

**PENGARUH BELAJAR *ONLINE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SELAKAU**

SKRIPSI

Oleh:

**M. Ridho
NPM.171410792**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2022**

**PENGARUH BELAJAR *ONLINE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SELAKAU**

Oleh:

M. RIDHO
NPM.171410792



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2022**

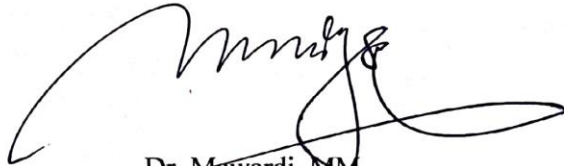
**PENGARUH BELAJAR *ONLINE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SELAKAU**

Tanggungjawab Yuridis Material Pada:

M.Ridho
NPM.171410792

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



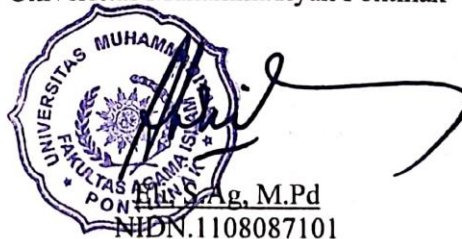
Dr. Mawardi, MM
NIDN.1102036101

Pembimbing Kedua,



Wahdah, S.Ag, M.Pd
NIDN.1113127503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontinak



Wahdah, S.Ag, M.Pd
NIDN.1108087101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 16 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Dengan Nilai : A (Amat Baik)

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

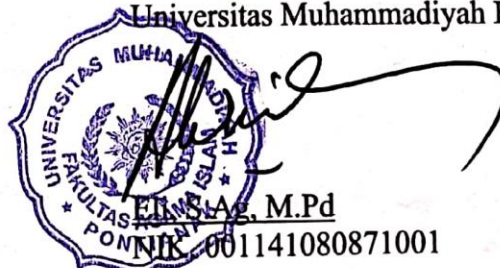
1. Dr. Mawardi, MM
Ketua
2. Wahdah, S.Ag, M.Pd
Sekretaris
3. Dr. Yusida Imran, M.Pd, Kons
Penguji I
4. M. Alias, S.Ag, M.Si
Penguji II
5. Dr. Mawardi, MM
Pembimbing I
6. Wahdah, S.Ag, M.Pd
Pembimbing II

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Pontianak, 27 Juli 2022

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Pontianak

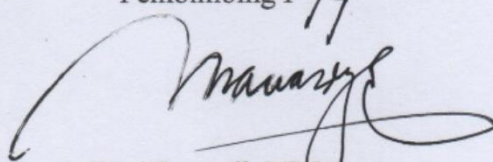


LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : M.Ridho
NPM : 171410792
Fakultas/Program Studi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat Tanggal Lahir : Parit Lintang, 25 November 1998
Alamat : Jl. Sungai Raya Dalam, Komplek Bhayangkara
Permai, Blok C1 No.27
Judul Skripsi : Pengaruh Belajar *Online* terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Alam pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah
Menengah Atas Negeri 2 Selakau


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontinak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pembimbing I

1/22
7


Dr. Mawardi, MM
NIDN.1102036101

Pembimbing II



Wahdah, S.Ag. M.Pd
NIDN.1113127503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Pontinak



Eli, S.Ag. M.Pd
NIDN.1108087101

SURAT PERTANGGUNGJAWABAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ridho
NPM/Angkatan : 171410792/2017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Belajar *Online* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Alam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Selakau

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan).
2. Apabila kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 14 Maret 2022

Yang menerangkan



M. Ridho

NPM.171410792

MOTTO

“ Belajarlah dari setiap sesuatu yang terjadi dengan sabar dan ikhlas, kemudian diaplikasikan dalam kehidupan ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang selalu mendukung dan menyemangati saya dalam perkuliahan dari awal sampai akhir, kemudian Tomi abang saya, Selly, A.Md dan Rizka, S.Pd kakak saya yang juga memberikan dukungan dan motivasi saya dalam perkuliahan. Terakhir skripsi ini buat kawan-kawan, karena kalian yang menemani hari saya dari senin sampai jumat dan dari awal hingga akhir perkuliahan kalian tetap menemani saya.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi *Covid-19* yang menyebabkan aspek pendidikan yang penerapannya secara *online* sehingga berpengaruh pada motivasi belajar siswa. Adapun masalah sebagai pertanyaan penelitian ini ialah; 1) bagaimana kondisi belajar *online* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X IPA di SMAN 2 Selakau; 2) bagaimana tingkat motivasi pada siswa yang mengikuti belajar *online* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X IPA di SMAN 2 Selakau; 3) apakah terdapat pengaruh belajar *online* terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPA di SMAN 2 Selakau. Sedangkan tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pengaruh belajar *online* terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPA mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Penelitian ini menggunakan metode *expost facto* yang bentuk penelitian kasualitas (sebab-akibat) sehingga berindikasi menunjukkan pengaruh antar variabel dengan pendekatan kuantitatif. Sebelum penelitian ini dilaksanakan terlebih dahulu dilakukan uji coba validasi dan reabilitas instrumen penelitian. Dari 30 item pada instrumen belajar *online* terdapat 27 yang valid dan 3 yang tidak valid dan dari 30 item pada instrumen motivasi belajar siswa terdapat 25 item yang valid dan 5 yang tidak valid. Hasil uji reabilitas dari instrumen belajar *online* dan motivasi belajar siswa diperoleh nilai *cronbach's alpha* 0,858 dan 0,846. Peneliti menggunakan item yang valid untuk penelitian ini. Selanjutnya hasil penelitian penelitian diperoleh bahwa; 1) kondisi belajar *online* pada kategori tinggi 69%, sedang adalah 29%, dan rendah 3%; 2) tingkat motivasi belajar siswa diperoleh kategori tinggi 27%, sedang adalah 73% dan rendah 0%; 3) pengaruh belajar *online* terhadap motivasi belajar siswa menggunakan analisis regresi linear sederhana dan diperoleh hasil F hitung 5,569 sehingga analisis H_0 ditolak dengan tingkat signifikan $0,024 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel belajar *online* terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini merekomendasikan bahwa semakin baik kondisi belajar *online* maka dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Untuk itu motivasi belajar siswa akan tinggi jika belajar *online* dikondisikan secara baik.

Kata Kunci: Belajar *Online*, Motivasi Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas izin, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Belajar *Online* Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Selakau".

Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

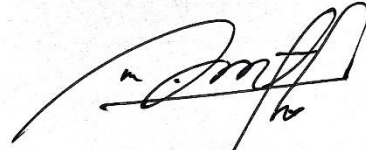
Skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas akademik di Universitas Muhammadiyah Pontianak dalam rangka mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dalam penyusunan skripsi ini tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan masukan dan saran serta kemudahan kepada peneliti terutama kepada:

1. Eli, S.Ag, M.Pd.I sebagai dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, yang telah memberikan kesempatan sebagai mahasiswa dari Fakultas Agama Islam.
2. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi mahasiswa dan keluarga besar dari program studi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Mawardi, MM sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Wahdah, S.Ag, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen dan tenaga pendidikan Fakultas Agama Islam
6. Tata usaha Fakultas Agama Islam
7. Tenaga kepastakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak.
8. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan semangat dan masukan dalam peneliti menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat demi perbaikan dan peningkatan diri dalam bidang ilmu pengetahuan peneliti ucapkan terima kasih.

Pontianak, 14 Maret 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

Tanggungjawab Yuridis	i
Lembar Pengesahan Skripsi.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Surat Pertanggungjawaban	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian	4
D.Manfaat Penelitian	5
BAB II Landasan Teori.....	6
A.Deskripsi Teori	6
B.Penelitian yang Relevan.....	17
C.Kerangka Berfiki.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III Metode Penelitian.....	23
A.Jenis Penelitian	23
B.Ruang Lingkup Penelitian.....	23
1.Variabel Penelitian	23
2. Defenisi Operasional	24
3. Populasi dan Sampel.....	25

C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	26
1. Angket	26
2. Dokumentasi.....	27
D. Uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen	27
1. Uji Validitas.....	27
2. Uji Relabelitas	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
1. Analilis Deskriptif	29
2. Analisis Korelasi dan Regresi Linear Sederhana	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Data Sekolah.....	32
1. Profil SMAN 2 Selakau.....	32
2. Visi Misi SMAN 2 Selakau.....	33
3. Rombongan Belajar Siswa.....	32
B. Deskripsi Data Penelitian.....	34
1. Deskripsi Variabel.....	34
2. Deskripsi Data Angket.....	34
C. Uji Instrumen Penelitian.....	34
1. Uji Validitas Instrumen.....	34
2. Uji Reliabelitas Instrumen.....	37
D. Analisis Data.....	38
1. Kondisi Belajar <i>Online</i>	38
2. Tingkat Motivasi Belajar Siswa Mengikuti Belajar <i>Online</i>	42
3. Korelasi Variabel Belajar <i>Online</i> dengan Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	46
4. Pengaruh Belajar <i>Online</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	48
E. Pembahasan Data Penelitian.....	49
1. Belajar <i>Online</i>	49
2. Motivasi Belajar Siswa.....	51
3. Pengaruh Belajar <i>Online</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	52
4. Relevansi Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54

B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.0 Penskoran Angket.....	26
Tabel 1.1 Nilai Tingkat Kekuatan <i>Cronbac Alpha</i>	28
Tabel 1.2 Keadan Rombongan Belajar.....	33
Tabel 1.3 Hasil Uji Validasi Instrumen Belajar <i>Online</i>	35
Tabel 1.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	36
Tabel 1.5 Koefesien Nilai r.....	37
Tabel 1.6 Hasil Uji Reliabelitas Instrumen.....	37
Tabel 1.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	39
Tabel 1.8 Skor Jumlah Angket Variabel X.....	40
Tabel 1.9 Kategorisasi Skala Instrumen Belajar <i>Online</i>	42
Tabel 2.0 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 2.1 Skor Jumlah Angket Variabel Y.....	44
Tabel 2.2 Kategorisasi Skala Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 2.3 Hasil Uji Korelasi.....	47
Tabel 2.4 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Alam SMAN 2 Selakau	59
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Belajar Online	60
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	62
Lampiran 4. Angket Penelitian Belajar <i>Online</i>	63
Lampiran 5. Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa.....	67
Lampiran 6. Data Angket Belajar <i>Online</i>	71
Lampiran 7. Data Angket Motivasi Belajar siswa.....	72
Lampiran 8. Uji Validitas Belajar <i>Online</i>	73
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa.....	78
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Belajar <i>Online</i>	82
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	84
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi Variabel X dengan Variabel Y.....	86
Lampiran 13. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	87
Lampiran 14. Lembar Validasi.....	89
Lampiran 15. Distribusi Nilai R_{tabel}	90
Lampiran 16. Angket Uji Coba.....	91
Lampiran 17. Hasil Angket Variabel X.....	112
Lampiran 18. Hasil Angket Variabel Y.....	121
Lampiran 19. Dokumentasi.....	130
Lampiran 23. Biodata Peneliti.....	133

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tertuang dalam UU Sisdiknas nomor 20 tahun 2003 yang menyatakan bahwa pendidikan adalah sebuah usaha yang dilakukan oleh individu secara sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dengan tujuan mendidik dalam mengembangkan potensi dirinya. Pendidikan merupakan hal yang harus dirasakan oleh setiap individu karena pendidikan memberikan manfaat pada jangka pendek dan jangka panjang, akan tetapi dalam bidang pendidikan tentunya terdapat berbagai masalah.

Pada saat sekarang berbagai permasalahan yang terjadi dalam dunia pendidikan. Permasalahan yang terjadi haruslah dicari solusinya, salah satu permasalahan yang terjadi pada era sekarang adalah tentang kualitas pendidikan ditengah wabah virus *covid-19*.

Hal ini bisa dilihat pada pemberitaan melalui televisi maupun *website*. Dilansir dari laman Kompas.com bahwa UNICEF melakukan survei terhadap 60 juta siswa di Indonesia yang dilakukan pada tanggal 18-19 Mei 2020 dan 5-6 Juni 2020 lalu, hasil yang diperoleh 66% dari 60 juta siswa mengaku tidak nyaman belajar dirumah.

Pemerintah harus mencari jalan keluar untuk pembelajaran tetap berlangsung karena ditengah pandemik global pemerintah memberlakukan *social distancing* sehingga setiap orang menjaga jarak dan tidak berkumpul dalam jumlah yang ramai. Untuk mencari jalan keluarnya maka pemerintah mengeluarkan surat edaran no.4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat *Covid-19* yang mengenai proses pembelajaran jarak jauh. Hal ini mempengaruhi sistem pembelajaran yang awalnya secara tatap muka digantikan dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau belajar *online*.

Pembelajaran tatap muka ditutup dan digantikan secara daring atau *online*. Belajar *online* merupakan sistem yang sudah ada sejak pertengahan

Abad 18 yang selalu menggunakan teknologi untuk pelaksanaan pembelajarannya. Sejarah perkembangan dari belajar *online* bisa secara singkat dapat dikelompokkan berdasarkan teknologi dominan yang digunakan. Taylor sendiri mengelompokkan dalam 5 generasi, yaitu: 1. Model korespondensi, 2. Model multi media, 3. Model *tele-learning*, 4. Model pembelajaran, 5. Model pembelajaran fleksibel (*The Intelligent Flexible Learning Model*). Pada generasi keempat dan lima lah yang melahirkan kata-kata baru seperti Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Belajar *Online*, dan *E-Learning* (Belawati, 2019:6)

Penerapan belajar *online* yang berdampak pada kualitas pendidikan di Indonesia, guru dan siswa awalnya berinteraksi di kelas dan sekarang digantikan berinteraksi secara *online* atau secara virtual. Guru dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam mengajar, menciptakan pembelajaran yang kondusif dengan cara menggunakan media belajar yang menarik agar diharapkan dapat meningkatkan motivasi peserta didik.

Dalam proses pembelajaran memerlukan sebuah motivasi, motivasi dapat diartikan sebagai kekuatan (energi) seseorang yang dapat menimbulkan tingkat kemauan dalam melaksanakan suatu kegiatan (Suprihatin, 2015: 75).

Michel J. Jucius menyatakan motivasi sebagai kegiatan memberikan dorongan kepada diri sendiri atau orang lain untuk mengambil suatu tindakan yang dikehendaki (Prihartanta, 2015:3).

Motivasi memiliki peran penting dalam pembelajaran, hal ini dikemukakan oleh Kompri yang menyatakan bahwa motivasi memberikan semangat seorang peserta didik dalam kegiatan belajarnya dan motivasi memberi petunjuk dalam tingkah laku (Emda, 2017:180).

Pada perspektif Islam peran motivasi ialah semangat dalam menuntut ilmu. Menuntut ilmu merupakan suatu hal yang wajib bagi setiap muslim, baik laki-laki maupun perempuan sesuai dengan hadits Nabi Muhammad SAW (Harmalis, 2019:59).

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Artinya : Rasulullah SAW, bersabda: Mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim (HR.Ibnu Majah).

Dalil lain tentang menuntut ilmu juga terdapat dalam al-Quran surah Mujadalah ayat 11.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Dalil al-quran di atas disebutkan bahwa Allah SWT akan meninggikan beberapa derajat bagi orang yang diberi ilmu pengetahuan, hal ini juga merupakan sebuah motivasi langsung yang diberikan oleh Allah SWT bagi seorang muslim untuk belajar.

Belajar *online* memiliki kaitanya dengan motivasi dilihat pada tidak berjalannya proses pembelajaran yang dinilai kurang lancar bisa dilihat pada masa *Covid-19*, peserta didik mengalami penurunan motivasi dalam belajar, padahal motivasi ini sangat penting dalam mempengaruhi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan fakta di lapangan menyatakan penurunan motivasi siswa di SMAN 2 Selakau mengalami penurunan, hal ini berdasarkan wawancara awal yang dilakukan kepada guru mata pelajaran agama Islam banyak peserta didik mengalami permasalahan dalam pembelajaran *online*, seperti motivasi peserta didik menurun, kedisiplinan menurun, dan diluar permasalahan pembelajaran (lingkungan, kuota internet, jaringan dan *device*).

Sedangkan dalam jurnal penelitian Doni dan Siti (78:2014) mengungkapkan dalam hasil penelitiannya yang menyimpulkan bahwa penggunaan *e-learning* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Hal inilah yang menjadi perhatian penulis untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh belajar *online* terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis memperoleh bahasan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi belajar *online* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas X Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau ?

2. Bagaimana tingkat motivasi pada siswa yang mengikuti belajar *online* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau ?
3. Apakah terdapat pengaruh belajar *online* terhadap motivasi belajar siswa kelas X Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat dikemukakan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang:

1. Mengetahui kondisi belajar *online* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas X Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau.
2. Tingkat motivasi pada siswa yang mengikuti belajar *online* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau.
3. Pengaruh belajar *online* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan tujuan penelitian di atas, maka diperoleh manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau rujukan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan tentang belajar *online* (*E-Learning*) di saat kondisi *covid-19* dan situasi tertentu.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau rujukan dalam penelitian sejenis tentang pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang diterapkan di sekolah SMAN 2 Selakau.

1. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, diharapkan mendapatkan pengetahuan, serta memahami akan proses pembelajaran secara *online* bagi siswa dan pengaruhnya terhadap siswa.
- b. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan manfaat kepada guru bahwa belajar *online* di masa pandemi *Covid-19* sekarang ini memerlukan motivasi belajar khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

- c. Bagi Universitas, diharapkan dapat memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan bagi kampus serta menjadi rujukan kepada mahasiswa yang lain untuk tujuan penelitian yang sejenis.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh belajar *online* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau tahun pelajaran 2021/2022 adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari analisis deskriptif yang dilakukan bahwa kondisi Belajar *online* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau sebanyak sebanyak 69% atau sebanyak 24 dari 35 orang kategori tinggi. 29% atau sebanyak 10 dari 35 orang kategori sedang dan 3% atau 1 dari 35 orang kategori rendah. Kesimpulan dari data tersebut adalah belajar *online* pada kelas X Ilmu Pengetahuan Alam ada pada kategori tinggi.
2. Berdasarkan hasil dari analisis deskriptif yang dilakukan bahwa tingkat Motivasi belajar siswa pada proses belajar *online* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X Ilmu Pengetahuan Alam di SMAN 2 Selakau sebanyak 27% atau 8 orang dari 35 siswa ada pada kategori tinggi, 73% atau 27 orang dari 35 siswa ada pada kategori sedang, dan 0% atau tidak ada siswa ada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan motivasi belajar siswa ada pada kategori sedang.
3. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana yang dilakukan bahwa Belajar *online* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil uji analisis regresi linear sederhana yang mana diperoleh nilai F hitung adalah 5,569 dengan tingkat signifikansi $0,024 < 0,05$. Maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel partisipasi atau dengan kata lain ada pengaruh variabel belajar *online* (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y).

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah tetap mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar pada siswa, karena sekolah merupakan salah satu faktor motivasi yang bersifat eksternal. Kondisi

belajar pada saat pandemi *Covid-19* menjadikan sebuah acuan untuk menghadapi kondisi tertentu dalam pembelajaran.

2. Bagi siswa tetaplah konsisten dalam belajar, jangan mudah putus asa karena kalian merupakan harapan bangsa tahun yang akan datang.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan tetap berkontribusi bagi aspek pendidikan, khususnya pendidikan agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Aat Syafaat (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo: Jakarta
- Achmad Chairudin (2020). *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 dan 6 MI Ma'arif Gendang, Kec Tuntang, Kab Semarang*. Skripsi. Tangerang: IAIN Salatiga
- Amna Emda (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. Jurnal Lantanida. Volume.5 No.2. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry
- Anita Lestari (2021). *Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Displin Belajar Siswa Kelas XII IPS 3 Mata Pelajaran PAI DI SMA Mujahidin Pontianak*. Skripsi. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak
- Cepi Riyana (2020). *Konsep Pembelajaran Online*. Microsoft Word - TPEN4401 - M1 - FINAL SC . Jakarta: Universitas Terbuka
- Doni Septumara Ibrahim, Siti Partini Suardiman (2014). *Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhdap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta*. Jurnal Prima Edukasia. Volume 2 No 1. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Elihami, Abdullah Syahid (2018). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami*.Jurnal Pendidikan. Volume 2 No 1. Enrekang: STKIP Muhammadiyah Enrekang
- Febriana Yusup (2018). *Uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Tarbiyah. Volume 7 No. 1. Banjar Masin: UIN Antasari
- Fransiska Intan Rosari (2021). *Analisis Penggunaan Video Conference dalam Pembelajaran Matematika Online: Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Swata di Bandar Lampung*. Jurnal Prosiding Senatik. Volume 6 No. 6. Semarang: Universitas PGRI Semarang
- Ghafiqi Farook Abadi (2015). *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning*. Jurnal Tasyri. Volume.22. No.2. Geresik: STAI Ihyaul Ulum Geresik
- Harmalis (2019). *Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam*. Jurnal: Indonesia Journal of Counseling & Developemnt. Volume 01. Kerinci: IAIN Kerinci
- Hendra Parwita (2019). *Pengaruh Game Online terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi. Malang: Universitas Brawijaya
- Kemdikbud(2020).*Panduan Pembelajaran Jarak Jauh*.
[Hhttps://pusdatin.kemdikbud.go.id/id/wpcontent/uploads/20220/05/Panduan-Pembelajaran Jarak Jauh belajar di rumah masa covid-19](https://pusdatin.kemdikbud.go.id/id/wpcontent/uploads/20220/05/Panduan-Pembelajaran-Jarak-Jauh-belajar-di-rumah-masa-covid-19)

- Kitab Al-quran Al-fatih dengan Alat Peraga Tajwid Kode Arab (2012). PT Insan Media Pustaka: Jakarta Selatan
- Lukas S Musianto (2004). *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian*. Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan. Volume 4 No 2. Surabaya: UNAIR
- Maria Goretty Sarahutu (2020). *Pembelajaran Online, Minat Belajar, dan Kehidupan Sehari-hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma di Tengah Covid-19*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Maryam Muhammad (2016). *Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran*. Jurnal Lantanida. Volume 4 No. 2. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry
- Nana Syaodih Sukmadinata (2008). *Metode Penelitiann Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Nikmatur Ridha (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian*. Jurnal Hikmah. Volume 14 No. 1. Medan: STAIS Medan
- Nurlinda La Ucu, D.E. Paturusi, Sherwin R.U.A Sompie (2018). *Analisa Pemanfaatan E-Learning untuk Proses Pembelajaran*. Jurnal Teknik Informatika. Volume.13 No.1. Manado: Universitas Sam Ratulangi
- Oktaviani Mahgvira (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Online Aplikasi Ruang Guru Terhadap Minat Belajar Siswa*. Skripsi. Serang: Universitas Serang Raya
- Rachmad Trijono (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Papas Sina Mananti: Jakarta
- Sari Pusvyta (2015). *Motivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning*. Jurnal Ummul Qura. Volume 6 No.2. Lamongan:INSUD
- Siregar Eveline, Hartini Nara (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia: Bogor
- Siti Suprihatin (2015). *Upaya Guru Meningkatkan Motivasi*. Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi. Volume 3 No.1. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV ALFABETA: Bandung
- Suharsimi Arikunto (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Surat Edaran No.4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Masa Darurat Covid-19
- Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam tentang Kurikulum Darurat pada Madrasah
- Tian Belawati (2019). *Pembelajaran Online*. Universitas Terbuka: Banten

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wati Ningsih (2018). *Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa STAI BUMI Silampapari Lubuklinggau*. Jurnal El-Ghiroh. Volume 15 No. 02. Lubuklinggau: STKIP PGRI Lubuklinggau

Widayat Prihartanta (2015). *Teori-Teori Motivasi*. Jurnal Adabiya. Volume.01 No. 83. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry

Yo Cheng Giap, dkk (2020). *Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi COVID- 19*. CV Budi Utama : Yogyakarta