

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET  
DENGAN MINAT BELAJAR MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
DI MASA PANDEMI COVID-19 TAHUN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Oleh:

**MUHAMMAD ALI Wafa**  
NPM. 161411062



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2020/2021**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET  
DENGAN MINAT BELAJAR MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
DI MASA PANDEMI COVID-19 TAHUN 2020/2021**

Oleh:

**MUHAMMAD ALI Wafa**  
NPM. 161411062



Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK  
2020/2021**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET DENGAN MINAT  
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK DI MASA  
PANDEMI COVID-19 TAHUN 2020/2021**

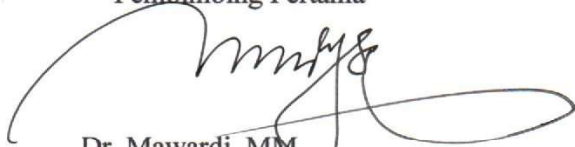
Tanggung Jawab Yuridis Material Pada:

MUHAMMAD ALI WAFA

NPM. 161411062

Disetujui Oleh:

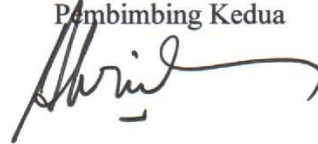
Pembimbing Pertama



Dr. Mawardi, MM.

NIK. 001141020361008

Pembimbing Kedua



Eli, S.Ag., M.Pd.

NIK. 001141080871001

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S.Ag., M.Pd.

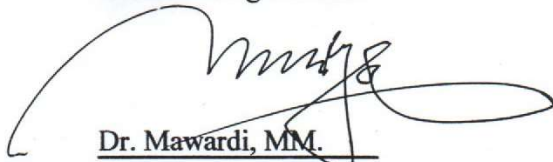
NIK. 001141080871001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Muhammad Ali Wafa  
NPM : 161411062  
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2016/2017  
Tempat Tanggal Lahir : Tapang Pulau, 29 Mei 1997  
Alamat : Jl. Ahmad yani II, Gg. Buncit Raya, Komp. Taman Srewedari, No. D.15  
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Media Internet dengan Minat Belajar Mahasiswa Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Univesitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pembimbing Pertama



Dr. Mawardi, MM.

NIK. 001141020361008

Pembimbing Kedua



Eli, S.Ag., M.Pd.

NIK. 001141080871001

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak



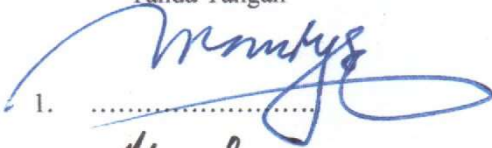



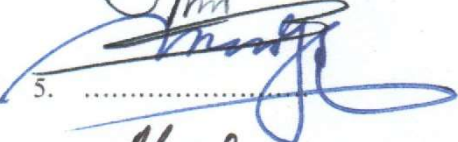

Eli, S. Ag., M.Pd  
NIK. 001141080871001

## PENGESAHAN SKRIPSI


Skrripsi ini telah dimunaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:


Hari : Jum'at  
Tanggal : 24 Desember 2021  
Dinyatakan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~  
Dengan Nilai Mutu : **84**  
Dengan Nilai Huruf : ~~A/B/C/D/E~~

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Mawardi, MM.</u> Ketua	1. 
2. <u>Eli, S.Ag., M.Pd.</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Dr. Yusida Imran, M.Pd., Kons.</u> Penguji I	3. 
4. <u>M. Alias, S.Ag., M.Si.</u> Penguji II	4. 
5. <u>Dr. Mawardi, MM.</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>Eli, S.Ag., M.Pd.</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak, 24 Desember 2021  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Pontianak

  
Eli, S.Ag., M.Pd.  
NIK: 001141080871001



## SURAT PERTANGGUNG JAWABAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ali Wafa  
NPM/Angkatan : 161411062/2016  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Media Internet dengan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
2. Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 18 November 2021

Yang menerangkan



Muhammad Ali Wafa  
NPM. 161411062

## **MOTTO**

“Berawal dari kemauan, di mulai dengan tindakan dan di akhiri dengan pencapaian.”

## **PERSEMBAHAN**

“Alhamdulillah” Segala puji milik Allah, karna Dialah Rabb yang memberikan segala nikmat untukku. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua yang pertama kali mengajarkan untuk mengenal Tuhannya dan yang telah membesarkan dengan segala cara agar menjadi manusia yang lebih baik.

## ABSTRAK

Skripsi ini menyajikan data penelitian hubungan penggunaan media internet dengan minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021. Dengan tujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan media internet mahasiswa, tingkat minat belajar mahasiswa, dan untuk mengetahui hubungan penggunaan media internet dengan minat belajar mahasiswa. Adapun pernyataan rumusan masalah pada penelitian ini: (1) Bagaimana tingkat penggunaan media internet mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021, (2) Bagaimana tingkat minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021, dan (3) Apakah terdapat hubungan penggunaan media internet dengan minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021. Untuk menjawab rumusan masalah penelitian digunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sebelum penelitian, dilakukan Uji Validasi dan Uji Reliabilitas instrumen berupa angket sehingga angket yang digunakan pada penelitian ini valid dan reliabel. Dari hasil penelitian menggunakan analisis presentase diketahui bahwa tingkat penggunaan media internet mahasiswa berkategori sangat tinggi sedangkan tingkat minat belajar mahasiswa berada dalam kategori tinggi. Selanjutnya dengan menggunakan bantuan Program IBM SPSS Statistics 20 menggunakan *Pearson Correlation* diperoleh nilai  $r$  hitung  $0,585 > r$  tabel sebesar  $(0,3440)$  dan nilai Sig. (2-tailed)  $0,00 < \alpha$  penelitian  $0,05$  dengan keputusan terdapat korelasi antara variabel X dan Y, yang berarti terdapat hubungan antara penggunaan media internet dengan minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021.

*Kata Kunci: Media Internet, Minat Belajar, dan Hubungan Variabel.*



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. atas taufik, hidayah, dan inayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul, “**Hubungan Penggunaan Media Internet dengan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di Masa Covid-19 Tahun 2020/2021**”. Adapun penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Eli, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam serta pembimbing kedua yang telah memberikan saran, masukan, dan dukungan hingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
2. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Pontianak yang banyak membantu peneliti dan sebagai wadah penyaluran IMTAQ dan IPTEK.
3. Dr. Mawardi., MM. selaku pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan masukan bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Nurhadi, S.Pd.I. selaku Staf Administrasi Fakultas Pendidikan Agama Islam, yang selalu membantu dan mengurus segala berkas peneliti baik dari awal kuliah hingga proses penelitian ini selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf akademik di Universitas Muhammadiyah Pontianak terkhusus Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak yang menjadi sarana untuk mencari sumber bacaan dan memperluas wawasan peneliti selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

7. Kakak tercinta saya Siti Marfuah dan Winda Pratiwi yang mendukung peneliti dari awal kuliah hingga selesai.
8. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak angkatan 2016 dan teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga semuanya mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari masih jauh dari sempurna. Sehingga dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan agar memotivasi peneliti untuk lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pontianak, 18 November 2021



Muhammad Ali Wafa

NIM. 161411062

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN TANGGUNG JAWAB YURIDIS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Covid-19.....</b>	<b>6</b>
<b>B. Definisi Penggunaan Media Internet.....</b>	<b>8</b>
<b>C. Penggunaan Media Internet dalam Pembelajaran .....</b>	<b>10</b>
<b>D. Aspek Penelitian Penggunaan Media Internet .....</b>	<b>16</b>
<b>E. Definisi Minat Belajar.....</b>	<b>17</b>
<b>F. Aspek Penelitian Minat Belajar Mahasiswa .....</b>	<b>21</b>
<b>G. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>21</b>
<b>H. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>B. Ruang Lingkup Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>1. Variabel Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>2. Definisi Variabel Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>3. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>26</b>

C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	27
D. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	31
E. Teknik Analisa Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	40
B. Analisa Data .....	47
C. Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Persentase Sampling.....	27
Tabel 3.2 Skor Jawaban Angket .....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penggunaan Media Internet .....	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Mahasiswa .....	31
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	37
Tabel 4.1 Hasil Data Angket Penggunaan Media Internet Mahasiswa .....	41
Tabel 4.2 Hasil Data Angket Minat Belajar Mahasiswa .....	42
Tabel 4.3 Data Uji Validitas Angket Penggunaan Media Internet .....	43
Tabel 4.4 Data Uji Validitas Angket Minat belajar Mahasiswa .....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabelitas .....	45
Tabel 4.6 Data Tingkat Penggunaan Media Internet Mahasiswa .....	48
Tabel 4.7 Data Tingkat Minat Belajar Mahasiswa .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Paradigma Sederhana .....	24
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	46
Gambar 4.2 ANOVA Table Hasil Uji Linearitas .....	47
Gambar 4.3 Hasil Uji Pearson Correlations .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Kisi-Kisi Angket.....	61
2. Pedoman Alat Pengumpul Data.....	64
3. Perhitungan Statistik .....	81
4. Dokumentasi .....	107
5. Artikel Ilmiah.....	116
6. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	131
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	132
8. SK Tim Penguji.....	134
9. Daftar Riwayat Hidup.....	135





# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Tercatat pada tanggal 12 Maret 2020, WHO telah menetapkan bahwa penyakit *Coronavirus Disease of 2019* (COVID-19) sebagai pandemi. Virus ini telah menjadi wabah bagi seluruh masyarakat dunia dan menyebar dengan pesat ke berbagai negara di belahan dunia. Tidak terlepas Indonesia yang menjadi salah satu negara yang terjangkit wabah virus ini. Penyebaran virus ini sangatlah pesat, hal itu menyebabkan pemerintah harus membuat kebijakan yang dapat diterapkan sebagai tindakan pemutus rantai penyebaran virus tersebut. Kebijakan-kebijakan telah pemerintah keluarkan yang salah satunya penerapan *Social Distancing* (Pembatasan Sosial) hingga penerapan PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) di beberapa wilayah.

Pembatasan akibat Covid-19 sangat berdampak bagi berbagai bidang kehidupan, salah satunya di bidang pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (Republik Indonesia) telah mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19 yang berisi bahwa pembelajaran dan aktivitas di sekolah ditiadakan dan pembelajaran dilakukan di rumah.

Pembelajaran dari rumah hampir diterapkan pada seluruh jenjang pendidikan tidak terkecuali bagi perguruan tinggi. Saat ini hampir semua perguruan tinggi menerapkan sistem pembelajaran menggunakan media internet sebagai salah satu sarana dan media dalam perkuliahan selama masa pandemi Covid-19. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, merupakan salah satu perguruan tinggi yang menerapkan sistem ini, demi upaya pencegahan penyebaran virus di lingkungan kampus.

Kuliah online merupakan salah satu penerapan pembelajaran yang mana pengimplementasiannya berorientasi pada teknologi yang tidak dapat lepas dari internet. Penggunaan internet menjadi media unggulan untuk mengatasi masalah pendidikan di masa pandemi Covid-19, diharapkan dengan penggunaan media internet, perkuliahan dapat berjalan tanpa mengenal keterbatasan waktu, tempat

belajar, keterpisahan jarak secara geografis, dan keinginan mahasiswa untuk belajar di tempatnya sendiri. Pembelajaran berbasis ini menuai pro dan kontra terkait pengaruh yang diberikan dari penggunaan media internet terhadap minat belajar peserta didik itu sendiri.

Dalam pembelajaran, minat termasuk faktor yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar seseorang. Apabila mahasiswa memiliki minat pada perkuliahan, maka akan cenderung bersungguh-sungguh dalam mengikuti perkuliahan tersebut, sebaliknya bila mahasiswa kurang berminat terhadap perkuliahan maka akan cenderung enggan mengikuti perkuliahan bahkan menimbulkan penyimpangan-penyimpangan dalam proses perkuliahan itu sendiri.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Pontianak, sebagian mahasiswa menganggap penggunaan media internet memberikan dampak yang positif dari kemudahan dalam mencari referensi sumber bacaan, validasi opini, untuk berkomunikasi antar teman sejawat, berdiskusi terkait materi maupun tugas hingga mengurangi aktivitas mereka di luar ruangan sehingga dapat terhindar dari penularan Covid-19. Sedangkan sebagian lainnya merasa bosan dengan perkuliahan online kesusahan dalam menangkap materi yang disampaikan oleh dosen, kesulitan dalam pengaplikasian dan sulit dalam berkonsentrasi. Belum lagi penggunaan media internet yang belum dewasa menyebabkan timbulnya penyimpangan-penyimpangan penggunaan media internet seperti melakukan plagiasi, mengakses pornoaksi maupun pornografi, mengakses media sosial, bermain game, membuka youtube, dan beberapa hal lainnya yang membuat tujuan dari perkuliahan itu sendiri tidak dapat tercapai.

Jika dipandang dari beberapa penelitian terdahulu antara lain:

1. Jurnal yang ditulis oleh Arisanti dan Subhan (2018), dalam Jurnal Al-Thariqah Volume 3 2018, dengan judul: Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru. Dengan kesimpulan bahwa pengaruh media internet memberi Pengaruh yang Tinggi terhadap Minat Belajar.

2. Jurnal yang ditulis oleh Hirdha Nurfarini Z.R. dan Wildan Saugi dalam el-Buhuth, Volume 2 No.2 2020, dengan judul: Pengaruh Kuliah Online terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Samarinda yang memperoleh hasil yang signifikan antara kuliah online dan minat belajar mahasiswa PAI di IAIN Samarinda.
3. Skripsi yang ditulis oleh Maria Goretty Sarahutu Simatupang Yuni Suharti, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2020. Dengan judul: Pembelajaran *Online*, Minat Belajar, dan Kehidupan Sehari-Hari yang menunjukkan bahwa minat belajar mahasiswa masuk dalam kategori tinggi di masa pandemi Covid-19.

Berdasarkan hasil dari berbagai penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media internet memberikan pengaruh yang positif terhadap minat belajar mahasiswa. Media internet seharusnya dapat menumbuhkan minat mahasiswa dalam belajar dengan segala fasilitas dan kemudahannya. Akan tetapi terdapat anggapan menurunnya minat belajar mahasiswa yang diiringi penyalahgunaannya disebabkan oleh penggunaan media internet itu sendiri.

Berdasarkan fakta yang ada tersebut peneliti merasa tertarik untuk meneliti bagaimana “Hubungan Penggunaan Media Internet dengan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa pandemi Covid-19 tahun 2020/2021”.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana tingkat penggunaan media internet mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa pandemi Covid-19?
2. Bagaimana tingkat minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak saat proses perkuliahan menggunakan media internet di masa pandemi Covid-19?
3. Apakah terdapat hubungan penggunaan media internet dengan minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa pandemi Covid-19?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini antara lain:

1. Untuk mengetahui tingkat penggunaan media internet mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada proses perkuliahan di masa pandemi Covid-19.
2. Untuk mengetahui tingkat minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak saat proses perkuliahan menggunakan media internet di masa pandemi Covid-19.
3. Untuk mengetahui hubungan penggunaan media internet terhadap minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa pandemi Covid-19.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat Teoritis

Secara umum temuan di dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penelitian sejenis yang mungkin diadakan sebelum maupun sesudahnya. Selain itu, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memperkaya hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan dunia pendidikan terkait permasalahan penggunaan media internet di dalam pembelajaran.

#### 2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan gambaran tentang hubungan penggunaan media internet terhadap minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa pandemi Covid-19.
- b. Memberikan sumbangan pemikiran bagi dosen, fakultas, maupun pihak Universitas Muhammadiyah Pontianak dalam rangka peningkatan penggunaan dan pemanfaatan media internet mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- c. Memberikan gambaran tentang minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa pandemi Covid-19.

- d. Bagi peneliti, sebagai motivasi agar lebih meningkatkan kompetensi dalam penguasaan teknologi berbasis internet sehingga dapat memperbaiki kemampuan dalam proses belajar mengajar ke depannya.
- e. Bagi mahasiswa, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan jiwa kritis dalam menggunakan internet sebagai media untuk mencari informasi, sarana komunikasi, dan sumber pembelajaran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil deskripsi data serta pembahasan yang sudah diuraikan dalam BAB IV sehingga peneliti dapat menyimpulkan hasil dari penelitian ini antara lain:

1. Tingkat penggunaan media internet mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa pandemi Covid-19 tahun 2020/2021. Dari 33 sampel penelitian, sebesar 78,79% mahasiswa memiliki kriteria sangat tinggi, 21,21% mahasiswa memiliki kriteria yang tinggi, dan 0% atau tidak ada mahasiswa yang memiliki tingkat penggunaan media internet dengan kriteria sedang, rendah, maupun sangat rendah. Sehingga secara keseluruhan tingkat penggunaan media internet mahasiswa berkategori sangat tinggi.
2. Tingkat minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa pandemi Covid-19 tahun 2020/2021 dari 33 sampel penelitian sebesar 33,33% mahasiswa memiliki minat belajar dengan kriteria sangat tinggi, 66,67% mahasiswa dengan kriteria tinggi, dan 0% atau tidak ada mahasiswa yang mempunyai minat belajar dengan kriteria sedang, rendah maupun sangat rendah. Sehingga secara keseluruhan tingkat minat belajar mahasiswa berkategori tinggi.
3. Hubungan penggunaan media internet dengan minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak di masa pandemi Covid-19 tahun 2020/2021. Dari 33 sampel penelitian menghasilkan nilai nilai Sig. (2-tailed) 0,00 yang lebih kecil dari  $\alpha$  penelitian 0,05 dan nilai *pearson correlation* atau *r* hitung yang bernilai 0,585 lebih besar dari nilai *r* tabel sebesar (0,3440). Sehingga dapat diambil keputusan bahwa terdapat korelasi antara kedua variabel, yang berarti terdapat hubungan antara penggunaan media internet dan minat belajar mahasiswa.

## B. Saran

Setelah peneliti memperhatikan data yang diperoleh dari lapangan, hasil pengolahan data, analisis data dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran terkait penelitian ini antara lain:

1. Untuk penggunaan media internet, mahasiswa diharapkan menggunakan media internet dengan bijak baik terkait waktu penggunaan, lebih bijak untuk memilah konten-konten yang ada, menghilangkan kebiasaan *copy paste* (plagiasi) dan lebih banyak menggunakan media internet untuk menunjang perkuliahan.
2. Untuk minat belajar mahasiswa, diharapkan mahasiswa tetap dapat semangat dan menyenangkan proses perkuliahan di masa pandemi Covid-19 dikarenakan kebijakan dan situasi saat ini masih belum cukup baik untuk melakukan pembelajaran di kelas (lingkungan kampus). Diharapkan dari rasa senang tersebut mahasiswa dapat memiliki perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan yang lebih baik lagi.
3. Untuk mahasiswa yang ingin melakukan penelitian terkait media internet dan minat belajar mahasiswa, disarankan untuk melakukan penelitian dengan cara kualitatif (wawancara) jika situasi sudah memungkinkan, hal ini dapat membantu mahasiswa untuk mendapatkan data hasil penelitian yang lebih jelas terkait faktor-faktor yang menjadi sebab akibat (alasan) dari sampel penelitian.

## Daftar Pustaka

### Sumber Buku:

- Ahmad Susanto (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Yani (2018). *Statistika Dasar (KPB427)*. Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura.
- Anhar (2016). *Panduan Bijak Belajar Internet Untuk Anak*. Indonesia: Adamssein media.
- Answar Anas (2017). *Interaksi Pengambilan Keputusan dan Evaluasi Kebijakan*. Makasar: Celebes Media Perkasa.
- Arief Sadiman S & dkk (2018). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Azhar Arsyad (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Edy Syahputra (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar I*. Sukabumi: Haura Publising.
- Husniyatus Salamah Zainiyati, (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi Cecep dan Bambang Sujipto (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustandi Cecep dan Sutjipto (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muchlas Suseno (2020). *Mengukur Minat Terhadap Profesi Guru*. Jakarta timur: UNJ PRESS.
- Muhammad Ramli (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Parnawi Afi (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ramadhayanti Ana (2019:32). *Aplikasi SPSS Untuk Penelitian Dan Riset Pasar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rusman (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.



- Siti Nur Aidah & dkk. (2020). *Kitab Sejarah Covid-19*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharismi Arikunto (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharismi Arikunto (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujar Weni (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sumber Jurnal:

- Arif Mari Aditia & dkk (2017). *Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga*. Jurnal Epigram. Volume 14 Nomor 1. Jakarta: Politeknik Negeri Jakarta
- Aristanti & subhan (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru*. Jurnal Al-Thariqah. Volum 3 Nomor 2. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Erna Yani (2018). *Analisis Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri Se-Kota Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Luh Suryatni (2021). *Teknologi Pendidikan sebagai Pelaksana Sistem Informasi dalam Perkuliahan Online di masa Pandemi Covid-19*. Jurnal JSI. Vol.8 No.1: Jakarta.
- Rediana Setiyani (2010). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan. Vol. V No. 2. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Yuni Suharti Simatupang (2017). *Hubungan Penggunaan Media Berbasis Internet Dengan Minat Belajar Ismuba*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Yuniar Gita Satya (2013). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure)*

*Pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya.* Jurnal Penelitian Psikologi. Vol 2 No 1. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Zuhdin Ahsan (2012). *Hubungan Minat Fotografi dengan Motivasi Bekerja Pada Anggota Organisasi JHEPRET Club Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.* Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Sumber Internet:

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (2016). *KBBI Daring.* <https://kbbi.kemdikbud.go.id/Beranda/Pemutakhiran>. Di unduh tanggal 8 Agustus 2021.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (2020). *Surat edaran No.4 tahun 2020 Pelaksanaan kebijakan dalam masa darurat penyebaran Corona Virus Disease Covid 19.* <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>. Diunduh tanggal 20 juni 2020.

PDPI (2020). *Pneumonia Covid-19 Diagnosis dan Penatalaksanaan di Indonesia.* [https://www.persi.or.id/images/2020/data/buku\\_pneumonia\\_covid19.pdf](https://www.persi.or.id/images/2020/data/buku_pneumonia_covid19.pdf). Diunduh tanggal 20 juni 2020.

WHO (2020). *WHO Director-General's remarks at the media briefing on 2019-nCoV on 11 February 2020.* <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-generals-remarks-at-the-media-briefing-on-2019-ncov-on-11-february-2020>. Diunduh tanggal 20 juni 2021