



**UPAYA PENGURUS ROHIS DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL
KARIMAH KEPADA SISWA MUSLIM DI SMA NEGERI 1 RASAU
JAYA**

OLEH

TRIA AYU KURNIASIH
NIM: 151410782



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

2020

**UPAYA PENGURUS ROHIS DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL
KARIMAH KEPADA SISWA MUSLIM DI SMA NEGERI 1 RASAU
JAYA**

OLEH

TRIA AYU KURNIASIH
NIM: 151410782



**Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

2020


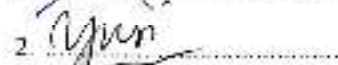

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Senin
Tanggal : 18 Januari 2021
Dengan dinyatakan lulus dengan nilai : Amat Baik

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>H. Nilwani, S. Ag, M.Pd</u> Ketua	1. 
2. <u>Dr. Yusida Imran, M Pd, Kons</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Dr. Mawardi, MM</u> Penguji I	3. 
4. <u>M. Alias, S. Ag, M. Si</u> Penguji II	4. 
5. <u>Dr. Yusida Imran, M Pd, Kons</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>IL Nilwani, S. Ag, M.Pd</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak, 18 Januari 2021
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Pontianak


H. Nilwani, S. Ag, M. Pd
NIK. 001141020361008

**UPAYA PENGURUS ROHIS DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL
KARIMAH KEPADA SISWA MUSLIM DI SMA NEGERI 1 RASAU JAYA**

Tanggungjawab Yuridis Material pada:

Tria Ayu Kurniasih

NPM: 151410782

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama



Yusida Imran, M. Pd, Kons
NIK. 0489099795

Pembimbing Kedua



H. Nilwani, S. Ag, M. Pd
NIK. 1101116401

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponakanak




H. Nilwani, S. Ag, M. Pd
NIK. 1101116401

LEMBAR PERSETUJUAN

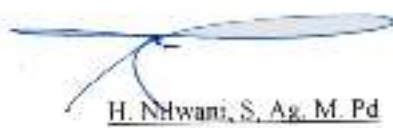
Nama : Tria Ayu Kurniasih
NPM : 151410782
Fakultas/Program Studi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat Tanggal Lahir : Rasau Jaya, 14 Juni 1997
Alamat : Rasau Jaya 1 Kabupaten Kubu Raya
Judul Skripsi : Upaya Pengurus Rohis dalam
Menanamkan Akhlakul Karimah Kepada
Siswa Muslim di SMA Negeri 1 Rasau Jaya

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Pembimbing I


Yusidawati, M. Pd, Kons
NIK.0489099795

Pembimbing II


H. Nihwani, S. Ag, M. Pd
NIK.1101116401

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



H. Nihwani, S. Ag, M. Pd
NIK.1101116401

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tria Ayu Kurniasih
NIM : 151410782
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam Universitas Muhamadiyah
Pontianak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
- 2) Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung risiko untuk mendapatkan sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Pontianak, 18 Januari 2021

Yang menerangkan


Tria Ayu Kurniasih
NIM: 151410782

MOTTO

TERUSLAH BELAJAR MENJADI LEBIH BAIK

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari tugas akhir yang saya dedikasikan sebagai ibadah kepada Allah subhanahu wata'ala. Hanya kepadaNya lah saya beribadah dan memohon pertolongan.

