

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 RASAU JAYA
KABUPATEN KUBU RAYA**

SKRIPSI

Oleh

ERNI TRISNAWATI
NIM. 151410236



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2020**

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 RASAU JAYA
KABUPATEN KUBU RAYA**

SKRIPSI

Oleh

ERNI TRISNAWATI
NIM. 151410236



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi salah satu Syarat Menulis Skripsi untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2020**

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 RASAU JAYA
KABUPATEN KUBU RAYA**

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

ERNI TRISNAWATI
NIM. 151410236

Disetujui untuk diujikan:

Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua

Dr. Mawardi, MM
NIDN. 1102036101

H. Nilwani, S.Ag. M.Pd
NIDN. 1101116401

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam

H. Nilwani, S.Ag. M.Pd
NIDN. 1101116401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 November 2020
Dan dinyatakan diterima dengan predikat : **B (Baik)**

Tim Penguji

Nama	TANDA TANGAN
1. Dr. Mawardi, MM Ketua	1.....
2. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd Sekretaris	2.....
3. Elin B. Somantri, S.Ag. M.Pd Penguji I	3.....
4. Dr. Yusida Imran, M.Pd. Kons Penguji II	4.....
5. Dr. Mawardi, MM Pembimbing I	5.....
6. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd Pembimbing II	6.....

Pontianak, 23 November 2020
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak

H. Nilwani, S.Ag, M.Pd
NIDN. 1101116401

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Erni Trisnawati
NPM / Angkatan : 151410236 / 2015
Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Judul Skripsi : Kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam
Penggunaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 1
Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, November 2020
Yang menerangkan

ERNI TRISNAWATI
NIM. 151410236

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Erni Trisnawati
NPM : 151410236
Fakultas/Program Studi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam.
Tahun Akademik : 2015
Tempat Tanggal Lahir : Arus Deras, 01- 06-1997
Alamat : Dusun Rasau Utama, Rasau Jaya Umum
Kabupaten Kubu Raya, Provinsi Kalimantan Barat
Judul : Kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam
Penggunaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 1
Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua

Dr. Mawardi, MM
NIDN. 1102036101

H. Nilwani, S.Ag, M.Pd
NIDN. 1101116401

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam

H. Nilwani, S.Ag, M.Pd
NIDN. 1101116401

MOTTO

Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak

PERSEMBAHAN

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada mamah, bapak, dan keluarga besar saya. Hidup menjadi begitu mudah dan indah ketika kita memiliki orang tua dan keluarga yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih karena selalu ada dan tak pernah lelah untuk mendoakan, mendukung di setiap jalan yang ku pilih.

ABSTRAK

Kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam Penggunaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya. Tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Pendekatan kualitatif. Subjeknya terdiri dari 4 orang siswa dan Guru PAI itu sendiri. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat efektifnya penggunaan media pembelajaran, terutama dalam masa covid 19 yang memang media sangat pokok dalam pembelajaran online, sudah terlaksanaan dari tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi. 2) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya hasilnya adalah faktor pendukung penggunaan media pembelajaran adalah ketersediaan berbagai jenis media, kemampuan guru menggunakan media, pengetahuan guru terhadap media, kreativitas guru menggunakan media, kebijakan guru dalam penggunaan media, kerja sama guru bidang studi dan PAI di sekolah sudah baik. Adapun faktor penghambat penggunaan media pembelajaran, tidak semua jenis media tersedia di sekolah, tidak semua jenis media dikuasai oleh guru, kurangnya minat dan motivasi guru PAI dalam menggunakan media, keterbatasan dana untuk pengadaan semua jenis media. Saran-saran yang dapat direkomendasikan sebagai berikut: 1) Diharapkan kepada pihak sekolah, agar berupaya untuk melengkapi sarana dan prasarana terutama media pembelajaran yang belum tersedia untuk mendukung proses pembelajaran terutama. 2) Diharapkan kepada tenaga kependidikan agar selalu berupaya memberikan motivasi kepada guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI. 3) Diharapkan kepada semua pihak agar lebih meningkatkan kompetensi agar ke depan proses KBM menjadi lebih maksimal dengan hasil yang sesuai yang diharapkan.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Competence of Islamic Religious Education teachers in the Use of Learning Media in SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kubu Raya Regency. The purpose of the research is to obtain an overview of the competence of Islamic Religious Education teachers in the use of learning media in SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kubu Raya Regency. The method used is descriptive. Qualitative approach. The subject consists of 4 students and The PAI Teacher himself. The results showed: 1) The use of learning media in SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kubu Raya regency has been running well, it can be seen the effective use of learning media, especially in the covid 19 period which is a very basic media in online learning, has been carried out from the stage of preparation, implementation, evaluation. 2) Supporting factors and inhibition of teachers in the use of learning media in SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kubu Raya regency the result is the supporting factor of the use of learning media is the availability of various types of media, the ability of teachers to use media, teacher knowledge of the media, creativity of teachers using media, teacher policies in the use of media, cooperation of teachers in the field of study and PAI in schools is good. As for the inhibition factor of the use of learning media, not all types of media are available in schools, not all types of media are controlled by teachers, the lack of interest and motivation of PAI teachers in using the media, limited funds for the procurement of all types of media. Suggestions that can be recommended as follows: 1) It is expected to the school, in order to strive to complete the facilities and infrastructure, especially learning media that are not yet available to support the learning process especially. 2) It is expected that the education personnel will always try to provide motivation to teachers in improving the quality of PAI learning. 3) It is expected to all parties to further improve competence so that in the future the KBM process will be more maximal with the results as expected.

Keywords: Teacher Competency, Learning Media

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat dan karunia-Nya. Dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam Penggunaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya”. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini diantaranya:

1. Wahdah, S. Ag, M. Pd, selaku ketua Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi.
2. Dr. Mawardi, MM, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan pengarahan dalam pembuatan skripsi.
3. H. Nilwani Hamid, S.Ag, M.Pd, selaku Pembimbing kedua sekaligus Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan pengarahan dalam pembuatan skripsi.
4. Staf Tata Usaha Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus Administrasi.
5. Petugas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi peneliti.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga jasa dan kebaikan mereka semua itu mendapat ganjaran pahala dan balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT. Amin. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Namun demikian, peneliti berharap agar skripsi ini dapat menjadi sumbangsih yang berarti dalam dunia pendidikan.

Pontianak, Januari 2021

Peneliti

Erni Trisnawati
NPM. 151410236

DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Halaman Tanggung Jawab Yuridis	ii
Halaman Surat Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Moto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Media Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Media	6
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	6
3. Macam-Macam Media Pembelajaran	7
4. Prinsip-Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	7
5. Langkah Penggunaan Media dalam Pembelajaran	8
6. Nilai Penggunaan Media Pembelajaran	9
B. Pendidikan Agama Islam	11
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kompetensi Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran	18
D. Penelitian Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
1. Metode Penelitian.....	23
2. Pendekatan Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	24
1. Teknik Wawancara	24
2. Teknik Dokumentasi	25
E. Teknik Analisa Data	26
1. Pengumpulan Data	26
2. Reduksi Data	27
3. Penyajian Data	27
4. Penarikan Kesimpulan	27

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	28
1. Triangulasi	28
2. <i>Member check</i>	29
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
B. Paparan Data penelitian.....	32
C. Temuan Penelitian.....	37
D. Pembahasan Penelitian	38
 BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
 DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

1. Kepala dan Wakil Kepala Sekolah.....	32
2. Jumlah dan Status Guru	32

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Panduan Wawancara	50
2. Biodata Siswa.....	53
3. Hasil Wawancara Guru	54
4. Hasil Wawancara Siswa	58
5. Foto Penelitian	74
6. RPP.....	80
7. Pengadaan Jenis Media	94
8. Daftar Riwayat Hidup	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menyatakan bahwa guru adalah tenaga profesional. Sebagai guru yang profesional, seorang guru dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik S-1 dalam bidang yang relevan dengan mata pelajaran yang diampunya dan menguasai kompetensi sebagai agen pembelajaran yang meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial.

Guru merupakan tenaga pendidik yang mempunyai tugas pokok melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Tugas guru tidaklah ringan karena harus meningkatkan kualitas sumber daya manusia sesuai standar kompetensi tertentu serta norma dan nilai-nilai yang berlaku. Abdul Majid (2012: 137) mengemukakan tugas guru meliputi "*instruction, education and manajement*". Dalam aspek *instruction*, guru bertugas menstransfer pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dalam tugas *instruction* ini, guru berfungsi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik sehingga kelak akan menjadi orang memiliki pengetahuan yang baik serta keterampilan yang tinggi. Guru harus pandai-pandai memberikan motivasi kepada peserta didiknya agar peserta didik bersedia dengan senang hati mengembangkan dan memperluas pengetahuan dan keterampilan yang diberikan di kelas dengan memanfaatkan sumber-sumber informasi yang ada baik dari informasi media cetak maupun elektronik. Oleh sebab itu, guru yang berhasil adalah guru yang mampu mendorong anak didik untuk secara terus menerus belajar, mencari ilmu dan pengetahuan baru sehingga pengetahuan dan keterampilan yang ada selalu berkembang serta mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi dengan menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang telah dimilikinya.

Realita banyak guru yang pintar tetapi tidak mampu membuat peserta didiknya untuk menjadi pintar. Dalam aspek *education*, guru bertugas untuk membentuk manusia yang memiliki nilai-nilai luhur sesuai dengan norma dan nilai yang tersirat dalam falsafah negara serta perkembangan masyarakat yang berlaku. Oleh sebab itu, selain guru berfungsi untuk melestarikan dan mengembangkan nilai luhur kepribadian bangsa guru harus menanamkan sikap kedisiplinan, kreativitas dan inovasi sehingga anak didik memiliki *entrepreneurship* yang tinggi yang sangat berguna untuk mengembangkan motif berprestasi. Jika sebagian besar penduduk Indonesia memiliki motif berprestasi yang tinggi, besar kemungkinan akan mampu mengejar ketertinggalannya dan bahkan kemungkinan besar akan mampu mencapai posisi yang sejajar dengan negara-negara maju dengan tetap memegang teguh nilai-nilai luhur sesuai dengan kepribadian Bangsa Indonesia. Dalam aspek manajemen, tugas guru adalah menciptakan iklim kelas yang *favorable* sehingga anak didik merasa senang dan betah dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi (2004:17) mengemukakan kompetensi itu sendiri mempunyai arti yaitu suatu hal yang menggambarkan kualifikasi atau kemampuan seseorang, baik yang kualitatif maupun kuantitatif. Artinya seorang guru yang memiliki kompetensi juga bisa diartikan sebagai pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang dimiliki oleh seorang guru untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran perlu ditunjang dengan penggunaan media pembelajaran. Penggunaan media pengajaran dapat membantu pencapaian keberhasilan belajar. Ditegaskan oleh Danim (2005: 1) mengemukakan bahwa hasil penelitian telah banyak membuktikan efektivitas penggunaan alat bantu atau media dalam proses belajar-mengajar di kelas, terutama dalam hal peningkatan prestasi siswa.

Dengan demikian penggunaan media dalam pengajaran di kelas merupakan sebuah kebutuhan yang tidak dapat diabaikan. Hal ini dapat dipahami mengingat proses belajar yang dialami siswa tertumpu pada berbagai kegiatan menambah ilmu dan wawasan untuk bekal hidup di masa

sekarang dan masa akan datang. Salah satu upaya yang harus ditempuh adalah bagaimana menciptakan situasi belajar yang memungkinkan terjadinya proses pengalaman belajar pada diri siswa dengan menggerakkan segala sumber belajar dan cara belajar yang efektif dan efisien.

Penggunaan media pengajaran merupakan kebutuhan yang tidak dapat dielakkan dalam rangka menyukseskan program belajar siswa agar dapat tercapai perubahan tingkah laku yang diharapkan. Konsekuensinya, guru hendaknya memiliki peran dalam memilih media yang tepat dan melakukan pemilihan itu berdasarkan teknik dan langkah-langkah yang benar. Adapun kompetensi guru yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah kompetensi pedagogik. Kompetensi ini sangat penting bagi setiap guru karena kompetensi ini berkaitan dengan kecakapan, kemampuan, kemahiran seorang guru agar dapat mampu melaksanakan tugas mengajar dengan baik.

Berdasarkan hasil observasi dapat dilihat dari proses kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran yang menjadi perhatian peneliti untuk penelitian ini. Hasil wawancara singkat dengan guru masih kesulitan dalam memaksimalkan kompetensi yang dimiliki khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam seperti. 1) minimnya media yang tersedia, 2) kurangnya waktu yang cukup dalam KBM, sehingga proses pembelajaran menjadi terburu-buru, 3) sebagian siswa belum siap menggunakan media pembelajaran, karena terbiasa mendengarkan guru berceramah, 4) sebagian siswa pasif, sehingga menyulitkan dalam menggunakan media pembelajaran. Hal inilah yang mengakibatkan proses pembelajaran belum dapat berjalan kurang maksimal. Latar belakang tersebut peneliti ingin menganalisis lebih lanjut kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran, meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai “kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam Penggunaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diungkap permasalahan yang akan diteliti dalam penyusunan skripsi yaitu tentang “kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya”.

Dari fokus penelitian tersebut, dapat dijabarkan beberapa pertanyaan yang akan diteliti, yaitu:

1. Bagaimanakah penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya?
2. Bagaimanakah faktor pendukung dan penghambat guru dalam penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang diteliti, maka tujuan dari penelitian ini yang hendak mengenai kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya yaitu untuk mendeskripsikan tentang:

1. Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini akan memberikan sumbangan pemikiran terutama tentang Pendidikan Agama Islam, terutama berkenaan dengan meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dalam penelitian ini berguna bagi:

a. Peneliti

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman.

b. Fakultas Agama Islam

Dengan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi tambahan agar bermanfaat bagi mahasiswa lainnya.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat efektifnya penggunaan media pembelajaran, terutama dalam masa covid 19 yang memang media sangat pokok dalam pembelajaran online seperti menggunakan media Whatsapp dan geogle meet, geogle clasroom sudah terlaksanaan dari tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi.
2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya hasilnya faktor pendukung penggunaan media pembelajaran adalah ketersediaan berbagai jenis media diantaranya gambar foto, diagram, grafik, peta, papan buletin, infokus, globe, komputer, kitab (Al-quran), with board, papan panel, majalah, koran, kemampuan guru menggunakan media, pengetahuan guru terhadap media, kreativitas guru menggunakan media seperti media aplikasi zoom, geogle meet dan geogle classrom, kebijakan guru dalam penggunaan media, kerja sama guru bidang studi dan PAI di sekolah sudah baik. Faktor penghambat penggunaan media pembelajaran, tidak semua jenis media tersedia di sekolah, tidak semua jenis media dikuasai oleh guru, kurangnya minat dan motivasi guru PAI dalam menggunakan media, keterbatasan dana untuk pengadaan semua jenis media. Media yang sering digunakan media komputer untuk KBM online.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar berupaya untuk melengkapi sarana dan prasarana terutama media pembelajaran yang belum tersedia untuk mendukung proses pembelajaran terutama.
2. Diharapkan kepada tenaga kependidikan agar selalu berupaya memberikan motivasi kepada guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.
3. Diharapkan kepada semua pihak agar lebih meningkatkan kompetensi agar ke depan proses KBM menjadi lebih maksimal dengan hasil yang sesuai yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abu Achmadi dan Suyadi. 2005. *Profesionalisme Guru*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ahmad Idrus. 2017. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Danim, Sudarwan. 2005. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisier.
- Depdiknas. 2008, *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djam'an Satori, dkk, 2012. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Esterberg, Kristin G. 2002. *Qualitative Methods In Social Research*. Mc Grow Hill, New York.
- Hadari Nawawi. 2007. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta. Gajah Mada University Prees.
- Jhon Creswell. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th Ed.)*. University of Nebraska-Lincoln.
- Kriyantono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moh Uzer Usman. 2011. *Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Modestus Deri Yanto. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Pada Materi Tradisi Sejarah dalam Masyarakat Indonesia Masa Pra-Aksara Kelas X B di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau. *Skripsi IKIP-PGRI Pontianak*.

- Mujib dan Jusuf Mudzakir, Abdul . 2010. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Nata, Abuddin. 2010. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nata, Abuddin. 2012. Sejarah Pendidikan islam: Pada periode Klasik dan Pertengahan. Jakarta: Rajawali Pers
- Nana Sudjana dan Kusumah. 2002. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* Bandung: Sinar Baru dan Pusat
- Narbuko, C. dan Achmadi, A. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- PP No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Ramayulis. 2012. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rosmiaty Beddu. 2012. Penerapan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penggunaan Media Pembelajaran di SMP Negeri I Sinjai Kabupaten Sinjai. *Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D & Komariah, A. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sumadi Suryabrata. 2006. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sutopo, H. B. 2006. *Metodologi Penelitian Kuallitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Tim. 2017. *Pedoman Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak 2017*. Pontianak: UMP.

Undang-Undang Guru & Dosen 2015 Yogyakarta: Pustaka Mahardika.

Zuldafrial. 2016. *Kompetensi Kepribadian Guru*. Pontianak: IAIN Pontianak

----- 2010. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pontianak: STAIN Pontianak.