

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI PERAWATAN JENAZAH  
DI KELAS XI IIS SMA MUHAMMADIYAH 1 PONTIANAK  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Oleh

**AHMAD SHIDDIQ**  
NPM. 141410702



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2020**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI PERAWATAN JENAZAH DI KELAS XI IIS  
SMA MUHAMMADIYAH 1 PONTIANAK  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**AHMAD SHIDDIQ**  
NPM. 141410702



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2020**

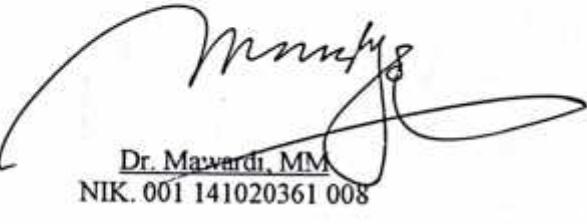
PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI PERAWATAN JENAZAH DI KELAS XI IIS  
SMA MUHAMMADIYAH 1 PONTIANAK  
TAHUN AJARAN 2019/2020

Tanggungjawab Yuridis Material pada:

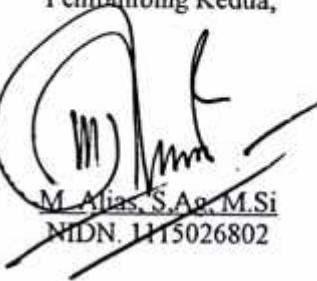
**AHMAD SHIDDIQ**  
NPM: 141410702

Disetujui oleh:

Pembimbing Pertama,

  
Dr. Mawardi, MM  
NIK. 001 141020361 008

Pembimbing Kedua,

  
M. Alias, S.Ag., M.Si  
NIDN. 1115026802

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 25 Februari 2020  
Dan dinyatakan lulus dengan nilai : **Amat Baik**

### Tim Penguji:

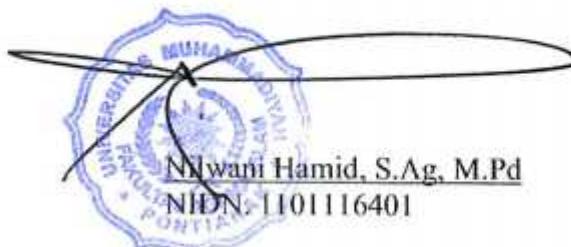
#### NAMA

1. Dr. Mawardi, MM  
Ketua
2. M. Alias, S.Ag, M.Si  
Sekretaris
3. Eli, S.Ag, M.Pd.I  
Penguji I
4. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd  
Penguji II
5. Dr. Mawardi, MM  
Pembimbing I
6. M. Alias, S.Ag, M.Si  
Pembimbing II

#### TANDA TANGAN



Pontianak,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak

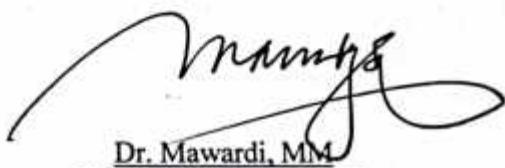


## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ahmad Shiddiq  
NPM : 141410702  
Fakultas/Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat Tanggal Lahir : Pontianak, 25 Januari 1995  
Alamat : Jl. Ya'm Sabran, Komplek Villa Elektrik Permai, Blok: D2/21, RT: 002, RW: 011, Kel. Tanjung Hulu, Kec. Pontianak Timur, Kota Pontianak, Kalimantan Barat.  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perawatan Jenazah di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Pembimbing I



Dr. Mawardi, MM  
NIK: 001 141020361 008

Pembimbing II



M. Alias, S.Ag, M.Si  
NIDN: 1115026802

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam



## **SURAT PERNYATAAN**

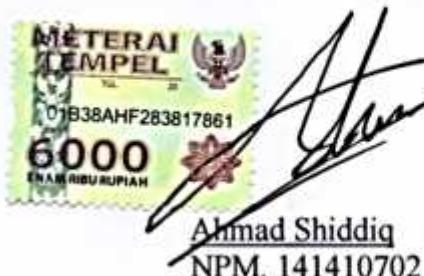
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Shiddiq  
NPM / Angkatan : 141410702 / 2014  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL)  
Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perawatan Jenazah di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020

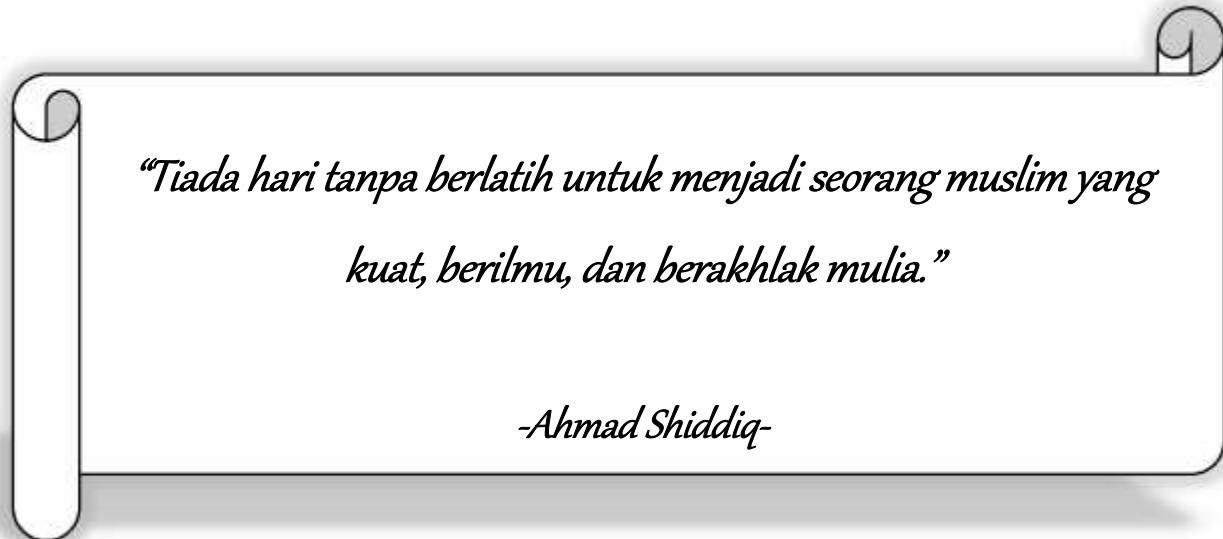
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
- 2) Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 23 September 2019  
Yang menerangkan



## MOTTO



## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada  
kedua orang tua tercinta:  
Bpk. Ngadimin, S.Pd.I & Ibu Nurhayati, S.Pd.I,  
Juga kepada Abang, Kakak, dan Adik-adikku tersayang,  
serta kepada Almamater  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak*

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI PERAWATAN JENAZAH  
DI KELAS XI IIS SMA MUHAMMADIYAH 1 PONTIANAK  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Ahmad Shiddiq, Dr. Mawardi, MM, M.Alias, S.Ag, M.Si  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak  
Email: [ahmad.shiddiq1.618@gmail.com](mailto:ahmad.shiddiq1.618@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental design* dalam bentuk *nonequivalent control group design* yang diterapkan pada kelas XI IIS 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IIS 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive*. Instrumen utama yang digunakan adalah tes. Data dianalisis menggunakan uji t dan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan perhitungan statistik dari nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen yaitu 58,13 dan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yaitu 86,56, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar -28,730 dan  $t_{tabel}$  sebesar -2,040 dengan taraf signifikansi 5%. Karena  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$  ( $-28,730 < -2,040$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Uji regresi linear sederhana mengindikasikan bahwa model *problem based learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (nilai  $Sig. < 0,05$ ,  $r$  kuadrat 0,720). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model *problem based learning* (PBL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci:** pengaruh, model *problem based learning* (PBL), hasil belajar.

THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL (PBL)  
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES  
OF ISLAMIC FUNERAL PROCESS  
IN XI IIS GRADE OF SMA MUHAMMADIYAH 1 PONTIANAK  
ACADEMIC YEAR 2019/2020

Ahmad Shiddiq, Dr. Mawardi, MM, M.Alias, S.Ag, M.Si  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak  
Email: [ahmad.shiddiq1.618@gmail.com](mailto:ahmad.shiddiq1.618@gmail.com)

## ABSTRACT

This research is aimed to determine the effect of the implementation of problem based learning model (PBL) on student learning outcomes of Islamic funeral process in XI IIS grade of SMA Muhammadiyah 1 Pontianak academic year 2019/2020. This study was a quasi experimental design with nonequivalent control group design which was applied on XI IIS 3 as an experimental class and XI IIS 1 as a control class. Sample was collected with a purposive sampling technique. The main instrument that used was test. The data were analyzed by t-test and simple linear regression test. According to statistical measurement from the average of student pretest result of experimental class is 58,13 and average score of post-test of experimental class is 86,56, was obtained  $-28,730$  for  $-t_{\text{hint}}$  and  $-2,040$  for  $-t_{\text{table}}$  with significant 5%. Because  $-t_{\text{hint}} < -t_{\text{table}}$  ( $-28,730 < -2,040$ ), then  $H_0$  will be rejected and  $H_a$  will be accepted. Simple linear regression test indicated that problem based learning model (PBL) brought a significant effect on student learning outcomes (probablility Sig. 0,05, r square 0,720). The conclusion of this research was that implementation of problem based learning model (PBL) had a positive and significant effect to the student learning outcomes of Islamic funeral process in XI IIS grade of SMA Muhammadiyah 1 Pontianak academic year 2019/2020.

**Keywords:** effect, problem based learning, learning outcomes.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., atas segala limpahan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tak lupa shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., juga kepada keluarga dan sahabatnya.

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perawatan Jenazah di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa doa, bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ungkapan terima kasih yang tak terhingga kiranya patut penulis berikan kepada:

1. Bapak H. Nilwani Hamid S.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah membantu saya sejak semester awal hingga penyusunan skripsi ini selesai. Terimakasih atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan selama ini;
2. Ibu Wahdah, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAI, yang telah memberikan banyak masukan, saran, dan motivasi kepada saya selama ini;
3. Bapak Dr. Mawardi, MM, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, atas segala kesediaan, ketulusan, dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan, saran, kritik, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini;
4. Bapak M. Alias S.Ag, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, atas kesediaan, kesabaran, dan berbagai saran yang berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini;
5. Bapak Eli, S.Ag, M.Pd.I, selaku Dosen Pengaji I sekaligus sebagai Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan bimbingan, koreksi, dukungan, dan saran dalam proses penyelesaian skripsi ini;

6. Bapak Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pengaji II, bimbingan, koreksi, dukungan, dan saran yang telah diberikan;
7. Bapak Deni Hamdani, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak;
8. Bapak Achmad Mupahir, S.Pd.I selaku Waka Kesiswaan, Guru PAI, Guru Ke-muhammadiyahan, dan sekaligus Guru Pamong di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak, atas kesediaan dan kesabarannya membimbing saya di lokasi penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar;
9. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Ngadimin, S.Pd.I dan Ibu Nurhayati, S.Pd.I yang tiada henti memanjatkan doa dan kasih sayang untuk kelancaran di setiap perjalanan anak-anaknya, serta saudara-saudara, keluarga, dan sahabat yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doanya;
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014, Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak atas dukungannya sehingga saya tetap optimis dan terpacu untuk menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.

Kepada semua pihak tersebut di atas, penulis hanya bisa mendoakan semoga bantuan, bimbingan, dorongan dan amal baik yang diberikan dapat diterima Allah Swt., serta mendapatkan limpahan rahmat-Nya, *Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin*.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin*.

Pontianak, 26 Februari 2020  
Penulis

Ahmad Shiddiq  
NPM. 141410702

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN TANGGUNGJAWAB YURIDIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A.    Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B.    Masalah dan Sub Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C.    Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D.    Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A.    Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B.    Hasil Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
C.    Kerangka Berpikir .....	Error! Bookmark not defined.
D.    Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A.    Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.    Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.    Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
D.    Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ....	Error! Bookmark not defined.

E.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Hipotesis Statistik .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Prosedur Data Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C.	Uji Prasyarat Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
D.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Paradigma untuk <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas XI IIS Tahun Ajaran 2019/2020.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Daftar Interpretasi Koefisien “r” .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Daftar Wakil Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pontianak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Daftar Guru SMA Muhammadiyah 1 Pontianak .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Profil Tamatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Prestasi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Prestasi Sekolah dalam Bidang Olahraga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Prestasi Siswa dalam Bidang Seni .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Daftar Siswa Mengulang/Tidak Naik Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Daftar Keadaan Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Daftar Keadaan Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Rancangan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- Tabel 4.13 Hasil Pengujian Validitas Item .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 *Test Of Normality* dengan Metode Lilliefors ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 *Test Of Homogeneity Of Variances* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 *Test Of Homogeneity Of Variances* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Hasil *Pretest* dan *Post-test* Siswa Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 *Descriptive Statistics Pretest* dan *Post-test* Kelas Kontrol .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20 Frekuensi Nilai *Pretest* Kelas Kontrol.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21 Frekuensi Nilai *Post-test* Kelas Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22 Hasil *Pretest* dan *Post-test* Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23 *Descriptive Statistics Pretest* dan *Post-test* Kelas Eksperimen ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.24 Frekuensi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.25 Frekuensi Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.26 *Paired Samples Statistics* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.27 *Paired Samples Correlations* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.28 *Paired Samples Test*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.29 *Model Summary* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.30 *Coefficients<sup>a</sup>* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.31 Katergori Besar Pengaruh .....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Perubahan dari Kerangka Pikir Asli ke Revisi. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Model Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.3 Penyelenggaraan Perawatan Jenazah .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Rumus *T-Test Polled Varians* .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Histogram *Pretest* Kelas Kontrol .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Histogram *Post-test* Kelas Kontrol ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Histogram *Pretest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Histogram *Post-test* Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 6.1 Proses Pembelajaran di Kelas XI IIS 3 (Eksperimen)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 6.2 Siswa kelas XI IIS 3 Mempresentasikan Hasil Kerja .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 6.3 Sesi Tanya Jawab Setelah Presentasi .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 6.4 Siswa Kelas Eksperimen Mengerjakan Soal *Post-test*..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 6.5 Proses Pembelajaran di Kelas XI IIS 1 (Kontrol) ...**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran A-1 Kisi-Kisi Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran A-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).. **Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran A-3 Soal Evaluasi .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran A-4 Lembar Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran A-5 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran B-1 Validitas Item .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran B-2 Surat Keterangan Validator .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran B-3 Uji Reliabilitas Item .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran B-4 Uji Tingkat Kesukaran Item .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran B-5 Uji Daya Pembeda Soal .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran B-6 Rangkuman Analisis Item .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B-7 Nilai Ulangan Harian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran B-8 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran B-9 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran B-10 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran B-11 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran C-1 Perhitungan Statistik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran C-2 Analisis Frekuensi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran C-3 Uji Normalitas dan Homogenitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran C-4 Uji <i>Paired Samples T Test</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran C-5 Analisis Regresi Linear Sederhana.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran C-6 <i>T Table Statistics</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran D-1 Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran D-2 Surat Keterangan Izin Meneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran D-3 SK Telah Melaksanakan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran D-4 SK Tim Penguji Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran D-5 Uraian Bimbingan Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran D-6 Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran D-7 Lampiran Izin Publikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 1 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Selanjutnya, Pasal 3 menegaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Maraknya berbagai institusi pendidikan khususnya pada pendidikan di SMA yang sadar akan pentingnya pendekatan saintifik dan model pembelajaran untuk implementasi kurikulum 2013, mengindikasikan bahwa pendekatan yang berpusat pada guru dipandang kurang efektif serta membuat siswa kurang aktif dalam belajar. Pendekatan yang berpusat pada guru pada kenyataan di lapangan lebih mengutamakan proses mengajar guru, sehingga melupakan proses pembelajaran siswa di kelas. Dengan membiarkan siswa pasif, maka guru akan kesulitan mewujudkan pendidikan sebagaimana yang tertuang dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 1 di atas, yaitu mengembangkan potensi dirinya, untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Secara umum, permasalahan pada mutu pendidikan seringkali dikaitkan dengan menurunnya hasil belajar yang diperoleh siswa. Terdapat beberapa

faktor yang menyebabkan rendahnya pencapaian hasil belajar tersebut, di antaranya adalah proses pembelajaran yang tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, karakteristik siswa, dan karakteristik pada materi pelajaran. Oleh karena itu, kurikulum 2013 diharapkan mampu mencapai tujuan pendidikan nasional serta meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pada pendidikan di SMA.

SMA Muhammadiyah 1 Pontianak merupakan salah satu sekolah yang memiliki perhatian terhadap peningkatan mutu pendidikan. Pada saat ini, kurikulum pendidikan menuntut pembelajaran yang lebih melibatkan siswa berpartisipasi aktif. Akan tetapi, hasil observasi dan wawancara peneliti dengan guru bidang studi PAI saat mengikuti program Magang 3 pada tanggal 16 Oktober 2019 sampai dengan 25 Januari 2019 memandang bahwa, siswa masih belum mampu untuk memahami materi pelajaran yang diajarkan, salah satunya pada materi perawatan jenazah yang merupakan materi pelajaran kelas XI. Pada materi tersebut kebanyakan siswa masih kesulitan dalam memahami dan menjelaskan tentang bagaimana hukum serta tata cara perawatan jenazah. Kendala tersebut bersumber dari banyaknya ketentuan-ketentuan dalam perawatan jenazah yang terdiri dari memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan jenazah yang masing-masing mempunyai syarat, ketentuan, dan tata caranya sendiri, sehingga dari kendala-kendala tersebut mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata siswa pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak yang hanya mencapai 66,52.

Berikut ini akan ditampilkan nilai ulangan harian pada materi perawatan jenazah kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak.

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Materi Perawatan Jenazah Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
URT	Induk				
1	1801896	Alfian Aswan	L	65	Tidak Tuntas
2	1701850	Ardhea Febriani Rinaldy	P	65	Tidak Tuntas

3	1701818	Bagas Fadhlurrahman	L	70	Tidak Tuntas
4	1701851	Bayu Sukmana	L	75	Tuntas
5	1701745	Dela Amara Munfaranlis	P	60	Tidak Tuntas
6	1701858	Desi	P	75	Tuntas
7	1701746	Desty Arsih Rahmadini	P	60	Tidak Tuntas
8	1701861	Eko Saputra	L	70	Tidak Tuntas
9	1701750	Febyan Dafa Tangguh Pribadi	L	75	Tuntas
10	1701657	Fiqri Aqsal Raisha Putra	L	80	Tuntas
11	1701824	Habibi	L	50	Tidak Tuntas
12	1701751	Hafhiz Divgan Saputra	L	55	Tidak Tuntas
13	1701788	Heru Anugrah Saputra	L	85	Tuntas
14	1701864	Hukma Sabiyya	P	75	Tuntas
15	1701827	Laras Dania	P	55	Tidak Tuntas
16	1701754	Lidia Kurnia Putri	P	60	Tidak Tuntas
17	1701831	Muhammad Mauli Syahrum	L	65	Tidak Tuntas
18	1701870	Muhammad Ramadhan	L	70	Tidak Tuntas
19	1701797	Muhammad Rizal Ramadhan	L	70	Tidak Tuntas
20	1701833	Muhammad Satria Firzatullah	L	65	Tidak Tuntas
21	1701759	Muhammad Thoriq Abrar	L	40	Tidak Tuntas
22	1701762	Nova Lestari	P	80	Tuntas
23	1701763	Priska Devrianty	P	55	Tidak Tuntas
24	1701875	Putri Al Rezkia	P	75	Tuntas
25	1701766	Rayi Milari Ilmanian	P	60	Tidak Tuntas
26	1701804	Rezy Ivan Samudra	L	75	Tuntas
27	1701769	Rocky Yanitra	L	50	Tidak Tuntas
28	1701770	Ryza Ivan Dirgantara	L	55	Tidak Tuntas
29	1701771	Shakila Mutiara Nadiz	P	70	Tidak Tuntas
30	1701809	Suci Nuraini Kaplale	P	65	Tidak Tuntas
31	1701882	Syarif Syahiel Raithami	L	80	Tuntas
32	1701846	Syarifah Maulidya Hanifa	P	70	Tidak Tuntas
33	1701884	Wira Ahmad Zulfikar	L	75	Tuntas
Jumlah				2195	
Rata-Rata				66,52	

Sumber: SMA Muhammadiyah 1 Pontianak

Dikatakan belum maksimal karena masih banyak siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, yaitu 75. Selain itu, hasil observasi yang dilakukan peneliti juga memandang bahwa proses pembelajaran pada materi perawatan jenazah di kelas

XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak dengan model pembelajaran konvensional membuat siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran, bahkan tidak sedikit siswa di kelas memilih untuk tidur atau mengobrol dengan teman sebangku saat proses belajar mengajar berlangsung. Hal ini mengakibatkan siswa cenderung hanya mendengar konsep-konsep ajaran agama Islam yang disampaikan guru di kelas, tanpa mendapatkan pengalaman kontekstual dari hasil proses pembelajaran yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, artinya masih terdapat kesenjangan antara pengetahuan dan pengalaman dalam beragama. Dengan demikian, penguasaan siswa terhadap nilai-nilai ajaran agama Islam yang dipelajarinya menjadi kurang komprehensif sehingga akan berpengaruh buruk terhadap hasil belajar mereka. Oleh karena itu, peneliti memandang bahwa metode pembelajaran di sekolah harus diubah karena cara belajar konvensional sudah tidak efektif dan efisien dimasa sekarang ini.

Salah satu alternatif model pembelajaran yang memungkinkan dikembangkannya keterampilan berpikir siswa (penalaran, komunikasi, dan koneksi) adalah model pembelajaran berbasis masalah atau lebih dikenal dengan model *problem based learning* (PBL). Model *problem based learning* (PBL) menjadi pilihan, karena merupakan model pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan saintifik untuk implementasi kurikulum 2013.

Dari latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk meneliti apakah model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada materi perawatan jenazah memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa, sesuai dengan teori-teori yang ada dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Oleh karena itu, judul penelitian yang ingin diangkat oleh penulis adalah tentang “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perawatan Jenazah di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020.”

## B. Masalah dan Sub Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020?” Rumusan masalah ini dijabarkan dalam sub-sub masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020?
2. Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020?
3. Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020?

## C. Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020. Adapun tujuan khusus yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020.

3. Signifikansi pengaruh dari penggunaan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberi manfaat, baik secara teoritis maupun praktis.

##### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan masukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta menambah kajian ilmu PAI. Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi terkait model pembelajaran yang digunakan guru PAI dalam mengajar.

##### 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

###### a. Siswa

Melalui penggunaan model *problem based learning* (PBL) ini, diharapkan dapat meningkatkan kualitas belajar mereka dan memudahkan mereka dalam menyerap materi perawatan jenazah dengan baik.

###### b. Guru

Adalah untuk dapat menjadi rujukan khususnya bagi guru PAI dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan memberikan kesempatan yang luas kepada siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran.

###### c. Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam penerapan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi perawatan jenazah dan dapat menjadi pertimbangan dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi perawatan jenazah.

###### d. Universitas Muhammadiyah Pontianak

Selain sebagai syarat kelulusan kuliah S1 Fakultas Agama Islam, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi salah satu rujukan dalam

mendalami model *problem based learning* (PBL), untuk kemudian diterapkan dalam proses pembelajaran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan berkaitan dengan pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah model *problem based learning* (PBL). Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh observer, proses pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) dapat dikatakan telah terlaksana, karena peneliti telah mengikuti semua langkah-langkah pembelajaran yang ditetapkan pada model *problem based learning* (PBL), yaitu mengorientasikan siswa kepada masalah, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membantu penyelidikan individu dan kelompok, mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya, dan menganalisis serta mengevaluasi proses pemecahan masalah.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL). Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar dengan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 58,13, dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 86,56. Peningkatan nilai rata-rata siswa pada materi perawatan jenazah di kelas eksperimen yaitu sebesar 28,43 (dari 58,13 menjadi 86,56). Maka berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi perawatan jenazah secara umum telah melebihi kriteria ketuntasan minimal siswa yang ditetapkan di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak yaitu  $\geq 75$ . Sedangkan untuk kelas kontrol, diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 53,91 dan rata-rata *post-test* sebesar 75,31. Dari data tersebut, dapat disimpulkan

bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen jauh lebih besar daripada nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol.

3. Hasil uji t menggunakan *paired samples t test* menghasilkan nilai -t-hitung sebesar -28,730, lebih kecil dari -t-tabel = -1,999 ( $-28,730 < -1,999$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $< \alpha 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dengan sesudah diberi perlakuan (model *problem based learning*). Hal ini dapat pula diartikan bahwa, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan jenazah di kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak tahun ajaran 2019/2020.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis ingin memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Diharapkan kepada para guru khususnya guru mata pelajaran PAI agar dapat menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi perawatan jenazah, karena model *problem based learning* (PBL) dapat memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Model *problem based learning* (PBL) juga sesuai dengan pendekatan saintifik, sehingga siswa diharapkan dapat dengan mudah memahami materi pelajaran dan dapat mendorong siswa untuk berpikir kritis dalam memecahkan berbagai permasalahan di kehidupan sehari-hari, khususnya pada penyelenggaraan perawatan jenazah.

### 2. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti-peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian lanjutan untuk mencari manfaat yang lebih luas dari penggunaan model *problem based learning* (PBL) ini. Sehingga manfaat yang didapatkan oleh siswa tidak hanya tertuju kepada pemahaman agama semata, tetapi juga dapat mendorong mereka untuk berpikir kritis dalam memecahkan berbagai permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari, serta membentuk karakter mereka menjadi manusia yang mandiri dan berakhlak mulia berdasarkan nilai-nilai ajaran agama Islam.

Demikianlah beberapa kesimpulan dan saran yang penulis sampaikan sebagai penutup penulisan skripsi ini. Semoga dapat memberikan manfaat kepada peningkatan mutu pendidikan di masa mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata (2011). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ade Adriadi dan Naf'an Tarihoran (2016). *Pembelajaran Problem Based Learning dan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 1 Ciruas-Serang*. Jurnal Kajian Keislaman. Volume III Nomor 2. Banten: IAIN Sultan Maulana Hasanuddin
- Amri Darwis (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Rajawali Pers
- Anas Sudijono (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- \_\_\_\_\_. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Azmi Aziz dkk (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Volume I Nomor 3. Lombok: Universitas Mataram Indonesia
- Cahyo Eko Prasetio dan Bambang Sujatmiko (2018). *Pengaruh Modul Pembelajaran dengan Model Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Mata Pelajaran Administrasi Server Studi Kasus di Smk Negeri 2 Surabaya*. Jurnal IT-EDU. Volume III Nomor 01. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Dian Noviar dan Dwi Rani Hastuti (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Banguntapan T.A. 2014 / 2015*. Jurnal BIOEDUKASI. Volume 8 Nomor 2. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Duwi Priyatno (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Esti Zaduqisti (2010). *Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)*. Jurnal Forum Tarbiyah. Vol. 8 No.2. Pekalongan: STAIN Pekalongan
- FILEKEMENDIKBUD (2014). 2.2.2 *Problem Based Learning*.  
<https://filekemendikbud.wordpress.com/category/permendikbud/>.
- Diunduh tanggal 27 Maret 2019
- Galuh Maulidiyahwarti dkk (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Lawang*. Jurnal Pendidikan. Volume: 1 Nomor: 2. Malang: Universitas Negeri Malang
- Haryu Islamuddin (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Herminarto Sofyan dan Kokom Komariah (2016). *Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Volume 6 Nomor 3. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Imam Gunawan dan Anggarini Retno Palupi. (2019). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. <https://www.asikbelajar.com/taksonomi-bloom-revisi-ranah-kognitif/>. Diunduh tanggal 12 Juli 2019
- Isjoni (2016). *Coopertive Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Ngalim Purwanto (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi dalam Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno (2010). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ridwan Abdullah Sani (2018). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Rusman (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusmono (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Saifuddin (2016). *Redesain Pendidikan Agama Islam dengan Strategi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Ilmiah Vicratina. Volume X Nomor 2. Malang: STAI-Unira
- Sandra Atikasari dkk (2012). *Pengaruh Pendekatan Problem-Based Learning dalam Materi Pencemaran Lingkungan terhadap Kemampuan Analisis*. Jurnal Biol.Educ. Volume 1 Nomor 3. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Setyo Eko Atmojo (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Peningkatan Hasil Belajar Pengelolaan Lingkungan*. Jurnal Kependidikan. Volume 43 Nomor 2. Yogyakarta: FKIP Universitas PGRI Yogyakarta
- Sugiyono (2016). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_(2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_(2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Suparta (2016). *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. Jakarta: Rajawali Pers
- Vebriyanti Dwi Angraini dkk (2013). *Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar Siswa SMK*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 19 Nomor 2. Malang: Universitas Negeri Malang
- Widodo dan Lusi Widayanti (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia. Vol XVII No: 49. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Lampiran A-1****KISI-KISI INSTRUMEN**

Nama Sekolah	: SMA Muhammadiyah 1 Pontianak	Jumlah Soal	: 20
Mata Pelajaran	: PAI / Materi Perawatan Jenazah	Bentuk Soal	: <i>Multiple Choice Item</i>
Kurikulum	: K-13	Penyusun	: Ahmad Shiddiq
Kelas/Semester	: XI IIS / 1	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Soal	Kunci Jawaban
KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan,	3.2 Memahami pelaksanaan penyelenggaraan perawatan jenazah	3.2.1 Menjelaskan pengertian perawatan jenazah  3.2.2 Menerangkan dasar hukum kewajiban perawatan jenazah	1. Memandikan Jenazah  2. Mengafani Jenazah  3. Menshalatkan Jenazah  4. Menguburkan Jenazah  5. Taziah (Melayat)	1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!  1) Menshalatkan 2) Mengafani 3) Mentalqikan 4) Menguburkan 5) Membaca surat Yasin  6) Memandikan Yang bukan penyelenggaraan perawatan jenazah	B

<p>kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>		<p>3.2.3 Menyebutkan urutan penyelenggaraan perawatan jenazah</p> <p>3.2.4 Menjabarkan penyelenggaraan masing-masing proses penyelenggaraan perawatan jenazah</p>	<p>6. Ziarah Kubur</p>	<p>diatas adalah nomor . .</p> <p>a. 1 b. 5 c. 2 d. 6 e. 3</p> <p>2. Apabila seseorang dipastikan meninggal, maka hal-hal yang perlu segera dilakukan terhadap jenazahnya adalah. . .</p> <p>a. memberikan wangi-wangian b. menjerit-jerit atau meratapi jenazah c. membaca dua kalimat syahadat d. menutup mata si mayit dan menyegerakan perawatan jenazah e. membagikan harta warisan si mayit</p>	<p>D</p>
--	--	---	------------------------	---	----------

				<p>3. Kewajiban bagi seorang muslim terhadap muslim yang meninggal dunia adalah merawatnya dengan baik dan benar sesuai syari'at Islam. Perawatan jenazah sesuai syari'at Islam terdiri dari . . .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan</li><li>b. memandikan, membaca <i>istirja'</i>, mentalqinkan, dan menguburkan</li><li>c. menshalatkan, menutup dengan kain, melunaskan utang jenazah,</li></ul>	A
--	--	--	--	--	---

				<p>dan menguburkan</p> <p>d. membaca <i>istirja'</i>, membaca surat Yasin, menyebarluaskan berita kematian, dan menshalatkan</p> <p>e. membagikan harta warisan, bersedekah kepada fakir miskin, mentalqinkan, dan meratapi jenazah</p> <p>4. Perhatikan pernyataan dibawah ini!</p> <p>1) Jenazah yang dimandikan adalah seorang muslim atau muslimat.</p>	E
--	--	--	--	---	---

				<p>2) Ada tubuhnya walaupun sedikit.</p> <p>3) Jenazah dalam keadaan mati syahid (mati karena berperang di jalan Allah).</p> <p>4) Ada air untuk memandikan jenazah, jika tidak ada air, maka cukup dengan tayammum.</p> <p>5) Jenazah bukan karena mati syahid.</p> <p>Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan adalah...</p> <p>a. 1), 2), 3) dan 5)</p> <p>b. 3), 1), 2) dan 4)</p> <p>c. 3), 2), 4) dan 5)</p> <p>d. 1), 2), 3) dan 4)</p> <p>e. 1), 2), 4) dan 5)</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>5. Bacaan pada takbir pertama dalam shalat jenazah adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Q.S. al-Ikhlas dan Q.S. an-Nas</li><li>b. Shalawat kepada Nabi Muhammad saw.</li><li>c. Q.S. al-Fatiha</li><li>d. Membaca salam</li><li>e. Niat ikhlas untuk mencari keridlaan Allah Swt.</li></ul> <p>6. Bacaan shalawat dalam salat jenazah dibaca setelah takbir yang...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pertama</li><li>b. Kedua</li><li>c. Ketiga</li><li>d. Keempat</li><li>e. Kelima</li></ul>	C  A
--	--	--	--	---	------------

				<p>7. Dalam salat jenazah, jumlah takbirnya sebanyak...</p> <p>a. 3 kali takbir b. 4 kali takbir c. 5 kali takbir d. 6 kali takbir e. 7 kali takbir</p> <p>8. Berikut ini yang tidak perlu dipersiapkan sebelum memandikan jenazah adalah....</p> <p>a. sebuah meja panjang b. kapur barus dan kain kafan c. air suci secukupnya, sabun, dan handuk d. bedak, kosmetik, dan peralatan rias e. sarung tangan untuk membersihkan kotoran</p>	B	D
--	--	--	--	--	---	---

				<p>9. Berikut yang termasuk tata cara mengafani jenazah adalah. . .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Jenazah laki-laki dibungkus dengan tiga helai kain kafan dan lima helai kain kafan untuk jenazah perempuan</li><li>b. Membaca basmallah saat mengafani</li><li>c. Seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan</li><li>d. Jenazah laki-laki dan perempuan diberi kerudung</li><li>e. Jenazah diletakkan di atas kain kafan dengan posisi tangan diangkat</li></ul>	A
--	--	--	--	--	---

				<p>seperti sedang takbiratul ihram</p> <p>10. Hal pertama yang pertama kali perlu dilakukan ketika orang pertama kali mengalami sakaratul maut dan meninggal dunia adalah. . .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Seluruh badannya hendaknya ditutup dengan kain</li><li>b. Segera dimakamkan</li><li>c. Kedua rahang diikat dengan kain</li><li>d. Dipejamkan kedua matanya</li><li>e. Segera membayar utang si mayat</li></ul> <p>11. Dalam menshalatkan jenazah laki-laki, posisi imam menghadap kearah. .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kaki jenazah</li><li>b. Perut jenazah</li></ul>	D	E
--	--	--	--	--	---	---

				c. Leher jenazah d. Pusar jenazah e. Kepala jenazah	
				12. Orang kafir yang mengalami sakaratul maut masih dapat diharapkan keislamanya, maka hendaknya ditalkin dengan lafal. . . a. Istighfar b. Syahadat c. Tasbih d. Tahmid e. Takbir	B
				13. Bacaan shalat jenazah pada takbir kedua adalah. . . a. Surah pendek b. Shalawat Nabi c. Doa jenazah d. Salam e. Surah al-Faatihah	B

				<p>14. Yang <b>tidak</b> berhak memandikan jenazah perempuan adalah. . .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kaum perempuan</li><li>b. Suami dari jenazah</li><li>c. Laki-laki dari mahramnya</li><li>d. Keluarganya</li><li>e. Teman laki-lakinya</li></ul> <p>15. Pada saat mengafani jenazah, posisi kedua tangan jenazah adalah. . .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Diletakkan di belakang badan</li><li>b. Tetap, pada posisi semula</li><li>c. Diletakkan di atas kepala</li><li>d. Diletakkan di samping, lurus sejajar badan</li><li>e. Diletakkan di atas dada, tangan kanan di atas tangan kiri</li></ul>	E E
--	--	--	--	--	--------

				<p>16. Shalat yang tidak disunnahkan membaca doa iftitah dan tidak dibatasi waktunya adalah shalat. . .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gerhana</li> <li>b. Dhuha</li> <li>c. Jenazah</li> <li>d. Istikharah</li> <li>e. Tasbih</li> </ul>	C
KI-4 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	4.2 Mempraktikkan penyelenggaraan perawatan jenazah	<p>4.2.1 Membuat peta konsep alur prosedur penyelenggaraan perawatan jenazah</p> <p>4.2.2 Melakukan simulasi perawatan mengafani jenazah</p> <p>4.2.4 Melakukan simulasi perawatan</p>		<p>17. Jenazah yang <b>tidak</b> diperbolehkan diberi wangi-wangian dan tutup kepala adalah jenazah orang yang meninggal dalam. . .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menuntut ilmu</li> <li>b. Ihram</li> <li>c. Perjalanan</li> <li>d. Berdoa</li> <li>e. Shalat</li> </ul> <p>18. Jumlah kain yang digunakan untuk membungkus jenazah laki-laki adalah. . .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1 helai</li> </ul>	B C

		menshalatkan jenazah	<p>b. 2 helai c. 3 helai d. 4 helai e. 5 helai</p> <p>19. <b>اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَزْحَمَةً وَعَافِهِ وَغُصًّا عَنْهُ</b></p> <p>D</p>	
--	--	----------------------	--	--

Artinya. . .

- a. Gantikanlah rumahnya dengan yang lebih baik dari rumahnya ketika di dunia
- b. Gantikanlah kaum keluarganya dari kaum keluarganya dahulu
- c. Ampunilah segala dosanya yang telah lalu
- d. ya Allah, ampunilah ia, kasihanilah ia, sejahterakanlah ia, maafkanlah kesalahannya

				e. perihalalah dia dari siksa kubur dan azab neraka 20. Perhatikan pernyataan berikut ini! 1) Dilaksanakan dengan empat kali takbir. 2) Membaca tarjik. 3) Membaca al-Faatihah. 4) Membaca salam. 5) Apabila jenazah perempuan yang menshalatkan juga perempuan. Hal-hal yang terdapat pada shalat jenazah ditunjukkan pada nomor. . . a. 1), 2), dan 3) b. 2), 3), dan 4) c. 2), 4), dan 5) d. 1), 3), dan 4) e. 3), 4), dan 5)	D
--	--	--	--	---	---

**Lampiran A-2****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Pontianak  
Kelas/Semester : XI IIS 3 / I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
(Akidah Ibadah)  
Topik : Perawatan Jenazah  
Pertemuan Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Kompetensi Inti (KI) :**

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

3.2 Memahami pelaksanaan penyelenggaraan perawatan jenazah

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.2.1 Menjelaskan pengertian perawatan jenazah

3.2.2 Menerangkan dasar hukum kewajiban perawatan jenazah

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model *problem based learning*, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian perawatan jenazah dengan benar.
2. Menerangkan dasar hukum kewajiban perawatan jenazah dengan benar.

**D. Materi Pembelajaran :**

1. Memandikan jenazah
  - a. Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan
  - b. Orang yang berhak atau boleh memandikan jenazah
  - c. Persiapan untuk memandikan jenazah
  - d. Cara memandikan jenazah
  - e. Ketentuan khusus tentang memandikan jenazah
2. Mengkafani jenazah
  - a. Persiapan mengkafani jenazah
  - b. Tata cara mengkafani
3. Menshalatkan jenazah
  - a. Ketentuan umum shalat jenazah
  - b. Ketentuan khusus shalat jenazah
  - c. Syarat-syarat shalat jenazah
  - d. Tata cara shalat jenazah
  - e. Bacaan dalam shalat jenazah
  - f. Sunnah-sunnah shalat jenazah
4. Menguburkan jenazah
  - a. Persiapan menguburkan jenazah
  - b. Membawa jenazah ke kubur
  - c. Tata cara penguburan jenazah
  - d. Larangan yang berkaitan dengan kuburan

5. Ta'ziyah
6. Ziarah kubur

**E. Metode Pembelajaran :**

1. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan saintifik.
2. Metode pembelajaran yang digunakan adalah: metode pemberian tugas, kerja kelompok dan diskusi.
3. Model Pembelajaran yang digunakan adalah Model *Problem Based Learning*.

**F. Media Pembelajaran :**

1. Laptop dan LCD Projector
2. *Microsoft Office Powerpoint 2013*
3. Papan tulis

**G. Sumber Belajar :**

1. Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku tajwid
3. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
4. Buku Pendidikan Fikih SMA/SMK Muhammadiyah Kelas XI
5. Lembar Kerja Siswa (LKS).
6. Internet
7. Perpustakaan
8. Lingkungan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran:**

**Pertemuan ke 1 :**

Melalui model *problem based learning*, peserta didik diharapkan mampu :

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian perawatan jenazah dengan tepat
- 3.2.2 Menerangkan dasar hukum kewajiban perawatan jenazah dengan benar

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama	5 menit

		<p>dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</p> <p>b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p> <p>c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, kemudian menayangkan video/gambar dari <i>powerpoint</i> yang berkaitan dengan materi perawatan jenazah.</p> <p>b. Mengorganisasikan siswa ke dalam beberapa kelompok yang memiliki kemampuan heterogen.</p> <p>c. Masing-masing kelompok diminta untuk melakukan pengamatan terhadap video/gambar yang ditayangkan kemudian melakukan penelusuran literatur tentang perawatan</p>	75 menit

	<p>jenazah.</p> <p>d. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati.</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>f. Permasalahan dipaparkan dan siswa diminta untuk mendefinisikan masalah.</p> <p>g. Masing-masing kelompok mengidentifikasi apa yang telah diketahui, apa yang belum diketahui, dan apa yang perlu dipelajari.</p> <p>h. Kelompok membuat perencanaan dan berbagi tugas individu pada masing-masing anggotanya untuk melakukan pengumpulan informasi atau investigasi.</p> <p><b>Mengasiosiasikan/menalar</b></p> <p>i. Masing-masing kelompok belajar berbagi informasi dan mendiskusikan solusi yang paling efektif untuk diterapkan.</p> <p>j. Guru menanyakan alasan logis dan rasional dalam menetapkan solusi dan mengarahkan siswa</p>	
--	---	--

		<p>untuk mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan solusi yang diajukan.</p> <p>k. Pertanyaan tersebut dijadikan sebagai dasar investigasi lanjutan untuk menguji solusi yang diusulkan.</p> <p>l. Guru memfasilitasi untuk melakukan investigasi lanjutan dan meminta pada kelompok untuk mempersiapkan bahan presentasi hasil investigasi.</p> <p>m. Siswa melakukan investigasi lanjutan, menggali informasi lain yang diperlukan, dan menguji solusi dengan melakukan wawancara pada beberapa pihak yang terkait.</p> <p>n. Kelompok membuat laporan hasil investigasi dan mempersiapkan bahan presentasi.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>o. Masing-masing kelompok menyajikan hasil investigasi dengan ditanggapi oleh kelompok lain.</p>	
3.	<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>a. Siswa melakukan refleksi kegiatan belajar untuk mempelajari hal-hal yang perlu diperbaiki dan memilih strategi Investigasi yang efektif dilakukan</p>	10 menit

		<p>berdasarkan pengalaman dari semua kelompok.</p> <p>b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	
--	--	---	--

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Check List (✓)
1	Sikap	observasi	Lembar pengamatan	✓
		Wawancara	Daftar pertanyaan	
		Catatan anekdot (anecdotal record)	Buku/ lembar catatan	
		Catatan kejadian tertentu (incidental record)	Buku/ lembar catatan	
		Penilaian diri	Instrumen penilaian diri	
		Penilaian antar teman	Instrumen penilaian antar teman	
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan ganda	✓
			Isian	
			Benar-salah	
			Menjodohkan	
			Uraian	

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Check List (✓)
		Tes lisan	Daftar pertanyaan lisan/ perintah/ kuis	
		Penugasan	Lembar penugasan	✓
3	Keterampilan	Kinerja/ praktik	---	
		Proyek	----	
		Portofolio	----	✓

\*Berilah tanda (✓) untuk teknik maupun bentuk penilaian yang dipergunakan dalam pembelajaran

Pontianak, 23 Oktober 2019

Mahasiswa  
UMP



Ahmad Shiddiq  
NIM: 141410702

Kepala Sekolah,



Deni Hamdani, S.Pd.I  
NBM: 652.620

Guru Mata Pelajaran,



Achmad Munpalir, S.Pd.I  
NBM: 880.293

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Pontianak  
Kelas/Semester : XI IIS 3 / I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
(Akidah Ibadah)  
Topik : Perawatan Jenazah  
Pertemuan Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti (KI) :**

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

3.2 Memahami pelaksanaan penyelenggaraan perawatan jenazah

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.2.3 Menyebutkan urutan penyelenggaraan perawatan jenazah

3.2.4 Menjabarkan pelaksanaan masing-masing proses penyelenggaraan perawatan jenazah

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model *problem based learning*, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan urutan penyelenggaraan perawatan jenazah dengan benar
2. Menjabarkan pelaksanaan masing-masing proses penyelenggaraan perawatan jenazah dengan benar

**D. Materi Pembelajaran :**

1. Memandikan jenazah
  - a. Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan
  - b. Orang yang berhak atau boleh memandikan jenazah
  - c. Persiapan untuk memandikan jenazah
  - d. Cara memandikan jenazah
  - e. Ketentuan khusus tentang memandikan jenazah
2. Mengkafani jenazah
  - a. Persiapan mengkafani jenazah
  - b. Tata cara mengkafani
3. Menshalatkan jenazah
  - a. Ketentuan umum shalat jenazah
  - b. Ketentuan khusus shalat jenazah
  - c. Syarat-syarat shalat jenazah
  - d. Tata cara shalat jenazah
  - e. Bacaan dalam shalat jenazah
  - f. Sunnah-sunnah shalat jenazah
4. Menguburkan jenazah
  - a. Persiapan menguburkan jenazah
  - b. Membawa jenazah ke kubur

- c. Tata cara penguburan jenazah
- d. Larangan yang berkaitan dengan kuburan
- 5. Ta'ziyah
- 6. Ziarah kubur

**E. Metode Pembelajaran :**

- 1. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan saintifik.
- 2. Metode pembelajaran yang digunakan adalah: metode pemberian tugas, kerja kelompok dan diskusi.
- 3. Model Pembelajaran yang digunakan adalah Model *Problem Based Learning*.

**F. Media Pembelajaran :**

- 1. Laptop dan LCD Projector
- 2. *Microsoft Office Powerpoint 2013*
- 3. Papan tulis

**G. Sumber Belajar :**

- 1. Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
- 2. Buku tajwid
- 3. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
- 4. Buku Pendidikan Fikih SMA/SMK Muhammadiyah Kelas XI
- 5. Lembar Kerja Siswa (LKS).
- 6. Internet
- 7. Perpustakaan
- 8. Lingkungan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran:  
Pertemuan ke 2 :**

Melalui model *problem based learning*, peserta didik diharapkan mampu:

3.2.3 Menyebutkan urutan penyelenggaraan perawatan jenazah dengan baik dan benar

3.2.4 Menjabarkan pelaksanaan masing-masing proses penyelenggaraan perawatan jenazah dengan tepat

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</p> <p>b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p> <p>c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	5 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, kemudian menayangkan video/gambar dari <i>powerpoint</i> yang berkaitan dengan materi perawatan jenazah.</p> <p>b. Mengorganisasikan siswa ke dalam beberapa kelompok yang memiliki kemampuan heterogen.</p> <p>c. Masing-masing kelompok diminta untuk melakukan</p>	75 menit

	<p>pengamatan terhadap video/gambar yang ditayangkan kemudian melakukan penelusuran literatur tentang perawatan jenazah.</p> <p>d. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati.</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>f. Permasalahan dipaparkan dan siswa diminta untuk mendefinisikan masalah.</p> <p>g. Masing-masing kelompok mengidentifikasi apa yang telah diketahui, apa yang belum diketahui, dan apa yang perlu dipelajari.</p> <p>h. Kelompok membuat perencanaan dan berbagi tugas individu pada masing-masing anggotanya untuk melakukan pengumpulan informasi atau investigasi.</p> <p><b>Mengasiosiasikan/menalar</b></p> <p>i. Masing-masing kelompok belajar berbagi informasi dan mendiskusikan solusi yang paling</p>	
--	--	--

	<p>efektif untuk diterapkan.</p> <p>j. Guru menanyakan alasan logis dan rasional dalam menetapkan solusi dan mengarahkan siswa untuk mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan solusi yang diajukan.</p> <p>k. Pertanyaan tersebut dijadikan sebagai dasar investigasi lanjutan untuk menguji solusi yang diusulkan.</p> <p>l. Guru memfasilitasi untuk melakukan investigasi lanjutan dan meminta pada kelompok untuk mempersiapkan bahan presentasi hasil investigasi.</p> <p>m. Siswa melakukan investigasi lanjutan, menggali informasi lain yang diperlukan, dan menguji solusi dengan melakukan wawancara pada beberapa pihak yang terkait.</p> <p>n. Kelompok membuat laporan hasil investigasi dan mempersiapkan bahan presentasi.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>o. Masing-masing kelompok menyajikan hasil investigasi dengan ditanggapi oleh kelompok lain.</p>	
--	--	--

3.	<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>a. Siswa melakukan refleksi kegiatan belajar untuk mempelajari hal-hal yang perlu diperbaiki dan memilih strategi Investigasi yang efektif dilakukan berdasarkan pengalaman dari semua kelompok.</p> <p>b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit
----	-------------------------	--	----------

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

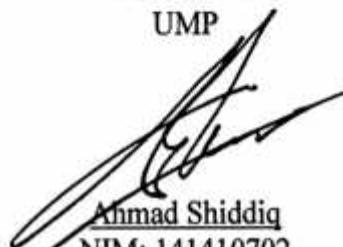
No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Check List (✓)
1	Sikap	observasi	Lembar pengamatan	✓
		Wawancara	Daftar pertanyaan	
		Catatan anekdot (anecdotal record)	Buku/ lembar catatan	
		Catatan kejadian tertentu (incidental record)	Buku/ lembar catatan	

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Check List (✓)
		Penilaian diri	Instrumen penilaian diri	
		Penilaian antar teman	Instrumen penilaian antar teman	
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan ganda	✓
			Isian	
			Benar-salah	
			Menjodohkan	
			Uraian	
			Daftar pertanyaan lisan/ perintah/ kuis	
		Penugasan	Lembar penugasan	✓
3	Keterampilan	Kinerja/ praktik	----	
			----	
			----	✓
		Proyek	----	
		Portofolio	----	

Berilah tanda (✓) untuk teknik maupun bentuk penilaian yang dipergunakan dalam pembelajaran

Pontianak, 30 Oktober 2019

Mahasiswa  
UMP



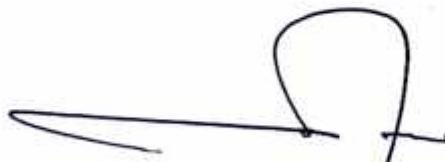
Ahmad Shiddiq  
NIM: 141410702

Kepala Sekolah,



Deni Hamdani, S.Pd.I  
NBM: 652.620

Guru Mata Pelajaran,



Achmad Munpahir, S.Pd.I  
NBM: 880.293

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Pontianak  
Kelas/Semester : XI IIS 3 / I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
(Akidah Ibadah)  
Topik : Perawatan Jenazah  
Pertemuan Ke- : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti (KI) :**

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

4.2 Mempraktikkan penyelenggaraan perawatan jenazah

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

4.2.1 Membuat peta konsep atau prosedur penyelenggaraan perawatan jenazah.

4.2.2 Melakukan simulasi perawatan mengafani jenazah.

4.2.3 Melakukan simulasi perawatan menshalatkan jenazah.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model *problem based learning*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Membuat peta konsep atau prosedur penyelenggaraan perawatan jenazah dengan benar.
2. Melakukan simulasi perawatan mengafani jenazah dengan benar.
3. Melakukan simulasi perawatan menshalatkan jenazah dengan benar.

**D. Materi Pembelajaran :**

1. Mengkafani jenazah
  - a. Persiapan mengkafani jenazah
  - b. Tata cara mengkafani
2. Menshalatkan jenazah
  - a. Ketentuan umum shalat jenazah
  - b. Ketentuan khusus shalat jenazah
  - c. Syarat-syarat shalat jenazah
  - d. Tata cara shalat jenazah
  - e. Bacaan dalam shalat jenazah
  - f. Sunnah-sunnah shalat jenazah

**E. Metode Pembelajaran :**

1. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan saintifik.
2. Metode pembelajaran yang digunakan adalah : metode pemberian tugas, kerja kelompok dan simulasi.
3. Model Pembelajaran yang digunakan adalah Model *Problem Based Learning*

**F. Media Pembelajaran :**

1. Laptop dan LCD Projector
2. *Microsoft Office Powerpoint 2013*
3. Papan tulis

**G. Sumber Belajar :**

1. Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku tajwid
3. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
4. Buku Pendidikan Fikih SMA/SMK Muhammadiyah Kelas XI
5. Lembar Kerja Siswa (LKS).
6. Internet
7. Perpustakaan
8. Lingkungan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran:**

**Pertemuan ke 3 :**

Melalui model *problem based learning*, peserta didik diharapkan mampu :

- 4.2.1 Membuat peta konsep atau prosedur penyelenggaraan perawatan jenazah dengan benar
- 4.2.2 Melakukan simulasi perawatan mengafani jenazah dengan benar
- 4.2.3 Melakukan simulasi perawatan menshalatkan jenazah dengan benar

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</li> <li>b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> <li>c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa</li> </ol>	5 menit

		<p>kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, kemudian menayangkan video/gambar dari <i>powerpoint</i> yang berkaitan dengan materi perawatan jenazah.</p> <p>b. Mengorganisasikan siswa ke dalam beberapa kelompok yang memiliki kemampuan heterogen.</p> <p>c. Masing-masing kelompok diminta untuk melakukan pengamatan terhadap video/gambar yang ditayangkan kemudian melakukan penelusuran literatur tentang perawatan jenazah.</p> <p>d. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang informasi</p>	75 menit

	<p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati.</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>f. Permasalahan dipaparkan dan siswa diminta untuk mendefinisikan masalah.</p> <p>g. Masing-masing kelompok mengidentifikasi apa yang telah diketahui, apa yang belum diketahui, dan apa yang perlu dipelajari.</p> <p>h. Kelompok membuat perencanaan dan berbagi tugas individu pada masing-masing anggotanya untuk melakukan pengumpulan informasi atau investigasi.</p> <p><b>Mengasiosiasikan/menalar</b></p> <p>i. Masing-masing kelompok belajar berbagi informasi dan mendiskusikan solusi yang paling efektif untuk diterapkan.</p> <p>j. Guru menanyakan alasan logis dan rasional dalam menetapkan solusi dan mengarahkan siswa untuk mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan solusi yang diajukan.</p> <p>k. Pertanyaan tersebut dijadikan sebagai dasar investigasi lanjutan untuk menguji solusi yang diusulkan.</p>	
--	--	--

		<p>1. Guru memfasilitasi untuk melakukan investigasi lanjutan dan meminta pada kelompok untuk mempersiapkan bahan presentasi hasil investigasi.</p> <p>m. Siswa melakukan investigasi lanjutan, menggali informasi lain yang diperlukan, dan menguji solusi dengan melakukan wawancara pada beberapa pihak yang terkait.</p> <p>n. Kelompok membuat laporan hasil investigasi dan mempersiapkan bahan presentasi.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>o. Masing-masing kelompok menyajikan hasil investigasi dengan ditanggapi oleh kelompok lain.</p>	
3.	<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>a. Siswa melakukan refleksi kegiatan belajar untuk mempelajari hal-hal yang perlu diperbaiki dan memilih strategi Investigasi yang efektif dilakukan berdasarkan pengalaman dari semua kelompok.</p> <p>b. Guru menjelaskan tentang pengambilan nilai melalui <i>post-test</i> yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru bersama-sama para peserta</p>	10 menit

		didik menutup pelajaran dengan berdoa.	
--	--	--	--

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Check List (✓)
1	Sikap	observasi Wawancara	Lembar pengamatan Daftar pertanyaan	✓
		Catatan anekdot (anecdotal record)	Buku/ lembar catatan	
		Catatan kejadian tertentu (incidental record)	Buku/ lembar catatan	
		Penilaian diri	Instrumen penilaian diri	
		Penilaian antar teman	Instrumen penilaian antar teman	
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan ganda Isian Benar-salah Menjodohkan Uraian	✓
		Tes lisan	Daftar pertanyaan lisan/ perintah/ kuis	
		Penugasan	Lembar penugasan	✓
3	Keterampilan	Kinerja/ praktik Proyek Portofolio	----	

Berilah tanda (✓) untuk teknik maupun bentuk penilaian yang dipergunakan dalam pembelajaran

Pontianak, 6 November 2019

Mahasiswa  
UMP



Ahmad Shiddiq  
NIM: 141410702

Kepala Sekolah,



Deni Hamdani, S.Pd.I  
NBM: 652.620

Guru Mata Pelajaran,



Achmad Munpahir S.Pd.I  
NBM: 880.293

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Pontianak  
Kelas/Semester : XI IIS 1 / I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
(Akidah Ibadah)  
Topik : Perawatan Jenazah  
Pertemuan Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti (KI) :**

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

3.2 Memahami pelaksanaan penyelenggaraan perawatan jenazah

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.2.1 Menjelaskan pengertian perawatan jenazah

3.2.2 Menerangkan dasar hukum kewajiban perawatan jenazah

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyimak penjelasan dari guru, melalui penugasan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian perawatan jenazah dengan benar.
2. Menerangkan dasar hukum kewajiban perawatan jenazah dengan benar.

**D. Materi Pembelajaran :**

1. Memandikan jenazah
  - a. Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan
  - b. Orang yang berhak atau boleh memandikan jenazah
  - c. Persiapan untuk memandikan jenazah
  - d. Cara memandikan jenazah
  - e. Ketentuan khusus tentang memandikan jenazah
2. Mengkafani jenazah
  - a. Persiapan mengkafani jenazah
  - b. Tata cara mengkafani
3. Menshalatkan jenazah
  - a. Ketentuan umum shalat jenazah
  - b. Ketentuan khusus shalat jenazah
  - c. Syarat-syarat shalat jenazah
  - d. Tata cara shalat jenazah
  - e. Bacaan dalam shalat jenazah
  - f. Sunnah-sunnah shalat jenazah
4. Menguburkan jenazah
  - a. Persiapan menguburkan jenazah
  - b. Membawa jenazah ke kubur
  - c. Tata cara penguburan jenazah

- d. Larangan yang berkaitan dengan kuburan
- 5. Ta'ziyah
- 6. Ziarah kubur

**E. Metode Pembelajaran :**

- 1. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah *teacher centered approach*.
- 2. Metode pembelajaran yang digunakan adalah: Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan.
- 3. Model Pembelajaran yang digunakan adalah Model Pembelajaran Langsung.

**F. Media Pembelajaran :**

- 1. Papan tulis

**G. Sumber Belajar :**

- 1. Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
- 2. Buku tajwid
- 3. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
- 4. Buku Pendidikan Fikih SMA/SMK Muhammadiyah Kelas XI
- 5. Lembar Kerja Siswa (LKS).
- 6. Internet
- 7. Perpustakaan
- 8. Lingkungan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran:  
Pertemuan ke 1 :**

Melalui penugasan, peserta didik diharapkan mampu :

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian perawatan jenazah dengan tepat
- 3.2.2 Menerangkan dasar hukum kewajiban perawatan jenazah dengan benar

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Tahap 1:</b>  <b>Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran serta mempersiapkan siswa</b></p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</p> <p>b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p> <p>c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	5 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap 2:</b>  <b>Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</b></p> <p>a. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang berkaitan dengan perawatan jenazah.</p> <p>b. Guru meminta siswa mencatat materi yang disampaikan dan</p>	75 menit

		<p>ditulis di papan tulis</p> <p><b>Tahap 3:</b></p> <p><b>Membimbing pelatihan</b></p> <p>c. Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan secara berpasangan.</p> <p>d. Guru membahas soal latihan bersama-sama.</p> <p><b>Tahap 4:</b></p> <p><b>Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</b></p> <p>e. Siswa dan guru bertanya jawab terkait materi yang telah diajarkan.</p> <p>f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang disampaikan oleh guru.</p>	
3.	<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Tahap 5:</b></p> <p><b>Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan</b></p> <p>a. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>b. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah kepada peserta</p>	10 menit

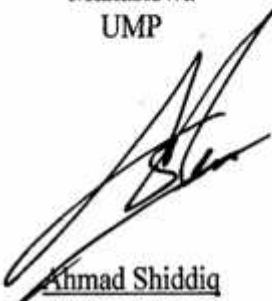
		<p>didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.</p> <p>c. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	
--	--	---	--

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Check List (✓)
1	Sikap	observasi	Lembar pengamatan	
		Wawancara	Daftar pertanyaan	
		Catatan anekdot (anecdotal record)	Buku/ lembar catatan	
		Catatan kejadian tertentu (incidental record)	Buku/ lembar catatan	
		Penilaian diri	Instrumen penilaian diri	
		Penilaian antar teman	Instrumen penilaian antar teman	
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan ganda	✓
			Isian	
			Benar-salah	
			Menjodohkan	
			Uraian	
		Tes lisan	Daftar pertanyaan lisan/ perintah/ kuis	
		Penugasan	Lembar penugasan	✓
3	Keterampilan	Kinerja/ praktik	----	
		Proyek	----	
		Portofolio	----	

Pontianak, 17 Oktober 2019

Mahasiswa  
UMP



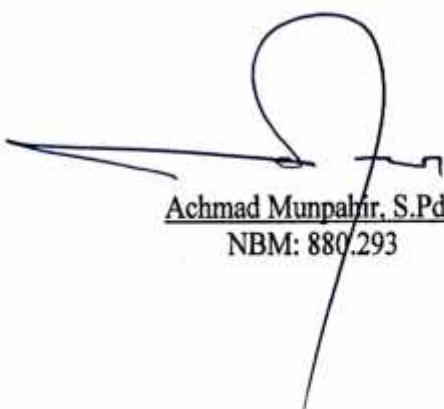
Ahmad Shiddiq  
NIM: 141410702



Kepala Sekolah,

Deni Hamdani, S.Pd.I  
NBM: 652.620

Guru Mata Pelajaran,



Achmad Munpahir, S.Pd.I  
NBM: 880.293

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Pontianak  
Kelas/Semester : XI IIS 1 / I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
(Akidah Ibadah)  
Topik : Perawatan Jenazah  
Pertemuan Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti (KI) :**

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

3.2 Memahami pelaksanaan penyelenggaraan perawatan jenazah

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.2.3 Menyebutkan urutan penyelenggaraan perawatan jenazah

3.2.4 Menjabarkan pelaksanaan masing-masing proses penyelenggaraan perawatan jenazah

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyimak penjelasan dari guru, melalui penugasan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan urutan penyelenggaraan perawatan jenazah dengan benar
2. Menjabarkan pelaksanaan masing-masing proses penyelenggaraan perawatan jenazah dengan benar

**D. Materi Pembelajaran :**

1. Memandikan jenazah
  - a. Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan
  - b. Orang yang berhak atau boleh memandikan jenazah
  - c. Persiapan untuk memandikan jenazah
  - d. Cara memandikan jenazah
  - e. Ketentuan khusus tentang memandikan jenazah
2. Mengkafani jenazah
  - a. Persiapan mengkafani jenazah
  - b. Tata cara mengkafani
3. Menshalatkan jenazah
  - a. Ketentuan umum shalat jenazah
  - b. Ketentuan khusus shalat jenazah
  - c. Syarat-syarat shalat jenazah
  - d. Tata cara shalat jenazah
  - e. Bacaan dalam shalat jenazah
  - f. Sunnah-sunnah shalat jenazah
4. Menguburkan jenazah
  - a. Persiapan menguburkan jenazah

- b. Membawa jenazah ke kubur
- c. Tata cara penguburan jenazah
- d. Larangan yang berkaitan dengan kuburan
- 5. Ta'ziyah
- 6. Ziarah kubur

**E. Metode Pembelajaran :**

1. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan *teacher centered approach*.
2. Metode pembelajaran yang digunakan adalah: Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan.
3. Model Pembelajaran yang digunakan adalah Model Pembelajaran Langsung.

**F. Media Pembelajaran :**

1. Papan tulis

**G. Sumber Belajar :**

1. Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku tajwid
3. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
4. Buku Pendidikan Fikih SMA/SMK Muhammadiyah Kelas XI
5. Lembar Kerja Siswa (LKS).
6. Internet
7. Perpustakaan
8. Lingkungan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran:**

**Pertemuan ke 2 :**

Melalui penugasan, peserta didik diharapkan mampu:

3.2.3 Menyebutkan urutan penyelenggaraan perawatan jenazah dengan baik dan benar

3.2.4 Menjabarkan pelaksanaan masing-masing proses penyelenggaraan perawatan jenazah dengan tepat

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Tahap 1:</b>  <b>Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran serta mempersiapkan siswa</b></p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</p> <p>b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p> <p>c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	5 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap 2:</b>  <b>Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</b></p> <p>a. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang berkaitan dengan perawatan jenazah.</p> <p>b. Guru meminta siswa mencatat materi yang disampaikan dan</p>	75 menit

		<p>ditulis di papan tulis</p> <p><b>Tahap 3:</b></p> <p><b>Membimbing pelatihan</b></p> <p>c. Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan secara berpasangan.</p> <p>d. Guru membahas soal latihan bersama-sama.</p> <p><b>Tahap 4:</b></p> <p><b>Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</b></p> <p>e. Siswa dan guru bertanya jawab terkait materi yang telah diajarkan.</p> <p>f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang disampaikan oleh guru.</p>	
3.	<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Tahap 5:</b></p> <p><b>Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan</b></p> <p>a. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>b. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah kepada peserta</p>	10 menit

		<p>didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.</p> <p>c. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	
--	--	---	--

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Check List (✓)
1	Sikap	observasi	Lembar pengamatan	
		Wawancara	Daftar pertanyaan	
		Catatan anekdot (anecdotal record)	Buku/ lembar catatan	
		Catatan kejadian tertentu (incidental record)	Buku/ lembar catatan	
		Penilaian diri	Instrumen penilaian diri	
		Penilaian antar teman	Instrumen penilaian antar teman	
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan ganda	✓
			Isian	
			Benar-salah	
			Menjodohkan	
			Uraian	
		Tes lisan	Daftar pertanyaan lisan/ perintah/ kuis	
		Penugasan	Lembar penugasan	✓
3	Keterampilan	Kinerja/ praktik	----	
		Proyek	----	
		Portofolio	----	

Pontianak, 24 Oktober 2019

Mahasiswa  
UMP



Ahmad Shiddiq  
NIM: 141410702

Kepala Sekolah,



Deni Hamdani, S.Pd.I  
NBM: 652.620

Guru Mata Pelajaran,



Achmad Munpahir S.Pd.I  
NBM: 880.293

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Pontianak  
Kelas/Semester : XI IIS 1 / I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
(Akidah Ibadah)  
Topik : Perawatan Jenazah  
Pertemuan Ke- : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti (KI) :**

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

4.2 Mempraktikkan penyelenggaraan perawatan jenazah

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

4.2.1 Membuat peta konsep atau prosedur penyelenggaraan perawatan jenazah.

4.2.2 Melakukan simulasi perawatan mengafani jenazah.

4.2.3 Melakukan simulasi perawatan menshalatkan jenazah.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyimak penjelasan dari guru, melalui penugasan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Membuat peta konsep atau prosedur penyelenggaraan perawatan jenazah dengan benar.
2. Melakukan simulasi perawatan mengafani jenazah dengan benar.
3. Melakukan simulasi perawatan menshalatkan jenazah dengan benar.

**D. Materi Pembelajaran :**

1. Mengkafani jenazah
  - a. Persiapan mengkafani jenazah
  - b. Tata cara mengkafani
2. Menshalatkan jenazah
  - a. Ketentuan umum shalat jenazah
  - b. Ketentuan khusus shalat jenazah
  - c. Syarat-syarat shalat jenazah
  - d. Tata cara shalat jenazah
  - e. Bacaan dalam shalat jenazah
  - f. Sunnah-sunnah shalat jenazah

**E. Metode Pembelajaran :**

1. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan *teacher centered approach*.
2. Metode pembelajaran yang digunakan adalah : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan.

3. Model Pembelajaran yang digunakan adalah Model Pembelajaran Langsung.

**F. Media Pembelajaran :**

1. Papan tulis

**G. Sumber Belajar :**

1. Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku tajwid
3. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
4. Buku Pendidikan Fikih SMA/SMK Muhammadiyah Kelas XI
5. Lembar Kerja Siswa (LKS).
6. Internet
7. Perpustakaan
8. Lingkungan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran:**

**Pertemuan ke 3 :**

Melalui penugasan, peserta didik diharapkan mampu :

- 4.2.1 Membuat peta konsep atau prosedur penyelenggaraan perawatan jenazah dengan benar
- 4.2.2 Melakukan simulasi perawatan mengafani jenazah dengan benar
- 4.2.3 Melakukan simulasi perawatan menshalatkan jenazah dengan benar

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Tahap 1:</b>  <b>Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran serta mempersiapkan siswa</b></p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.  b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah</p>	5 menit

		<p>ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p> <p>c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap 2:</b>  <b>Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</b></p> <p>a. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang berkaitan dengan perawatan jenazah.</p> <p>b. Guru meminta siswa mencatat materi yang disampaikan dan ditulis di papan tulis.</p> <p><b>Tahap 3:</b>  <b>Membimbing pelatihan</b></p> <p>c. Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan secara berpasangan.</p> <p>d. Guru membahas soal latihan bersama-sama.</p>	75 menit

		<p><b>Tahap 4:</b>  <b>Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</b></p> <p>e. Siswa dan guru bertanya jawab terkait materi yang telah diajarkan.</p> <p>f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang disampaikan oleh guru.</p>	
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Tahap 5:</b>  <b>Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan</b></p> <p>a. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>b. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.</p> <p>c. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit

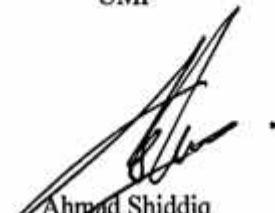
### I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Check List (✓)
1	Sikap	observasi	Lembar pengamatan	
		Wawancara	Daftar pertanyaan	
		Catatan anekdot (anecdotal record)	Buku/ lembar catatan	
		Catatan kejadian tertentu (incidental record)	Buku/ lembar catatan	
		Penilaian diri	Instrumen penilaian diri	
		Penilaian antar teman	Instrumen penilaian antar teman	
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan ganda	✓
			Isian	
			Benar-salah	
			Menjodohkan	
			Uraian	
		Tes lisan	Daftar pertanyaan lisan/ perintah/ kuis	
		Penugasan	Lembar penugasan	✓
3	Keterampilan	Kinerja/ praktik	----	
		Proyek	----	
		Portofolio	----	

Berilah tanda (✓) untuk teknik maupun bentuk penilaian yang dipergunakan dalam pembelajaran

Pontianak, 31 Oktober 2019

Mahasiswa  
UMP



Ahmad Shiddiq  
NIM: 141410702

Kepala Sekolah,



Deni Hamdani, S.Pd.I  
NBM: 652.620

Guru Mata Pelajaran,



Achmad Munpahir, S.Pd.I  
NBM: 880.293

**Lampiran A-3****SOAL PRETEST****Nama :****Kelas :****Berilah Tanda Silang pada Jawaban yang Paling Benar dan Tepat!**

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - 1) Menshalatkan
  - 2) Mengafani
  - 3) Mentalqikan
  - 4) Menguburkan
  - 5) Membaca surat Yasin
  - 6) Memandikan

Yang bukan penyelenggaraan perawatan jenazah diatas adalah nomor. . .

  - a. 1
  - b. 5
  - c. 2
  - d. 6
  - e. 3
2. Apabila seseorang dipastikan meninggal, maka hal-hal yang perlu segera dilakukan terhadap jenazahnya adalah. . .
  - a. memberikan wangi-wangian
  - b. menjerit-jerit atau meratapi jenazah
  - c. membaca dua kalimat syahadat
  - d. menutup mata si mayit dan menyegerakan perawatan jenazah
  - e. membagikan harta warisan si mayit
3. Kewajiban bagi seorang muslim terhadap muslim yang meninggal dunia adalah merawatnya dengan baik dan benar sesuai syari'at Islam. Perawatan jenazah sesuai syari'at Islam terdiri dari. . .
  - a. memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan
  - b. memandikan, membaca *istirja'*, mentalqinkan, dan menguburkan
  - c. mensholatkan, menutup dengan kain, melunaskan utang jenazah, dan menguburkan
  - d. membaca *istirja'*, membaca surat Yasin, menyebarluaskan berita kematian, dan menshalatkan
  - e. membagikan harta warisan, bersedekah kepada fakir miskin, mentalqinkan, dan meratapi jenazah

4. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- 1) Jenazah yang dimandikan adalah seorang muslim atau muslimat.
  - 2) Ada tubuhnya walaupun sedikit.
  - 3) Jenazah dalam keadaan mati syahid (mati karena berperang di jalan Allah).
  - 4) Ada air untuk memandikan jenazah, jika tidak ada air, maka cukup dengan tayammum.
  - 5) Jenazah bukan karena mati syahid.
- Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan adalah...
- a. 1), 2), 3) dan 5)
  - b. 3), 1), 2) dan 4)
  - c. 3), 2), 4) dan 5)
  - d. 1), 2), 3) dan 4)
  - e. 1), 2), 4) dan 5)
5. Bacaan pada takbir pertama dalam shalat jenazah adalah...
- a. Q.S. al-Ikhlas dan Q.S. an-Nas
  - b. Shalawat kepada Nabi Muhammad saw.
  - c. Q.S. al-Fatiyah
  - d. Membaca salam
  - e. Niat ikhlas untuk mencari keridlaan Allah Swt.
6. Bacaan shalawat dalam salat jenazah dibaca setelah takbir yang...
- a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Keempat
  - e. Kelima
7. Dalam salat jenazah, jumlah takbirnya sebanyak...
- a. 3 kali takbir
  - b. 4 kali takbir
  - c. 5 kali takbir
  - d. 6 kali takbir
  - e. 7 kali takbir
8. Berikut ini yang tidak perlu dipersiapkan sebelum memandikan jenazah adalah....
- a. sebuah meja panjang
  - b. kapur barus dan kain kafan
  - c. air suci secukupnya, sabun, dan handuk
  - d. bedak, kosmetik, dan peralatan rias
  - e. sarung tangan untuk membersihkan kotoran

9. Berikut yang termasuk tata cara mengafani jenazah adalah. . .
  - a. Jenazah laki-laki dibungkus dengan tiga helai kain kafan dan lima helai kain kafan untuk jenazah perempuan
  - b. Membaca basmallah saat mengafani
  - c. Seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan
  - d. Jenazah laki-laki dan perempuan diberi kerudung
  - e. Jenazah diletakkan di atas kain kafan dengan posisi tangan diangkat seperti sedang takbiratul ihram
10. Hal pertama yang pertama kali perlu di lakukan ketika orang pertama kali mengalami sakaratul maut dan meninggal dunia adalah. . .
  - a. Seluruh badannya hendaknya ditutup dengan kain
  - b. Segera dimakamkan
  - c. Kedua rahang diikat dengan kain
  - d. Dipejamkan kedua matanya
  - e. Segera membayar utang si mayat
11. Dalam menshalatkan jenazah laki-laki, posisi imam mengahadap kearah. . .
  - a. Kaki jenazah
  - b. Perut jenazah
  - c. Leher jenazah
  - d. Pusar jenazah
  - e. Kepala jenazah
12. Orang kafir yang mengalami sakaratul maut masih dapat diharapkan keislamanya, maka hendaknya ditalkin dengan lafal. . .
  - a. Istighfar
  - b. Syahadat
  - c. Tasbih
  - d. Tahmid
  - e. Takbir
13. Bacaan shalat jenazah pada takbir kedua adalah. . .
  - a. Surah pendek
  - b. Shalawat Nabi
  - c. Doa jenazah
  - d. Salam
  - e. Surah al-Faatihah
14. Yang **tidak** berhak memandikan jenazah perempuan adalah. . .
  - a. Kaum perempuan
  - b. Suami dari jenazah
  - c. Laki-laki dari mahramnya
  - d. Keluarganya
  - e. Teman laki-lakinya

15. Pada saat mengafani jenazah, posisi kedua tangan jenazah adalah. . .
- Diletakkan di belakang badan
  - Tetap, pada posisi semula
  - Diletakkan di atas kepala
  - Diletakkan di samping, lurus sejajar badan
  - Diletakkan di atas dada, tangan kanan di atas tangan kiri
16. Shalat yang tidak disunnahkan membaca doa iftitah dan tidak dibatasi waktunya adalah shalat. . .
- Gerhana
  - Dhuha
  - Jenazah
  - Istikharah
  - Tasbih
17. Jenazah yang **tidak** diperbolehkan diberi wangi-wangian dan tutup kepala adalah jenazah orang yang meninggal dalam. . .
- Menuntut ilmu
  - Ihram
  - Perjalanan
  - Berdoa
  - Shalat
18. Jumlah kain yang digunakan untuk membungkus jenazah laki-laki adalah. . .
- 1 helai
  - 2 helai
  - 3 helai
  - 4 helai
  - 5 helai

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَرْحَمْهُ وَعَافِهِ وَعْفْ عَنْهُ 19.

Artinya. . .

- Gantikanlah rumahnya dengan yang lebih baik dari rumahnya ketika di dunia
- Gantikanlah kaum keluarganya dari kaum keluarganya dahulu
- Ampunilah segala dosanya yang telah lalu
- ya Allah, ampunilah ia, kasihanilah ia, sejahterakanlah ia, maafkanlah kesalahannya
- perihalalah dia dari siksa kubur dan azab neraka

20. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Dilaksanakan dengan empat kali takbir.
- 2) Membaca tarjik.
- 3) Membaca al-Faatihah.
- 4) Membaca salam.
- 5) Apabila jenazah perempuan yang menshalatkan juga perempuan.

Hal-hal yang terdapat pada shalat jenazah ditunjukkan pada nomor . . .

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 2), 3), dan 4)
- c. 2), 4), dan 5)
- d. 1), 3), dan 4)
- e. 3), 4), dan 5)

**SOAL POST-TEST****Nama :****Kelas :****Berilah Tanda Silang pada Jawaban yang Paling Benar dan Tepat!**

1. Bacaan shalawat dalam salat jenazah dibaca setelah takbir yang...
  - a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Keempat
  - e. Kelima
2. Dalam salat jenazah, jumlah takbirnya sebanyak...
  - a. 3 kali takbir
  - b. 4 kali takbir
  - c. 5 kali takbir
  - d. 6 kali takbir
  - e. 7 kali takbir
3. Berikut ini yang tidak perlu dipersiapkan sebelum memandikan jenazah adalah....
  - a. sebuah meja panjang
  - b. kapur barus dan kain kafan
  - c. air suci secukupnya, sabun, dan handuk
  - d. bedak, kosmetik, dan peralatan rias
  - e. sarung tangan untuk membersihkan kotoran
4. Berikut yang termasuk tata cara mengafani jenazah adalah. . .
  - a. Jenazah laki-laki dibungkus dengan tiga helai kain kafan dan lima helai kain kafan untuk jenazah perempuan
  - b. Membaca basmallah saat mengafani
  - c. Seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan
  - d. Jenazah laki-laki dan perempuan diberi kerudung
  - e. Jenazah diletakkan di atas kain kafan dengan posisi tangan diangkat seperti sedang takbiratul ihram

5. Hal pertama yang pertama kali perlu di lakukan ketika orang pertama kali mengalami sakaratul maut dan meninggal dunia adalah. . .
  - a. Seluruh badannya hendaknya ditutup dengan kain
  - b. Segera dimakamkan
  - c. Kedua rahang diikat dengan kain
  - d. Dipejamkan kedua matanya
  - e. Segera membayar utang si mayat
6. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - 1) Menshalatkan
  - 2) Mengafani
  - 3) Mentalqikan
  - 4) Menguburkan
  - 5) Membaca surat Yasin
  - 6) Memandikan

Yang bukan penyelenggaraan perawatan jenazah diatas adalah nomor. . .

  - a. 1
  - b. 5
  - c. 2
  - d. 6
  - e. 3
7. Apabila seseorang dipastikan meninggal, maka hal-hal yang perlu segera dilakukan terhadap jenazahnya adalah. . .
  - a. memberikan wangi-wangian
  - b. menjerit-jerit atau meratapi jenazah
  - c. membaca dua kalimat syahadat
  - d. menutup mata si mayit dan menyegerakan perawatan jenazah
  - e. membagikan harta warisan si mayit
8. Kewajiban bagi seorang muslim terhadap muslim yang meninggal dunia adalah merawatnya dengan baik dan benar sesuai syari'at Islam. Perawatan jenazah sesuai syari'at Islam terdiri dari. . .
  - a. memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan
  - b. memandikan, membaca *istirja'*, mentalqinkan, dan menguburkan
  - c. mensholatkan, menutup dengan kain, melunaskan utang jenazah, dan menguburkan
  - d. membaca *istirja'*, membaca surat Yasin, menyebarluaskan berita kematian, dan menshalatkan
  - e. membagikan harta warisan, bersedekah kepada fakir miskin, mentalqinkan, dan meratapi jenazah

9. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- 1) Jenazah yang dimandikan adalah seorang muslim atau muslimat.
  - 2) Ada tubuhnya walaupun sedikit.
  - 3) Jenazah dalam keadaan mati syahid (mati karena berperang di jalan Allah).
  - 4) Ada air untuk memandikan jenazah, jika tidak ada air, maka cukup dengan tayammum.
  - 5) Jenazah bukan karena mati syahid.
- Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan adalah...
- a. 1), 2), 3) dan 5)
  - b. 3), 1), 2) dan 4)
  - c. 3), 2), 4) dan 5)
  - d. 1), 2), 3) dan 4)
  - e. 1), 2), 4) dan 5)
10. Bacaan pada takbir pertama dalam shalat jenazah adalah...
- a. Q.S. al-Ikhlas dan Q.S. an-Nas
  - b. Shalawat kepada Nabi Muhammad saw.
  - c. Q.S. al-Fatiyah
  - d. Membaca salam
  - e. Niat ikhlas untuk mencari keridlaan Allah Swt.
11. Shalat yang tidak disunnahkan membaca doa iftitah dan tidak dibatasi waktunya adalah shalat. . .
- a. Gerhana
  - b. Dhuha
  - c. Jenazah
  - d. Istikharah
  - e. Tasbih
12. Jenazah yang **tidak** diperbolehkan diberi wangi-wangian dan tutup kepala adalah jenazah orang yang meninggal dalam. . .
- a. Menuntut ilmu
  - b. Ihram
  - c. Perjalanan
  - d. Berdoa
  - e. Shalat
13. Jumlah kain yang digunakan untuk membungkus jenazah laki-laki adalah. . .
- a. 1 helai
  - b. 2 helai
  - c. 3 helai
  - d. 4 helai
  - e. 5 helai

**اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَرْحَمْهُ وَعَافِهِ وَعْفْ عَنْهُ**

Artinya. . .

14. a. Gantikanlah rumahnya dengan yang lebih baik dari rumahnya ketika di dunia  
 b. Gantikanlah kaum keluarganya dari kaum keluarganya dahulu  
 c. Ampunilah segala dosanya yang telah lalu  
 d. ya Allah, ampunilah ia, kasihanilah ia, sejahterakanlah ia, maafkanlah kesalahannya  
 e. perihalalah dia dari siksa kubur dan azab neraka
  
15. Perhatikan pernyataan berikut ini!
  - 1) Dilaksanakan dengan empat kali takbir.
  - 2) Membaca tarjik.
  - 3) Membaca al-Faatihah.
  - 4) Membaca salam.
  - 5) Apabila jenazah perempuan yang menshalatkan juga perempuan.
 Hal-hal yang terdapat pada shalat jenazah ditunjukkan pada nomor. . .
  - a. 1), 2), dan 3)
  - b. 2), 3), dan 4)
  - c. 2), 4), dan 5)
  - d. 1), 3), dan 4)
  - e. 3), 4), dan 5)
  
16. Dalam menshalatkan jenazah laki-laki, posisi imam menghadap kearah. . .
  - a. Kaki jenazah
  - b. Perut jenazah
  - c. Leher jenazah
  - d. Pusar jenazah
  - e. Kepala jenazah
  
17. Orang kafir yang mengalami sakaratul maut masih dapat diharapkan keislamanya, maka hendaknya ditalkin dengan lafal. . .
  - a. Istighfar
  - b. Syahadat
  - c. Tasbih
  - d. Tahmid
  - e. Takbir
  
18. Bacaan shalat jenazah pada takbir kedua adalah. . .
  - a. Surah pendek
  - b. Shalawat Nabi
  - c. Doa jenazah
  - d. Salam
  - e. Surah al-Faatihah

19. Yang **tidak** berhak memandikan jenazah perempuan adalah. . .
- a. Kaum perempuan
  - b. Suami dari jenazah
  - c. Laki-laki dari mahramnya
  - d. Keluarganya
  - e. Teman laki-lakinya
20. Pada saat mengafani jenazah, posisi kedua tangan jenazah adalah. . .
- a. Diletakkan di belakang badan
  - b. Tetap, pada posisi semula
  - c. Diletakkan di atas kepala
  - d. Diletakkan di samping, lurus sejajar badan
  - e. Diletakkan di atas dada, tangan kanan di atas tangan kiri

**Kunci Jawaban Pretest**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 11. E |
| 2. D  | 12. B |
| 3. A  | 13. B |
| 4. E  | 14. E |
| 5. C  | 15. E |
| 6. A  | 16. C |
| 7. B  | 17. B |
| 8. D  | 18. C |
| 9. A  | 19. D |
| 10. D | 20. D |

**Kunci Jawaban Post-Test**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 11. C |
| 2. B  | 12. B |
| 3. D  | 13. C |
| 4. A  | 14. D |
| 5. D  | 15. D |
| 6. B  | 16. E |
| 7. D  | 17. B |
| 8. A  | 18. B |
| 9. E  | 19. E |
| 10. C | 20. E |

## Hasil Pretest Siswa Kelas XI IIS 3 (Eksperimen)

### SOAL PRETEST

Nama : Alqio murandar  
 Kelas : XIIS 3

Berilah Tanda Silang pada Jawaban yang Paling Benar dan Tepat!

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Menshalatkan
- 2) Mengafani
- 3) Mentalqikan
- 4) Menguburkan
- 5) Membaca surat Yasin
- 6) Memandikan

Yang bukan penyelenggaraan perawatan jenazah diatas adalah nomor. . .

- a. 1
- b. 5
- c. 2
- d. 6
- e. 3

2/ Apabila seseorang dipastikan meninggal, maka hal-hal yang perlu segera dilakukan terhadap jenazahnya adalah. . .

- a. memberikan wangi-wangian
- b. menjerit-jerit atau meratapi jenazah
- c. membaca dua kalimat syahadat
- d. menutup mata si mayit dan menyegearkan perawatan jenazah
- e. membagikan harta warisan si mayit

3. Kewajiban bagi seorang muslim terhadap muslim yang meninggal dunia adalah merawatnya dengan baik dan benar sesuai syari'at Islam. Perawatan jenazah sesuai syari'at Islam terdiri dari. . .

- a. memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan
- b. memandikan, membaca *istirja'*, mentalqinkan, dan menguburkan
- c. mensholatkan, menutup dengan kain, melunaskan utang jenazah, dan menguburkan
- d. membaca *istirja'*, membaca surat Yasin, menyebarluaskan berita kematian, dan menshalatkan
- e. membagikan harta warisan, bersedekah kepada fakir miskin, mentalqinkan, dan meratapi jenazah

4. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- 1) Jenazah yang dimandikan adalah seorang musium atau muslimat.
  - 2) Ada tubuhnya walaupun sedikit.
  - 3) Jenazah dalam keadaan mati syahid (mati karena berperang di jalan Allah).
  - 4) Ada air untuk memandikan jenazah, jika tidak ada air, maka cukup dengan tayammum.
  - 5) Jenazah bukan karena mati syahid.
- Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan adalah...
- a. 1), 2), 3) dan 5)
  - b. 3), 1), 2) dan 4)
  - c. 3), 2), 4) dan 5)
  - d. 1), 2), 3) dan 4)
  - e. 1), 2), 4) dan 5)
5. Bacaan pada takbir pertama dalam shalat jenazah adalah...
- a. Q.S. al-Ikhlas dan Q.S. an-Nas
  - b. Shalawat kepada Nabi Muhammad saw.
  - c. Q.S. al-Fatiyah
  - d. Membaca salam
  - e. Niat ikhlas untuk mencari keridlaan Allah Swt.
6. Bacaan shalawat dalam salat jenazah dibaca setelah takbir yang...
- a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Keempat
  - e. Kelima
7. Dalam salat jenazah, jumlah takbirnya sebanyak...
- a. 3 kali takbir
  - b. 4 kali takbir
  - c. 5 kali takbir
  - d. 6 kali takbir
  - e. 7 kali takbir
8. Berikut ini yang tidak perlu dipersiapkan sebelum memandikan jenazah adalah....
- a. sebuah meja panjang
  - b. kapur barus dan kain kafan
  - c. air suci secukupnya, sabun, dan handuk
  - d. bedak, kosmetik, dan peralatan rias
  - e. sarung tangan untuk membersihkan kotoran

- ✓ 9. Berikut yang termasuk tata cara mengafani jenazah adalah . . .
- a. Jenazah laki-laki dibungkus dengan tiga helai kain kafan dan lima helai kain kafan untuk jenazah perempuan
  - ✗ b. Membaca basmallah saat mengafani
  - c. Seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan
  - d. Jenazah laki-laki dan perempuan diberi kerudung
  - e. Jenazah diletakkan di atas kain kafan dengan posisi tangan diangkat seperti sedang takbiratul ihram
10. Hal pertama yang pertama kali perlu dilakukan ketika orang pertama kali mengalami sakaratul maut dan meninggal dunia adalah . . .
- a. Seluruh badannya hendaknya ditutup dengan kain
  - b. Segera dimakamkan
  - c. Kedua rahang diikat dengan kain
  - ✗ d. Dipejamkan kedua matanya
  - e. Segera membayar utang si mayat
- ✓ 11. Dalam menshalatkan jenazah laki-laki, posisi imam menghadap kearah . . .
- a. Kaki jenazah
  - b. Perut jenazah
  - c. Leher jenazah
  - ✗ d. Pusar jenazah
  - e. Kepala jenazah
12. Orang kafir yang mengalami sakaratul maut masih dapat diharapkan keislamanya, maka hendaknya ditalkin dengan lafadz . . .
- a. Istighfar
  - ✗ b. Syahadat
  - c. Tasbih
  - d. Tahmid
  - e. Takbir
13. Bacaan shalat jenazah pada takbir kedua adalah . . .
- a. Surah pendek
  - ✗ b. Shalawat Nabi
  - c. Doa jenazah
  - d. Salam
  - e. Surah al-Faatihah
- ✓ 14. Yang tidak berhak memandikan jenazah perempuan adalah . . .
- a. Kaum perempuan
  - b. Suami dari jenazah
  - c. Laki-laki dari mahramnya
  - ✗ d. Keluarganya
  - e. Teman laki-lakinya

15. Pada saat mengafani jenazah, posisi kedua tangan jenazah adalah . . .
- Diletakkan di belakang badan
  - Tetap pada posisi semula
  - Diletakkan di atas kepala
  - Diletakkan di samping, lurus sejajar badan
  - Diletakkan di atas dada, tangan kanan di atas tangan kiri
16. Shalat yang tidak disunnahkan membaca doa istitah dan tidak dibatasi waktunya adalah shalat . . .
- Gerhana
  - Dhuha
  - Jenazah
  - Istikharah
  - Tasbih
17. Jenazah yang **tidak** diperbolehkan diberi wangi-wangian dan tutup kepala adalah jenazah orang yang meninggal dalam . . .
- Menuntut ilmu
  - Ihram
  - Perjalanan
  - Berdoa
  - Shalat
18. Jumlah kain yang digunakan untuk membungkus jenazah laki-laki adalah . . .
- 1 helai
  - 2 helai
  - 3 helai
  - 4 helai
  - 5 helai

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَرَحْمَةً وَعَافِيَةً وَعَفْ عَنْهُ ۝

Artinya . . .

- Gantikanlah rumahnya dengan yang lebih baik dari rumahnya ketika di dunia
- Gantikanlah kaum keluarganya dari kaum keluarganya dahulu
- Ampunilah segala dosanya yang telah lalu
- ya Allah, ampunilah ia, kasihanilah ia, sejahterakanlah ia, maafkanlah kesalahannya
- perihalalah dia dari siksa kubur dan azab neraka

✓ 20. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Dilaksanakan dengan empat kali takbir.
- 2) Membaca tarjik.
- 3) Membaca al-Faatihah.
- 4) Membaca salam.
- 5) Apabila jenazah perempuan yang menshalatkan juga perempuan.

Hal-hal yang terdapat pada shalat jenazah ditunjukkan pada nomor . . .

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 2), 3), dan 4)
- c. 2), 4), dan 5)
- d. 1), 3), dan 4)
- ☒ 3), 4), dan 5)

60  
go

## **Hasil Post-test Siswa Kelas XI IIS 3 (Eksperimen)**

### **SOAL POST-TEST**

Nama : Alpi Omonandar  
 Kelas : XI IIS 3

*Berilah Tanda Silang pada Jawaban yang Paling Benar dan Tepat!*

1. Bacaan shalawat dalam salat jenazah dibaca setelah takbir yang...
  - a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Keempat
  - e. Kelima
2. Dalam salat jenazah, jumlah takbirmnya sebanyak...
  - a. 3 kali takbir
  - b. 4 kali takbir
  - c. 5 kali takbir
  - d. 6 kali takbir
  - e. 7 kali takbir
3. Berikut ini yang tidak perlu dipersiapkan sebelum memandikan jenazah adalah....
  - a. sebuah meja panjang
  - b. kapur barus dan kain kafan
  - c. air suci secukupnya, sabun, dan handuk
  - d. bedak, kosmetik, dan peralatan rias
  - e. sarung tangan untuk membersihkan kotoran
4. Berikut yang termasuk tata cara mengafani jenazah adalah...
  - a. Jenazah laki-laki dibungkus dengan tiga helai kain kafan dan lima helai kain kafan untuk jenazah perempuan
  - b. Membaca basmallah saat mengafani
  - c. Seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan
  - d. Jenazah laki-laki dan perempuan diberi kerudung
  - e. Jenazah diletakkan di atas kain kafan dengan posisi tangan diangkat seperti sedang takbiratul ihram

5. Hal pertama yang pertama kali perlu dilakukan ketika orang pertama kali mengalami sakaratul maut dan meninggal dunia adalah...
  - a. Seluruh badannya hendaknya ditutup dengan kain
  - b. Segera dimakamkan
  - c. Kedua rahang diikat dengan kain
  - d. Dipejamkan kedua matanya
  - e. Segera membayar utang si mayat
6. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - 1) Menshalatkan
  - 2) Mengafani
  - 3) Mentalqikan
  - 4) Menguburkan
  - 5) Membaca surat Yasin
  - 6) Memandikan

Yang bukan penyelenggaraan perawatan jenazah diatas adalah nomor...

  - a. 1
  - b. 5
  - c. 2
  - d. 6
  - e. 3
7. Apabila seseorang dipastikan meninggal, maka hal-hal yang perlu segera dilakukan terhadap jenazahnya adalah...
  - a. memberikan wangi-wangian
  - b. menjerit-jerit atau meratapi jenazah
  - c. membaca dua kalimat syahadat
  - d. menutup mata si mayit dan menyeğarkan perawatan jenazah
  - e. membagikan harta warisan si mayit
8. Kewajiban bagi seorang muslim terhadap muslim yang meninggal dunia adalah merawatnya dengan baik dan benar sesuai syari'at Islam. Perawatan jenazah sesuai syari'at Islam terdiri dari...
  - a. memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan
  - b. memandikan, membaca *istirja'*, mentalqinkan, dan menguburkan
  - c. menshalatkan, menutup dengan kain, melunaskan utang jenazah, dan menguburkan
  - d. membaca *istirja'*, membaca surat Yasin, menyebarluaskan berita kematian, dan menshalatkan
  - e. membagikan harta warisan, bersedekah kepada fakir miskin, mentalqinkan, dan meratapi jenazah

9. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- 1) Jenazah yang dimandikan adalah seorang muslim atau muslimat.
  - 2) Ada tubuhnya walaupun sedikit.
  - 3) Jenazah dalam keadaan mati syahid (mati karena berperang di jalan Allah).
  - 4) Ada air untuk memandikan jenazah, jika tidak ada air, maka cukup dengan tayammum.
  - 5) Jenazah bukan karena mati syahid.
- Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan adalah...
- a. 1), 2), 3) dan 5)
  - b. 3), 1), 2) dan 4)
  - c. 3), 2), 4) dan 5)
  - d. 1), 2), 3) dan 4)
  - e. 1), 2), 4) dan 5)
10. Bacaan pada takbir pertama dalam shalat jenazah adalah...
- a. Q.S. al-Ikhlas dan Q.S. an-Nas
  - b. Shalawat kepada Nabi Muhammad saw.
  - c. Q.S. al-Fatiyah
  - d. Membaca salam
  - e. Niat ikhlas untuk mencari keridlaan Allah Swt.
11. Shalat yang tidak disunnahkan membaca doa iftitah dan tidak dibatasi waktunya adalah shalat...
- a. Gerhana
  - b. Dhuha
  - c. Jenazah
  - d. Istikharah
  - e. Tasbih
12. Jenazah yang **tidak** diperbolehkan diberi wangi-wangian dan tutup kepala adalah jenazah orang yang meninggal dalam...
- a. Menuntut ilmu
  - b. Ihram
  - c. Perjalanan
  - d. Berdoa
  - e. Shalat
13. Jumlah kain yang digunakan untuk membungkus jenazah laki-laki adalah . . .
- a. 1 helai
  - b. 2 helai
  - c. 3 helai
  - d. 4 helai
  - e. 5 helai

**اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَرْحَمْهُ وَعَافِهُ وَعُفْ عَنْهُ**

Artinya . . .

- Gantikanlah rumahnya dengan yang lebih baik dari rumahnya ketika di dunia
- Gantikanlah kaum keluarganya dari kaum keluarganya dahulu
- Ampunilah segala dosanya yang telah lalu
- ~~ya Allah, ampunilah ia, kasihanklah ia, sejahterakanlah ia, maafkanlah kesalahannya~~
- perihalalah dia dari siksa kubur dan azab neraka

15. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- Dilaksanakan dengan empat kali takbir.
- Membaca tarjik.
- Membaca al-Faatihah.
- Membaca salam.
- Apabila jenazah perempuan yang menshalatkan juga perempuan.

Hal-hal yang terdapat pada shalat jenazah ditunjukkan pada nomor . . .

- 1), 2), dan 3)
- 2), 3), dan 4)
- 2), 4), dan 5)
- ~~1), 3), dan 4)~~
- 3), 4), dan 5)

16. Dalam menshalatkan jenazah laki-laki, posisi imam menghadap kearah . . .

- Kaki jenazah
- Perut jenazah
- Leher jenazah
- Pusar jenazah
- ~~Kepala jenazah~~

17. Orang kafir yang mengalami sakaratul maut masih dapat diharapkan keislamanya, maka hendaknya ditalkin dengan lafal . . .

- Istighfar
- ~~Syahadat~~
- Tasbih
- Tahmid
- Takbir

18. Bacaan shalat jenazah pada takbir kedua adalah . . .

- Surah pendek
- Shalawat Nabi
- Doa jenazah
- Salam
- ~~Surah al-Faatihah~~

19. Yang **tidak** berhak memandikan jenazah perempuan adalah . . .
- a. Kaum perempuan
  - b. Suami dari jenazah
  - c. Laki-laki dari mahramnya
  - d. Keluarganya
  - e. Teman laki-lakinya
20. Pada saat mengafani jenazah, posisi kedua tangan jenazah adalah . . .
- a. Diletakkan di belakang badan
  - b. Tetap, pada posisi semula
  - c. Diletakkan di atas kepala
  - d. Diletakkan di samping, lurus sejajar badan
  - e. Diletakkan di atas dada, tangan kanan di atas tangan kiri

A handwritten signature consisting of stylized, cursive letters, likely reading "J. D.", is centered on the page below the numbered questions.

## **Hasil Pretest Siswa Kelas XI IIS 1 (Kontrol)**

### **SOAL PRETEST**

Nama : adityo agus Saputra  
 Kelas : XI IIS 1

*Berilah Tanda Silang pada Jawaban yang Paling Benar dan Tepat!*

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - 1) Menshalatkan
  - 2) Mengafani
  - 3) Mentalqikan
  - 4) Menguburkan
  - 5) Membaca surat Yasin
  - 6) Memandikan

Yang bukan penyelenggaraan perawatan jenazah diatas adalah nomor . . .

  - a. 1
  - b. 5
  - c. 2
  - d. 6
  - e. 3
2. Apabila seseorang dipastikan meninggal, maka hal-hal yang perlu segera dilakukan terhadap jenazahnya adalah . . .
  - a. memberikan wangi-wangian
  - b. menjerit-jerit atau meratapi jenazah
  - c. membaca dua kalimat syahadat
  - d. menutup mata si mayit dan menyegerakan perawatan jenazah
  - e. membagikan harta warisan si mayit
3. Kewajiban bagi seorang muslim terhadap muslim yang meninggal dunia adalah merawatnya dengan baik dan benar sesuai syari'at Islam. Perawatan jenazah sesuai syari'at Islam terdiri dari . . .
  - a. memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan
  - b. memandikan, membaca *istirja'*, mentalqinkan, dan menguburkan
  - c. mensholatkan, menutup dengan kain, melunaskan utang jenazah, dan menguburkan
  - d. membaca *istirja'*, membaca surat Yasin, menyebarluaskan berita kematian, dan menshalatkan
  - e. membagikan harta warisan, bersedekah kepada fakir miskin, mentalqinkan, dan meratapi jenazah

- A. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- 1) Jenazah yang dimandikan adalah seorang muslim atau muslimat.
  - 2) Ada tubuhnya walaupun sedikit.
  - 3) Jenazah dalam keadaan mati syahid (mati karena berperang di jalan Allah).
  - 4) Ada air untuk memandikan jenazah, jika tidak ada air, maka cukup dengan tayammum.
  - 5) Jenazah bukan karena mati syahid.
- Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan adalah...
- a. 1), 2), 3) dan 5)
  - b. 3), 1), 2) dan 4)
  - c. 3), 2), 4) dan 5)
  - d. 1), 2), 3) dan 4)
  - e. 1), 2), 4) dan 5)
5. Bacaan pada takbir pertama dalam shalat jenazah adalah...
- a. Q.S. al-Ikhlas dan Q.S. an-Nas
  - b. Shalawat kepada Nabi Muhammad saw.
  - c. Q.S. al-Fatiyah
  - d. Membaca salam
  - e. Niat ikhlas untuk mencari keridlaan Allah Swt.
6. Bacaan shalawat dalam salat jenazah dibaca setelah takbir yang...
- a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Keempat
  - e. Kelima
- A. Dalam salat jenazah, jumlah takbirnya sebanyak...
- a. 3 kali takbir
  - b. 4 kali takbir
  - c. 5 kali takbir
  - d. 6 kali takbir
  - e. 7 kali takbir
8. Berikut ini yang tidak perlu dipersiapkan sebelum memandikan jenazah adalah....
- a. sebuah meja panjang
  - b. kapur barus dan kain kafan
  - c. air suci secukupnya, sabun, dan handuk
  - d. bedak, kosmetik, dan peralatan rias
  - e. sarung tangan untuk membersihkan kotoran

- ✓ 9. Berikut yang termasuk tata cara mengafani jenazah adalah. . .
- Jenazah laki-laki dibungkus dengan tiga helai kain kafan dan lima helai kain kafan untuk jenazah perempuan
  - Membaca basmallah saat mengafani
  - Seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan
  - Jenazah laki-laki dan perempuan diberi kerudung
  - Jenazah diletakkan di atas kain kafan dengan posisi tangan diangkat seperti sedang takbiratul ihram
- ✓ 10. Hal pertama yang pertama kali perlu dilakukan ketika orang pertama kali mengalami sakaratul maut dan meninggal dunia adalah. . .
- Seluruh badannya hendaknya ditutup dengan kain
  - Segara dimakamkan
  - Kedua rahang diikat dengan kain
  - Dipejamkan kedua matanya
  - Segara membayar utang si mayat
11. Dalam menshalatkan jenazah laki-laki, posisi imam menghadap kearah. . .
- Kaki jenazah
  - Perut jenazah
  - Leher jenazah
  - Pusar jenazah
  - Kepala jenazah
12. Orang kafir yang mengalami sakaratul maut masih dapat diharapkan keislamannya, maka hendaknya ditalkin dengan lafadz. . .
- Istighfar
  - Syahadat
  - Tasbih
  - Tahmid
  - Takbir
13. Bacaan shalat jenazah pada takbir kedua adalah. . .
- Surah pendek
  - Shalawat Nabi
  - Doa jenazah
  - Salam
  - Surah al-Faatihah
- ✓ 14. Yang tidak berhak memandikan jenazah perempuan adalah. . .
- Kaum perempuan
  - Suami dari jenazah
  - Laki-laki dari mahramnya
  - Keluarganya
  - Teman laki-lakinya

15. Pada saat mengafani jenazah, posisi kedua tangan jenazah adalah . . .
- Diletakkan di belakang badan
  - Tetap, pada posisi semula
  - Diletakkan di atas kepala
  - Diletakkan di samping, lurus sejajar badan
  - Diletakkan di atas dada, tangan kanan di atas tangan kiri
16. Shalat yang tidak disunnahkan membaca doa iftitah dan tidak dibatasi waktunya adalah shalat . . .
- Gerhana
  - Dhuha
  - Jenazah
  - Istikharah
  - Tasbih
17. Jenazah yang tidak diperbolehkan diberi wangi-wangian dan tutup kepala adalah jenazah orang yang meninggal dalam . . .
- Menuntut ilmu
  - Ihram
  - Perjalanan
  - Berdoa
  - Shalat
18. Jumlah kain yang digunakan untuk membungkus jenazah laki-laki adalah . . .
- 1 helai
  - 2 helai
  - 3 helai
  - 4 helai
  - 5 helai

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَرَحْمَةً وَعَافْهُ وَعَفْ عَنْهُ

Artinya . . .

- Gantikanlah rumahnya dengan yang lebih baik dari rumahnya ketika di dunia
- Gantikanlah kaum keluarganya dari kaum keluarganya dahulu
- Ampunilah segala dosanya yang telah lalu
- ya Allah, ampunilah ia, kasihnilah ia, sejahterakanlah ia, maafkanlah kesalahannya
- perihalalah dia dari siksa kubur dan azab neraka

20. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Dilaksanakan dengan empat kali takbir.
- 2) Membaca tarjik.
- 3) Membaca al-Faatihah.
- 4) Membaca salam.
- 5) Apabila jenazah perempuan yang menshalatkan juga perempuan.

Hal-hal yang terdapat pada shalat jenazah ditunjukkan pada nomor . . .

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 2), 3), dan 4)
- c. 2), 4), dan 5)
- ~~d. 1), 3), dan 4)~~
- e. 3), 4), dan 5)



**Hasil Post-test Siswa Kelas XI IIS 1 (Kontrol)****SOAL POST-TEST**

Nama : adityo agus Saputra  
Kelas : XI IIS 1

*Berilah Tanda Silang pada Jawaban yang Paling Benar dan Tepat!*

1. Bacaan shalawat dalam salat jenazah dibaca setelah takbir yang...  
 a. Pertama  
b. Kedua  
c. Ketiga  
d. Keempat  
e. Kelima
2. Dalam salat jenazah, jumlah takbirnya sebanyak...  
 a. 3 kali takbir  
 b. 4 kali takbir  
c. 5 kali takbir  
d. 6 kali takbir  
e. 7 kali takbir
3. Berikut ini yang tidak perlu dipersiapkan sebelum memandikan jenazah adalah....  
 a. sebuah meja panjang  
b. kapur barus dan kain kafan  
c. air suci secukupnya, sabun, dan handuk  
 d. bedak, kosmetik, dan peralatan rias  
e. sarung tangan untuk membersihkan kotoran
4. Berikut yang termasuk tata cara mengafani jenazah adalah...  
 a. Jenazah laki-laki dibungkus dengan tiga helai kain kafan dan lima helai kain kafan untuk jenazah perempuan  
b. Membaca basmallah saat mengafani  
c. Seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan  
d. Jenazah laki-laki dan perempuan diberi kerudung  
e. Jenazah diletakkan di atas kain kafan dengan posisi tangan diangkat seperti sedang takbiratul ihram

5. Hal pertama yang pertama kali perlu dilakukan ketika orang pertama kali mengalami sakaratul maut dan meninggal dunia adalah . . .
  - a. Seluruh badannya hendaknya ditutup dengan kain
  - b. Segera dimakamkan
  - c. Kedua rahang diikat dengan kain
  - ~~d. Dipejamkan kedua matanya~~
  - e. Segera membayar utang si mayat
6. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - 1) Menshalatkan
  - 2) Mengafani
  - 3) Mentalqikan
  - 4) Menguburkan
  - 5) Membaca surat Yasin
  - 6) Memandikan

Yang bukan penyelenggaraan perawatan jenazah diatas adalah nomor . . .

  - a. 1
  - ~~b. 5~~
  - c. 2
  - d. 6
  - e. 3
7. Apabila seseorang dipastikan meninggal, maka hal-hal yang perlu segera dilakukan terhadap jenazahnya adalah . . .
  - a. memberikan wangi-wangi
  - b. menjerit-jerit atau meratapi jenazah
  - c. membaca dua kalimat syahadat
  - ~~d. menutup mata si mayit dan menyegearkan perawatan jenazah~~
  - e. membagikan harta warisan si mayit
8. Kewajiban bagi seorang muslim terhadap muslim yang meninggal dunia adalah merawatnya dengan baik dan benar sesuai syari'at Islam. Perawatan jenazah sesuai syari'at Islam terdiri dari . . .
  - ~~a. memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan~~
  - b. memandikan, membaca *istirja'*, mentalqinkan, dan menguburkan
  - c. menshalatkan, menutup dengan kain, melunaskan utang jenazah, dan menguburkan
  - d. membaca *istirja'*, membaca surat Yasin, menyebarluaskan berita kematian, dan menshalatkan
  - e. membagikan harta warisan, bersedekah kepada fakir miskin, mentalqinkan, dan meratapi jenazah

9. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- 1) Jenazah yang dimandikan adalah seorang muslim atau muslimat
  - 2) Ada tubuhnya walaupun sedikit.
  - 3) Jenazah dalam keadaan mati syahid (mati karena berperang di jalan Allah).
  - 4) Ada air untuk memandikan jenazah, jika tidak ada air, maka cukup dengan tayammum.
  - 5) Jenazah bukan karena mati syahid.
- Syarat-syarat jenazah yang wajib dimandikan adalah...
- a. 1), 2), 3) dan 5)
  - b. 3), 1), 2) dan 4)
  - c. 3), 2), 4) dan 5)
  - d. 1), 2), 3) dan 4)
  - e. 1), 2), 4) dan 5)
10. Bacaan pada takbir pertama dalam shalat jenazah adalah...
- a. Q.S. al-Ikhlas dan Q.S. an-Nas
  - b. Shalawat kepada Nabi Muhammad saw.
  - c. Q.S. al-Fatihah
  - d. Membaca salam
  - e. Niat ikhlas untuk mencari keridlaan Allah Swt.
11. Shalat yang tidak disunnahkan membaca doa iftitah dan tidak dibatasi waktunya adalah shalat . . .
- a. Gerhana
  - b. Dhuha
  - c. Jenazah
  - d. Istikharah
  - e. Tasbih
12. Jenazah yang **tidak** diperbolehkan diberi wangi-wangian dan tutup kepala adalah jenazah orang yang meninggal dalam . . .
- a. Menuntut ilmu
  - b. Ihram
  - c. Perjalanan
  - d. Berdoa
  - e. Shalat
13. Jumlah kain yang digunakan untuk membungkus jenazah laki-laki adalah . . .
- a. 1 helai
  - b. 2 helai
  - c. 3 helai
  - d. 4 helai
  - e. 5 helai

**اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَرْحَمْهُ وَعَافِهُ وَعَفْ عَنْهُ**

Artinya . . .

14. a. Gantikanlah rumahnya dengan yang lebih baik dari rumahnya ketika di dunia  
 b. Gantikanlah kaum keluarganya dari kaum keluarganya dahulu  
 c. Ampunilah segala dosanya yang telah lalu  
 d. ya Allah, ampunilah ia, kasihanilah ia, sejahterakanlah ia, maafkanlah kesalahannya  
 e. perihalalah dia dari siksa kubur dan azab neraka
  15. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    - 1) Dilaksanakan dengan empat kali takbir.
    - 2) Membaca tarjik.
    - 3) Membaca al-Faatihah.
    - 4) Membaca salam.
    - 5) Apabila jenazah perempuan yang menshalatkan juga perempuan.
 Hal-hal yang terdapat pada shalat jenazah ditunjukkan pada nomor . .
    - a. 1), 2), dan 3)
    - b. 2), 3), dan 4)
    - c. 2), 4), dan 5)
 d. 1), 3), dan 4)
  - e. 3), 4), dan 5)
16. Dalam menshalatkan jenazah laki-laki, posisi imam menghadap kearah . .
  - a. Kaki jenazah
  - b. Perut jenazah
  - c. Leher jenazah
  - d. Pusar jenazah
 e. Kepala jenazah
17. Orang kafir yang mengalami sakaratul maut masih dapat diharapkan keislamannya, maka hendaknya ditalkin dengan lafadz . .
  - a. Istighfar
  - b. Syahadat
  - c. Tasbih
  - d. Tahmid
  - e. Takbir
18. Bacaan shalat jenazah pada takbir kedua adalah . .
  - a. Surah pendek
  - b. Shalawat Nabi
  - c. Doa jenazah
  - d. Salam
 e. Surah al-Faatihah

19. Yang **tidak** berhak memandikan jenazah perempuan adalah...

- a. Kaum perempuan
- b. Suami dari jenazah
- c. Laki-laki dari mahramnya
- d. Keluarganya
- e. Teman laki-lakinya

20. Pada saat mengafani jenazah, posisi kedua tangan jenazah adalah...

- a. Diletakkan di belakang badan
- b. Tetap, pada posisi semula
- c. Diletakkan di atas kepala
- d. Diletakkan di samping, lurus sejajar badan
- e. Diletakkan di atas dada, tangan kanan di atas tangan kiri



**Lampiran A-4**

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PENERAPAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

**A. Identitas**

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/Semester : XI IIS / 3

Sub Materi : Perawatan Jenazah

**B. Pengantar**

Lembar observasi ini dipergunakan sebagai pedoman untuk mengamati penerapan model *problem based learning* selama proses pembelajaran pada materi perawatan jenazah.

**C. Petunjuk**

Berilah tanda ✓ pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi sebenarnya bersama dengan lembar observasi ini.

**D. Pengamatan**

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	a. Memeriksa kesiapan siswa	✓	
	b. Melakukan apersepsi	✓	
	c. Memberikan motivasi	✓	
	d. Menjelaskan model <i>problem based learning</i>	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	a. Mengorientasikan siswa pada masalah: menjelaskan tujuan pembelajaran,	✓	

	<p>menjelaskan logistik yang diperlukan, dan memotivasi siswa terlibat pada aktivitas pemecahan masalah</p>	✓	
	<p>b. Mengorganisasikan siswa untuk meneliti: membantu siswa menentukan dan mengatur tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut</p>	✓	
	<p>c. Membantu penyelidikan individu dan kelompok: Mendorong siswa mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan penyelesaian masalah</p>	✓	
	<p>d. Mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya: Membantu siswa dalam merencanakan dan menyiapkan hasil karya yang sesuai seperti laporan, rekaman video, dan model, serta berbagi tugas dengan teman</p>	✓	

	e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: Membantu siswa melakukan refleksi atas penyelidikan dan proses-proses yang mereka gunakan	✓	
3.	Kegiatan Penutup		
	a. Membimbing siswa merangkum dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	
	b. Memberikan tindak lanjut kepada siswa	✓	

Pontianak, 6 November 2019

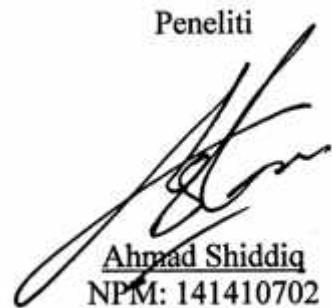
Mengetahui,

Observer



Achmad Munpahr, S.Pd.I  
NBM: 880.293

Peneliti



Ahmad Shiddiq  
NPM: 141410702

**Lampiran A-5**

**Contoh Lembar Kerja Siswa  
(LKS)**



**Kerjakan bersama kelompokmu.**

1. Identifikasi masalah yang ada pada gambar di atas terkait dengan penyelenggaraan perawatan jenazah.
2. Gunakan berbagai sumber yang ada seperti buku, majalah, atau internet untuk mencari solusi pada gambar di atas, berkaitan dengan penyelenggaraan perawatan jenazah.
3. Berilah penjelasan dengan urutan sebagai berikut:
  - a. Apa pengertian perawatan jenazah.
  - b. Apa dasar hukum perawatan jenazah.
  - c. Tata cara perawatan jenazah pada kasus yang ada pada gambar di atas.
4. Sertakan link atau sumber pada setiap jawaban yang diberikan.

## Hasil Kerja Siswa Kelompok 1

Nama Kelompok 1 : - Ali R. limpo

- Andra Orvala

- Aryo bimo

- Dhea Putri Pratama

- Firdhi haekal Al-Aziz

- Nurul Aini

- Sholihun Kurnia

1) Apa pengertian perawatan jenazah

2) Dasar hukum perawatan jenazah

3) Urutan perawatan jenazah

Jawab

1. Perawatan jenazah adalah pelayanan pasien setelah meninggal. Perawatan termasuk mempersiapkan jenazah untuk dipertimbangkan kepada keluarga, transportasi kekamar jenazah dan melaksanakan disposisi (Penyerahan) barang milik pasien. Perawatan jenazah dilakukan karena ditundanya Penguburan/kremasi; misalnya untuk menunggu kerabat yg tinggal puluh diuar kota atau diuar negari.

<https://menarikmu.blogspot.com/2013/03/perawatan-jenazah-.html?m=1>

2. Bagi orang hidup ada kewajiban mengurus orang yang meninggal (yaitu beragama Islam) dan hubungannya adalah faridhu kifayah. Mengurus jenazah yang dimakam meliputi memandikan, mengafani, menyolatkan, dan menguburkan bagi seorang muslim bukunya faridhu kifayah. Artinya, jika tidak ada seorang pun yang melakukannya siapu orang yang mukim atau bertempat tinggal di daerah tersebut berdosa.

<https://m.detik.com/news/berita/d-4027577/perselisihan-mui-coal-hukum-mengurus-jenazah-teori-an>

3. Urutan<sup>2</sup> perawatan jenazah

1). Orang yg sedang sakit ditugaskan untuk dituliskan dengan kalimat "laa illaha illallah"

2). Bila sudah diketahui orang tersebut Sudah meninggal, maka hendaklah kedua halnya diperjalin

3). Dilanjutkan memandikan jenazah kecuali dia meninggal di medan perang

4). Cara memandikan jenazah

a. menutup aurat jenazah

b. membersihkan kotoran

c. membersihkan jenazah

d. membersihkan tubuh jenazah

5). Cara mengafani jenazah

a. Kain kafan harus sudah siap

b. Siapkan mayat

c. letakkan tali

d. letakkan kain kafan 3 lapis untuk laki =  
dan 5 lapis untuk perempuan

e. letakkan jenazah diatas kain kafan & lipatkan kain kafan dari  
sisi kiri ke sisi kanan ke sisi kiri, kemudian dari kiri ke sisi kanan.

f. ikatan tali dan simpul pada kain jenazah

g. harus menutupi kain putih yg menutupi seluruh badan jenazah

h. Jenazah di beri wajah - wajah kecuali sedang beribram

6). Cara membalutkan jenazah

a. dilakukan oleh 4x tareir

b. disunnahkan bagi yg imam shalat zanazah sendiri setelah gila zanazah  
laki\*

c. Gila zanazahnya perempuan sendiri ditengah

7) Cara menguburkan jenazah

a. jenazah siap utk diubur

b. Zanazah diangkat diatas tangan lalu diikutkan didalam kubur

c. Zanazah dimasukkan ke dalam kubur

d. Perugas yg dimasukkan jenazah ke ubang kubur hendaklah mengucapkan  
"Bismillahi wa'ala millati rasulullah."

e. setelah jenazah diletakkan, tali" selain kepala dan kaki dilepas  
ditutup dan rapat.

f. lalu tutup dan tanah dari atas

g. Disunnahkan lagi para pengairing utk mondar 3 arah gambar gunja diatas

Gempa Bumi Lombok tahun 2018

Gempa bumi lombok juli 2018 adalah sebuah gempa darat berkekuatan 6,4 Mw yang melanda pulau Lombok - Indonesia pada tanggal 29 juli 2018, pukul 06.49 wita. Pusat gempa berada di 47 km. Guncangan gempa bumi dirasakan di seluruh wilayah Pulau Lombok, Pulau Bali dan Pulau Sumbawa. Gempa bumi ini berpusat di darat di dekat Gunung Rinjani wilayah kabupaten Lombok Timur. Dengan mempertimbangkan lokasinya dan kedalaman hipocenter, maka gempa bumi ini merupakan jenis gempa bumi dangkal akibat aktivitas sejar nahr flares (flares Back arc thrust). Hasil analisis metanumerik sumber menunjukkan gempa ini dibangkitkan oleh deformasi batuan dengan mekanisme pergerakan naik (thrust fault). Guncangan gempa bumi ini dilaporkan telah dirasakan di seluruh Pulau Lombok - Pulau Bali dan

Pada sumbuwa, Guncangan gempa bumi terkuat berada di seluruh wilayah Pulau Lombok, benar-benar kabupaten Lombok Timur, Sumbawa Barat serta Sumbawa Besar dengan guncangan 5-7 MMI, sedangkan di Pulau Bali dirasakan kuat seputar 3-4 MMI, serta di Bima 3 MMI. Setelah gempa utama 6,4 Mw pada pukul 06.47 WITA hingga pukul 10.20 WITA, telah terjadi 124 gempa bumi susulan dengan empat gempa berkekuatan lebih dari 3,0 Mw dan yang terbesar 5,7 Mw pada pukul 10.16 WITA.

#### - Dampak dan Korban

Data Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) menyebutkan 20 orang meninggal dunia serta 401 orang orang lainnya mengalami luka-luka. Sedikitnya 10.662 rumah hilang rusak terdampak gempa ini. Orang Malaysia yang tewas itu diketahui berasal dari tempat material longsor. Adapun warga Malaysia itu bernama Sri Nur Lesmawidya yang tertimpa runtuhan batu-bata sedang istirahat di pengisapannya di Lombok Timur. Terusak terjadi pada sejumlah bangunan. Terjadi kerugian material, yaitu adanya 1.434 rumah, 7 unit fasilitas pendidikan, 22 tempat ibadah, 5 unit kesehatan, 37 mobil, dan 2 jembatan yang rusak.



**Lampiran B-2****SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Mawardi, MM  
NIK : 001141020361008  
Jabatan : Wakil Rektor UMP / Dosen PAI  
Sebagai : Validator

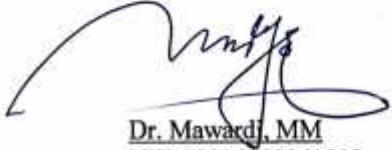
Memyatakan perangkat dan instrumen penelitian yang disusun oleh:

Nama : Ahmad Shiddiq  
NPM : 141410702  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perawatan Jenazah di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020

Telah diberikan validasi untuk kelayakan pemakaian di lapangan

Pontianak, September 2019

Validator



Dr. Mawardi, MM  
NIK.00114102361008

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Munpahir, S.Pd.I

NBM : 880.293

Jabatan : Waka Kesiswaan / Guru PAI

Sebagai : Validator

Menyatakan perangkat dan instrumen penelitian yang disusun oleh:

Nama : Ahmad Shiddiq

NPM : 141410702

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

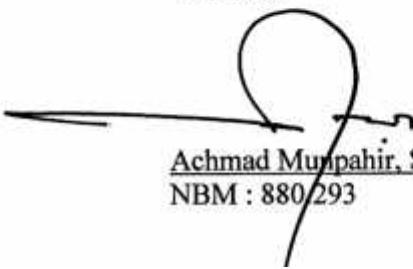
Fakultas : Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perawatan Jenazah di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020

Telah diberikan validasi untuk kelayakan pemakaian di lapangan

Pontianak, September 2019

Validator

  
Achmad Munpahir, S.Pd.I  
NBM : 880.293







<b>Lampiran B-6</b>
---------------------

**Rangkuman Hasil Analisis Item**

No Soal	Uji Validitas				Uji Reliabilitas	Tingkat Kesukaran		Daya Beda Soal		Keterangan
	r Hitung	t Hitung	t Tabel	Kriteria		IK	Kriteria	DP	Kriteria	
1	0,36	2,14	2,04	Valid	0,87	0,48	Sedang	0,39	Cukup	Dipakai
2	0,08	0,45	2,04	Invalid		0,79	Mudah	0,19	Jelek	Dibuang
3	0,36	2,17	2,04	Valid		0,61	Sedang	0,50	Baik	Dipakai
4	0,42	2,60	2,04	Valid		0,79	Mudah	0,67	Baik	Dipakai
5	0,10	0,58	2,04	Invalid		0,30	Sedang	0,40	Cukup	Dibuang
6	0,14	0,80	2,04	Invalid		0,67	Sedang	0,43	Baik	Dibuang
7	0,00	-0,03	2,04	Invalid		0,48	Sedang	0,38	Cukup	Dibuang
8	0,12	0,66	2,04	Invalid		0,36	Sedang	0,57	Baik	Dibuang
9	0,09	0,53	2,04	Invalid		0,85	Mudah	0,72	Baik Sekali	Dibuang
10	-0,04	-0,20	2,04	Invalid		0,91	Mudah	0,65	Baik	Dibuang
11	0,38	2,31	2,04	Valid		0,27	Sukar	0,93	Baik Sekali	Dipakai
12	-0,02	-0,11	2,04	Invalid		0,88	Mudah	0,71	Baik Sekali	Dibuang
13	-0,20	-1,15	2,04	Invalid		0,82	Mudah	0,65	Baik	Dibuang
14	0,01	0,03	2,04	Invalid		0,33	Sedang	0,86	Baik Sekali	Dibuang
15	0,21	1,18	2,04	Invalid		0,27	Sukar	1,05	Baik Sekali	Dibuang
16	0,34	2,00	2,04	Invalid		0,39	Sedang	1,22	Baik Sekali	Dibuang
17	0,08	0,47	2,04	Invalid		0,18	Sukar	0,99	Baik Sekali	Dibuang
18	0,35	2,06	2,04	Valid		0,88	Mudah	1,31	Baik Sekali	Dipakai
19	0,50	3,25	2,04	Valid		0,82	Mudah	1,49	Baik Sekali	Dipakai
20	0,74	6,14	2,04	Valid		0,70	Sedang	1,68	Baik Sekali	Dipakai
21	0,73	5,94	2,04	Valid		0,67	Sedang	1,80	Baik Sekali	Dipakai
22	0,25	1,42	2,04	Invalid		0,82	Mudah	1,43	Baik Sekali	Dibuang
23	0,08	0,43	2,04	Invalid		0,30	Sedang	1,33	Baik Sekali	Dibuang
24	0,32	1,87	2,04	Invalid		0,67	Sedang	1,61	Baik Sekali	Dibuang
25	0,58	4,00	2,04	Valid		0,61	Sedang	1,92	Baik Sekali	Dipakai
26	0,53	3,50	2,04	Valid		0,61	Sedang	1,98	Baik Sekali	Dipakai
27	0,52	3,36	2,04	Valid		0,58	Sedang	2,10	Baik Sekali	Dipakai
28	0,43	2,66	2,04	Valid		0,64	Sedang	2,03	Baik Sekali	Dipakai
29	0,67	5,04	2,04	Valid		0,64	Sedang	2,33	Baik Sekali	Dipakai
30	0,65	4,75	2,04	Valid		0,45	Sedang	2,28	Baik Sekali	Dipakai
31	0,43	2,66	2,04	Valid		0,61	Sedang	2,15	Baik Sekali	Dipakai
32	0,45	2,81	2,04	Valid		0,45	Sedang	2,28	Baik Sekali	Dipakai
33	0,78	6,85	2,04	Valid		0,58	Sedang	2,69	Baik Sekali	Dipakai
34	0,81	7,81	2,04	Valid		0,52	Sedang	2,76	Baik Sekali	Dipakai
35	0,68	5,13	2,04	Valid		0,55	Sedang	2,63	Baik Sekali	Dipakai
36	0,87	9,86	2,04	Valid		0,48	Sedang	2,94	Baik Sekali	Dipakai
37	0,84	8,45	2,04	Valid		0,55	Sedang	2,99	Baik Sekali	Dipakai
38	0,72	5,73	2,04	Valid		0,58	Sedang	2,87	Baik Sekali	Dipakai
39	0,70	5,40	2,04	Valid		0,30	Sedang	2,88	Baik Sekali	Dipakai
40	0,38	2,31	2,04	Valid		0,48	Sedang	2,69	Baik Sekali	Dipakai

Item yang Dipakai :	24
Item yang Dibuang :	16

Sumber: Microsoft Office Excel 2013

**Lampiran B-7**

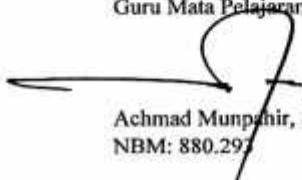
**SMA MUHAMMADIYAH 1 KOTA PONTIANAK**  
**DAFTAR NILAI**  
**ULANGAN HARIAN MATA PELAJARAN AKIDAH IBADAH**

KELAS: XI (Sebelas) IIS-3

Mata Pelajaran : Perawatan Jenazah

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	NILAI	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
URT	INDUK				
1	1801896	Alfian Aswan	L	65	Tidak Tuntas
2	1701850	Ardhea Febriani Rinaldy	P	65	Tidak Tuntas
3	1701818	Bagas Fadhlurrahman	L	70	Tidak Tuntas
4	1701851	Bayu Sukmana	L	75	Tuntas
5	1701745	Dela Amara Munfaranlis	P	60	Tidak Tuntas
6	1701858	Desi	P	75	Tuntas
7	1701746	Desty Arsih Rahmadini	P	60	Tidak Tuntas
8	1701861	Eko Saputra	L	70	Tidak Tuntas
9	1701750	Febyan Dafa Tangguh Pribadi	L	75	Tuntas
10	1701657	Fiqri Aqsal Raisha Putra	L	80	Tuntas
11	1701824	Habibi	L	50	Tidak Tuntas
12	1701751	Hafiz Divgan Saputra	L	55	Tidak Tuntas
13	1701788	Heru Anugrah Saputra	L	85	Tuntas
14	1701864	Hukma Sabiyya	P	75	Tuntas
15	1701827	Laras Dania	P	55	Tidak Tuntas
16	1701754	Lidia Kurnia Putri	P	60	Tidak Tuntas
17	1701831	Muhammad Mauli Syahrum	L	65	Tidak Tuntas
18	1701870	Muhammad Ramadhan	L	70	Tidak Tuntas
19	1701797	Muhammad Rizal Ramadhan	L	70	Tidak Tuntas
20	1701833	Muhammad Satria Firzatullah	L	65	Tidak Tuntas
21	1701759	Muhammad Thoriq Abrar	L	40	Tidak Tuntas
22	1701762	Nova Lestari	P	80	Tuntas
23	1701763	Priska Devrianty	P	55	Tidak Tuntas
24	1701875	Putri Al Rezka	P	75	Tuntas
25	1701766	Rayi Milari Ilmanian	P	60	Tidak Tuntas
26	1701804	Rezy Ivan Samudra	L	75	Tuntas
27	1701769	Rocky Yanitra	L	50	Tidak Tuntas
28	1701770	Ryza Ivan Dirgantara	L	55	Tidak Tuntas
29	1701771	Shakila Mutiara Nadiz	P	70	Tidak Tuntas
30	1701809	Suci Nuraini Kapiale	P	65	Tidak Tuntas
31	1701882	Syarif Syahiel Raithami	L	80	Tuntas
32	1701846	Syarifah Maulidya Hanifa	P	70	Tidak Tuntas
33	1701884	Wira Ahmad Zulfikar	L	75	Tuntas
JUMLAH				2195	
RATA-RATA				66.52	

Pontianak,  
Guru Mata Pelajaran Akidah Ibadah



Achmad Munpahir, S.Pd.I  
NBM: 880.297

**Lampiran B-8**

**Nilai Pretest Kelas XI IIS 3  
(Eksperimen)**

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	Nomor Soal																				Skor Total	Nilai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1802018	Ali R Limpo	L	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8	40	
2	1802049	Alpio Munandar	L	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12	60
3	1802086	Ardra Orvala Pradipta	L	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	10	50
4	1802020	Ari Putra Utama	L	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75
5	1802021	Aryo Bimo Prasetyo	L	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	55
6	1802054	Cahya Azzura Milandra	P	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65
7	1802087	Dhea Putri Pratama	P	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	10	50
8	1802058	Farida	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	11	55
9	1802026	Firghi Haiekal Al Aziz	L	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	9	45
10	1802061	Gusti Akram Sawung Fahrudin	L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1802027	Hasbi Ma'arif	L	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13	65
12	1802092	Imam Anggoro Suseno	L	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	12	60
13	1802029	Linda Kurniawan	P	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	11	55
14	1802031	Moza Rizqullah	L	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	80
15	1802066	Muhammad Alwan Farihin	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	13	65
16	1802032	Muhammad Bayu	L	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	11	55
17	1802093	Muhammad Fadil Azhandi	L	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	9	45
18	1802096	Muhammad Igram	L	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	10	50
19	1802034	Muhammad Nur Firmansyah	L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1802070	Muhammad Zakariya	L	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11	55
21	1802039	Mutiara Putri Ragil	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14	70
22	1802099	Nurul Aini	P	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	11	55
23	1802072	Oktavia	P	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	40
24	1802073	Pauji Ramadan	L	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	11	55
25	1802038	Putri Maulidya	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	13	65
26	1802107	Riko Deryanto	L	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13	65

26	1802107	Riko Deryanto	L	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	13	65	
27	1802044	Riza Pahlevi	L	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	8	40	
28	1802110	Shoiku Kurnia Irsyandhy	L	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	13	65	
29	1802076	Siti Arina Hutami	P	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	12	60	
30	1802077	Syahid Aqil Athallah	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	14	70	
31	1802113	Syarmi Nabilah Said	P	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75	
32	1802080	Ulfa Amalia	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	14	70	
33	1802117	Wahyudin	L	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	10	50	
34	1802082	Yuan Alida Putri	P	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	11	55		
JUMLAH																									372	1860
Rata-rata																									10.94	58.13

Pontianak, 26 November 2019  
Guru Mata Pelajaran Akidah Ibadah

Achmad Munpahir, S.Pd.I  
NBM: 880.293

**Lampiran B-9**

**Nilai Post-test Kelas XI IIS 3  
(Eksperimen)**

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	Nomor Soal																				Skor Total	Nilai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1802018	Ali R Limpo	L	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75
2	1802049	Alpio Munandar	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	18	90
3	1802086	Ardra Orvala Pradipta	L	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80
4	1802020	Ari Putra Utama	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
5	1802021	Aryo Bimo Prasetyo	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
6	1802054	Cahya Azzura Milandra	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
7	1802087	Dhea Putri Pratama	P	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
8	1802058	Farida	P	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
9	1802026	Firghi Haiekal Al Aziz	L	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
10	1802061	Gusti Akram Sawung Fahrudin	L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1802027	Hasbi Ma'arif	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	90
12	1802092	Imam Anggoro Suseno	L	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
13	1802029	Linda Kurniawan	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	85
14	1802031	Moza Rizqullah	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
15	1802066	Muhammad Alwan Farihin	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
16	1802032	Muhammad Bayu	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
17	1802093	Muhammad Fadil Azhandi	L	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75
18	1802096	Muhammad Igram	L	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	14	70
19	1802034	Muhammad Nur Firmansyah	L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	1802070	Muhammad Zakariya	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	85

21	1802039	Mutiara Putri Ragil	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
22	1802099	Nurul Aini	P	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85
23	1802072	Oktavia	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
24	1802073	Pauji Ramadan	L	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	70
25	1802038	Putri Maulidya	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90
26	1802107	Riko Deryanto	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	95
27	1802044	Riza Pahlevi	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	14
28	1802110	Shoiku Kurnia Irsyandhy	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
29	1802076	Siti Arina Hutami	P	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
30	1802077	Syahid Aqil Athallah	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
31	1802113	Syarmi Nabila Said	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
32	1802080	Ulfa Amalia	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
33	1802117	Wahyudin	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	16
34	1802082	Yuan Alida Putri	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
<b>JUMLAH</b>																						
<b>Rata-rata</b>																						
																					554	2770
																					16,29	86,56

Pontianak, 26 November 2019  
 Guru Mata Pelajaran Akidah/Ibadah

Achmad Munpahir, S.Pd.  
 NBM: 880.293



**Lampiran B-10**

**Nilai Pretest Kelas XI IIS 1**  
**(Kontrol)**

URT	NOMOR INDUK	NAMA SISWA	L/P	Nomor Soal																				Skor Total	Nilai	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1802047	Abid Muhammad Hassan	L	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	9	45	
2	1802083	Adhitya Permadi	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13	65
3	1802016	Aditiyo Agus Saputra	L	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	10	50
4	1802019	Anggita Cahyani Agustina Putri	P	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	55
5	1802051	Ardika Anugrah Wijaya	L	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	8	40
6	1802022	Audila Rima Putri	P	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	12	60
7	1802053	Bima Alsina	L	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	50
8	1802056	Dendy Adinda	L	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	11	55
9	1802023	Dhevy Septianie	P	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	45
10	1802024	Didid Aditya Tri Haryadi	L	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8	40
11	1802089	Fahmi Dwi Agustian	L	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	12	60
12	1802131	Fikry Jamhari	L	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	10	50
13	1802060	Ginna Aisyah Salsabilla	P	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	55
14	1802091	Heudy Kelvin	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	14	70
15	1802067	Muhammad Arief Firdausy	L	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	8	40
16	1802068	Muhammad Faisal Bayu Aji	L	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	10	50
17	1802033	Muhammad Hanif	L	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	40
18	1802071	Nazla Aisyah Putri Zalman	P	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	12	60
19	1802100	Paskal Riyadi	L	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	9	45
20	1802102	Puspa Indah Ramadhani	P	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	11	55

21	1802103	Rakadinata Jayanegara	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	13	65	
22	1802119	Rakie Galih Abieza	L	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	12	60
23	1802106	Restu Wali Khevanastiti	P	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	10	50
24	1802042	Ridho Samudera	L	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	55
25	1802043	Rini Safitri Maharani	P	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	8	40
26	1802109	Sharah Angelica Agustin	P	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	13	65
27	1802111	Siti Nor Inahuhidayah	P	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	13	65
28	1802079	Tiara Anisa Agrivina	P	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
29	1802114	Tyas Algeandra Surahman Putra	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	10	50
30	1802115	Uray Taruna Anasta	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	12	60
31	1802116	Wahda Yunita	P	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	9	45
32	1902139	Yuni	P	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14	70
<b>JUMLAH</b>																							<b>345</b>	<b>1725</b>	
<b>Rata-rata</b>																							<b>10.78</b>	<b>53.91</b>	

Pontianak, 26 November 2019  
Guru Mata Pelajaran Akidah Ibadah

Achmad Munpahir, S.Pd.I  
NBM: 880.293

**Lampiran B-11**

**Nilai Post-Test Kelas XI IIS 1  
(Kontrol)**

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	Nomor Soal																				Skor Total	Nilai	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1802047 Abid Muhammad Hassan	L	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	
2	1802083 Adhitya Permadi	L	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	
3	1802016 Aditiyo Agus Saputra	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	15	75	
4	1802019 Anggita Cahyani Agustina Putri	P	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	13	65	
5	1802051 Ardika Anugrah Wijaya	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	15	75	
6	1802022 Audila Rima Putri	P	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	70	
7	1802053 Bima Alsina	L	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	13	65	
8	1802056 Dendy Adinda	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	16	80
9	1802023 Dhevy Septianie	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	13	65	
10	1802024 Didid Aditya Tri Haryadi	L	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	65
11	1802089 Fahmi Dwi Agustian	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	
12	1802131 Fikry Jamhari	L	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	
13	1802060 Ginna Aisyah Salsabilla	P	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70	
14	1802091 Heudy Kelvin	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90	
15	1802067 Muhammad Arief Firdausy	L	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	12	60	
16	1802068 Muhammad Faisal Bayu Aji	L	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75	
17	1802033 Muhammad Hanif	L	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	
18	1802071 Nazla Aisyah Putri Zalman	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	75	
19	1802100 Paskal Riyadi	L	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	
20	1802102 Puspa Indah Ramadhani	P	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	14	70	
21	1802103 Rakardinata Jayanegara	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
22	1802119 Rakie Galih Abieza	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80	
23	1802106 Restu Wali Khevanastiti	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	17	85	
24	1802042 Ridho Samudera	L	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	14	70	
25	1802043 Rini Safitri Maharani	P	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12	60	
26	1802109 Sharah Angelica Agustin	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	85	
27	1802111 Siti Nor Inahuhidayah	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	85	
28	1802079 Tiara Anisa Agrivina	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
29	1802114 Tyas Algeandra Surahman Putra	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	15	75	

30	1802115	Uray Taruna Anasta	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	12	60	
31	1802116	Wahda Yunita	P	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	9	45	
32	1902139	Yuni	P	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14	70	
JUMLAH																									345	1725
Rata-rata																									10.78	53.91

Pontianak, 26 November 2019  
Guru Mata Pelajaran Amdah Ibadah

Achmad Munpahir, S.Pd.I  
NBM: 880.293

**Lampiran C-1**

**Perhitungan Statistik**

**Descriptives**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest Kelas Eksperimen	32	40	80	58,13	10,530
Post-test Kelas Eksperimen	32	70	100	86,56	9,456
Valid N (listwise)	32				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest Kelas Kontrol	32	40	70	53,91	9,566
Posttest Kelas Kontrol	32	60	90	75,31	9,499
Valid N (listwise)	32				

## Lampiran C-2

### Frequencies

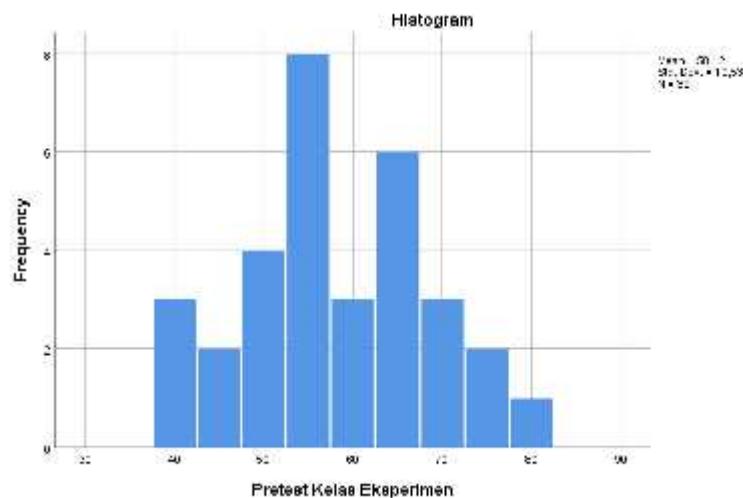
### Statistics

Pretest Kelas Eksperimen

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		58,13
Std. Error of Mean		1,862
Median		55,00
Mode		55
Std. Deviation		10,530
Variance		110,887
Skewness		,068
Std. Error of Skewness		,414
Kurtosis		-,558
Std. Error of Kurtosis		,809
Range		40
Minimum		40
Maximum		80
Sum		1860

### Pretest Kelas Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	3	9,4	9,4	9,4
	45	2	6,3	6,3	15,6
	50	4	12,5	12,5	28,1
	55	8	25,0	25,0	53,1
	60	3	9,4	9,4	62,5
	65	6	18,8	18,8	81,3
	70	3	9,4	9,4	90,6
	75	2	6,3	6,3	96,9
	80	1	3,1	3,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	



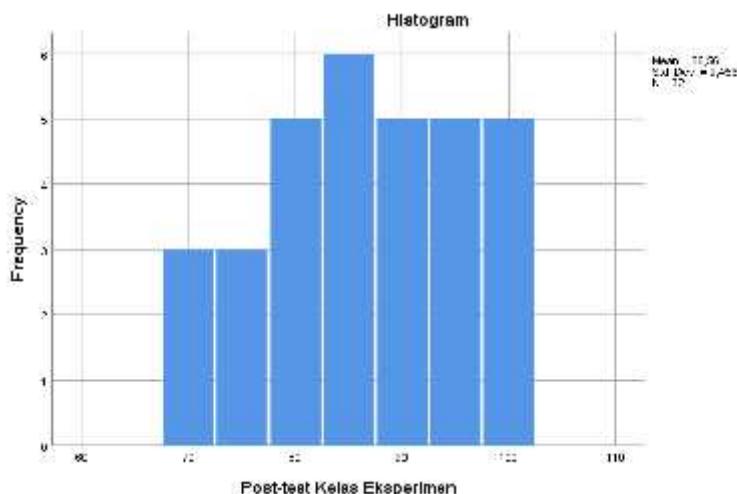
## Statistics

Post-test Kelas Eksperimen

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		86,56
Std. Error of Mean		1,672
Median		85,00
Mode		85
Std. Deviation		9,456
Variance		89,415
Skewness		-,178
Std. Error of Skewness		,414
Kurtosis		-,974
Std. Error of Kurtosis		,809
Range		30
Minimum		70
Maximum		100
Sum		2770

### Post-test Kelas Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	3	9,4	9,4	9,4
	75	3	9,4	9,4	18,8
	80	5	15,6	15,6	34,4
	85	6	18,8	18,8	53,1
	90	5	15,6	15,6	68,8
	95	5	15,6	15,6	84,4
	100	5	15,6	15,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	



### Statistics

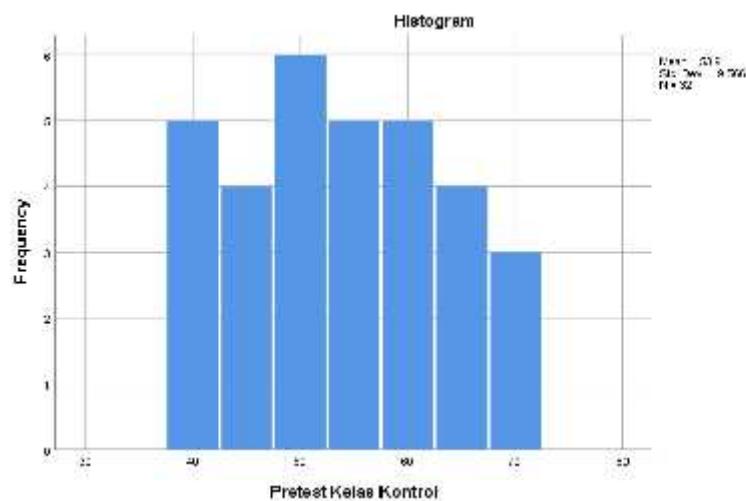
#### Pretest Kelas Kontrol

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		53,91
Std. Error of Mean		1,691
Median		55,00
Mode		50
Std. Deviation		9,566
Variance		91,507
Skewness		,097
Std. Error of Skewness		,414
Kurtosis		-1,059
Std. Error of Kurtosis		,809
Range		30

Minimum	40
Maximum	70
Sum	1725

### Pretest Kelas Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	5	15,6	15,6	15,6
	45	4	12,5	12,5	28,1
	50	6	18,8	18,8	46,9
	55	5	15,6	15,6	62,5
	60	5	15,6	15,6	78,1
	65	4	12,5	12,5	90,6
	70	3	9,4	9,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	



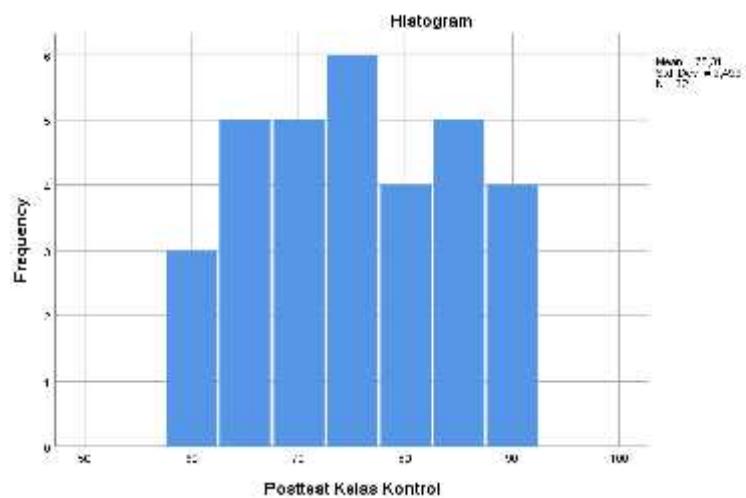
## Statistics

Posttest Kelas Kontrol

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		75,31
Std. Error of Mean		1,679
Median		75,00
Mode		75
Std. Deviation		9,499
Variance		90,222
Skewness		,025
Std. Error of Skewness		,414
Kurtosis		-1,113
Std. Error of Kurtosis		,809
Range		30
Minimum		60
Maximum		90
Sum		2410

### Posttest Kelas Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	3	9,4	9,4	9,4
	65	5	15,6	15,6	25,0
	70	5	15,6	15,6	40,6
	75	6	18,8	18,8	59,4
	80	4	12,5	12,5	71,9
	85	5	15,6	15,6	87,5
	90	4	12,5	12,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	



**Lampiran C-3**

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Kelas Eksperimen	,148	32	,073	,963	32	,339
Post-test Kelas Eksperimen	,126	32	,200*	,934	32	,052
Pretest Kelas Kontrol	,127	32	,200*	,934	32	,051
Posttest Kelas Kontrol	,127	32	,200*	,935	32	,053

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Uji Homogenitas Pretest**

**Test of Homogeneity of Variances**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai	Based on Mean	,193	1	62	,662
	Based on Median	,094	1	62	,760
	Based on Median and with adjusted df	,094	1	57,738	,760
	Based on trimmed mean	,184	1	62	,669

**Uji Homogenitas Post-test**

**Test of Homogeneity of Variances**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai	Based on Mean	,001	1	62	,975
	Based on Median	,000	1	62	1,000
	Based on Median and with adjusted df	,000	1	61,949	1,000
	Based on trimmed mean	,001	1	62	,973

**Lampiran C-4**

**T-Test**

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Kelas Eksperimen	58,13	32	10,530	1,862
	Post-test Kelas Eksperimen	86,56	32	9,456	1,672

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest Kelas Eksperimen & Post-test Kelas Eksperimen	32	,848	,000

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
					Lower	Upper						
Pair 1	Pretest Kelas Eksperimen - Post-test Kelas Eksperimen	-28,438	5,599	,990	-30,456	-26,419	-28,730	31	,000			

**Lampiran C-5**

## Regression

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Post-test Kelas Eksperimen <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Pretest Kelas Eksperimen

b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,848 <sup>a</sup>	,720	,710	5,667

a. Predictors: (Constant), Post-test Kelas Eksperimen

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2474,084	1	2474,084	77,041	,000 <sup>b</sup>
	Residual	963,416	30	32,114		
	Total	3437,500	31			

a. Dependent Variable: Pretest Kelas Eksperimen

b. Predictors: (Constant), Post-test Kelas Eksperimen

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-23,656	9,371		-2,524	,017
	Post-test Kelas Eksperimen	,945	,108	,848	8,777	,000

a. Dependent Variable: Pretest Kelas Eksperimen

**Lampiran C-6**

*T Table Statistics*

DF atau DK	Uji Satu Sisi (one tailed)						DF atau DK	Uji Satu Sisi (one tailed)					
	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005		0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
	Uji Dua Sisi (two tailed)							Uji Dua Sisi (two tailed)					
0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,5	0,2
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	41	0,681	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	42	0,680	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	43	0,680	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	44	0,680	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	45	0,680	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	46	0,680	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	47	0,680	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	48	0,680	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	49	0,680	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	50	0,679	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	51	0,679	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	52	0,679	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	53	0,679	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	54	0,679	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670
15	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	55	0,679	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	57	0,679	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	58	0,679	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	59	0,679	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	61	0,679	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	62	0,678	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	63	0,678	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	64	0,678	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	65	0,678	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654

<b>26</b>	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	<b>66</b>	0,678	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652
<b>27</b>	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	<b>67</b>	0,678	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651
<b>28</b>	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	<b>68</b>	0,678	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650
<b>29</b>	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	<b>69</b>	0,678	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649
<b>30</b>	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	<b>70</b>	0,678	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648
<b>31</b>	0,682	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	<b>71</b>	0,678	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647
<b>32</b>	0,682	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	<b>72</b>	0,678	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646
<b>33</b>	0,682	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	<b>73</b>	0,678	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645
<b>34</b>	0,682	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	<b>74</b>	0,678	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644
<b>35</b>	0,682	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	<b>75</b>	0,678	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643
<b>36</b>	0,681	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	<b>76</b>	0,678	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642
<b>37</b>	0,681	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	<b>77</b>	0,678	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641
<b>38</b>	0,681	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	<b>78</b>	0,678	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640
<b>39</b>	0,681	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708	<b>79</b>	0,678	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640
<b>40</b>	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	<b>80</b>	0,678	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639

Sumber: Microsoft Office Excel 2013

**Lampiran D-1****Dokumentasi  
Pelaksanaan Penelitian**

Gambar 6.1 Proses pembelajaran di kelas XI IIS 3 (eksperimen) menggunakan model *problem based learning*



Sumber: Dokumentasi pribadi

Gambar 6.2 Siswa kelas XI IIS 3 (eksperimen) sedang mempresentasikan hasil kerja



Sumber: Dokumentasi pribadi

Gambar 6.3 Sesi tanya jawab setelah presentasi di kelas XI IIS 3 (eksperimen)



Sumber: Dokumentasi pribadi

Gambar 6.4 Siswa kelas eksperimen mengerjakan soal *post-test*



Sumber: Dokumentasi pribadi

Gambar 6.5 Proses pembelajaran di kelas XI IIS 1 (kontrol) menggunakan model pembelajaran kovensional



*Sumber: Dokumentasi pribadi*

**Lampiran D-2**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Alamat : Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111. Telp. 0561-764571  
Pontianak - Kalimantan Barat

Nomor : 149/II.3.AU.14/A/2019

Pontianak, 2 Rabi'ul Awwal 1441 H

Lamp : -----

1 Oktober 2019 M

Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth  
Kepala SMA Muhammadiyah 1 Pontianak  
di-  
Di

*Assalamu'alaikum War. Wab*  
Teriring do'a semoga kita senantiasa berada dalam limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Amin.  
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, maka mahasiswa kami:

Nama	:	Ahmad Shiddiq
N P M	:	141410702
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam

Bermaksud melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak guna penyusunan skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perawatan Jenazah di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020**

Sehubungan dengan keperluan di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin / rekomendasi penelitian serta data-data yang diperlukan bagi mahasiswa kami.

Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum War. Wab.*



Tembusan Yth:  
1. Rektor Univ. Muhammadiyah Pontianak  
2. Arsip

**Lampiran D-3**



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 5537/II.4.AU-SMAM.1-PTK/F/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Achmad Muhpahir, S.PdI
Jabatan	:	Plh. Kepala Sekolah
NBM	:	880.293
Unit Kerja	:	SMA Muhammadiyah 1 Pontianak
Alamat Sekolah	:	Jl. Parit H.Husin 2 Telp. 0561-711566 Pontianak 78124

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, nomor : 149/IL3.AU.14/A/2019 tanggal 01 Oktober 2019, tentang Mohon Izin Penelitian, maka dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Ahmad Shiddiq
N I M	:	141410702
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perawatan Jenazah di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020

Nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Kota Pontianak, yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2019 s/d Desember 2019.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pontianak, 31 Januari 2020

Plh. Kepala Sekolah

**ACHMAD MUHPAHIR, S.PdI**  
**NBM. 880.293**

**Lampiran D-4**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571

Pontianak Kalimantan Barat

**SURAT KEPUTUSAN**

NOMOR : 023 / IL3.AU.14/KEP/2020

**TENTANG**

**TIM PENGUJI SKRIPSI PROGRAM SARJANA ( SI )**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak Setelah :

- Menimbang : 1. Bawa untuk menilai kemampuan Mahasiswa yang akan mengakhiri studi program Sarjana Strata Satu (S1), Maka dipandang perlu tim penguji.  
2. Bawa untuk melakukan penilaian oleh tim penguji perlu ditetapkan dalam surat keputusan.

- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;  
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/L.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 06/II.3.AU/KEP/2017 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak;

- Memperhatikan : 1. Hasil seminar atas nama Ahmad Shiddiq, mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.  
2. Hasil Rapat Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak tentang Ujian Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : **TIM PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK YANG BERNAMA  
AHMAD SHIDDIQ NPM 141410702**

Pertama : Menunjuk saudara yang nama dan jabatan tercantum dibawah ini:

1. Dr. Mawardi, MM	( Ketua )
2. M. Alias, S.Ag, M.Si	( Sekretaris )
3. Dr. Mawardi, MM	( Pembimbing I )
4. M. Alias, S.Ag, M.Si	( Pembimbing II )
5. Eli, S.Ag, M.Pd.I	( Penguji 1 )
6. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd	( Penguji II )

Kedua : Penguji bertugas melaksanakan ujian skripsi atas nama mahasiswa di atas dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam ilmu dan materi skripsi yang disusun.

Ketiga : a. Tim dalam melaksanakan ujian skripsi maksimal tiga kali dalam satu periode, dan ujian hanya dapat dilaksanakan apabila dihadiri sekurang-kurangnya 3 (tiga) orang, terdiri dari ketua / sekretaris, 2 orang penguji dan pembimbing.  
b. Setiap ujian skripsi dilaksanakan harus ditetapkan hasilnya, yang dicantumkan dalam berita acara ujian kemudian ditanda tangani oleh anggota Penguji

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Alamat: Jalan Jend. Ahmad Yani No. 111 Telp. 0561-764571  
Pontianak Kalimantan Barat



- Keempat** : Bawa apabila dalam jangka waktu 3 (tiga) bulan setelah ujian skripsi dilaksanakan, ternyata mahasiswa yang bersangkutan belum menyerahkan Skripsi yang seharusnya diperbaiki ke Fakultas, maka skripsi mahasiswa tersebut akan diuji kembali.
- Kelima** : Biaya yang ditimbulkan sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan pada mahasiswa yang melaksanakan sidang skripsi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dan dibayarkan setelah mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan ujian.
- Keenam** : Surat Keputusan ini mutu berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pontianak  
Pada tanggal : 27 Jumadil Akhir 1441 H  
21 Februari 2020 M



Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :  
 1. Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak  
 2. Yang Bersangkutan

**Lampiran D-5**

Pembimbing I :  
Dr. Mawardi, MM

**URAIAN BIMBINGAN SKRIPSI**

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	Keterangan
1.	17/9/19	Validitas Item	/	
2.	18/9/19	Reliabilitas Item	/	
3.	22/10/19	BAB I dan BAB II	/	
4.	10/11/19	BAB III	/	
5.	20/11/20	Analisis Data	/	
6.	11/12/20	BAB IV dan BAB V	/	
7.				
8.				

Pembimbing II :  
M. Alias, S.Ag., M.Si

**URAIAN BIMBINGAN SKRIPSI**

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	Keterangan
1.	17/9/19	latar Belakang	/	
2.	18/9/19	Permasalahan Masalah	/	
3.	20/10/19	Analisa Jsn 1	/	
4.	22/11/19	Analisa Jsn 2	/	
5.	10/12/19	Metode penelitian	/	
6.	18/12/19	Analisa dan jsyn	/	
7.	26/11/20	PR data	/	
8.	11/12/20	Penutupan 1 - 2	/	

**Lampiran D-6****Daftar Riwayat Hidup Peneliti**

1. Nama : Ahmad Shiddiq
2. NPM : 141410702
3. Tempat/Tanggal Lahir: Pontianak, 25 Januari 1995
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Kewarganegaraan : Indonesia
7. Status : Belum menikah
8. Alamat : Jl.Ya'm. Sabran Komplek Villa Elektrik Permai, Blok. D2 No. 21, RT/RW: 002/011, Kel.Tanjung Hulu, Kec.Pontianak Timur, Kota Pontianak, Provinsi Kalimantan Barat, Kode Pos: 78237.
9. No.Hp : 0895-2961-5216
10. Email : [ahmad.shiddiq1.618@gmail.com](mailto:ahmad.shiddiq1.618@gmail.com)
11. Riwayat Pendidikan :
  - a. SDN 29 Pontianak Timur, 2006.
  - b. MTs. Ali Maksum Krupyak Sewon Bantul Yogyakarta, 2009.
  - c. MA. Ali Maksum Krupyak Sewon Bantul Yogyakarta, 2013.
  - d. Ma'had Al-Khansa AMCF, Lulus Pada Tahun 2016.

**Lampiran C-7**

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Shiddiq  
 NPM : 141410702  
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Pontianak  
 Fakultas : Agama Islam  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Alamat Kampus : Jl. Ahmad Yani, No.111, Pontianak, Kalimantan Barat  
 Alamat Rumah : Jl. Ya'm Sabran, Komplek Villa Elektrik Permai, Kel. Tanjung Hulu, Kec. Pontianak Timur, Kota Pontianak, Kalimantan Barat.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "**Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perawatan Jenazah di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini pihak Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan karya ilmiah saya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pontianak  
 Pada Tanggal : 23 Februari 2020  
 Yang Menyatakan,



Ahmad Shiddiq  
 NPM: 141410702