Karya ilmiah ini saya persembahkan untuk: Bapak dan Ibu yang senantiasa mendo'akan dan selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, Mas Eko dan Mbak Rini, ziyad, Nusaibah, Latif serta sahabat-sahabat tercinta yang senantiasa mendukung dan memotivasi serta memberikan support selama menjalani pendidikan di Universitas Muhammadiyah Pontianak.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang komprehensif mengenai Upaya Pengurus Rohis Menanamkan Akhlakul Karimah di SMA Negeri 1 Rasau Jaya yang berkaitan dengan program kerja, kendala yang dihadapi, dan Upaya mencegah kenakalan-kenakalan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber datanya terdiri dari Pembimbing Rohis, Ketua Rohis, Koordinator Kemuslimahan, dan anggota Rohis. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara terstruktur dan mendalam, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan triangulasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dengan mendeskripsikan dan memaknai data. Hasil kesimpulan sebagai berikut: (1) Program kerja Pengurus Rohis telah dilaksanakan sebelum masa pandemi Covid-19, namun setelah pandemi, kegiatan Rohis terpaksa dihentikan mengingat himbuan pemerintah untuk mencegah penyebaran virus Corona pada siswa di SMA Negeri 1 Rasau Jaya. Adapun program kerja pengurus Rohis diantaranya adalah ada Kajian Rutin, panahan, membuat mading, tahsin. (2) Kendala yang dihadapi pengurus Rohis adalah kesibukan masing-masing siswa yang menyebabkan mereka tidak dapat mengikuti seluruh kegiatan Rohis, siswa yang kurang dalam minat mengikuti kegiatan Rohis dan masa Pandemi yang mengakibatkan tidak bisa menjalankan program kerja seperti biasa. (3) Upaya mengatasi kenakalan-kenakalan siswa adalah dengan memeberikan aturan untuk menggunakan pakaian yang menutup aurat seperti menggunakan rok panjang dan jilbab bagi muslimah dan celana panjang bagi laki-laki, mengajak siswa untuk bersama-sama sholat dzuhur berjamaah dan menasehati satu sama lain.

Kata Kunci : Pengurus Rohis, Akhlakul Karimah, siswa

ABSTRACT

This research aims to obtain comprehensive information about the efforts of the Rohis Management to instill Karimah morals in SMA Negeri 1 Rasau Jaya which are related to work programs, obstacles faced, and efforts to prevent student delinquency. This research is a descriptive qualitative research. The data sources consist of Rohis Guide, Rohis Chairperson, Muslim Muslim Coordinator, and Rohis members. Data collection procedures were carried out by observation, structured and in-depth interviews, and documentation. Checking the validity of the findings was done by triangulation. The data analysis used is qualitative analysis by describing and interpreting the data. The results of the conclusions are as follows: (1) The Rohis Management work program was implemented before the Covid-19 pandemic, but after the pandemic, Rohis activities had to be stopped considering the government's appeal to prevent the spread of the Corona virus to students at SMA Negeri 1 Rasau Jaya. The work programs of Rohis administrators include routine studies, archery, making wall papers, and tahsin. (2) The obstacles faced by Rohis administrators were the busyness of each student which caused them not to be able to participate in all Rohis activities, students who were less interested in participating in Rohis activities and during the Pandemic period which resulted in not being able to carry out work programs as usual.(3) Efforts to overcome students' delinquencies are to provide rules for wearing clothes that cover their genitals, such as wearing long skirts and headscarves for Muslim women and trousers for men, inviting students to pray dzuhur together and advise each other.

Keywords: Rohis Management, Akhlakul Karimah, students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wata'al*, karena Anugerah serta Rahmat-Nya penulisan skripsi dengan judul “Upaya Pengurus Rohis Menanamkan Akhlakul Karimah kepada Siswa Muslim di SMA Negeri 1 Rasau Jaya”, telah dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Agama Islam pada program sarjana Universitas Muhammadiyah Pontianak. Skripsi ini terdiri dari lima bab.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutaa kepada bapak/ibu:

1. Dr. Doddy Irwan, ST, M. Eng, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak serta seluruh staff di Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. H. Nilwani, S. Ag, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
3. Wahdah, S. Ag, M. Si, selaku Ketua Prodi Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
4. Yusida Imran, M. Pd, Kons, Selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. H. Nilwani, S. Ag, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan semnagat dan motivasi serta arahannya dalam penulisan skripsi ini.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam proses administrasi selama proses perkuliahan dan awal hingga akhir.
7. Petugas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan kemudahan dalam peminjaman buku.

8. Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan motivasinya sehingga peneliti mendapatkan banyak pelajaran.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Pontianak

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca sesuai dengan kebutuhannya, bagi para pengguna yang memerlukannya, dan sebagai referensi ilmu pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis, aamiin.

