

**TRANSFORMASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS VIRTUAL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA
MUJAHIDIN PONTIANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Deki Ariansyah
NPM. 171410175



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

2022

**TRANSFORMASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS VIRTUAL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA
MUJAHIDIN PONTIANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

Deki Ariansyah
NPM.171410175



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

2022

LEMBAR PENGESAHAN


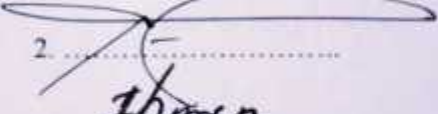
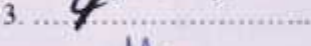
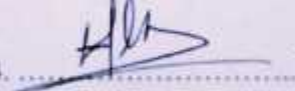
Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 21 April 2021

Dan dinyatakan lulus dengan nilai : Amat Baik / Baik / Cukup

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mawardi, MM Pembahas I	1. 
2. H. Nilwani, S. Ag, M. Pd Pembahas II	2. 
3. Elin B Somantri, S. Ag, M. Pd Pembimbing I	3. 
4. Wahdah, S. Ag. M. Pd Pembimbing II	4. 

Pontianak, 15 Juli 2022
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak


Eli, S. Ag. M. Pd. I
NIDN 1108087101



**TRANSFORMASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS *VIRTUAL* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA
MUJAHIDIN PONTIANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19.**

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

Deki Ariansyah
NPM. 171410175

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Elin B Somantri, S. Ag. M. Pd
NIDN.1113127503

Pembimbing Kedua,



Wahdah, S. Ag. M. Pd
NIDN 1112077501

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eh, S. Ag. M. Pd. I
NIDN.1108087101

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Deki Ariansyah
NPM : 171410175
Fakultas/Prodi : Fakultas Agama Islam/Program Studi Pendidikan
Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat Tanggal Lahir : 13 Mei 1999
Alamat : Jl. Tebu Gg. Permata Griya No. 2B
Judul Skripsi : *Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Berbasis Virtual Di Sekolah Menengah Atas
Swasta Mujahidin Pontianak Pada Masa Pandemi
Covid-19.*

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pembimbing I

Pembimbing II



Elin, B Somantri, S. Ag. M. Pd
NIDN. 1113127503



Wahdah, S. Ag. M. Pd
NIDN.1112077501

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Eli, S. Ag. M. Pd I
NIDN. 1108087101

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deki Ariansyah
NPM/Angkatan : 171410175/2017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : *Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Virtual Di Sekolah Menengah Atas Swasta Mujahidin Pontianak Pada Masa Pandemi Covid-19.*

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1 Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan).
- 2 Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 15 Desember 2021



Deki Ariansyah
NPM.171410175

BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pandemi Covid-19 sangat berdampak besar diberbagai sektor, salah satunya adalah sektor pendidikan. Saat ini dilakukan, belum ada kepastian kapan sekolah akan dibuka sehingga pembelajaran masih dilakukan dengan cara daring, tetapi tidak banyak sekolah yang sudah berani mengambil resiko untuk pembelajaran tatap muka walaupun tetap melaksanakan protokol kesehatan seperti menggunakan masker, cuci tangan sebelum masuk kedalam kelas, pengurangan jam pelajaran kelas dan *social distancing*. Hal itu atas kebijakan Kemendikbud bersama Kementerian Kesehatan, Kementerian Agama dan Kemendrian Dalam Negeri pada bulan juni 2020. Ketentuan pembukaan kembali sekolah tatap muka dibedakan menjadi tiga zona, zona kuning, zona merah dan zona hijau. Untuk bisa membuka sekolah kembali menjadi tatap muka, sekolah harus berada dalam zona hijau.

Hampir semua sekolah di Indonesia yang terkena dampak covid-19 memberlakukan kebijakan pembelajaran jarak jauh sesuai dengan surat edaran Mendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang pencegahan Covid-19 pada satuan pendidikan, mengubah kegiatan pembelajaran tatap muka menjadi berbasis dalam jaringan. Sistem pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet.

Pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan memberikan tantangan tersendiri bagi dalam dunia pendidikan, seperti pendidik, peserta didik, institusi dan bahkan memberikan tantangan bagi masyarakat luas seperti orang tua. Dalam pelaksanaannya pendidik harus mencari cara bagaimana agar tetap bisa menyampaikan materi pembelajaran dan dapat diterima dengan mudah oleh peserta didik yang dituntut agar bisa menyesuaikan diri dalam situasi dan kondisi seperti saat ini (Abdul Latif, 2020:108). Dalam pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan tentunya tidak dapat terlepas dari peran teknologi. Teknologi dapat mempermudah segala kebutuhan dalam proses belajar mengajar. Sejalan dengan Selwyn (2011), yang mengatakan bahwa “teknologi digital dalam lembaga pendidikan sebagaimana sarana pendukung dalam pembelajaran, baik sarana dalam mengakses informasi sumber belajar ataupun sebagai sarana penunjang kegiatan belajar dan kaitkan dengan tugas.”

Pada masa pandemi covid-19 Sekolah Menengah Atas Swasta Mujahidin Pontianak melakukan pembelajarannya melalui daring, tentunya setiap pertemuan pembelajaran terdapat permasalahan yang dihadapi. Pembelajaran jarak jauh merupakan solusi terbaik untuk saat ini demi mencegah tersebarnya covid-19 lebih luas, namun banyak sekali kendala dalam proses Pembelajaran Jarak Jauh ini, diantaranya adalah dikalangan siswa adalah kouta, tidak mengerjakan tugas, absen kelas dan guru juga sulit untuk mengawasi siswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Kesulitan dalam proses pembelajaran jarak jauh adalah sulitnya guru untuk mengawasi siswa dan kelas cenderung kurang aktif saat pembelajaran berlangsung, dan masih banyak lagi kendala yang tidak bisa dijelaskan secara keseluruhan. Sulit sekali untuk mencari jalan keluar dalam permasalahan kurang aktifnya siswa saat proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan pengetahuan awal proses pembelajaran yang digunakan dimasa pandemi ini dengan media *Whatsapp, Classroom dan Zoom*. Transformasi proses pembelajaran dari belajar secara konvensional ke sistem dalam jaringan secara tiba-tiba karena pandemi, semua ini harus tetap dilaksanakan agar proses pembelajaran dan terpenuhinya hak peserta didik dalam memperoleh pendidikan. Sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Swasta Mujahidin Pontianak untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran secara *online* selama pandemi covid-19. Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti tertarik mengadakan penelitian yang berjudul “Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Virtual di Sekolah Menengah Atas Swasta Mujahidin Pontianak Pada Masa Pandemi Covid-19 ”

B Fokus Penelitian

Berdasarkan Latar Belakang permasalahan di atas, penelitian ini akan difokuskan untuk menganalisis bagaimana transformasi pembelajaran berbasis virtual yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam. Adapun permasalahan yang ingin diketahui antara lain:

- 1 Bagaimana Proses Pembelajaran berbasis virtual Guru Pendidikan Agama Islam di SMAS Mujahidin Pontianak?
- 2 Bagaimana Pemanfaatan teknologi pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis virtual di SMAS Mujahidin Pontianak?
- 3 Apa saja kendala dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis virtual di SMAS Mujahidin Pontianak?

C Tujuan Penelitian

Setiap kegiatan yang dilakukan tentunya memiliki tujuan yang hendak dicapai. Berdasarkan fokus penelitian diatas adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- 1 Proses pembelajaran berbasis virtual guru Pendidikan Agama Islam di SMAS Mujahidin Pontianak.
- 2 Pemanfaatan teknologi pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis virtual di SMAS Mujahidin Pontianak.
- 3 Kendala dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis virtual di SMAS Mujahidin Pontianak.

D Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

1 Secara Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat berguna sebagai sumbang pemikiran pengembangan keilmuan di bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2 Secara Praktis

- a Bagi prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dapat dijadikan sebagai pendukung dalam mengembangkan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Khususnya dalam memecahkan masalah pada masa pandemi covid-19.
- b Bagi Mahasiswa, sebagai bahan bacaan tambahan dan rujukan untuk penelitian selanjutnya.
- c Bagi Sekolah, sebagai bahan pertimbangan dalam memecahkan masalah pembelajaran pada masa pandemi covid-19.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pembelajaran berbasis virtual pendidikan Agama Islam

Pada masa pandemi covid-19 SMAS Mujahidin Pontianak melakukan pembelajaran khususnya dimata pelajaran pendidikan Agama Islam berbasis virtual dengan memanfaatkan teknologi dan *software* pembelajaran. Berbagai metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu, diskusi, penugasan, video komen, ceramah. Bervariasi metode pembelajaran dilakukan agar terlihat menarik dan siswa tidak bosan untuk mengikuti pembelajaran dimasa pandemi covid-19.

Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring berbasis virtual guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Evaluasi juga dilakukan guru untuk mengukur kemampuan siswa yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan aplikasi pembelajaran seperti *google classroom*, *google form*, dan *quizziz*.

2. Pemanfaatan Teknologi pada Proses Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran berbasis virtual guru dan siswa memanfaatkan teknologi yang berkembang pesat sekarang ini mulai dari, laptop, komputer hingga *handphone* dan menggunakan aplikasi pembelajaran agar proses pembelajaran tetap teklasana pada pandemi covid-19. Aplikasi yang digunakan yaitu, *google meet*, *zoom*, *google classroom*, *google form*, *google drive*, *kahoot*, *quizziz*, *kine master*, *youtube*, *power point*, aplikasi-

aplikasi ini dilakukan agar proses pembelajaran tetap terlaksana dimanfaatkan untuk menyampaikan materi hingga menyiapkan materi untuk pembelajaran.

3. Kendala dalam Proses Pembelajaran virtual Pendidikan Agama Islam

Faktor yang menjadi kendala pelaksanaan pembelajaran berbasis virtual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAS Mujahidin Pontianak yaitu fasilitas internet yang kurang memadai di rumah siswa masing-masing, rumah siswa jauh dari sinyal yang bagus, tidak memiliki kouta internet dan ada siswa yang tidak memiliki *handphone* yang bisa menampung aplikasi-aplikasi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan, lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih professional.
- b. Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan pembelajaran berbasis virtual peserta didik tetap memiliki semangat dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa seharusnya lebih menghargai dan memanfaatkan waktu untuk belajar semaksimal mungkin.
- b. Siswa harus lebih aktif dalam pelajaran, karena pembelajaran daring ini guru sebagai mediator.
- c. Siswa harus lebih paham dengan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) dan harus bijak dalam penggunaannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latif., (2020), *Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Edukasi Dan Teknologi, Vol 1 (2) : 107-115.
- Abdul Majid & Dian A, (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: (Konsep dan Implementasi Kurikulum)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahamat Fathoni (2006). *Metodelogi dan teknik penyusunan Skripsi*, Jakarta: Reneka Cipta
- Acep Roni Hamdani, A. P. (2020). *Problematika dalam Pembelajaran berbasis Virtual Learning Environment (VLE) terhadap siswa dan guru SMA/MA pada materi biologi dimasa covid-19*. Jurnal On Education. Vol 3 Nomor 1. Padang. Universitas Negeri Padang.
- Adris Setiani, 2020. *Efektivitas Proses Belajar Aplikasi Zoom di Masa Pandemi dan Setelah Pandemi Covid-19*. Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang.
- Bilfaqih (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta. Deepublish.
- Brahma, I. A. (2020). *Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Ontropologi pada Mahasiswa PPKN di STKIP*. Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal.
- Budi, E. N (2017). *Penerapan Pembelajaran Virtual Class pada Materi Teks Eksplanasi untuk Meningkatkan Hasil Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Kudus Tahun 2017*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol 15 Nomor 1. Cilacap
- Dewi Fatimah (2020). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Dasar. Skripsi. Universitas Jambi.
- Elfabeta. Syarifudin, A. S. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua.

- Elsbeth Mc Fadzean, (2001). *Supporting Virtual Learning Groups*. Part 1: a Pedagogical Perspective, *Team Performance Management: An Internasional Journal*, Vol 7 Nomor 3/4, p.53-62
- Febri Yanti Irawan, 2021. *Analisis Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 18 Makassar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Friendha Yuanta, (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 1 Nomor 2. Surabaya: Universitas Wijaya Kusuma
- Hamka. 2015. *Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa IAIN Palu*. *Jurnal Studi Islamika*. Vol 12(1) hal 95-199
- Hayati, dkk (2019). *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Depok. PT Grafindo Perseda.
- Hesti Oktaviani, dkk (2020). *Model Pendekatan Pembelajaran Virtual di MI Ma'aruf Nu Limbangan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol 15. No 1. Institute Agama Islam Imam Al-Ghazali.
- Iftakhar, S. (2016), *Google Classroom What Work and How*. *Jurnal Of Education. Social Sciences*.
- Ina Magdalena, dkk (2021) *Pemanfaatan WhatsApp pada Pembelajaran di Pendidikan Sekolah Dasar Negri Karawaci Baru 1 di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Inas Mufdatul Insyiroh, dkk (2020). *Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Solusi Menghadapi Kesenjangan Digital dalam Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi di Indonesia*. *Indonesia Journal Of Social Development*.
- Kemendikbud, (2020). *Dampak Covid-19 Bagi Pendidikan*. Jakarta. Kemendikbud.
- Khairawati dan andina, (2018). *Menara Penelitian*. Pontianak. IAIN Pontianak Pers.
- Lexy J Moleong, (2007). *Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

- M Arifin, Tidak Ada Tahun. *Ilmu Pendidikan Islam; Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Ibid, hlm.8
- Moctar Buchori (2001). *Pendidikan Antisipatoris*. Jakarta. Kanisius
- Muhaimin, dkk, (2020) *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektif Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Zainuddin Atsani, (2020). *Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Studi Islam. Vol 1 (1): 82-93
- Muldayanti, N. D (2013). *Pembelajaran Biologi Model Stad dan TGT di Tinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol 2. Pontianak. Universitas Muhammadiyah Pontianak
- Neil Selwyn, (2011). *Education and Technology Key Issues And Debates*. India: Replika Press Pvt Ltd.
- Ngalim Purwanto, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Rosdakarya.
- Ni Komang Suni Astini, 2020. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Lampuhyang. STKIP Agama Hindu Amlapura.
- Rahmawati, D. S (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang Reneka Cipta.
- Rani, dkk (2020). *Pemanfaatan Whatsapp Grup Sebagai Media Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19*. *Smart Society Empowerment Journal*.
- Ricka Tesi Muskania dan Zuleha MS, (2021). *Realita Transformasi digital Pendidikan di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. Vol 6 Nomor 2. PGMI. FTIK. Intitut Agama Islam Negeri Pontianak.
- Rohana Hamzah, dkk. (2010). *Spiritual Education Developmen Model*. Journal Of Islamic and Arabic Education, Malaysia, Vol 2(2).

- Roida Pakpahan, Y. F. (2020). *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak jauh di Tengah Pandemi Virus Covid-19*. Jurnal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research.
- Rusman, 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sarjono, dkk (2004). *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Sri Anita, (2020). *Penerapan Pembelajaran Daring pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19 di Kelompok A Ba Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*. IAIN Purwokerto.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung.
- Suharsini Arikunto, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Taufiq Nur Aziz, 2015. *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Cikal Harapan Bumi Serpong Damai Tangerang Selatan*. Skripsi. Tangerang Selatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tomi Apra Santosa dan Lufri Zulyusri, (2020). *Problematika Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Learning Enviroment (VLE) Terhadap Siswa dan Guru SMA/MA Pada Materi Biologi di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal On Education. Vol 3. Nomor 01. Padang. Universitas Padang.
- Tri Wibawanto, (2020). *Pemanfaatan Video Conference Dalam Pembelajaran Tatap Muka Jarak Jauh Dalam Rangka Belajar Dari Rumah*. http://lpmplampung.kemdikbud.go.id/pocontent/uploads/Artikel_VI_CON_Wibi_1.pdf
- Unik Hanifah Salsabila, dkk (2020). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Dasar. Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan

Wicaksono, M.D (2020), *Pemanfaatan Google Classroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPS VII. Inspirasi. Jurnal Ilmu-ilmu Sosial.*

Wildah Nurul Islami, (2020). *Konsep Perkuliahan Daring Google Classroom dalam meningkatkan Interaksi Akademik di tengah Pandemi Korona. Jurnal Pemikiran dan Pendidikan islam.*

Zuhairi, Tidak Ada Tahun. *Metodologi Pendidikan Agama.* (Solo: Ramadani).