

**UPAYA PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH
DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
DI DESA RASAU JAYA SATU**

SKRIPSI

Oleh

**HARISSURAMA N.S
NPM. 161411140**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

2022

**UPAYA PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH
DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
DI DESA RASAU JAYA SATU
SKRIPSI**

Oleh

**HARISSURMA N.S
NPM. 161411140**



Skripsi ini diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

2022

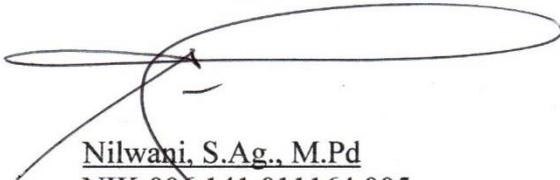
**UPAYA PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH
DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
DI DESA RASAU JAYA SATU**

Tanggungjawab Yuridis Material Pada :

**HARISSURAMA N.S
NPM. 161411140**

Disetujui Oleh

Pembimbing Pertama,



Nilwani, S.Ag., M.Pd
NIK.006-141 011164 005

Pembimbing Kedua,



M. Alias, S.Ag., S.Pd., M.Si
NIK.008 141 150268 006

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pntianak



Eli, S.Ag., M.Pd. I
NIK.001 141 080871 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasahkan Pontianak pada :
dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah

Hari : Kamis
Tanggal : 31 Maret 2022
Dan Dinyatakan lulus dengan nilai : **Baik**

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Nilwani, S.Ag., M.Pd</u> Ketua	1. 
2. <u>M. Alias, S.Ag., S.Pd., M.Si</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Eli, S.Ag., M.Pd.I</u> Penguji I	3. 
4. <u>Wahdah, S.Ag., M.Si</u> Penguji II	4. 
5. <u>Nilwani, S.Ag., M.Pd</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>M. Alias, S.Ag., S.Pd., M.Si</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Pontianak



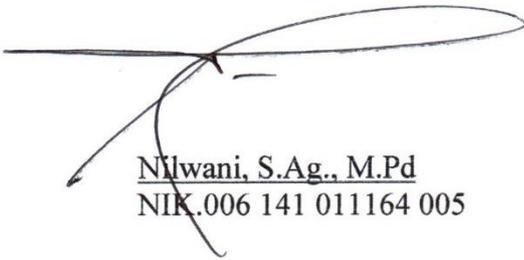
Eli, S.Ag., M.Pd.I
NIK. 001141080871001

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Harissurama N.S
NPM : 161411140
Fakultas / Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir : Nanga Silat, 27 Mei 1997
Alamat : Desa Kapur Jalan Abdullah, Komplek KAV Satu Residence No. A46
Judul Skripsi : Upaya Pimpinan Ranting Muhammdiyah Dalam Pengembangan Pendidikan Muhammdiyah Di Desa Rasau Jaya Satu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pembimbing I



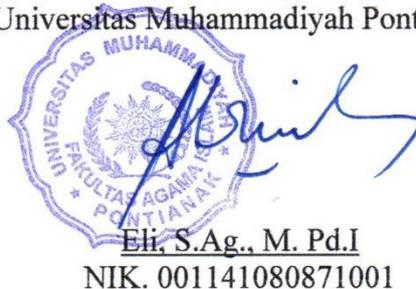
Nilwani, S.Ag., M.Pd
NIK.006 141 011164 005

Pembimbing II



M. Alias, S.Ag., S.Pd, M.Si
NIK.008 141 150268 006

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S.Ag., M. Pd.I
NIK. 001141080871001

SURAT PERNYATAAN

Nama : Harissurama N.S
NPM / Angkatan : 161411140 / 2016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Pimpinan Ranting Muhammdiyah Dalam Pengembangan Pendidikan Muhammdiyah Di Desa Rasau Jaya Satu

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan).
- 2) Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 13 Maret 2022
Yang menerangkan



Harissurama N.S
NPM. 161411140

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Berdoa tanpa berusaha itu bohong,
Berusaha tanpa berdoa itu sombong”**

**lelah itu wajar yang tidak wajar itu menyerah
karena kalah**

PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, dan terima kasih sedalam-dalamnya sebuah karya yang sederhana ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Ayah Syamsu Arifin dan Ibu Dayang Nurhawati tercinta yang telah merawat dan mendidik sehingga saya mengerti arti kehidupan, terima kasih atas kesabaran, kasih sayang yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberi dukungan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya.
2. Adikku Izhar Maulana dan Amelya Pratiwi yang saya sayangi, terima kasih atas doa, perhatian dan dukungannya.

ABSTRAK

Pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu yang secara signifikan mengalami kemajuan. Maka diperlukan suatu tindakan yaitu peran Muhammadiyah untuk mengoptimalkan pengembangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pelaksanaan program Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu; 2)Langkah-langkah Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu; 3)Faktor penghambat Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif, subjek dari penelitian ini terdiri dari sumber data primer yaitu Ketua Umum dan Anggota di Pimpinan Ranting Muhammadiyah dan sumber data sekunder yaitu warga Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun dalam teknik analisis data, penelitian ini melakukan tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk teknik pemeriksaan keabsahan data, menggunakan triangulasi, bahan referensi dan membercheck. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan program pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu belum terorganisir dengan baik yang mana program yang dijalankan berdasarkan situasi dan kondisi saja; 2) Langkah-langkah Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu, realitanya sudah melakukan upaya semaksimal mungkin seperti tenaga, finansial dan pikiran; 3) Faktor penghambat Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu secara umum ada dua factor, yaitu eksternal dan internal.

Kata kunci: Upaya Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah ﷻ tuhan semesta alam dan seluruh isinya. Atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Pimpinan Ranting Muhammadiyah Dalam Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu” sesuai dengan apa yang diharapkan. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, yang mana telah Allah turunkan kepada-Nya al-Qur’an sebagai pedoman bagi kehidupan seluruh umat manusia.

Dengan terselesaikannya penelitian ini pastinya tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dan peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Doddy Irawan, S.T., M.Eng selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak telah menyediakan fasilitas yang sangat memadai.
2. Eli, S.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, membina tenaga kependidikan dan mahasiswa di Fakultas Agama Islam dengan sangat baik.
3. Wahdah, S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membantu kinerja dekan dalam menyelenggarakan pendidikan di Fakultas Agama Islam dengan sangat baik.
4. Nilwani, S.Ag., M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. M. Alias, S.Ag., S.Pd., M.Si sebagai Pembimbing II yang telah sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Staf Tata Usaha Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi peneliti.

8. Seluruh Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Pontianak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.
9. Teman-teman seperjuangan Atika Maulina, Ahmad Furqon, Fuad Amin, M. Liwa Pasha serta teman-teman lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu karena telah banyak membantu dan memotivasi serta mendoakan dalam memudahkan menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah mereka berikan. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin

Pontianak, 13 Maret 2022
Yang menerangkan



Harissurama N.S
NIM. 161411140

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN TANGGUNGJAWAB YURIDIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN.....	v
<i>MOTTO</i> DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Upaya Pimpinan ranting Muhammadiyah.....	7
1. Pengertian Upaya.....	7
2. Pengertian Pimpinan Ranting Muhammadiyah.....	8
B. Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah.....	9
1. Pengertian Pengembangan.....	9
2. Pengertian Pendidikan Muhammadiyah.....	10
3. Jenis-jenis Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah.....	12
C. Faktor Penghambat Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah.....	14
1. Faktor Eksternal.....	14
2. Faktor Internal.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	17

C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	17
1. Teknik Pengumpulan Data.....	17
2. Alat pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis Data	19
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	23
A. Gambaran Umum Lokasi.....	23
1. Profil Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	23
2. Visi dan Misi Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	23
3. Sarana dan Prasarana Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	23
4. Data Jumlah Anggota Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	24
B. Paparan Data	24
1. Hasil Observasi	25
2. Hasil Wawancara	25
C. Temuan Penelitian	28
1. Pelaksanaan Program Pimpinan Ranting Muhammadiyah Dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Muhammdiyah Di Desa Rasau Jaya Satu.....	28
2. Langkah-Langkah Pimpinan Ranting Muhammdiyah Dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah Di Desa Rasau Jaya Satu.....	30
3. Faktor Penghambat Pimpinan Ranting Muhammadiyah Dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah Di Desa Rasau Jaya Satu.....	31
D. Pembahasan	35
1. Pelaksanaan Program Pimpinan Ranting Muhammadiyah Dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Muhammdiyah	

Di Desa Rasau Jaya Satu.....	35
2. Langkah-Langkah Pimpinan Ranting Muhammdiyah Dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah Di Desa Rasau Jaya Satu.....	36
3. Faktor Penghambat Pimpinan Ranting Muhammadiyah Dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah Di Desa Rasau Jaya Satu.....	40
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran-saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	23
Tabel 2. Visi dan Misi Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	23
Tabel 3. Jumlah Anggota Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	24
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	50
Tabel 5. Pedoman Observasi Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 6. Pedoman Observasi Program Kerja	54
Tabel 7. Transkrip Wawancara Ketua Umum Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	57
Tabel 8. Transkrip Wawancara Ketua Umum Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	58
Tabel 9. Transkrip Wawancara Ketua Umum Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	60
Tabel 10. Transkrip Wawancara Anggota Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	62
Tabel 11. Transkrip Wawancara Anggota Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	63
Tabel 12. Transkrip Wawancara Anggota Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	65
Tabel 13. Transkrip Wawancara Warga Muhammadiyah Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	67
Tabel 14. Transkrip Wawancara Warga Muhammadiyah Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	68
Tabel 15. Transkrip Wawancara Warga Muhammadiyah Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	70
Tabel 16. Lembar Observasi Sarana dan Prasarana yang telah diteliti	71
Tabel 17. Lembar Observasi Program Kerja yang telah diteliti.....	71

DAFTAR GAMBAR

1. Wawancara Ketua Umum Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	77
2. Wawancara Ketua Anggota Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	78
3. Wawancara Warga Muhammadiyah Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	79
4. Pelaksanaan Membercheck Ketua Umum Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	80
5. Pelaksanaan Membercheck Anggota Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	81
6. Pelaksanaan Membercheck Warga Muhammadiyah Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	82
7. Dokumentasi Sekolah-sekolah Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	83
a. SD Muhammadiyah di Rasau Jaya Satu	83
b. TK dan PAUD Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	86
c. SMK Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	87
d. TPQ Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu	88
e. Panti Asuhan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	50
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	51
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	53
Lampiran 4. Pedoman Observasi	54
Lampiran 5. Peta Konsep dan Landasan Teori	56
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Ketua Umum	57
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Anggota	62
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Warga Muhammadiyah	67
Lampiran 9. Lembar Observasi.....	71
Lampiran 10. Catatan Lapangan	73
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegelisahan KH. Ahmad Dahlan terhadap realitas bangsa Indonesia yang terzhalimi tidak berhenti begitu saja, dan beliau pun juga tidak menggerakkan emosi massa untuk membakar sekolah-sekolah sekuler kaum kolonial, namun yang dilakukannya adalah memberikan alternatif solutif dan cerdas, yaitu dengan mencetuskan sekolah yang berciri khusus, yaitu integrasi antara pendidikan Islam dengan pendidikan umum. Revolusi pendidikan KH. Ahmad Dahlan tidak hanya pada substansi materi namun juga pada teknis dan metodologi mengajar, misalnya desain tempat yang dibuat klasikal, dialogis, guru memakai kapur sebagai alat tulis di papan tulis, dan hubungan guru dan murid yang tidak berjarak. Gebrakan tersebut tidak jarang menuai pro dan kontra dari kalangan internal ummat Islam sendiri, berbagai macam tuduhan dan fitnah dialamatkan kepada KH. Ahmad Dahlan. Namun perjalanan waktu membuktikan bahwa dalam revolusi pemikiran KH. Ahmad Dahlan dahulu menjadi pilar penting dan relevan untuk pengembangan pendidikan dalam kondisi kekinian. (Nugroho, 2012 : 5).

Pergerakan Muhammadiyah ini dimulai dari pergerakan personal dilakukan dengan memberikan arahan dan pengajaran secara pribadi serta pergerakan nyata yang dibuktikan dengan membangun lembaga-lembaga pendidikan Islam yang sangat beragam dan berjenjang dimulai dari TK hingga Perguruan Tinggi. Lembaga pendidikan Muhammadiyah diperkirakan akan terus bertambah, karena sesuai prioritas pengembangan kualitas dan misi pendidikan Muhammadiyah di seluruh jenjang melalui perencanaan startegi yang dapat mencapai tujuan pendidikan sebagaimana cita-cita pendiri Muhammadiyah dan sekaligus menjadi ciri khas pendidikan Islam dan intuisi pendidikan dan kebudayaan Islam.

Pimpinan Ranting Muhammadiyah adalah jenjang struktural Muhammadiyah setingkat desa, dan merupakan ujung tombak bagi gerakan dakwah Islamiyah yang dilaksanakan Muhammadiyah, karena Pimpinan

Ranting Muhammadiyah menjangkau dan berinteraksi secara langsung dengan masyarakat. Pimpinan Ranting Muhammadiyah adalah kekuatan paling nyata yang dimiliki Muhammadiyah, karena di level inilah sebenarnya basis-basis gerakan Muhammadiyah bisa dilaksanakan secara nyata.

Menurut Latif Nur Khasanah (2016 : 2) dalam skripsinya yang berjudul "*Peran Muhammadiyah dalam pengembangan pendidikan Islam di Masyarakat*" organisasi Muhammadiyah adalah persyarikatan yang merupakan gerakan dakwah islam amar ma'ruf nahi munkar yang ditunjukkan sebagai organisasi yang gerak perjuangannya untuk pengembangan suatu tata kehidupan di masyarakat sebagaimana di kehendaki islam. Untuk mencapai tujuannya, organisasi Muhammadiyah menyelenggarakan berbagai kegiatan sebagai wujud pengalaman ajaran islam. Maka dalam pengembangan pendidikan di Desa Rasau Jaya Satu mengalami perkembangan yang signifikan, diperlukan suatu tindakan yaitu dengan peran Muhammadiyah untuk mengoptimalkan pengembangan pendidikan di Desa Rasau Jaya Satu. Dengan adanya peran Muhammadiyah diharapkan dapat membantu dalam pengembangan pendidikannya.

Menurut Jacky Rudianto (2010 : 4-5) di skripsinya yang berjudul "*Peran Muhammadiyah dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Masyarakat (pendekatan sosiologis di desa Playen Gunungkidul)*" pada penulisan skripsinya, akan difokuskan membicarakan pada usaha yang diterapkan ranting Muhammadiyah dalam pengembangan pendidikan islam baik secara formal maupun nonformal. Desa Rasau Jaya Satu secara umum merupakan suatu daerah potensial untuk berkembangnya pemikiran-pemikiran keagamaan. Oleh sebab itu, secara formal dapat dilihat dari berdirinya lembaga-lembaga pendidikan dari TK, MI/SD, SMP dan SMK. Sedangkan secara nonformal dapat dilihat dengan diadakannya kursus-kursus, majelis-majelis taklim, baik untuk pengurus maupun untuk masyarakat.

Berdasarkan dari dua pendapat peneliti di atas, menyimpulkan dengan adanya Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu diharapkan dapat membantu menyebarkan dakwah Islam dikalangan masyarakat desa. Pimpinan

Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu juga memberikan nuansa baru pada pergerakan dakwah Islam dan upayanya dalam mewujudkan tujuan Muhammadiyah. Secara umum Pimpinan Ranting Muhammadiyah Rasau Jaya satu juga ikut membina dan mengembangkan pendidikan agama Islam, memelihara kesehatan masyarakat demi mewujudkan masyarakat yang bertakwa kepada Allah, cerdas dan sehat lahir batin sesuai dengan tuntunan Al-qur'an dan sunnah serta ikut berpartisipasi dalam membangun bangsa, Negara dan agama demi terwujudnya masyarakat Indonesia yang seutuhnya.

Oleh karena itu dalam melakukan tugasnya, Pimpinan Ranting Muhammadiyah Rasau Jaya Satu yang saat ini lebih menekankan pada gerak dakwah dibidang amal usaha dan pendidikan. Berdasarkan gerak dakwah tersebut Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam melakukan tugas dakwahnya telah merambat kepada semua lapisan masyarakat mulai dari anak-anak, remaja dan lansia, baik dari masyarakat awam maupun yang berpendidikan. Desa Rasau Jaya Satu termasuk desa yang memiliki kemajuan besar, dalam perkembangan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu yang telah memiliki banyak amal usaha yang dibangun oleh Pimpinan Ranting Muhammadiyah seperti pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Bustanul Atfal, TK 'Aisyah, SD dan SMK Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu, Panti Tunas Islam Muhammadiyah dan masih banyak amal usaha yang dikembangkan di Desa Rasau Jaya Satu.

Kebutuhan untuk melakukan dakwah di Pimpinan Ranting Muhammadiyah dilakukan secara teroganisir merupakan hal yang sangat mendesak, apalagi kalau ditinjau dari objek dan keadaan lingkungan dakwah yang kompleks dan beragam akan sangat terasa berat dan menantang bila dilakukan secara personal, oleh sebab itu dengan sistem yang teroganisir diharapkan akan terasa ringan. Mengingat perkembangan pendidikan di Desa Rasau Jaya Satu yang begitu signifikan, maka menjadi hal yang menarik untuk diketahui bagaimana upaya-upaya Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu dalam mengembangkan pendidikan di daerahnya.

Maka dengan melihat banyak dan berkembangnya amal usaha Muhammadiyah sampai saat ini, menarik peneliti untuk meneliti dan mencari tahu bagaimana upaya Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam mengembangkan pendidikannya. Dalam latar belakang tersebut peneliti juga telah melakukan observasi dalam rangka prapenelitian bahwa sebelumnya belum ada penelitian tentang upaya Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu dalam pengembangan pendidikan. Maka dalam kondisi tersebut peneliti merumuskan judul penelitian ini sebagai berikut : “Upaya Pimpinan Ranting Muhammadiyah Dalam Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu”.

B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian

Fokus penelitian ini akan memudahkan peneliti di dalam melakukan penelitian. Maka dibutuhkan batasan atau gambaran yang jelas berkenaan dengan hal yang akan menjadi fokus suatu penelitian. Fokus penelitian kali ini adalah “Bagaimana Upaya Pimpinan Ranting Muhammadiyah Dalam Pengembangan Pendidikan Muhammadiyah Di Desa Rasau Jaya Satu”. Berdasarkan fokus penelitian di atas maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan program Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu ?
2. Bagaimana langkah-langkah Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu ?
3. Apa saja faktor penghambat dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu ?

C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tercapainya penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi tentang :

- a. Program yang dilaksanakan Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.
- b. Langkah-langkah Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.
- c. Faktor penghambat dan Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.

2. Manfaat penelitian

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan pengetahuan mengenai pendidikan Muhammadiyah serta bisa dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin meneliti lebih luas penelitian ini pada umumnya.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Pimpinan Ranting Muhammadiyah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi motivasi kepada Pimpinan Ranting Muhammadiyah untuk terus bersemangat dalam mengembangkan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.

2) Bagi Kader Muhammadiyah

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat membuat kader-kader Muhammadiyah yang lain mengetahui bagaimana upaya Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam memperjuangkan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.

3) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan (khazanah) mengenai upaya Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam melakukan pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.

4) Bagi Universitas Muhammadiyah Pontianak

Diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi rujukan bagi mahasiswa untuk melakukan penelitian selanjutnya, khususnya bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, paparan data dan pembahasan yang telah peneliti sajikan yang merujuk pada fokus masalah dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan yakni :

1. Pelaksanaan program oleh Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu sudah maksimal dan mendapatkan hasil yang baik, namun dengan tidak adanya administrasi yang baik membuat pengelolaan atau program-program yang telah di susun menjadi tidak terdata, sehingga kinerja Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu kurang diketahui masyarakat sekitar atau warga Muhammadiyah.
2. Dalam langkah-langkah yang dilakukan Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu pada dasarnya sesuai dengan tujuan dari pendidikan Muhammadiyah baik itu sistem gerakannya, organisasi dan kepemimpinan, jaringan atau hubungan kerja sama yang baik secara internal walaupun dengan sumber daya yang masih kurang serta aksi pelayanan yang baik terhadap masyarakat sekitar atau warga Muhammadiyah.
3. Ada dua faktor yang menjadi penghambat Pimpinan Ranting Muhammadiyah dalam hal upaya pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu, yaitu faktor eksternal dan faktor internal, sebagai berikut :
 - a. Faktor Eksternal
 - 1) Masih banyaknya orang tua yang kurang mengerti pentingnya pendidikan
 - 2) Kepedulian anak tentang pendidikan sangat minim
 - 3) Belum sepenuhnya Masyarakat sekitar memahami perilaku pendidikan di sekolah Muhammadiyah

- 4) Masyarakat yang belum mengerti tentang Muhammadiyah
- 5) Tidak adanya media sosial yang mudah di akses warga Muhammadiyah dan masyarakat
- 6) Persaingan dengan kelompok Islam diluar Muhammadiyah
- 7) Masih banyaknya pegawai Amal Usaha Muhammadiyah yang tidak aktif berMuhammadiyah di Pimpinan Ranting Muhammadiyah Desa Rasau Jaya Satu

b. Faktor Internal

- 1) Kurangnya SDM
- 2) Kurangnya Dana
- 3) Kesulitan anggota atau Pimpinan dalam meluangkan waktu untuk berMuhammadiyah
- 4) Kurang memahami ideologi dan paham agama serta maksud dan tujuan Muhammadiyah
- 5) Adanya anggota yang tidak fokus berMuhammadiyah
- 6) Masih adanya warga Muhammadiyah yang memilih menyekolahkan anaknya di sekolah lain
- 7) Jarang melaksanakan rapat
- 8) Kurang inisiatif, kreatif, inovatif dan solutif

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan agar Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu baik dalam program upaya pengembangan pendidikan dan program-program lainnya, sebagai berikut :

1. Hendaknya Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu sesegera mungkin untuk mengurus urusan administrasi terkait seperti SK Kepemimpinan, Pimpinan dan para anggota membuat NBM, membuat LPJ, menyusun program kerja dan hal-hal lainnya, sehingga dapat menguatkan identitas Muhammadiyah serta kedepannya ada regenerasi kader dalam

kepengurusan untuk menyambung estafet kepemimpinan bagi Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu kedepannya.

2. Hendaknya Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu melaksanakan pelatihan-pelatihan, seperti pelatihan administrasi agar urusan keorganisasian bertata kelola baik, pelatihan perkaderan utama Muhammadiyah (Darul Arqam maupun Baitul Arqam) yang menyertakan aktivis di amal usaha, para anggota yang berada dalam pimpinan dan warga Muhammadiyah serta masyarakat, sehingga dalam hal tersebut dapat meningkatkan pemahaman tentang Muhammadiyah. Kemudian dengan mengadakan pelatihan dapat memunculkan kader-kader baru serta meningkatkan SDM bagi Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu.
3. Membuat dan mengaktifkan media sosial yang sekarang mudah di akses oleh warga Muhammadiyah atau masyarakat seperti facebook, instagram, tik-tok dan lain-lain, agar identitas pendidikan Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu dapat diketahui secara luas oleh masyarakat.
4. Hendaknya Pimpinan Ranting Muhammadiyah di Desa Rasau Jaya Satu sering mengadakan pertemuan atau rapat baik itu perpekan, perbulan, dan pertahun, agar hubungan dan komunikasi internal para anggota menjadi kuat. Kemudian mencoba membentuk jaringan kerjasama, kemitraan secara internal dan eksternal.

DAFTAR PUSTAKA

- Berita Resmi Muhammadiyah (2018) *nomor 04/2015-2020* : Pimpinan Pusat Muhammadiyah
- Berita Resmi Muhammadiyah (2015) *Tanfidz Keputusan Muktamar Muahmmadiyah ke-47* : Pimpinan Pusat Muhammadiyah
- Fadjli Shubhi Ikrami (2019). *Upaya pimpinan dalam meningkatkankualitas pelayanan akademik Fakultas Agama Islam*. Skripsi. Jakarta.universitas Muhammadiyah Jakarta
- H. Nilwani Hamid, S.Ag., M.Pd (2019). *Studi Kemuhammadiyah*. Lembaga Penerbitan dan Publikasi Ilmiah : Universitas Muhammadiyah Pontianak
- Haedar Nashir, M.Si. (2010). *Muhammadiyah gerakan pembaruan (Suara Muhammadiyah)*. E-book. Yogyakarta : Suara Muhammadiyah
- Jacky Rudianto (2010). *Peran Muhammadiyah dalam pengembangan pendidikan Islam di Masyarakat (pendekatan sosiologis di Desa Playen Gunungkidul)*. Skripsi. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Joko Nugroho (2012). *Peranan ranting muhammadiyah dalam pendidikan Islam (studi kasus di Ranting Muhammadiyah Ngestiharjo Selatan Bantul tahun 2011)*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Kuntowijoyo (1985). *Dinamika Sejarah umat Islam Indonesia*. Yogyakarta: Salahuddin Press
- Latif Nur Khasanah (2016). *Peran Muhammadiyah dalam pengembangan pendidikan Islam di masyarakat*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nyoman Muallif (2014). *Peran pimpinan ranting Muhammadiyah dalam menanamkan ideologi Muhammadiyah kepada anggotanya*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabet, cv
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA