

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
PADA SANTRI DI TPA RUMAH QUR'AN  
IMAM SYAFI'I GANG NILAM 4  
PONTIANAK**

**SKRIPSI**

Oleh :

**INDAH SURYANI  
NPM.171410894**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2022**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
PADA SANTRI DI TPA RUMAH QUR'AN  
IMAM SYAFI'I GANG NILAM 4  
PONTIANAK**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**INDAH SURYANI  
NPM.171410894**



Skripsi Ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2022**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
PADA SANTRI DI TPA RUMAH QUR'AN  
IMAM SYAFI' I GANG NILAM 4  
PONTIANAK**

Tanggung Jawab Yuridis Material pada :

INDAH SURYANI  
NPM. 171410894

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd.I  
NIK. 002141131275002

Pembimbing II



M. Alias, S.Ag, M.Si  
NIK. 008141150268006

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak







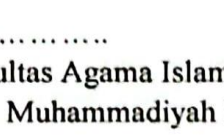

Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIK. 001141080871001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 7 Maret 2022  
Dan dinyatakan lulus dengan nilai : Baik

### Tim Penguji :

NAMA	TANDA TANGAN
1. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd.I Ketua/Anggota	1. 
2. M. Alias, S.Ag, M.Si Sekretaris	2. 
3. Wahdah, S.Ag, M.Pd Penguji I	3. 
4. Eli, S.Ag, M.Pd.I Penguji II	4. 
5. <u>Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd.I</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>M. Alias, S.Ag, M.Si</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak, .....  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak

  
Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIK. 001141080871001

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : IndahSuryani  
NPM : 171410894  
Fakultas/ProgramStudi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam  
TahunAkademik :2020/2021  
JudulSkripsi : Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an pada Santri  
di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i GangNilam  
4Pontianak

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Pembimbing I



Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd.I  
NIK. 002141131275002

Pembimbing II



M. Alias, S.Ag, M.Si  
NIK. 008141150268006

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S.Ag, M.Pd.I  
NIK. 001141080871001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Suryani  
NPM : 171410894  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam .  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an pada Santri  
di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gang Nilam  
4 Pontianak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan).
- 2) Apabila kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akanmendapatkan sanksi sesuai hukum yang berlaku.

Pontianak, 19 Januari 2022

Yang menerangkan,



Indah Suryani

NPM. 171410894

**MOTTO**

وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ - ٤٦

“Dan bersabarlah, sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Anfal, Ayat 46)

“Selalu ada harapan bagi kalian yang selalu berdo'a, selalu ada jalan bagi kalian yang selalu berusaha”

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang tercinta terutama *rahimahullah* Ayah saya, semoga Allah SWT mengampuni segala dosa-dosa dan menempatkan disurga firdaru-Nya. Dan untuk Ibu saya yang tiada henti selalu mendo'akan kebaikan untuk saya, juga abang-abang saya yang selalu mendukung dalam perjuangan baik berupa materi maupun moral serta semangat dari awal masuk perkuliahan sehingga terselesainya skripsi ini dan tentunya takdir Allah SWT.



## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an, kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran, dan upaya guru dalam mengatasi kendala pembelajaran pada santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i telah berlangsung dengan baik dan dapat menunjang proses pembelajaran al-Qur'an dengan baik. Adanya tujuan pembelajaran yang jelas, kompetensi dan keahlian guru yang profesional, materi pembelajaran yang lengkap, metode pembelajaran yang strategis, alat pendukung dalam proses belajar, dan evaluasi yang diawasi oleh semua guru dan wali santri. Hambatan yang dirasakan oleh para guru dan santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an di Rumah Qur'an Imam Syafi'i adalah kurangnya pemahaman santri dalam ilmu tajwid, kurangnya kemampuan santri dalam menghafal, rasa malas yang dimiliki santri ketika belajar al-Qur'an, rasa lelah yang dirasakan santri ketika aktivitas sekolah sudah cukup berat, kurang fokus dalam belajar, tidak semangat dan lain sebagainya. Upaya yang dilakukan oleh guru dan santri untuk mengatasi hambatan pembelajaran al-Qur'an di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i adalah dengan menyediakan waktu tambahan bagi santri yang kurang lancar membaca al-Qur'an dan Iqro serta kurang memahami bacaan makhorijul huruf dan tajwid, mengajarkan secara terpisah santri yang membutuhkan bimbingan khusus, memerlukan komunikasi lanjutan dengan orang tua/wali santri untuk membantu mengajari anak mereka ketika di rumah, dan mengadakan pertemuan dengan sesama guru maupun wali santri agar mendiskusikan perkembangan pembelajaran santri setiap satu bulan atau satu semester.

**Kata Kunci : Pelaksanaan, Pembelajaran, al-Qur'an**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji hanya bagi Allah SWT Tuhan semesta alam dan seluruh isinya. Atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an pada Santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang mana telah Allah turunkan kepada-Nya al-Qur'an sebagai pedoman bagi kehidupan seluruh umat manusia.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menghanturkan jazakumullahu khairan dan ucapan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Eli, S.Ag, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
2. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang telah bersedia menjadi pembimbing dan meluangkan waktu beserta ilmunya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Alias, S.Ag, M.Si selaku Pembimbing II yang telah bersedia menjadi pembimbing dan meluangkan waktu beserta ilmunya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat, mendidik dan membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Pontianak.
5. Guru TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak yang telah bersedia memberikan informasi data penelitian dan meluangkan waktunya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan, juga yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan, semoga kesuksesan menanti kita semua.

7. Staf Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membantu kelancaran administrasi dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan yang masih harus diperbaiki, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan, agar peneliti bisa melakukan perbaikan kedepannya.

Pontianak, 19 Januari 2022

Peneliti



Indah Suryani  
NPM. 171410894

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR TANGGUNGJAWAB YURIDIS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran.....	5
1. Pengertian Pembelajaran.....	5
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	6
3. Prinsip Pembelajaran.....	9
4. Komponen Pembelajaran .....	10
5. Kendala Pembelajaran.....	14
6. Solusi untuk Mengatasi Kendala Pembelajaran.....	18
B. Al-Qur'an.....	20
1. Pengertian al-Qur'an .....	20
2. Pengertian Pembelajaran al-Qur'an .....	22
3. Keutamaan Membaca al-Qur'an .....	22
4. Dasar Pembelajaran al-Qur'an .....	23
5. Tujuan Pembelajaran al-Qur'an .....	23
6. Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an.....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
1. Profil Rumah Qur'an Imam Syafi'i.....	31
2. Visi dan Misi Rumah Qur'an Imam Syafi'i.....	31
3. Program Pendidikan Rumah Qur'an Imam Syafi'i.....	31
4. Materi Pembelajaran Rumah Qur'an Imam Syafi'i .....	32
5. Struktur Pengurus Pusat Rumah Qur'an Imam Syafi'i.....	32
B. Paparan Data .....	33
1. Hasil Wawancara Guru Rumah Qur'an Imam Syafi'i .....	33
2. Hasil Wawancara Santri Rumah Qur'an Imam Syafi'i.....	64
C. Temuan Penelitian .....	66
D. Pembahasan.....	69
1. Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an.....	69
2. Hambatan yang Dirasakan dalam Pembelajaran al-Qur'an .....	71
3. Upaya untuk Mengatasi Hambatan Pembelajaran al-Qur'an...	73

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
-----------------------------	-----------

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	79
Lampiran 2. Hasil Observasi Lapangan .....	81
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 4. Script Wawancara Santri .....	84
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru I .....	85
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru II .....	88
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru III .....	92
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru IV .....	96
Lampiran 9. Hasil Wawancara Santri I .....	99
Lampiran 10. Hasil Wawancara Santri II .....	100
Lampiran 11. Foto Penelitian .....	101
Lampiran 12. Catatan Lapangan I .....	105
Lampiran 13. Catatan Lapangan II .....	106
Lampiran 14. Catatan Lapangan III .....	108
Lampiran 15. Catatan Lapangan IV .....	109
Lampiran 16. Catatan Lapangan V .....	110
Lampiran 17. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi .....	111
Lampiran 18. Surat Penetapan Penguji Skripsi .....	112
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	114
Lampiran 19. Surat Balasan Permohonan Penelitian .....	115
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	116
Lampiran 21. Kartu Bimbingan Skripsi .....	117
Lampiran 22. Sertifikat .....	118
Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup .....	119

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Al-Qur'an adalah firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad yang dapat menjadi sarana ibadah dengan membacanya. Allah telah berfirman tentang berbagai definisi al-Qur'an, serta terdapat penegasan bahwa tiada yang mengingkari al-Qur'an selain golongan yang celaka. Mayoritas ahli tafsir sepakat bahwa wahyu pertama yang diterima oleh Nabi Muhammad adalah surah al-Alaq ayat 1-5. Walaupun hal demikian tidak tertulis secara langsung di al-Qur'an (Al-A'zami, 2005:3).

Al-Qur'an merupakan sumber pokok dalam pendidikan agama Islam, untuk dapat mempelajari serta memahami isi kandungan al-Qur'an hendaknya seseorang harus mampu membaca al-Qur'an. Membaca dan mempelajari al-Qur'an merupakan ibadah (Faizah, 2008:97). Al-Qur'an sebagai pedoman hidup manusia memang sangat dimuliakan bagi seorang muslim.

Sejatinya, al-Qur'an sebagai kalamullah mengandung berbagai makna mendalam yang patut ditelaah oleh umat manusia. Untuk itu, sejak usia dasar anak-anak diberikan pembelajaran al-Qur'an sebagai bekal kehidupan dan "modal" mengenali Sang Khalik (Allah SWT) melalui ciptaan-Nya (Lubis, 2020:514).

Pembelajaran al-Qur'an, idealnya diberikan kepada anak sejak usia dini. Hal ini bertujuan agar anak mampu memahami isi dan makna al-Qur'an sejak dini dan menumbuhkan kecintaan anak terhadap al-Qur'an. Pembelajaran al-Qur'an diharapkan dapat terus diajarkan pada anak meskipun seringkali adanya batasan atau halangan dalam kondisi tertentu.

Yayasan Imam As Syafi'i atau TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i seperti halnya Taman Pendidikan al-Qur'an (TPA) lainnya merupakan lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan non-formal jenis keagamaan Islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran membaca al-Qur'an sejak usia dini, serta memahami dasar-dasar dinul Islam pada anak usia taman kanak-kanak, sekolah dasar(SD/MI), bahkan yang lebih tinggi.

**Tabel 1. Jumlah Guru dan Santri  
di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak Tahun 2021**

Jumlah Guru	Santri	
	Kelas	Jumlah
12	Pagi	28
	sore	37
	malam	30

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan, diketahui hambatan yang dirasakan oleh TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak dalam memberikan pembelajaran al-Qur'an adalah materi yang disampaikan oleh guru kepada santri kurang dipahami oleh para santri, karena para santri belum memahami ilmu tajwid dengan baik. Selain itu, guru tidak memberikan penjelasan secara detail tentang hukum bacaan al-Qur'an, akibatnya waktu hanya habis untuk belajar membaca al-Qur'an yang seharusnya sudah pada tahap memahami.

Hal ini didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh Ramli (2018), hasil penelitian menunjukkan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dari sisi guru adalah guru merasa kesulitan dalam menentukan materi pembelajaran, keterbatasan waktu dalam menyampaikan materi, dan guru kesulitan dalam menentukan metode dan strategi pembelajaran. Sedangkan dari sisi siswa adalah siswa belum memahami ilmu tajwid, dan huruf-huruf hijaiyyah.

Oleh karena itu, perlu adanya alternatif pembelajaran Qur'an di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak kepada para santri/santriwatinya. Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an pada Santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gang Nilam 4 Pontianak".

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an pada santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak?



Pertanyaan dalam penelitian ini dirumuskan dari fokus penelitian di atas sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an pada santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak?
2. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an pada santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak?
3. Apa saja upaya guru dalam mengatasi kendala pembelajaran al-Qur'an pada santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an pada santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak.
2. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an pada santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak.
3. Untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kendala pembelajaran al-Qur'an pada santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak.

### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan diperoleh dari adanya penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat memperkaya wawasan dalam Pendidikan Agama Islam, khususnya mengenai pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an pada Taman Pendidikan al-Qur'an (TPA).

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti khususnya mengenai pembahasan pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an, serta untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama di bangku perkuliahan.

### b. Bagi TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gg. Nilam 4 Pontianak

Penelitian ini dapat memberikan masukan dan bahan evaluasi serta alternatif pembelajaran al-Qur'an kepada para santri.

### c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi sumber referensi dan wacana bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang serupa.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i telah berlangsung dengan baik dan dapat menunjang proses pembelajaran al-Qur'an dengan baik. Adanya tujuan pembelajaran yang jelas, kompetensi dan keahlian guru yang profesional, materi pembelajaran yang lengkap, metode pembelajaran yang strategis, alat pendukung dalam proses belajar, dan evaluasi yang diawasi oleh semua guru dan wali santri. Pembelajaran al-Qur'an penting dilaksanakan bagi anak-anak Muslim demi menciptakan generasi muda yang memahami al-Qur'an, memiliki akhlak positif, dan mencintai ajaran agama Islam.
2. Kendala yang dihadapi oleh para guru dan santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an di Rumah Qur'an Imam Syafi'i adalah kurangnya pemahaman santri dalam ilmu tajwid, kurangnya kemampuan santri dalam menghafal, rasa malas yang dimiliki santri ketika belajar al-Qur'an, rasa lelah yang dirasakan santri ketika aktivitas sekolah sudah cukup berat, kurang fokus dalam belajar, tidak semangat dan lain sebagainya. Sementara itu, untuk hambatan yang dirasakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an adalah sulitnya menyesuaikan pembelajaran bagi para santri sesuai umur dan kemampuan yang dimiliki, kurangnya waktu pembelajaran yang cukup bagi santri dan guru di TPA yaitu hanya satu setengah jam untuk mengajarkan 7-8 orang anak, kurangnya partisipasi orang tua atau wali santri untuk mengingatkan dan mengajari anak mereka ketika di rumah sehingga para santri menjadi lupa apa yang telah dipelajari di TPA.

3. Upaya yang dilakukan oleh guru dan santri untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i adalah dengan menyediakan waktu tambahan bagi santri yang masih tidak memahami Iqro dan al-Qur'an, mengajarkan secara terpisah santri yang membutuhkan bimbingan khusus, memerlukan komunikasi lanjutan dengan orang tua/wali santri untuk membantu mengajari anak mereka ketika di rumah, dan mengadakan pertemuan dengan sesama guru maupun wali santri agar mendiskusikan perkembangan pembelajaran santri setiap satu bulan atau satu semester.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, adapun saran yang dapat diberikan adalah :

1. Para santri diharapkan dapat lebih semangat dan rajin untuk belajar al-Qur'an tidak hanya di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i saja tetapi juga di rumah bersama orang tua, dan mendengarkan nasehat juga motivasi dari guru demi kebaikan santri sebagai generasi muda yang cinta dengan agama.
2. Para orang tua atau wali santri diharapkan dapat berpartisipasi lebih banyak lagi dalam hal kegiatan pembelajaran al-Qur'an santri terlebih saat santri berada di rumah, untuk mendampingi, memberi motivasi dan mengajari anak-anaknya menghafal, mengulang kembali, dan menemukan materi baru yang berkaitan dengan pembelajaran al-Qur'an.
3. Para guru di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i diharapkan dapat menggunakan metode khusus bagi para santri yang masih kurang dalam memahami bacaan iqro ataupun al-Qur'an, serta menggunakan media pembelajaran yang menarik agar santri semangat dalam belajar al-Qur'an.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-A'zami, M. M. (2005). *Sejarah Teks Al-Qur'an dari Wahyu sampai Kompilasi*. Jakarta: Gema Insani Press
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bahri, D. S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brannon, M. W. (2002). *Prophets in The Qur'an : An Introduction to The Qur'an and Muslim Exegesis*. London: A&C Black
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto.(2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati.,& Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faizah, N. (2008). *Sejarah Al-Qur'an*. Jabar: Artha Rivera
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Khair, H. (2018). Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1 (1), 27-37
- Kyriacou, C. (2011). *Effective Teaching Theory and Practice*. Bandung: Nusa Media
- Lambert, G. (2013). *The Leaders are Coming!*. Bloomington: WestBow Press
- Lubis, R. R. (2020). Pembelajaran al-Qur'an Era Covid-19: Tinjauan Metode dan Tujuannya pada Masyarakat di Kutacane Aceh Tenggara. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 4 (2), 513-525
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muchith, M. S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Munthe, B. (2010). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan

- Nashirudin, M. (2007). *Shahih Sunan at-Tirmidzi*. Jakarta: Pustaka Azzam
- Nasr, S. H. (2007). *Qur'an. Encyclopedia Britannica Online*. Diakses tanggal 16 Juni 2021
- Nizhan, A. (2008). *Buku Pintar Al-Qur'an*. Tangerang: Qultum Media
- Peters, F. E. (2003). *The Words and Will of God*. New Jersey: Princeton University Press
- Purnama, M. D. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttub Al-Fatih Bantarjati Bogor. *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1 (2), 179-191
- Ramayulis., & Samsul, N. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rianto, A. (2010). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Subagyo, J. (2011). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susrizal, S. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Qur'an Masjid Nurul Iman. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (1), 40-50
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect
- Uno, H. (2007). *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Yamin, M., & Ansari, B. I. (2009). *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press

Zalyana, A. U. (2014). *Psikologi Pembelajaran*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatera

## Lampiran 1.

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Aspek yang Diamati	Alat			
	Observasi	Wawancara	No	Dokumentasi
Pelaksanaan Pembelajaran	✓	✓	1, 2, 3, 4, 5, 6	✓
Kendala yang Dihadapi	✗	✓	7, 8, 9	✗
Upaya untuk Mengatasi Kendala	✗	✓	10, 11	✗

**PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

No	Fase	Iya	Tidak	Kegiatan
1	Pembukaan			Salam, tanya kabar, do'a, motivasi singkat
	Muraja'ah			1 Baca bersama (klasikal)
				2 Baca bergantian (ditunjuk/menunjuk) antara guru-santri, atau santri-santri
			3 Bergantian/berpasangan	
2	Menambah Bacaan/Perbaikan Bacaan Iqro dan Tahsin			1 Talaqqi, secara klasikal a Baca simak (guru membaca beberapa baris dan semua santri menyimak) b Baca tiru (guru membaca perkata, semua santri meniru)
				2 Sesuai halaman, diusahakan dalam satu kelompok sama halaman
				3 Perbaikan ilmu tajwid secara singkat
	Menambah Hafalan			1 Guru membimbing hafalan santri a Guru membaca 1 ayat, santri meniru (3 ayat) b Santri disuruh mengulang 5 sampai 10 kali bahkan sampai hafal bacaan tersebut c Santri tes hafalan bacaan secara personal d Kemudian santri di tes secara keseluruhan hafalan dari ayat awal sampai akhir
		Menulis		



					2	Menulis cukup 1 hari 1 baris (diulang-ulang sampai kelihatan bagus dan indah)
3	Kegiatan Akhir	Muraja'ah Hafalan yang Telah dihafalkan Hari Itu, Motivasi, Do'a Penutup			1	Mengulang hafalan hari ini (hafalan baru)
					2	Kembali motivasi dengan singkat
					3	Doa kifaratul majelis dan do'a naik kendaraan (salam sama ustadzah yang dijumpai depan gerbang)

## Lampiran 2.

**HASIL OBSERVASI LAPANGAN  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Nama : Ustadzah Normalia  
 Hari/Tanggal : Senin, 22 November 2021  
 Jabatan : Pengajar  
 Kegiatan : Observasi Lapangan

No	Fase	Iya	Tidak	Kegiatan	
1	Pembukaan			Salam, tanya kabar, do'a, motivasi singkat	
	Muraja'ah	✓		1 Baca bersama (klasikal)	
				2 Baca bergantian (ditunjuk/menunjuk) antara guru-santri, atau santri-santri	
3 Bergantian/berpasangan					
2	Menambah Bacaan/Perbaikan Bacaan Iqro dan Tahsin	✓		1 Talaqqi, secara klasikal a Baca simak (guru membaca beberapa baris dan semua santri menyimak) b Baca tiru (guru membaca perkata, semua santri meniru)	
				2 Sesuai halaman, diusahakan dalam satu kelompok sama halaman	
				3 Perbaikan ilmu tajwid secara singkat	
	Menambah Hafalan	✓		1 Guru membimbing hafalan santri a Guru membaca 1 ayat, santri meniru (3 ayat) b Santri disuruh mengulang 5 sampai 10 kali bahkan sampai hafal bacaan tersebut c Santri tes hafalan bacaan secara personal d Kemudian santri di tes secara keseluruhan hafalan dari ayat awal sampai akhir	
				Menulis	✓
	2 Menulis cukup 1 hari 1 baris (diulang-ulang sampai kelihatan bagus dan indah)				
3	Kegiatan Akhir	Muraja'ah Hafalan yang Telah	✓		1 Mengulang hafalan hari ini (hafalan baru)
					2 Kembali motivasi dengan singkat

		dihafalkan Hari Itu, Motivasi, Do'a Penutup		3	Doa kifaratul majelis dan do'a naik kendaraan (salam sama ustadzah yang dijumpai depan gerbang)
--	--	---	--	---	---

**Lampiran 3.****PEDOMAN WAWANCARA RESPONDEN GURU  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Nama Guru :  
Tanggal Wawancara :  
Perihal : Pertanyaan Wawancara untuk Responden

**PERTANYAAN**

1. Apa saja tujuan pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?
2. Apa saja kemampuan atau keahlian yang harus dimiliki oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?
3. Apa saja materi pelajaran yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an?
4. Apa saja metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?
5. Apa saja alat pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?
6. Bagaimana evaluasi pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan oleh guru terhadap santri?
7. Apa saja kendala yang dirasakan para santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?
8. Apa saja kendala yang dirasakan guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an?
9. Bagaimana motivasi dan minat santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?
10. Bagaimana upaya guru untuk mengatasi hambatan dalam pembelajaran al-Qur'an?
11. Bagaimana upaya santri untuk mengatasi hambatan dalam pembelajaran al-Qur'an?

**Lampiran 4.****SCRIPT WAWANCARA RESPONDEN SANTRI  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Nama Santri :  
Tanggal Wawancara :  
Perihal : Pertanyaan Wawancara untuk Responden

**PERTANYAAN**

1. Apa saja kendala yang dirasakan para santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?
2. Bagaimana motivasi dan minat santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?

## Lampiran 5.

**TABEL HASIL WAWANCARA RESPONDEN GURU  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Nama Guru : Lia Lestari  
Tanggal Wawancara : 29 November 2021

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apa saja tujuan pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?	"Tujuan pembelajaran al-Qur'an bagi para santri adalah agar meningkatkan atau mempersiapkan sumber daya manusia atau santri sejak dini untuk memulai kecakapan atau membaca, menulis Al-Qur'an dan mengetahui Al-Qur'an sejak dini".
2	Apa saja kemampuan atau keahlian yang harus dimiliki oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?	"Kemampuan dan keahlian yang harus dimiliki guru dalam pembelajaran al-Qur'an adalah yang pertama mampu menjadi guru yang baik dan teladan untuk santri, yang kedua memiliki keahlian dalam menghafal al-Qur'an hingga juz 30, dan ketiga memiliki kemampuan tajwid agar bisa mengajarkan untuk santri-santrinya".
3	Apa saja materi pelajaran yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Materi yang kami gunakan yaitu ada Iqro, al-Qur'an, buku hadits, dan buku do'a-do'a harian. Jadi ada empat buku yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an".
4	Apa saja metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Metode yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an adalah metode talaqqi, kayak seandainya guru berbicara, semua murid mendengarkan, kemudian semua murid meniru apa yang tadi diucapkan oleh gurunya".
5	Apa saja alat pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Alat yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an itu Iqro, al-Qur'an, papan tulis, dan spidol untuk menulis materi al-Qur'an di papan tulis".