Pontianak, 18 Januari 2020

Peneliti

Tria Ayu Kurniasih
NIM. 151410782

DAFTAR ISI

COVER	i
JUDUL	ii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pertanggungjawaban.....	v
Lembar Persetujuan.....	vi
Lembar Pernyataan.....	vii
Moto	viii
Persembahan	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Akhlakul Karimah.....	10
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	10
2. Tujuan Pembelajaran Akhlakul Karimah.....	11
3. Sumber Hukum Akhlakul Karimah	12
4. Ruang Lingkup Akhlakul Karimah.....	13
a. Akhlak kepada Allah	13
b. Akhlak kepada Sesama Manusia.....	14
c. Akhlak kepada Diri Sendiri	14
B. Rohis	15
1. Pengertian Rohani Islam.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian	17
1. Metode Penelitian	17
2. Bentuk Penelitian.....	18
3. Pendekatan Penelitian	19

B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	21
a. Observasi.....	21
b. Wawancara.....	22
c. Dokumentasi.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	25
a. <i>Data Reduction</i>	25
b. <i>Data Display</i>	26
c. <i>Conclusion Drawing/verification</i>	27
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
1. Triangulasi.....	29
2. Member Cek.....	30
H. Tahapan Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
1. Sejarah Singkat.....	34
2. Identitas Sekolah.....	35
3. Kondisi Siswa, Guru, Sarana dan prasarana.....	36
4. Visi dan Misi Sekolah.....	40
5. Tujuan SMA Negeri 1 Rasau Jaya.....	41
6. Visi dan Misi Rohis SMA Negeri 1 Rasau Jaya.....	42
B. Paparan Data.....	42
1. Program Kerja Pengurus Rohis SMA Negeri 1 Rasau Jaya.....	43
2. Kendala yang Dihadapi Pengurus Rohis di SMA Negeri 1 Rasau Jaya.....	44
3. Pencegahan yang Dilakukan oleh Pengurus Rohis agar Tidak Terjadi Kenakalan-kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Rasau Jaya.....	46
C. Temuan Penelitian.....	48
D. Pembahasan.....	50
1. Program Kerja Pengurus Rohis di SMA Negeri 1 Rasau Jaya.....	50
2. Kendala Pengurus Rohis dalam Menanamkan Akhlakul Karimah di SMA Negeri 1 Rasau Jaya.....	52
3. Pencegahan yang Dilakukan oleh Pengurus Rohis dalam Mencegah Kenakalan-kenakan siswa di SMA Negeri 1 Rasau Jaya...	53
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data Jumlah Siswa-siswi SMA Negeri 1 Rasau Jaya	5
1.2. Data Jumlah Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Rohis	5
1.3. Data Penganut Agama di SMA Negeri 1 Rasau Jaya	6
4.1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
4.2. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	36
4.3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	36
4.4. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	37
4.5. Jumlah Guru PNS, Guru Honorer, Staf dan Karyawan	37
4.6. Rombongan Belajar.....	37
4.7. Kondisi Prasarana SMAN 1 Rasau Jaya	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Langkah-langkah Analisis Data	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	60
2. Pedoman Observasi.....	62
3. Pedoman Wawancara.....	63
4. Catatan Lapangan.....	68
5. Transkrip Wawancara.....	80
6. Dokumentasi	97

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dikemukakan pada Bab sebelumnya. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa upaya pengurus Rohis dalam Menanamkan Akhlakul Karimah kepada Siswa Muslim di SMA Negeri 1 Rasau Jaya adalah dengan menerapkan sistem kedisiplinan untuk shalat dzuhur berjama'ah, menggunakan pakaian muslim dan muslimah dan mengajak siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan di Rohis Rijaalut Tajdiid SMA Negeri 1 Rasau Jaya.

Selanjutnya dapat disimpulkan beberapa kesimpulan khusus, sebagai berikut:

1. Program kerja pengurus Rohis dalam menanamkan akhlakul karimah kepada siswa Muslim di SMA Negeri 1 Rasau Jaya telah dilaksanakan. Ada beberapa program kerja yang rutin yang wajib diikuti oleh pengurus Rohis diantaranya ada tahsin dan kajian Rutin setiap sepekan sekali. Adapun program kerja unggulan diantaranya ada panahan dan seminar.
2. Kendala yang dihadapi pengurus Rohis dalam menanamkan akhlakul karimah di SMA Negeri 1 Rasau Jaya ada beberapa hal. Diantaranya adalah adanya pandemi Covid-19 yang mengakibatkan seluruh kegiatan ekstrakurikuler disekolah harus dihentikan termasuk kegiatan Rohis. Hal ini dilakukan terkait dengan himbauan pemerintah untuk mencegah penularan virus Corona di SMA Negeri 1 Rasau Jaya. Kendala lainnya adalah dari siswa itu sendiri yang terkadang sulit untuk diajak mengikuti

kegiatan Rohis karena minat yang kurang dan kesibukan mereka masing-masing.

