juga paham dengan apa yang di sampaikan oleh guru.

- d. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan yang baik pada sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bagi siswa.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian, paparan data, dan pembahasan dalam skripsi ini, merujuk pada fokus masalah dalam penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan yang terkait pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media *online* kelas XI pada masa *covid-19* yaitu guru telah mempersiapkan seperti prota, prosem, rpp, dan silabus yang berkenaan dengan pembelajaran *online*.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist daring pada kelas XI yaitu dengan memanfaatkan beberapa macam jenis aplikasi seperti whatsapp, dan google classroom. Guru membuat video pembelajaran dan mengirimkannya melalui aplikasi *youtube*, dan link tersebut dikirim melalui aplikasi google classroom dan whatsapp agar siswa dapat membuka materi pembelajaran yang diberikan oleh guru dan mempelajarinya. dan juga tugas-tugas yang diberikan guru sesuai dengan standar kompetensi. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran darurat.
3. Faktor penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist Melalui media *online* yaitu, tidak terdatanya nomor seluler siswa sehingga tidak mendapatkan bantuan paket kuota internet, dan juga tidak semua *smartphone* mendukung dalam proses pembelajaran daring berlangsung, dan guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadist juga susah untuk menilai siswa dari segi afektif, kognitif, dan psikomotorik.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan upaya guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist melalui media *online* pada masa *covid-19* siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak, sebagai berikut.

1. Hendaknya guru memperhatikan dari setiap kurikulum dan standar kompetensi yang ingin dicapai, karena memang tidak semua bisa berjalan dengan lancar dan efisien, apalagi dengan kondisi yang tidak memungkinkan guru dan murid untuk belajar dikelas, maka dari itu guru juga dituntut untuk bisa menguasai ilmu teknologi minimal dalam membuat suasana kelas daring untuk belajar dengan optimal
2. Hendaknya dari pihak sekolah menyelenggarakan pelatihan atau seminar bagi guru dalam rangka belajar mengajar *online*, yang dimana akan mempermudah dari setiap guru, dalam proses belajar mengajar melalui media *online*.
3. Berkaitan dengan internet, karena belajar menggunakan via *online*, tentunya harus memiliki paket atau wifi dan juga alat yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar *online*, tentunya dari pemerintah sudah memberikan paket data gratis untuk kuota belajar baik sekolah swasta maupun negeri, dan hendaknya dari sekolah tersebut, membuat daftar atau format nomor seluler siswa yang akan digunakan untuk mengakses internet, sehingga siswa dan siswi dapat menjalankan proses belajar mengajar secara *online*.
4. Hendaknya dari pihak sekolah membuat web atau link sekolah itu sendiri yang berkaitan dengan sistem belajar mengajar *online*, karena dengan demikian, para kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan dan yang lainnya, bisa memantau guru saat belajar, dan juga bisa mengendalikan dari setiap komponen-komponen yang belum lengkap.