6	Bagaimana evaluasi pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan oleh guru terhadap santri?	“Evaluasi untuk pembelajaran al-Qur’an kami menggunakan buku setoran hafalan. Buku setoran hafalan itu setiap hari di bawa oleh santri, ketika nanti sudah akhir bulan kami akan mengevaluasi dan mengirimkan setoran buku hafalan itu kepada wali santri, agar wali santri dapat melihat perkembangan anaknya selama satu bulan. Teruntuk evaluasi guru, kami mengadakan pertemuan pertengahan bulan dan akhir bulan, agar guru tersebut dapat istilahnya itu dimonitoring. Yang mengevaluasi kinerja guru itu adalah Ustad atau Kepala Yayasan, mengevaluasi semua pengajar masalah tajwid, maupun hafalan guru”.
7	Apa saja kendala yang dirasakan santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Kendala yang dirasakan santri dalam pembelajaran Al-Qur’an yang pertama santri kurang memahami apa yang guru bacakan, ayat-ayat apa al-Qur’an itu yang kita bacakan. Terus yang kedua, santri itu kadang suka malas, kalau disuruh menulis”.
8	Apa saja kendala yang dirasakan guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Untuk guru kendalanya dalam pembelajaran al-Qur’an itu yang pertama mungkin dari pemahaman santri yang rendah terhadap apa yang guru ajarkan, kedua mungkin soal tempat pembelajaran yang cukup sempit, dan sarana prasarana pendukung lain yang kurang”.
9	Bagaimana motivasi dan minat santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Motivasi dan minat santri dalam mengikuti pembelajaran al-Qur’an itu ada yang dari kemauan diri sendiri, ada juga yang ikut karena mengikuti teman, kemudian ada juga yang ingin menjadi penghafal Al-Qur’an sejak dini. Jadi motivasi santri disini itu berbeda-beda, tapi apapun alasannya, pemberian pembelajaran al-Qur’an sangat penting”.

10	Bagaimana upaya guru untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Kendala mengenai sarana prasarana seperti meja, Iqro, papan tulis dan segala macam itu bisa meminta ke Kantor Yayasan secara langsung. Untuk hambatan yang kedua mengenai tempat, bisa mengajukan permohonan tempat yang lebih luas. Untuk hambatan yang ketiga, biasanya kami mengadakan atau memberikan santri itu tulisan tentang materi Iqro dan al-Qur'an agar siswa memperhatikan dan fokus belajar".
11	Bagaimana upaya santri untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Upaya santri untuk mengatasi kendala yang berupa ketidakpahaman dalam pembelajaran Iqro dan Al-Qur'an itu bisa saja santri mengulang bacaan dan hafalan di rumah, dan perlu didampingi oleh orang tua atau wali santri".

Mengetahui



Lia Lestari



## Lampiran 6.

**TABEL HASIL WAWANCARA RESPONDEN GURU  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Nama Guru : Normalia  
Tanggal Wawancara : 29 November 2021

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apa saja tujuan pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?	"Tujuannya ya agar para santri bisa mengaji, mengaji kan susah ya untuk sebagian orang. Jadi buat santri ya agar bisa mengaji, maksud secara garis besar seperti itu".
2	Apa saja kemampuan atau keahlian yang harus dimiliki oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?	"Ya pastinya bisa mengaji, kayak misalnya lancar ngajinya, hafalannya minimal juz 30, syarat dari yayasan juga itu. Terus seharusnya tajwidnya juga betul, biarpun tidak menguasai secara keseluruhan. Setidaknya itu bisa lah kalau santrinya nanya terkait bacaan al-Qur'an, atau tajwid itu guru bisa mengajarkan".
3	Apa saja materi pelajaran yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Ya pastinya Iqro, al-Qur'an, biasanya sih yang mengaji di Rumah Qur'an kebanyakan Iqro dulu, tinggal kita mengarahkannya. Selain kita mengajari mengaji, kita juga mengajarkan santri menulis, menghafal, terus do'a, tata krama juga, hadits, bahasa Arab. Kalau materi hadits itu ada bukunya, ada buku panduannya tergantung kita. Disini kan belajarnya empat hari, jadi tiga hari mengaji, hafalan dan menulis, kemudian hari Kamis itu disebutnya Kamis Ceria, jadi dihari itu boleh dikasi hadist, boleh dikasi do'a, boleh dikasi bahasa Arab, atau tidak kita jelaskan cerita-cerita Nabi, atau cerita Islami".
4	Apa saja metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Kalau masih Iqro biasanya hafalannya menggunakan talqin, kalau misalnya sudah al-Qur'an biasanya disuruh hafalan sendiri, nanti pas setoran dikoreksi hafalannya oleh guru. Kalau yang belum bisa ya disuruh mengulang-ulang seperti itu metodenya".

5	Apa saja alat pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?	“Pastinya Iqro bagi yang masih Iqro, kalau yang sudah al-Qur'an ya al-Qur'an, pulpen, buku, buku setoran atau buku penghubung, papan tulis, meja, ya sarana prasarana lah intinya”.
6	Bagaimana evaluasi pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan oleh guru terhadap santri?	“Jadi setiap bulan kita evaluasi, kayak misalnya kita laporan ke grup wali santri, atau kita bisa ngomong secara langsung ke orang tuanya, sambil misalnya anaknya tidak ada peningkatan, bisa kita omongkan langsung ke santrinya, bagaimana caranya supaya dia meningkat, misalnya ditambihin waktunya atau menggunakan metode khusus. Terus bisa juga langsung ke orang tuanya supaya di rumah diulang gitu, kan ada yang mengajinya bisa tapi hafalannya tersendat atau ada yang hafalannya lancar tapi ngajinya tidak. Kita mengajar di Rumah Qur'an itu cuma satu jam setengah, anaknya 7 kadang 8, tidak cukup waktunya, jadi misalnya orang tua tidak bekerja sama dengan kita, kayak misalnya di rumah diulang. Jadi anak-anak cenderung merasa belajar di Rumah Qur'an saja padahal tidak cukup”.
7	Apa saja kendala yang dirasakan santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau kendalanya sih beda-beda ya kalau anak-anak itu, ada yang kaku dalam menyebutkan bacaan Iqro-nya, banyak yang kayak gitu sih. Kayak misalnya bedanya ta, tsa, sha, gitukan kebanyakan sih belum bisa. Apalagi ada juga misalnya ni contoh, pindahan dari halaqah lain udah Iqro 3 atau 4, ternyata tu dari halaqah sebelumnya kayak belum bisa gitu, jadi susah lagi ngajarinnya. Biasanya sih kalau saya sendiri sebagai pengajar itu, misalnya yang lain itu ngasi waktu khusus untuk santri seperti itu”.

8	Apa saja kendala yang dirasakan guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau kendalanya mungkin kalau dari anak-anak itu gak ada ya, karena kan kalau anak-anak itu kan ada yang cerdas, ada yang pintar, mungkin hambatannya itu lebih ke kerjasama orang tuanya, kayak misalnya biasanya kan santrinya itu ngomong kalau misalnya di rumah tu diulang ustadzah gitukan, tapi ada juga di rumah itu yang alasannya banyak tugas dari sekolah atau gimana gak ada waktu”.
9	Bagaimana motivasi dan minat santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau motivasinya sih kayaknya, ya karena kita dari kecil memang udah terbiasa apalagi di Indonesia dari kecil pasti orang tua nyuruh kita ngaji gitu kan. Rata-rata anak-anak santri itu rajin, ada sih yang gak rajin ada, cuma rata-rata itu rajin. Kalau yang rajin rata-rata pastinya dari orang tuanya nyuruh ngaji gitu kan nyuruh TPA, soalnya ada tuh santri yang masih ngantuk tapi TPA karena ibunya nyuruh. Kadang ada yang hari ini rajin, besoknya gak gitu. Kalau minat santri sih, pintar-pintar gurunya aja sih kayak narik perhatian santri”.
10	Bagaimana upaya guru untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau kendalanya sendiri sih yang tadi kan dari orang tua juga kan, kayak chat pribadi lah orang tuanya gimana gitukan, ditanya tanggapannya gimana. Terus nantikan ada tuh orang tua yang kadang ke Rumah Qur'an bisa kita ajak ngobrol. Soalnya ada tuh santri yang udah dua tahun ngaji tapi masih di iqro 1. Kalau hambatan dari santri sendiri kan pintar-pintar gurunya, narik perhatiannya namanya juga anak-anak. Kalau hambatan dari orang tua santrinya memang harus dikomunikasikan”.

11	Bagaimana upaya santri untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Rajin aja sih, soalnya kan belajar al-Qur'an memang susah kan, ada yang lancar setahun udah dari lqro sampai al-Qur'an, langsung bisa maksudnya lancar, ada yang dalam setahun masih lqro 1, yang penting rajin aja sih. Terus kalau gurunya pasti kan udah berusaha nih, tinggal santrinya aja. Kalau gurunya semua metode kayaknya pasti diajarin gitu".
----	--	---

Mengetahui



Normalia

**Lampiran 7.****TABEL HASIL WAWANCARA RESPONDEN GURU  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Nama Guru : Khori'ah  
 Tanggal Wawancara : 29 November 2021

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apa saja tujuan pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?	<p>“Kalau tujuannya kan, kita lihat dari dua sisi, dari Rumah Qur'an sendiri sama dari wali santri sama santrinya. Kalau dari Rumah Qur'an kan, otomatis untuk meningkatkan pengetahuan pembelajaran al-Qur'an, memperbaiki bacaan atau menjadi sarana bagi masyarakat untuk mendapatkan tempat dimana anak-anaknya ini bisa belajar al-Qur'an yang lebih baik. Kedua dari sisi wali santri, mungkin ada sebagian santri ini yang dimasukkan ke Rumah Qur'an ini karena ada tugas dari sekolah sehingga orang tua tidak bisa mengajari anaknya, jadi dimasukkan ke TPA. Ada juga kesadaran orang tua ini biar anaknya pandai mengaji, mungkin itu tujuan pembelajaran al-Qur'an dari para santri”.</p>
2	Apa saja kemampuan atau keahlian yang harus dimiliki oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?	<p>“Ya bisa ngaji, penguasaan materi, mungkin dari al-Qur'an itu tidak hanya sebatas bisa ngaji aja, tapi kita juga harus menguasai ilmu tajwid, terus strategi karena ketika kita mengajar anak-anak berbeda umur itu beda, beda strategi beda metode”.</p>
3	Apa saja materi pelajaran yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an?	<p>“Kalau pembelajaran dari al-Qur'an ini hanya dari al-Qur'an, bacaannya hafalannya, cuma kalau tambahan materi ini kan setiap pekan itu beda-beda, ada tambahan hadist, do'a, bahasa Arab, setiap hari Kamis. Terus materi pembelajaran selain Senin sampai Rabu, selain mereka ngaji sama hafalan, ada kegiatan tambahan kayak memperbaiki tulisan, kayak biar mereka bisa menghafalnya sambil menulis”.</p>

4	Apa saja metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau untuk metode menurut saya pribadi, kita lihat lagi umur santrinya, karena setiap umur atau kategori umur itu beda-beda caranya, misalnya 4 tahun sampai 5 tahun metodenya mungkin memakai talaqi kita bantu hafalannya diulang dari 10 sampai 20 kali. Kalau untuk ngajinya, ketika mereka sudah bisa dengan huruf, biarkan mereka membaca sendiri ketika salah baru diperbaiki”.
5	Apa saja alat pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau alat kayak spidol dan papan tulis itu ketika hari Kamis aja kayaknya, untuk mendukung itunya. Tapi kalau dari khusus ngaji sama hafalan, alatnya itu bisa juga guru menyuruh menghafal sambil nulis”.
6	Bagaimana evaluasi pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan oleh guru terhadap santri?	“Kalau evaluasinya sama, kita lihat dari buku penghubung setiap bulannya ada perkembangan santri. Cuma tambahan lagi, kita sebagai guru harus ada catatan tersendiri, kalau untuk di buku penghubung ada hafalan, tapi untuk pembelajaran tambahan, hadist, bahasa Arab, praktik shalat, do'a atau bacaan shalat, kalau menurut saya itu harus ada buku pegangan tersendiri, catatan tersendiri”.
7	Apa saja kendala yang dirasakan santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau dari santri-santri saya itu paling, kalau mengaji tidak ada masalah, yang paling berat itu mungkin dari mereka ini ketika menghafal, mereka lama menghafalnya, jadi kurang fokus, jadi tidak semangat. Kalau mengajikan mereka belajar dulu satu halaman baca, mungkin lebih berat menurut saya di santri itu hafalan”.

8	Apa saja kendala yang dirasakan guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Kendalanya ketika anak itu tidak ada perkembangan. Misalnya dia lambat sekali untuk Iqronya, hafalannya, itu hambatan. Terus hafalannya gini, anaknya sudah hafal tapi tidak diulang di rumah sehingga mereka lupa. Jadi kadang kita bingung mau dinaikkan atau diulang. Kurangnya partisipasi orang tua untuk menekankan anaknya mengulang hafalan di rumah. Ada juga yang mengatakan anak-anak santri tidak mau mengulang hafalan di rumah karena sudah capek, capek dengan tugas sekolah dan capek di TPA, jadi mereka tidak mau, sedangkan waktu kita terbatas”.
9	Bagaimana motivasi dan minat santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau motivasinya, kita tanya apa tujuan anak-anak untuk mau mengaji, kalau nanti kita hafal Al-Qur'an kita bisa bawa orang tua kita ke surga. Ada juga yang sebagian santri ini yang tidak semangat, malas katanya. Mau ikut TPA karena disuruh, dipaksa segala macam. Nah mungkin kita sebagai guru itu tidak hanya, datang, duduk, mengajar, tidak. Tapi kita kasi motivasi kita kasi arahan”.
10	Bagaimana upaya guru untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau dari ngaji misalnya santri tidak bisa, terus kan ada juga hambatannya nih udah iqro sekian tidak naik-naik, kita mau tidak mau harus diturunkan Iqro berapa. Selain itu, kita diskusi lagi dengan wali santrinya, ketika kita komunikasi dengan orang tuanya, Insha Allah orang tuanya bisa membantu”.
11	Bagaimana upaya santri untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran al-Qur'an?	“Upaya santri ya sepertinya mereka itu karena dipaksa, yang awalnya dari rumah itu dipaksa, terus mau tidak mau harus menghafal di TPA, ya akhirnya mereka tetap menghafal. Kalau mengaji juga sama, contoh misalnya dia lambat disini tidak naik-naik satu halaman, kita ulang, mau tidak mau ya akhirnya mereka mau dan kita kasi motivasi dan arahan juga”.

**Mengetahui**



**Khori'ah**



**Lampiran 8.****TABEL HASIL WAWANCARA RESPONDEN GURU  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Nama Guru : Ahmad Yazid  
Tanggal Wawancara : 29 November 2021

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apa saja tujuan pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?	"Ada yang ngaji karena disuruh orang tuanya, ada juga mungkin yang ngaji itu karena untuk mengasah kemampuan membaca al-Qur'an, ya mungkin itu aja sih yang saya tahu kalau dari para santri".
2	Apa saja kemampuan atau keahlian yang harus dimiliki oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an bagi para santri?	"Kalau kemampuan itu yang pertama penguasaan materi, materi-materi al-Qur'an, kalau disini kan ada ngaji dan hafalan, berarti materi dalam hal tajwid, kemudian makhras huruf itu kemampuan yang harus dikuasai. Kalau di hafalan berarti kemampuan hafalan guru, sudah hafal atau belum. Selain kemampuan menguasai materi juga kemampuan mengajar, metode, strategi itu harus ada".
3	Apa saja materi pelajaran yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Materinya berarti baca Qur'an, materi tajwid, kalau Kamis ada tambahan kayak hafalan-hafalan hadist, bahasa Arab, hafalan do'a itu juga materi kan. Kalau hafalan ya sampai jus 30, kalau yang masih kecil-kecil biasa dimulai dari surat-surat pendek".
4	Apa saja metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Kalau ngaji, tahsin biasa, mereka ngaji bagi yang Iqro kita dengarkan kemudian mereka memperbaiki kalau ada yang salah. Tapi kalau hafalan dengan metode pengulangan, misalnya kita contohin dulu bacaan yang benar per ayat atau potongan ayat, nanti mereka yang ikut berapa kali, kalau mereka sudah hafal ya belajar sendiri".
5	Apa saja alat pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Alat pembelajarannya yang digunakan itu, papan tulis, spidol kayak gitu-gitu, tapi biasanya digunakan pas hari Kamis saja saat kegiatan lain selain ngaji dan hafalan baru digunakan papan tulis".

6	Bagaimana evaluasi pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan oleh guru terhadap santri?	“Evaluasi, kan ada buku penghubung disitu kita kasi penilaian apa yang sudah mereka baca apa yang mereka hafal, kalau bagus kalau saya pribadi saya kasi B, berarti mereka lanjut hafalan ayat berikutnya, kalau kurang saya kasi C berarti mereka ngulang, itu sih evaluasinya. Per bulan dilaporkan juga peningkatan mereka kan ada laporan, habis itu per semester atau 6 bulan ada juga laporan akhir, diuji semua kemampuan yang sudah diajarkan itu diuji lagi”.
7	Apa saja kendala yang dirasakan santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau santri saya lihat itu beberapa ada yang ngantuk, ngantuk pas menghafal atau pas ngaji, mungkin mereka kecapekan ya, apalagi kalau siang. Habis tu ada juga yang masuknya jarang, sebulan sekali dua kali itu kan, kasian mereka yang sudah bagus bacaannya, kalau dak masuk berapa hari itu kacau lagi bacaannya. Orang tua juga kurang mendukung anak-anaknya mengaji disini, tidak diawasi, dan tidak disiplin”.
8	Apa saja kendala yang dirasakan guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Kalau untuk guru itu, orang tua kurang mendukung anaknya supaya bisa mengaji dengan baik dan tertib, jadi anaknya pun tidak diawasi di rumah, itukan jadi hafalannya bisa hilang gitu dan lebih menyulitkan mereka”.
9	Bagaimana motivasi dan minat santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	“Motivasi berbeda, ini ada yang rajin ada yang tidak. Jadi susah juga, per individu berbeda-beda. Saya juga tidak tahu alasannya mereka ada yang rajin dan tidak, mungkin karena kemauan sendiri atau disuruh orang tua”.
10	Bagaimana upaya guru untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran al-Qur'an?	“Kita sih inginnya ada pertemuan antara guru dan orang tua, tapi kan kadang pertemuannya berapa bulan sekali baru ada pertemuan, dan kalau pun ada tidak semuanya datang. Kalau pun bisa ketemu semua kadang tidak semua yang ingin kita sampaikan bisa didengarkan”.

11	Bagaimana upaya santri untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran al-Qur'an?	"Nah kalau itu kondisional ya sebenarnya, harus ditanyakan langsung kepada santrinya. Tapi menurut saya untuk mengatasi hambatannya, apa lagi persoalan kurang paham mengaji atau menghafal itu ya harus tetap belajar terus, diulang-ulang baik di TPA dan di rumah, ini juga kaitannya dengan peran orang tua itu tadi".
----	--	--

Mengetahui



Ahmad Yazid

## Lampiran 9.

**TABEL HASIL WAWANCARA RESPONDEN SANTRI  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Nama Santri : Nathania Fernandez

Tanggal Wawancara : 30 November 2021

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apa saja kendala yang dirasakan santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	"Masalahnya tu, mudah melupakan tajwid karena banyak tajwid di pikiran, atau salah panjang pendek, kurang fokus".
2	Bagaimana motivasi dan minat santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	"Motivasi saya adalah kemauan orang tua dan diri saya sendiri, dan agar bisa membekalkan diri untuk tes mondok dan menghafalkan 30 juz, dan membanggakan orang tua".

Mengetahui



Nathania Fernandez

## Lampiran 10.

**TABEL HASIL WAWANCARA RESPONDEN SANTRI  
TPA RUMAH QUR'AN IMAM SYAFI'I**

Nama Santri : M. Mauladawilah  
Tanggal Wawancara : 30 November 2021

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apa saja kendala yang dirasakan santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	"Tajwid, dan panjang atau pendeknya huruf, susah dipahami bacannya".
2	Bagaimana motivasi dan minat santri dalam proses pembelajaran al-Qur'an?	"Agar bisa membanggakan kedua orang tua dan menjadi anak yang sholeh, dan untuk masuk pondok pesantren, belajar al-Qur'an di TPA sini atas kemauan sendiri".

Mengetahui,



M. Mauladawilah

**Lampiran 11.Lampiran Foto Penelitian**



**Foto Wawancara dengan Ustadzah/Guru (Khori'ah)  
Tanggal 29 November 2021**





**Foto Wawancara dengan Ustad/Guru (Ahmad Yazid)  
Tanggal 29 November 2021**



**Foto Wawancara dengan Santri (Nathania Fernandez Farera)  
Tanggal 30 November 2021**



**Foto Kegiatan Setoran Hafalan**

**Tanggal 22 November 2021**



**Foto Kegiatan Anak-Anak Belajar Berkelompok (Halaqoh)  
Tanggal 22 November 2021**



**Foto Kegiatan Santri sedang Belajar di Hari Kamis Ceria**



Tanggal 25 November 2021

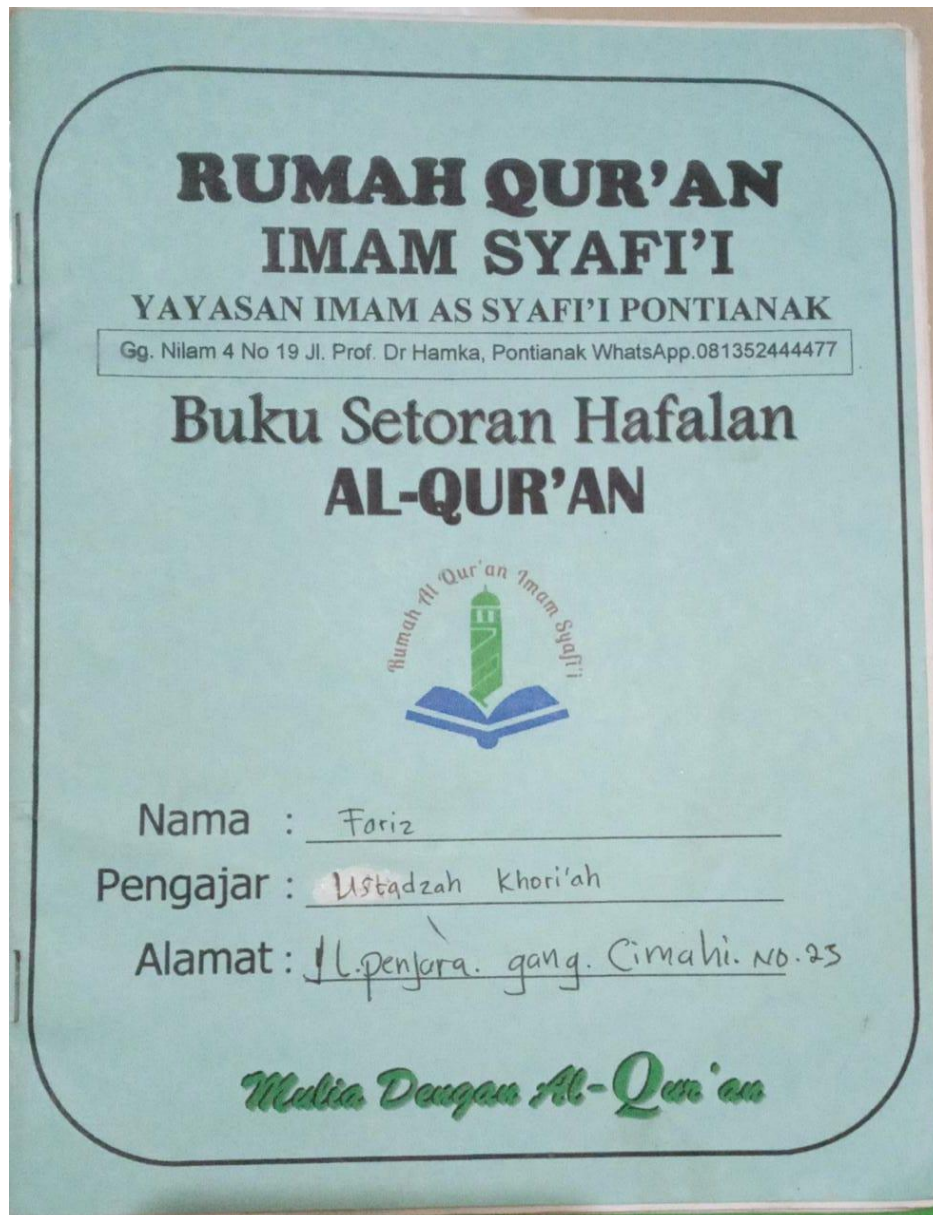


Foto Buku Setoran Hafalan  
Tanggal 22 November 2021

**Lampiran 12.****CATATAN LAPANGAN 1**

Hari/Tanggal : Rabu, 17 November 2021  
Tempat : Gg. Nilam 4  
Kegiatan : Memberikan Surat Izin Penelitian

Setelah peneliti mendapatkan izin penelitian, peneliti menghubungi Kepala Cabang TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Nilam 4, bernama Ustadzah Khoriah, untuk memberikan izin penelitian. Namun, Ustadzah Khoriah memerintahkan izin penelitian kepada Ketua Yayasan Imam Syafi'i, Ustadz Joni Junaidi, Lc.S.Pd.I atau biasa disapa Ustadz Jundi.

Setelah mendapatkan informasi atau arahan dari Kepala Cabang Nilam 4 Imam Syafi'i, keesokan harinya peneliti datang ke kantor Yayasan Imam Syafi'i pada pukul 13.15. Saat peneliti datang peneliti menemui Ketua Yayasan Ustadz Jundi untuk memberikan izin penelitian serta menyampaikan maksud dan tujuan penelitian TPA Rumah Nilam Imam Syafi'i 4. Kemudian Ustadz Jundi memerintahkan Sekretaris Imam Yayasan Syafi'i menulis jawaban atas permohonan izin tersebut. Setelah mendapat izin untuk meneliti Ustadz Jundi, peneliti mohon pamit dan terima kasih atas kesempatan yang diberikan.

**Lampiran 13.****CATATAN LAPANGAN 2**

Nama : Normalia  
 Jabatan : Pengajar  
 Hari/Tanggal : Senin, 22 November 2021  
 Tempat : Gg. Nilam 4  
 Kegiatan : Observasi Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an

Hari ini peneliti datang ke Rumah TPA Imam Syafi'i Nilam 4 pada pukul 15:45. Peneliti melihat siswa yang menuntut ilmu di TPA Imam Syafi'i datang satu persatu dengan didampingi oleh orang tuanya. Peneliti melihat guru menyiapkan beberapa meja yang disusun melingkar di dalam ruangan. Masing-masing lingkaran memiliki tujuh meja.

Tepat pukul 16.00, para siswa memasuki ruangan dan duduk di tempat masing-masing. Setiap halaqah terdiri dari tujuh siswa dan satu guru, jadi satu guru membimbing tujuh siswa sesuai dengan halaqah mereka. Salah satu guru mengajar siswa untuk membaca doa bersama mulai dari surah al-Fatihah, mempelajari doa, dan menghafal tiga suara muruja'ah dari surah an-Naba' dan lainnya.

Setelah itu siswa fokus belajar di halaqah masing-masing, guru memulai kegiatan pembelajaran dengan membaca tahsin al-Qur'an, sebagian siswa sudah membaca al-Qur'an, dan sebagian lagi masih membaca Iqro'. Santri yang membaca Iqro' lebih banyak membaca al-Qur'an. Secara bergantian siswa dipanggil maju satu persatu oleh guru untuk diajarkan tahsin dan hafalan.

Setelah mereka membaca al-Qur'an dan Iqro' anak-anak yang telah membaca al-Qur'an menitipkan hafalan mereka sesuai dengan surah dan ayat terakhir yang dihafal. Kemudian setelah lancar, guru menambah hafalan satu ayat menjadi tiga ayat, tergantung kemampuan hafalan anak. Cara guru membimbing, guru membacakan terlebih dahulu ayat yang akan dihafal kemudian dilanjutkan oleh siswa. Itu diulang lima sampai sepuluh kali sampai mereka hafal bacaannya. Siswa. Kemudian setelah selesai mengaji dan menghafal, guru memberikan contoh

bagaimana menulis huruf hijaiyyah yang benar, cukup menulis satu baris sehari dan mengulangnya sampai terlihat bagus dan indah.

Pukul 17.30 WIB kegiatan pembelajaran selesai. Sebelum pulang, mereka membaca doa bersama, menghafal muroja'ah, membaca doa di kendaraan, dan berdoa untuk kifaratul majlis. Setelah selesai melakukan observasi, peneliti meminta izin untuk pamit, dan peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ustadzah Khoriah selaku Kepala Cabang di TPA Imam Syafi'i Nilam 4.

**Lampiran 14.****CATATAN LAPANGAN 3**

Nama : Ustadzah Khori'ah, S.E  
Jabatan : Pengajar  
Hari/Tanggal : Rabu, 29 November 2021  
Tempat : Gg. Nilam 4  
Kegiatan : Wawancara Lapangan

Sebelum peneliti melakukan wawancara dengan guru yang bernama Ustadzah Khori'ah, peneliti sebelumnya menghubungi melalui Whatsapp untuk berjanji kapan akan ada waktu untuk bertemu dan melakukan wawancara, setelah izin peneliti langsung menuju ke TPA Imam Syafi'i Gang Nilam 4 sekitar 20:05.

Saat peneliti tiba di luar, Ustadzah Khori'ah sedang menyapu TPA karena baru saja selesai mengajar siswa kelas malam. Setelah Ustadzah Khori'ah selesai menyapu, Ustadzah Khori'ah mempersilahkan peneliti untuk masuk dan duduk. Setelah itu, ia langsung mewawancarai Ustadzah Khori'ah dan selesai sekitar pukul 21:10. Setelah selesai peneliti mengucapkan terima kasih atas waktunya dan meminta izin untuk pulang.

**Lampiran 15.****CATATAN LAPANGAN 4**

Nama : Ustad Yazid  
Jabatan : Pengajar  
Hari/Tanggal : Rabu, 29 November 2021  
Tempat : Gg. Nilam 4  
Kegiatan : Wawancara Lapangan

Hari ini peneliti kembali ke TPA Imam Syafi'i pukul 17.00 untuk menemui guru yang bisa diwawancarai. Sesampainya di TPA, peneliti melihat Ustadz dan Ustadzah sedang mengajar dalam halaqah masing-masing. Kemudian peneliti menunggu untuk duduk di luar sampai guru selesai mengajar.

Setelah itu, peneliti bertemu dengan seorang guru bernama Ustadz Yazid dan menanyakan apakah bisa diwawancarai sekarang. Kemudian Ustadz Yazid mempersilahkan peneliti untuk duduk dan wawancara langsung. Setelah selesai wawancara, peneliti mengucapkan terima kasih atas waktunya dan meminta izin untuk pulang.

**Lampiran 16.****CATATAN LAPANGAN 5**

Nama : Nathania Fernandes Farera  
Jabatan : Santri  
Hari/Tanggal : Kamis, 30 November 2021  
Tempat : Gg. Nilam 4  
Kegiatan : Wawancara Lapangan

Peneliti kembali ke TPA Imam Syafi'i untuk menemui siswa yang diwawancarai. Peneliti menemui guru dan meminta izin untuk mewawancarai siswa setelah selesai kegiatan pembelajaran. Guru memberikan izin, dan setelah kegiatan pembelajaran selesai guru langsung menemui siswa dan langsung mewawancarai serta memberikan pertanyaan sesuai pedoman yang dibuat oleh peneliti. Setelah proses wawancara selesai, peneliti mengucapkan terima kasih kepada siswa, dan peneliti bersiap-siap untuk pulang.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571  
Pontianak Kalimantan Barat

**SURAT KEPUTUSAN**  
NOMOR : 034 /II.3.AU.14/KEP/2021

Tentang:  
**PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak,

- Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa dalam penyusunan skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing skripsi;  
2. Bahwa yang namanya disebutkan dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat : 1. Undang undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I./B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 06/II.3.AU/KEP/2017 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;  
5. Pedoman Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Tahun 2019.
- Memperhatikan : Usulan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam tanggal 7 Januari 2021;

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada :  
1. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd sebagai Pembimbing I  
2. M. Alias, S.Ag, M.Si sebagai Pembimbing II
- dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa:  
Nama : Indah Suryani  
NPM : 171410894  
Judul : Kegiatan Pembelajaran Qur'an pada Santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Pontianak
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di Pontianak  
Pada tanggal 28 Jumadil Ula 1442 H  
12 Januari 2021 M

Dekan  
  
Indah Suryani, S.Ag, M.Pd  
NIDN.1101116401

Tembusan Yth:  
Dosen Pembimbing Skripsi  
Mahasiswa ybs  
Arsip





# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM

## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571

Pontianak Kalimantan Barat

### SURAT KEPUTUSAN NOMOR :156/II.3.AU.14/KEP/2022

#### TENTANG

#### TIM PENGUJI SKRIPSI PROGRAM SARJANA ( S1 ) FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

#### Bismillahirrahmanirrahim

**Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Setelah :**

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk menilai kemampuan Mahasiswa yang akan mengakhiri studi program Sarjana Strata Satu (S1), Maka dipandang perlu tim penguji.
  2. Bahwa untuk melakukan penilaian oleh tim penguji perlu ditetapkan dalam surat keputusan.
- Mengingat :**
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
  3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
  4. Surat Keputusan Rektor Nomor 016/II.3.AU/KEP/2021 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;
- Memperhatikan :**
1. Hasil seminar atas nama Indah Suryani, mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
  2. Hasil Rapat Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak tentang Ujian Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** TIM PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK YANG BERNAMA INDAH SURYANI NPM 171410894
- Pertama :** Menunjuk saudara yang nama dan jabatan tercantum dibawah ini:
- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd | ( Ketua )         |
| 2. M. Alias, S.Ag, M.Si         | ( Sekretaris )    |
| 3. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd | ( Pembimbing I )  |
| 4. M. Alias, S.Ag, M.Si         | ( Pembimbing II ) |
| 5. Wahdah, S.Ag, M.Pd           | ( Penguji I )     |
| 6. Eli, S.Ag, M.Pd.I            | ( Penguji II )    |
- Kedua :** Penguji bertugas melaksanakan ujian skripsi atas nama mahasiswa di atas dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam ilmu dan materi skripsi yang disusun.
- Ketiga :**
- a. Tim dalam melaksanakan ujian skripsi maksimal tiga kali dalam satu periode, dan ujian hanya dapat dilaksanakan apabila dihadiri sekurang-kurangnya 3 (tiga) orang, terdiri dari ketua / sekretaris, 2 orang penguji dan pembimbing.
  - b. Setiap ujian skripsi dilaksanakan harus ditetapkan hasilnya, yang dicantumkan dalam berita acara ujian kemudian ditanda tangani oleh



# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571

Pontianak Kalimantan Barat

- 
- Keempat : Bahwa apabila dalam jangka waktu 3 (tiga) bulan setelah ujian skripsi dilaksanakan, ternyata mahasiswa yang bersangkutan belum menyerahkan Skripsi yang seharusnya diperbaiki ke Fakultas, maka skripsi mahasiswa tersebut akan diuji kembali.
- Kelima : Biaya yang ditimbulkan sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan pada mahasiswa yang melaksanakan sidang skripsi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dan dibayarkan setelah mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan ujian.
- Keenam : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pontianak

Pada tanggal : 1 Sya'ban 1443 H

4 Maret 2022 M

Dekan,

Eli, S.Ag, M.Pd.I

NIDN. 1108087101

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. Yang Bersangkutan





# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571

Pontianak Kalimantan Barat

Nomor : 269/II.3.AU.14/A/2021

Pontianak, 1 Rabi'ul Akhir 1443 H

Lamp : -----

16 November 2021 M

Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth  
**Kepala TPA RQ Imam Syafi'i**  
Di -  
Pontianak

*Assalamu 'alaikum War. Wab*

Teriring do'a semoga kita senantiasa berada dalam limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Amin.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, maka mahasiswa kami:

Nama : Indah Suryani  
N P M : 171410894  
Prodi : Pendidikan Agama Islam


Bermaksud melakukan penelitian di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i guna penyusunan skripsi yang berjudul:

#### **Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an pada Santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gang Nilam 4 Pontianak**

Sehubungan dengan keperluan di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin / rekomendasi penelitian serta data-data yang diperlukan bagi mahasiswa kami.

Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum War. Wab.*

Wakil Dekan,  
  
Wahdah, S.Ag. M.Pd  
PONTIANAK. 1112077501

Tembusan Yth.

1. Rektor Univ. Muhammadiyah Pontianak
2. Arsip



## YAYASAN IMAM AS SYAFI'I PONTIANAK

Akte Notaris Nomor 13, Tanggal 03 November 2017 Oleh Eddy Dwi Pribadi, SH SK.  
SK. Menteri Hukum dan HAM RI No. AHU-0016575.AH.01.04.Tahun 2017  
Jalan Prof. Dr. Hamka, Gg. Nilam 04, No. 19 Pontianak Telp.0561-8185560, No Hp 08135244477.

Nomor : B/088/YIS/XI/2021

Pontianak, 17 November 2021

Lampiran : -

Perihal : **Balasan Permohonan Penelitian**

Kepada Yth:

**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Pontianak**

Di -

Tempat

*Assalamualaikum Warhamatullah wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT, semoga dalam menjalankan segala aktifitas sehari-hari kita senantiasa mendapatkan keridhoannya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW, mudah-mudahan diakhir kelak nanti kita semua mendapat syafaat dari beliau Amin Ya Rabbal Alamin.

Menindak lanjuti surat dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak dengan Nomor Surat : 03/AH.01.04./YIS/2017, perihal izin Penelitian. Kami dari Yayasan Imam As Syafi'i menyetujui dan menerima mahasiswa/i Universitas Muhammadiyah Pontianak atas nama:

Nama : INDAH SURYANI

NPM : 171410894

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk melaksanakan penelitian tugas akhir kuliah di tempat kami dengan judul : ***Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gang Nilam 4 Pontianak.***

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerja sama bapak/ibu sekalian kami ucapkan terimakasih. Teriring doa "jazakumullah Khairan Katsira"

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mengetahui

Ketua Yayasan

Ustadz Joni Junaidi, Lc., S.Pd.I





## YAYASAN IMAM AS SYAFI'I PONTIANAK

Akte Notaris Nomor 13, Tanggal 03 November 2017 Oleh Eddy Dwi Pribadi, SH SK.  
SK. Menteri Hukum dan HAM RI No. AHU-0016575.AH.01.04.Tahun 2017  
Jalan Prof. Dr. Hamka, Gg. Nilam 04, No. 19 Pontianak Telp.0561-8185560, No Hp 08135244477.

### SURAT KETERANGAN

Nomor : B/091/RUQIS/V2021

Kepala Rumah Qur'an Imam Syafi'i Kota Pontianak Menerangkan Bahwa :

Nama : INDAH SURYANI  
NPM : 171410894  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di Rumah Qur'an Imam Syafi'i Kota Pontianak , dari tanggal 17 November sampai dengan 18 Desember 2021 dengan judul skripsi

***" Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Pada Santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gang Nlam 4 Pontianak".***

Demikian surat keterangan penelitian ini kami berikan untuk digunakan sesuai kebutuhan dan sebagaimana mestinya, Atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Pontianak, 11 Januari 2022  
Ketua Yayasan Imam Syafi'i

  
Joni Junaldi, Lc.,S.Pd.I







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Indah Suryani  
NPM : 171410894

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an

pada Santri di TPA Rumah Qur'an Imam Syafi'i Gang

Nilam 4 Pontianak

Pembimbing I : Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd

Pembimbing II : M. Alias, S.Ag, M.Si

Kampus Jl. A. Yani Telp. 737278

[www.fai-unmuhpnk.blogspot.co.id](http://www.fai-unmuhpnk.blogspot.co.id)

@fai.unpontianak



### URAIAN BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	Keterangan
	15/4/2021	Judul, latar belakang, Fokus Penelitian		Perbaiki
				Perbaiki
				Perbaiki
	10/6/2021	Teori, metode Penelitian		Perbaiki
				lanjutkan
r	15.9/2021	Halaman Pengesahan		lanjutkan
	10.10/2021	BAB I - BAB III		lanjutkan/Acc
	30-11-2021	Buat tabel referensi Guru dan Santri		
	16.12.2021	Buat instrumen Penelitian dan hasil keterangan di tabel hasil wawancara.		
	20.12.2021	Quis Sumber & Profil BAB IV		
	5-01.2022	Buat halaman Cover dan lampiran		
	18-01.2021	Buat Jurnal		
	20-01.2021	Perbaiki Jurnal		

**Lampiran 23.****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Indah Suryani  
 TTL : Alur Bandung, 18 April 1997  
 Agama : Islam  
 Alamat : Dusun Nyiur Melambai, Kecamatan Teluk Batang  
           Kabupaten Kayong Utara  
 Ayah : Sahadan  
 Ibu : Sinawati  
 Adik : Sabri

**PENDIDIKAN FORMAL :**

SD : Mis Alhuda  
 SMP : SMP 03 Teluk Batang  
 SMA : Madrasah Aliyah Babussa'adah Teluk Batang  
 Sekolah Tinggi I : Ma'had Al-Khansa Universitas Muhammadiyah  
                           Pontianak  
 Sekolah Tinggi II : Program Studi Pendidikan Agama Islam  
                           Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
                           Pontianak