3. Pengurus Rohis telah melaksanakan pencegahan agar tidak terjadi kenakalan-kenakalan siswa. Diantara upaya pengurus adalah mereka bekerjasama dengan pihak sekolah untuk menghimbau agar siswa/siswi tidak memakai pakaian yang ketat dan menerawang baik laki-laki maupun perempuan dan wajibnya menggunakan kerudung bagi siswa perempuan. Upaya lainnya terkait dengan pencegahan kenakalan-kenaklan siswa adalah dengan menghimbau kepada seluruh siswa Muslim untuk sholat dzuhur berjama'ah, namun hal ini sering terkendala pada waktu yang kurang panjang, menyebabkan siswa harus terburu-buru apabila kembali ke kelas.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan simpulan penelitian, ada beberapa hal yang dapat disarankan sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah menciptakan dan mencari solusi lain dalam memberikan tambahan waktu khusus untuk sholat dzuhur berjama'ah agar siswa dapat mengikuti sholat berjama'ah secara efektif.

2. Untuk pembina Rohis

Untuk bisa bekerja dengan efektif dan efesien hendaknya Pembina Rohis dapat melibatkan seluruh pengurus Rohis agar terciptanya kekompakan dalam mengajak siswa untuk menanamkan akhlakul karimah.

3. untuk pengurus Rohis

Untuk tetap berperan aktif bekerjasama dengan pihak sekolah supaya dapat mengajak teman-teman lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2015). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, Jakarta: PT Rja Grafindo Persada
- Abdul Rachmad Shaleh (2005). *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT. Grafinda Persada.
- Ahmad Fuad Basyir. (2015). *Pengaruh Kegiatan Rohis dalam Peningkatan Sikap Keberagamaan Siswa (Studi Kasus di MAN 11)*. Jakarta.
- Akmal Hawi (2016). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Palembang: IAIN Raden Patah Press
- Amirulloh Syarbini dan Akhmad Khusaeri. (2012). *Metode Islam dalam Membina Akhlak Remaja*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Azhari Aziz Samudra dan Setia Bud, (2010). *Eksistensi Rohani Manusia*, (Jakarta: Yayasan Ta'lim)
- Bawary Umary (2010). *Akhlak (CV Ramadhan)*. Solo
- Dayun Riady, dkk.(2017) *Ilmu Pendidikan Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Emzir, (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Radja Grasindo Persada
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Heri Jauhari Muchtar (2005) *Fikih Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosida Karta)
- Hengsi Satrisno. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Imam Gunawan. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isrofil. (2010). *Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Kepada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah*. Surakarta
- Lexy Moleong. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung PT. Remadja Rosda Karya

- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Masnur Muslich (2011) *Pendidikan Karakter; Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Nana Syaodih Sukmadinata (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offiset
- Nurul Hidayah. (2013) *Akhlak Bagi Muslim Panduan Berdakwah*. Yogyakarta: Taman Aksara.
- Nyoman Dantes. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offiset.
- Ratno Listiyanti (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Roman, Sragen. (2012). *Dakwah Dalam Remaja Islam*. Bandung Kencana Jaya
- Rosihon Anwar. (2008). *Akidah Akhlak* (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Samsul Munir Amin. (2016). *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Sanpiah Faisal. (2005). *Format-format penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Skripsi Zulfa Binta Hasanah. (2016). *Penanaman Nilai-nilai Akhlaqul Karimah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Purwokerto*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Skripsi Intan Kartika Sari. (2019). *Penanaman Akhlakul Karimah Siswa dalam Program Full Day School di SD Islam Al-Azhar 39 Purwokerto Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas*. Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Pendidikan Madrasah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ulber Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional

Uray Husna Asmara. (2015). *Penulisan Karya Ilmiah*. Pontianak: Fahrana Bahagia Press

Qur'an terjemah surat al- Qalam ayat 21

Zainuddin Ali. (2007). *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara

Zainudin Ali. (2010). *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara

Zakiyah Derajat, dkk, (2012) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara.