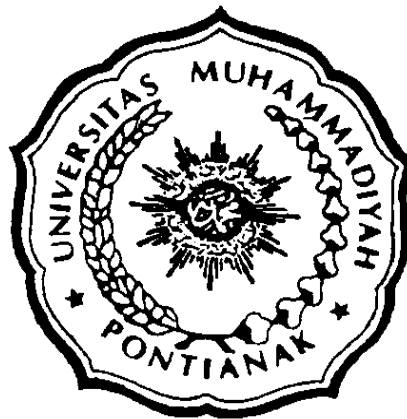


**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI SMA ISLAMİYAH PONTIANAK
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Oleh

VESI
NPM. 151410663



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2022**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI SMA ISLAMİYAH PONTIANAK
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Oleh

VESI
NPM. 151410663



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi salah satu Syarat Menulis Skripsi untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2022**

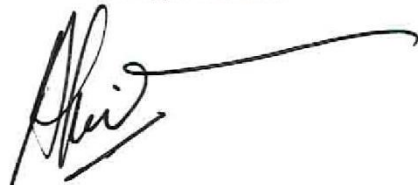
**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI SMA ISLAMİYAH PONTIANAK
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

VESI
NPM. 151410663

Disetujui untuk diujikan:

Pembimbing Pertama



Eli, S.Ag. M.Pd.I
NIDN. 1108087101


Pembimbing Kedua



M. Alias, S.Ag. S.Pd. M.Si
NIDN. 115026802

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam




Eli, S.Ag. M.Pd.I
NIDN. 1108087101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 23 Desember 2021
Dan dinyatakan diterima dengan predikat : **Baik**

Tim Penguji

Nama	TANDA TANGAN
1. Eli, S.Ag, M.Pd.I Ketua	1. 
2. M. Alias, S.Ag, M.Si Sekretaris	2. 
3. Dr. Mawardi, MM Penguji I	3. 
4. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd Penguji II	4. 
5. Eli, S.Ag, M.Pd.I Pembimbing I	5. 
6. M. Alias, S.Ag, M.Si Pembimbing II	6. 

Pontianak, 23 Desember 2021
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak


Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 1108087101

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Vesi
NPM / Angkatan : 151410663 / 2015
Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah dalam Membina Akhlak
Siswa di SMA Islamiyah Pontianak Tahun Pelajaran
2019/2020

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung sanksi sesuai hukum yang berlaku.

Pontianak, November 2021

Yang menerangkan


VESI
NPM. 151410663

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Vesi
NPM : 151410663
Fakultas/Program Studi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam.
Tahun Akademik : 2015
Tempat Tanggal Lahir : Sadayan 27 Oktober 1996
Alamat : Asrama Gatot Subroto
Kabupaten Kubu Raya, Provinsi Kalimantan Barat
Judul : Peran Kepala Sekolah dalam Membina Akhlak
Siswa di SMA Islamiyah Pontianak Tahun
Pelajaran 2019/2020.

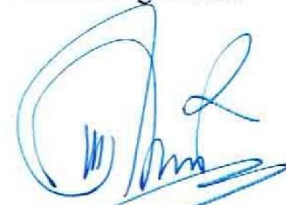
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pembimbing Pertama



Eli. S.Ag. M.Pd.I
NIDN. 1108087101

Pembimbing Kedua



M. Alias. S.Ag. S.Pd. M.Si
NIDN. 115026802

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Eli. S.Ag. M.Pd.I
NIDN. 1108087101

MOTTO

Jangan lupa berdoa, bersyukur, senyum dan selalu bahagia.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan khusus untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan, mengorbankan segalanya, memotivasi saya agar mencapai sebuah cita-cita yang saya inginkan.
2. Saudara saya tercinta (Herdianto, Heriyono dan Sukasih) yang selalu memberikan doa semangat dan materi sebelum saya menikah.
3. Suami tercinta (Edi Prasetyo) yang selalu mendoakan menyemangatin untuk penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan mengetahui pembinaan akhlak yang dilakukan oleh kepala sekolah tidak saja berupa bimbingan dan motivasi, namun lebih dari pada itu peran kepala sekolah dalam pembinaan akhlak juga dalam bentuk keteladanan, karena keteladanan merupakan salah satu aspek agar apa yang menjadi tujuan kepala sekolah bisa tercapai dengan baik. Peran Kepala Sekolah dalam membina akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak Tahun Pelajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjeknya terdiri dari 7 orang siswa dan Kepala sekolah itu sendiri. Hasil penelitian adalah: 1) Proses pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak sudah di jalankan dengan baik, dapat di lihat hasil wawancara bahwa adanya pembinaan, dengan mengarahkan anak untuk sholat, melalui paksaan dengan penerapan disiplin, melalui keteladanan dengan cara berbicara, menghargai dewan guru maupun siswa. 2) Peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam membina Akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak sudah baik dapat dilihat dari kepala sekolah menjadi agen pembelajar untuk meningkatkan mutu sekolah, menjadi pemimpin yang memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan sekolah, memiliki hubungan yang sangat erat dengan berbagai aktivitas diantaranya dengan siswa, mampu melakukan berbagai pengawasan di sekolah, mampu memberikan petunjuk kepada anak didik, memiliki strategi yang tepat untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan sekolah dan masyarakat, memiliki strategi yang tepat untuk memberikan motivasi kepada peserta didik. Kesimpulannya bahwa Peran Kepala Sekolah dalam Membina Akhlak Siswa di SMA Islamiyah Pontianak Tahun Pelajaran 2019/2020 sudah dilaksanakan dengan baik oleh Kepala sekolah.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Membina Akhlak Siswa

ABSTRACT

This thesis aims to find out the moral development carried out by the principal is not only in the form of guidance and motivation, but more than that the role of the principal in moral development is also in the form of exemplary, because exemplary is one aspect so that what is the principal's goal can be achieved properly. The Principal's Role in Fostering Student Morals at SMA Islamiyah Pontianak in the 2019/2020 Academic Year. The method used is descriptive. Qualitative approach. The subjects consisted of 7 students and the principal himself. The results of the study are: 1) The process of implementing the moral development of students at SMA Islamiyah Pontianak, the principal has carried out the moral development of students at SMA Islamiyah Pontianak well, it can be seen from the results of interviews that through coaching, by directing children to pray, through coercion with the application of discipline, through example by speaking, respecting the teacher and student councils. 2) The role of the principal as a leader in fostering the morals of students at SMA Islamiyah Pontianak is good, it can be seen from the principal being a learning agent to improve school quality, being a leader who has the right strategy to empower schools, having a very close relationship with various activities including with students, able to carry out various supervisions at school, able to provide instructions to students, have the right strategy to establish a harmonious relationship with the school environment and the community, have the right strategy to motivate students. The conclusion is that the Principal's Role in Fostering Student Morals at SMA Islamiyah Pontianak for the 2019/2020 academic year has been carried out well by the principal.

Keywords: The Role of The Principal, Fostering Student Morality

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat dan karunia-Nya. Dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Membina Akhlak Siswa di SMA Islamiyah Pontianak Tahun Pelajaran 2019/2020”. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini diantaranya:

1. Elin B. Sumantri, S.Sg. M. Pd, selaku ketua Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi.
2. Eli, S.Ag. M.Pd, selaku pembimbing pertama sekaligus Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan pengarahan dalam pembuatan skripsi.
3. M. Alias, S.Ag. S.Pd, M.Si, selaku Pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dalam pembuatan skripsi.
4. Staf Tenaga Kependidikan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus Administrasi.
5. Staf Pustakawan Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi peneliti.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga jasa dan kebaikan mereka semua itu mendapat ganjaran pahala dan balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT. Amin. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Namun demikian, peneliti berharap agar skripsi ini dapat menjadi sumbangsih yang berarti dalam dunia pendidikan.

Pontianak, 23 Desember 2021

Peneliti

Vesi
NPM. 151410663

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN TANGGUNG JAWAB YURIDIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Peran	5
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	8
C. Pembinaan Akhlak	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	28
1. Reduksi Data	29
2. Penyajian Data.....	29
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	29
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	30
1. Triangulasi	30
2. <i>Member check</i>	31

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Paparan Data penelitian.....	34
C. Temuan Penelitian.....	40
D. Pembahasan Penelitian	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

4.1 Tendik SMA Islamiyah Pontianak	33
4.2 Prasarana dan Sarana.....	33

DAFTAR BAGAN

4.1 Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa.....	34
4.2 Peran Kepala Sekolah	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Kepala Sekolah dan Siswa.....	53
2. Kisi-Kisi Panduan Wawancara	60
3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	62
4. Hasil Wawancara Siswa	64
5. Foto Penelitian	66
6. Surat Mohon Izin Penelitian.....	69
7. Surat Keterangan Penelitian	70
8. Surat Pernyataan.....	71
9. Lembar Persetujuan.....	72
10. Lembar Tanggung Jawab Yuridis	73
11. SK Penguji	74
12. SK Pembimbing	75
13. Sertifikat TOEFL	76
14. Sertifikat AIK Kemuhammadiyah.....	77
15. Kartu Bimbingan Skripsi	78
16. Daftar Riwayat Hidup	80

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah adalah lembaga pendidikan yang bernaung pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dan berperan penting dalam penanaman pendidikan tentang perilaku (akhlaq) merupakan bagian yang paling penting dalam membina kepribadian siswa agar tumbuh dan berkembang menjadi insan kamil, cerdas dan terampil sekaligus bertaqwa kepada Allah SWT. Dengan demikian akan mendukung terciptanya masyarakat yang adil dan makmur.

Akhlaq adalah mutiara hidup yang membedakan manusia dengan hewan. Peran guru di sekolah dalam membina akhlak sangatlah penting bagi para peserta didik agar tumbuh dan berkembang menjadi insan kamil, cerdas dan terampil sekaligus bertaqwa kepada Allah SWT. Sebagaimana firman Allah QS Al-Ahzab : 21

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab : 21)

Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa Rasulullah adalah sebaik-baik manusia yang pantas dijadikan panutan dalam berakhlak, dan Rasulullah merupakan cerminan bagi semua manusia dari keluhuran berbagai aspek yang ada dalam diri Rasulullah, terutama dalam hal akhlak sebagaimana keutusnnya ke muka bumi ini adalah untuk menyempurnakan akhlak.

Akhlaq dalam Islam juga merupakan cerminan dari ke-imaan dan ke-taqwaan kepada Tuhannya, semakin tinggi iman dan ketaqwaan seseorang maka semakin baik akhlaknya. Begitu pula sebaliknya semakin rendah tingkat ke-imaan seseorang kepada penciptanya maka akhlaknya pun semakin rendah atau buruk. Oleh karena itu, Islam membagi Akhlak menjadi dua macam, yaitu akhlak *mahmudah* (akhlaq yang terpuji) dan akhlak *madzmumah* (akhlaq yang

tidak terpuji). Sumber dan tata nilai yang melandasi akhlak umat Islam adalah Al-Qur'an dan Al-Hadits.

Pembinaan akhlak yang dilakukan oleh kepala sekolah tidak saja berupa bimbingan dan motivasi atau nasehat, namun lebih dari pada itu peran kepala sekolah dalam pembinaan akhlak juga dalam bentuk keteladanan, karna keteladanan merupakan salah satu aspek agar apa yang menjadi tujuan kepala sekolah bisa tercapai dengan baik.

Kaitannya dengan akhlak terhadap individu maupun masyarakat yang lebih luas diharapkan mampu melakukan interaksi yang baik yang sifatnya horizontal dengan sesama manusia untuk mewujudkan hubungan yang baik pula secara terus menerus antara manusia yang satu dengan manusia yang lain dalam setiap pergaulan, selain hal tersebut diatas pembentukan yang dilakukan oleh orang tua juga menyangkut sopan santun terhadap orang tua dan guru baik di dalam maupun diluar sekolah.

Hal ini terbukti dari hasil pengamatan peneliti di SMA Islamiyah, yang peneliti pernah mendapatkan beberapa siswa yang mencerminkan akhlak kurang baik bahkan hal ini dilakukan pada saat proses pembelajaran, seperti banyaknya anak-anak acuh, tidak sopan, rebut dalam kelas, dan kurang tertib terhadap pembelajaran bahkan tidak menghiraukan himbauan dari guru tersebut melihat itu semua peneliti beranggapan bahwa tingkah laku yang ditunjukkan di sekolah ini merupakan cermin dari tingkah laku mereka di rumah karena kurangnya perhatian pendidikan akhlak dari orang tua sehingga perilaku ini juga mereka tampilkan disekolah terhadap guru.

Berdasarkan uraian beberapa kasus tersebut diatas, maka peneliti tertarik untuk mengungkapkannya melalui penelitian dalam judul: “ **Peran Kepala Sekolah dalam Membina Akhlak Siswa di SMA Islamiyah Pontianak Tahun Pelajaran 2019/2020**”.

B. Fokus Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti memfokuskan pada penggalian informasi secara mendalam mengenai “bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai

pemimpin dalam membina akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak tahun ajaran 2019/2020”. Agar penelitian lebih terarah dengan jelas sesuai maksud dan tujuan peneliti, maka peneliti merumuskan beberapa submasalah berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak?
2. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam membina akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan :

1. Proses pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak.
2. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam membina Akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini dapat dilihat dari dua sudut pandang, yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis artinya hasil penelitian bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan obyek penelitian.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut :

- a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengalaman dan pengetahuan baru bagi peneliti khususnya yang berkaitan dengan pembinaan akhlak, untuk dapat dijadikan modal dalam menangani perankepala sekoalah dalam membina akhlak siswa dan untuk meningkatkan kemampuan profesionalisme kepala sekolah.

- b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi, sebagai masukan, serta sebagai bahan acuan mengenai

peran kepala sekolah dalam membina akhlak siswa. Dan juga sebagai dasar untuk mengambil kebijakan dimasa yang akan datang.

c. Bagi Program Studi

Hasil penelitian ini diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang besar yaitu sebagai referensi dalam memahami peran kepala sekolah dalam membina akhlak siswa.

d. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan informasi dan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya tentang peran kepala sekolah dalam membina akhlak siswa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak, Kepala sekolah sudah menjalankan pembinaan akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak dengan baik, dapat di lihat hasil wawancara bahwa pelaksanaannya melalui pembinaan, dengan mengarahkan anak untuk sholat, melalui paksaan dengan penerapan disiplin, melalui keteladanan dengan cara berbicara, serta menghargai dewan guru maupun siswa.
2. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam membina Akhlak siswa di SMA Islamiyah Pontianak sudah baik dapat dilihat dari kepala sekolah menjadi agen pembelajar untuk meningkatkan mutu sekolah, menjadi pemimpin yang memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan sekolah, memiliki hubungan yang sangat erat dengan berbagai aktivitas diantaranya dengan siswa, mampu melakukan berbagai pengawasan di sekolah, mampu memberikan petunjuk kepada anak didik, memiliki strategi yang tepat untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan sekolah dan masyarakat, memiliki strategi yang tepat untuk memberikan motivasi kepada peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah, khususnya kepala sekolah untuk terus meingkatkan perannya dalam pembinaan akhlak siswa di sekolah salah satunya dengan menegakkan kedisiplinan agar siswa lebih tertib terutama dalam menjalankan shalat berjamaah.

2. Diharapkan siswa untuk selalu menaati aturan yang berlaku di sekolah, serta mengikuti pembinaan-pembinaan yang dilakukan oleh pihak sekolah, guna untuk meningkatkan akhlak siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi (2012). *Psikologi Sosial*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Abudin Nata (2014). *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers
- Andang (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Konsep dan Strategi dan Inovasi Menjadi Sekolah Efektif*. Jakarta: ArRuzz Media.
- Andarmoyo, Sulistiyo (2012). *Keperawatan Keluarga; Konsep Teori, Proses dan Praktik Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Al Munawarah dan Fuady. (2021). Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membina Akhlak Peserta Didik. Anwar Universitas Negeri Padang, Indonesia. Vol. 1, No. 1, 2021, PP. 1-6.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Cetakan Ke-XV*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmaran As (2012). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Cohen, Brunce J (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi Suhardono (2014). *Teori Peran (Konsep, Derivasi, dan Implikasinya)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamzah Ya'qub (2018). *Etika Islam Pembinaan Akhlakul Karimah (suatu pengantar)*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Hasyim Shumhudi (2015). *Akhlaq Tasawuf*. Malang: Madani Media.
- Hendrawadi (2016). *Pembinaan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta Al-Adabiy*. Pontianak: IAIN Press.
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Moleong, L.J. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Azmi. (2016). *Pembinaan Akhlak Anak Pra Sekolah (upaya mengefektifkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam keluarga)*. Jogjakarta: CV. Venus Corporation.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Narwoko dan Suyanto. (2014). *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.

- Nurkholis (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa (2013). *Kamus Bahasa Indonesia*. Universitas Michigan: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, DEPDIKBUD.
- Rahman Ritonga (2015). *Akhlak, Merakit Hubungan dengan Sesama*. Surabaya: Amalia Surabaya.
- Rianawati (2017). *Kerja Sama Guru Dan Orang Tua dalam Pendidikan Akhlak*. Pontianak: IAIN Press.
- Sanusi, Achmad (2012). *Kepemimpinan Pendidikan; Strategi Pembaruan Semangat Pengabdian, Manajemen Modern*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sarlito, Wirawan Sarwono. (2015). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sergiovani, dkk (2012). *Educational Governence and Administration*. Newjersey: Prentice Hall inc.
- Soerjono Soekanto (2012). *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarman (2012). *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin (2015). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Syaodih, Nana. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wahjosumidjo (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik dan Permasalahan)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yatimin Abdullah (2017). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Zazin, Nur (2014). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan (Teori dan Aplikasinya)*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.