

**MOTIVASI SISWA DALAM MELAKSANAKAN IBADAH
SHALAT BERJAMAAH DI SMA MUHAMMADIYAH I
PONTIANAK TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

OLEH

ARIA NURSILA
NIM: 051410150



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

2009

**MOTIVASI SISWA DALAM MELAKSANAKAN IBADAH SHALAT
BERJAMAAH DI SMA MUHAMMADIYAH I PONTIANAK
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

OLEH

ARIA NURSILA
NIM: 051410150

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

2009

**MOTIVASI SISWA DALAM MELAKSANAKAN IBADAH SHALAT
BERJAMAAH DI SMA MUHAMMADIYAH I PONTIANAK
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Pada:

**ARIA NURSILA
NIM: 051410150**

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama

Drs. Rustam Effendi, M. Pd

NIP. 150268129

Pembimbing Pembantu

Wahdah, S.Ag

NIDN. 1112077501

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Agama Islam

Wahdah, S.Ag

NIDN. 111207750

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL SKRIPSI : MOTIVASI SISWA DALAM
MELAKSANAKAN IBADAH SHALAT
BERJAMAAH DI SMA MUHAMMADIYAH I
PONTIANAK TAHUN PELAJARAN 2009/2010

NAMA : ARIA NURSILA

NIM : 051410150

FAKULTAS/JURUSAN : AGAMA ISLAM/PAI

TAHUN AKADEMIK : 2009/2010

TEMPAT TANGGAL LAHIR : SERUNAI, 05 SEPTEMBER 1985

ALAMAT : JL. PURNAMA II GG. PURNAMA INDAH I

TELP/HP : 085245079008

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya saya dapat menyetujui skripsi yang mana di atas untuk diajukan dan dipertahankan depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak. Untuk memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pdi) dalam ilmu tarbiyah.

Pontianak, Oktober 2009
Pembimbing Utama

Drs. Fahrul Razi, M.Pd
NIP. 150249188

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam

Wahdah, S.Ag
NIDN. 1112077501

KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ARIA NURSILA
Nim : 051410150
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menerangkan bahwa:

1. Skripsi saya yang sedang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan)
2. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Mengetahui
Pembimbing Utama

Pontianak, Oktober 2009
Yang menerangkan

Drs. Fahrul Razi, M.Pd
NIP. 150249188

Aria Nursila
NIM: 051410150

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Agama Islam

Wahdah, S.Ag
NIDN. 1112077501

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Motivasi Siswa dalam Melaksanakan Ibadah Sholat Berjamaah di SMA Muhammadiyah I Pontianak”. Atas terselesainya skripsi ini saya ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan masukan dan saran serta kemudahan kepada peneliti, terutama kepada:

- a. Ibu Wahdah, S.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- b. Bapak M. Alias, S.Ag, S.Pd, selaku ketua program studi S-1 fakultas agama islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- c. Drs. Fahrul Razi, M. Pd selaku pembimbing utama yang telah banyak mengarahkan dan memberikan masukan secara teknis dalam penelitian ini.
- d. Heriansyah, SH.SHI.M.Pd selaku pembimbing pembantu yang telah banyak mengarahkan dan memberikan masukan kepada peneliti.
- e. Bapak Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- f. Orang tua tercinta, kakak, abang dan adikku yang telah memberikan bantuan, dorongan serta semangat sehingga terselesainya skripsi ini.
- g. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa/i Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari dosen pembimbing dan pembahas sangat saya harapkan demi tercapainya kesempurnaan penelitian selanjutnya.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT peneliti panjatkan doa agar tulisan ini bermanfaat bagi kita semua, amin

Pontianak, Oktober 2009

Peneliti

Aria Nursila
Nim. 051410150

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Masalah dan Sub Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
1. Variabel Penelitian	6
2. Definisi Operasional	7
BAB II MOTIVASI SISWA DALAM MELAKSANAKAN IBADAH	
SHALAT BERJAMAAH	
A. Motivasi	9
1. Pengertian Motivasi	9
2. Macam-macam Motivasi	13

3. Bentuk-Bentuk Motivasi	16
4. Fungsi Motivasi	17
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	18
B. Ibadah Shalat Berjamaah	22
1. Pengertian Ibadah Shalat Berjamaah	22
2. Hukum Shalat Berjam'ah	26
3. Syarat – Syarat Sah Shalat	27
4. Sunnah-Sunnah Dalam Shalat Berjama'ah	28
5. Keutamaan Shalat Berjama'ah	29
6. Tatacara Shalat Berjama'ah	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Bentuk Penelitian	35
1. Metode Penelitian	35
2. Bentuk Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	40
E. Prosedur Analisis Data	42
1. Pemeriksaan Data	42
2. Kuantifikasi Data	42

F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data dan Pengolahan Data	48
1. Motivasi Internal	48
2. Motivasi Eksternal	50
C. Pembahasan Hasil Angket	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi siswa kelas III SMA Muhammadiyah I Pontianak	38
Tabel 3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	39
Tabel 4.1	Keadaan Guru dan Staff TU SMA Muhammadiyah I Pontianak	47
Tabel 4.2	Fasilitas dan Prasarana	47
Tabel 4.3	Data Motivasi Internal Siswa	48
Tabel 4.4	Indikator Internal	50
Tabel 4.5	Data Motivasi Eksternal Siswa	51
Tabel 4.6	Indikator Eksternal	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket	61
Lampiran 2	Pertanyaan Angket	62
Lampiran 3	Transformasi Data Hasil Angket	67
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 5	Catatan Pembimbing Skripsi	71
Lampiran 6	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Kepala Desa	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. latar Belakang

Pendidik mempunyai tanggung jawab yang besar dalam pembinaan manusia yang berkualitas, cerdas, dan bertanggung jawab atas diri dan masyarakat, bangsa dan negaranya, terutama tanggung jawab spiritual agar anak didik dapat menjalankan ajaran agamanya dengan baik. Tanggung jawab yang besar tersebut merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah.

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam rangka meningkatkan kualitas manusia seutuhnya dan meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan serta mampu membangun dirinya dan masyarakat sekelilingnya untuk membangun nasional dan bertanggung jawab atas pembangunan bangsa, sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

“Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap tuhan yang maha esa dan berbudi pekerti luhur. Memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab (UU RI no 2 tahun 1993 : 4)

Untuk mewujudkan dan mensukseskan usaha pemerintah dalam menjadikan manusia-manusia yang berkualitas maka diadakan lembaga pendidikan formal melalui jalur sekolah mulai dari taman kanak-kanak sampai

perguruan tinggi. Salah satu pendidikan jalur sekolah adalah SMA Muhammadiyah.

SMA Muhammadiyah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berciri keagamaan dibandingkan dengan sekolah umum lainnya, dikatakan demikian karena SMA Muhammadiyah lebih banyak memberikan materi keagamaan seperti Al – Qur’an Hadist, Aqidah Ibadah dan Akhlak Tarikh. Oleh karena materinya banyak berkaitan dengan ajaran agama Islam.

Salah satu materi agama Islam adalah shalat, Guru berkewajiban mengajarkan praktek shalat sesuai dengan tuntunan syariat Islam. Mengingat ibadah merupakan “kapsul” keseluruhan ajaran serta menjadi tujuan agama (Nurcholis Madjid, 1995: 398), maka guru harus mengajarkannya kepada siswa dengan benar. Shalat merupakan salah satu rukun Islam yang lima merupakan pondasi yang kukuh bagi tegaknya Islam.

Hukum menunaikan ibadah shalat adalah wajib ‘ain, bagi umat Islam yang melaksanakannya akan mendapat pahala dikemudian hari dan bagi yang tidak melaksanakannya akan mendapatkan siksa dikemudian hari. Disamping itu guru juga meminta siswa untuk melaksanakan shalat berjamaah, khususnya pada waktu shalat dzuhur. Karena shalat berjamaah lebih utama dari pada shalat sendirian.

Sebagaimana yang terdapat dalam sebuah Hadist

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً ...

Artinya : “ shalat berjamaah itu lebih utama dibanding dengan shalat sendirian, melebihi dua puluh derajat” (HR. Bukhari dan Muslim)

Berdasarkan hadist di atas, jelaslah bahwa shalat berjamaah itu sangat penting dan termasuk syiar Islam yang besar dan termasuk ibadah keagamaan yang terutama dilakukan dihadapan Allah, baik oleh orang tua, kecil, kaya, miskin, terhormat, hina, tidak ada perbedaan diantara nya, semuanya sama, kecuali ketaqwaan nya.

Namun pada kenyataannya, siswa tampaknya kurang termotivasi untuk melaksanakan shalat berjamaah di sekolah, padahal sudah diberikan waktu untuk melaksanakan shalat berjamaah tersebut. Indikasinya antara lain karena kurangnya dorongan atau motivasi dari dalam dirinya, padahal semakin besar dorongan yang ada dalam dirinya maka semakin besar pula kemauan untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah disekolah. Oleh karena itu, selain faktor dari dalam dirinya faktor dari luar dirinya juga sangat berpengaruh bagi siswa untuk melaksanakan shalat berjamaah, misalnya faktor guru, karena tanggung jawab guru agama terhadap pendidikan atau tuntunan atau pembinaan shalat lebih bersifat kepada hubungan *hablumminallah* dan *habluminannas*. Orang tua, teman dan faktor lingkungan juga sangat mempengaruhi dalam peningkatan motivasi,

selain itu ada yang beralasan sakit, dan ada yang beralasan lagi menstruasi bagi yang perempuan dan masih banyak lagi alasan yang lain.

Padahal dengan shalat banyak manfaat yang diperoleh, diantaranya akan selalu ingat Allah, mendapatkan kekuatan batin, sabar, optimis dan ikhlas sehingga ketenangan dan ketentraman hati yang selalu didambakan setiap orang dapat tercapai, serta dengan shalat juga merupakan benteng seseorang dari perbuatan keji dan munkar. Sebagaimana yang terdapat dalam al – Qur’an surah Al – Ankabut : 45

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى
عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

Artinya: Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat- ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Berdasarkan uraian dan hasil pra survey di atas menunjukkan bahwa siswa di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak kurang termotivasi untuk melaksanakan ibadah shalat berjamaah, khususnya pada waktu shalat dzuhur. Berangkat dari permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh serta berupaya untuk mengetahui secara mendalam tentang “Motivasi Siswa dalam

Melaksanakan Ibadah Shalat Berjamaah di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Pelajaran 2009”

B. Masalah dan Sub Masalah

Berdasarkan paparan pada latar belakang di atas, maka masalah yang akan diungkapkan dalam penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Motivasi Siswa Dalam Melaksanakan Ibadah Sholat Berjamaah di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Pelajaran 2009” ?

Dari permasalahan tersebut, dapat dirumuskan kedalam beberapa sub masalah penelitian sebagai berikut:

1. Berapa tingkat motivasi internal siswa dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun pelajaran 2009 ?
2. Berapa tingkat motivasi eksternal siswa dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun pelajaran 2009 ?

C. Tujuan Penelitian

Setiap kegiatan yang dilakukan tentunya memiliki tujuan yang hendak dicapai. Untuk itu tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui motivasi internal siswa dalam melaksanakan ibadah sholat berjamaah di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun pelajaran 2009.

2. Untuk mengetahui motivasi eksternal siswa dalam melaksanakan ibadah sholat berjamaah di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun pelajaran 2009.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teori penelitian ini memberikan kontribusi atau masukan bagi pengembangan dan peningkatan siswa SMA Muhammadiyah 1 Pontianak untuk melaksanakan ibadah sholat berjamaah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman.

b. Bagi Fakultas Agama Islam

Dengan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi tambahan agar bermanfaat bagi mahasiswa yang lainnya.

c. Bagi SMA Muhammadiyah 1 Pontianak

Dengan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan agar guru dapat meningkatkan motivasi siswa dalam melaksanakan ibadah sholat berjamaah.

E. Ruang Lingkup Penelitian

1. Variabel penelitian

Yatim Riyanto (2001: 11) mengatakan bahwa variable adalah suatu konsep yang memiliki nilai ganda atau dengan kata lain suatu fakta yang jika diukur akan menghasilkan skor yang bervariasi. Menurut Harun Rasyid (2000: 53) variabel adalah suatu konsep atau objek yang dipilih untuk diteliti dan diuji kebenarannya secara empirik. Sedangkan menurut Sumadi Suryabrata (2002: 72) mengartikan variable adalah sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian.

Berdasarkan pengertian tersebut dapat dipahami bahwa variabel adalah gejala yang bervariasi yang menjadi objek penelitian untuk diuji kebenarannya secara empirik.

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah motivasi siswa dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah I pontianak tahun 2009 dengan aspek-aspek sebagai berikut:

- a. Motivasi internal siswa dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah
- b. Motivasi eksternal siswa dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah

2. Definisi Operasional

Menurut Kerlinger yang dikutip dalam buku Harun Rasyid (1999: 60) “bahwa definisi operasional adalah ikhtisar penelitian dalam melekatkan pada suatu variable dengan cara menetapkan kegiatan-kegiatan atau tindakan-tindakan yang perlu dilakukan untuk mengukur variable itu”.

Definisi operasional dimaksudkan untuk menjelaskan masalah-masalah yang berhubungan dengan penelitian ini, baik maksud maupun tujuannya. Untuk menjelaskan maksud dan tujuan tersebut, maka variable yang akan diteliti peneliti harus didefinisikan secara operasional sebagai berikut:

- a. Motivasi internal adalah dorongan yang bersumber dari dalam diri seseorang. Adapun motivasi internal siswa dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah adalah faktor – faktor yang berasal dari dalam diri seorang siswa sehingga ia terdorong untuk melaksanakan shalat berjamaah
- b. Motivasi eksternal adalah dorongan yang bersumber dari luar diri seseorang. Adapun yang dimaksud dengan motivasi eksternal siswa dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah adalah faktor – faktor yang berasal dari luar diri siswa sehingga ia benar – benar melaksanakannya shalat berjamaah tersebut seperti adanya dorongan dari guru, orang tua, keluarga dan teman.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan dan pembahasan hasil angket pada bab terdahulu, maka pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan penelitian.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Tingkat Motivasi internal siswa dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah I Pontianak adalah adanya pemenuhan terhadap kebutuhan spiritual , kesenangan diri, keingintahuan serta penghargaan diri dikategorikan rendah dengan nilai rata- rata 2,6
2. Tingkat Motivasi eksternal siswa dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah di SMA Muhammadiyah I Pontianak yang terdiri dari adanya pahala yang dijanjikan dikategorikan tinggi dengan nilai rata-rata 3,0, dosa yang mengancam dapat dikategorikan tinggi dengan nilai rata-rata 3,1. Sedangkan tingkat motivasi eksternal yang berkenaan dengan adanya aturan sekolah dikategorikan rendah dengan nilai rata-rata 2,5, ajakan teman dikategorikan rendah dengan nilai rata-rata 2,1, dan dorongan orang lain (dorongan orangtua, keluarga, guru dan teman) dikategorikan rendah dengan nilai rata-rata 2,5.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka perlu peneliti kemukakan saran – saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa agar selalu melaksanakan ibadah shalat berjamaah, karena shalat berjamaah melebihi keutamaan shalat sendirian dengan dua puluh derajat. Selain itu diharapkan pula kepada siswa untuk lebih meningkatkan motivasi internal dalam hal pelaksanaan ibadah shalat berjamaah, sehingga tanpa adanya keterpaksaan dari orang lain.
2. Diharapkan kepada guru, orang tua serta teman sebagai motivasi eksternal untuk selalu memberikan dorongan agar dapat meningkatkan kualitas ibadah shalat siswa disekolah dalam melaksanakan shalat berjamaah sebagai bekal hidupnya untuk menggapai kebahagiaan didunia dan diakhirat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Abu Ahmadi dan Suryadi. (1985). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Achmad Sunarto. (2007). *Mutiara Hadits Shahih Muslim*. Surabaya: Karya Agung
- Crow and Crow. (1989). *Terjemahan Abd. Rachman Abror*. Yogyakarta: Nur Cahaya
- Dawam Raharjo. (1996). *Ensiklopedia Al-Qur'an*. Jakarta: Paramedia
- Departemen Agama. (1989). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta. Departemen Agama Republik Indonesia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta
- Hadari Nawawi (1995). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Universitas Pers.
- Hamidi. (2007). *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: UMM Pers
- Harun Rasyid. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Sosial dan Agama*. Pontianak: Kopma Stain.
- Hasbi Ash Shiddiegy. (1995). *Ibadah Di Tinjau Dari Segi Hukum Dan Hikmah*. Jakarta: Bulan Bintang
- Hasibuan, Malayu SP. (2003). *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Maftuh Ahnan Asy. (2008). *Contoh Sifat-Sifat Shalat Rasulullah*. Surabaya: Terbit Terang.
- Mahmud Saltut. (1990). *Agidah Dan Syariah Islam*. Jakarta: Bumi Aksra Islam
- Mifta Farid. (1993). *Pokok-Pokok Ajaran Islam*. Bandung: Pustaka Setia

- Moh. Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Mujiyo Nurcholis. (1995). *Meraih Pahala 27 Derajat*. Bandung: Al-Bayan
- Muhammad Mahmud Al-Shawaf. (1995). *Pengajaran Shalat Lengkap*. Semarang: Dina Utama
- Muhammad Yunus. (1990). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Hidayakarya Agung.
- Oemar Hamalik. (2000). *Belajar dan Mengajar*. Bandung :Sinar Baru
- Nasution. (2002). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Lembaga Islam Departemen Agama
- Ngalim Purwanto. (1990). *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nurcholis Majid. (1995). *Penuntun Shalat Lengkap*. Jakarta: Rika Grafika
- Raudlatun dan Darnoto. (2009). *Tuntunan Shalat Praktis*. Jakarta : Qultum Media
- Sardiman. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2007). *Tuntunan Shalat Praktis*. Jakarta: Qultum Media
- Suharsimi Arikunto. (1991). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada
- Suryana Sumantri. (2001). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Sutrisno Hadi. (1984). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM
- Syahwani Umar dan Syambasril. (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pontianak: Universitas Tanjung Pura.
- Undang-undang no 2. (1993). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Eko Jaya
- Wahjosumidjo. (1994). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Winardi. (2002). *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winkel, (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia

Zainal Abidin. (2001). *Risalah Shalat*. Surabaya: Karya Utama

www.com/pendidikan/pengertian-motivasi.html

www.blogspot.com/2009/04/pengertian-shalat_21.html

www.tarbiyatulmujahidin.comze.com/html

www.nouralislam.org/indonesian/shaffiq/shalat.htm

www.ugmc.bizland.com/ak-ertimotivasi.htm

www.com/pendidikan/pengertian-motivasi.html

www.idonbiu.com/.../faktor-yang-mempengaruhi-motivasi.html

www.hukum-sholat-berjamaah.html

www.mail-archive.com/media...com/msg03604.html

www.nouralislam.org/indonesian/shaffiq/shalat.htm

www.mail-archive.com/...com/msg12915.html