

**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
DI TA'LIMUL QUR'AN LIL-AULAD AL-AMIN (TQA AL-AMIN)
KECAMATAN PONTIANAK BARAT TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Oleh

**SYAIFULLAH
NPM: 141410703**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2021**

**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
DI TA'LIMUL QUR'AN LIL-AULAD AL-AMIN (TQA AL-AMIN)
KECAMATAN PONTIANAK BARAT TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Oleh

SYAIFULLAH
NPM: 141410703



**Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2021**

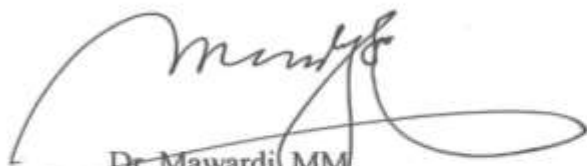
**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
DI TA'LIMUL QUR'AN LIL-AULAD AL-AMIN (TQA AL-AMIN)
KECAMATAN PONTIANAK BARAT TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tanggungjawab Yuridis Material pada:


SYAIFULLAH
NPM: 141410703

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Mawardi MM
NIDN: 1102036101

Pembimbing II


Elin B somantri, S.Ag, M.Pd
NIDN: 1113127503

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak






El, S.Ag, M.Pd.I
NIDN: 1108087101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Maret 2021
Dan dinyatakan lulus dengan nilai : **Amat Baik (A)**

Tim Penguji:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Mawardi, MM Ketua/Pembimbing I	1. 
2. Elin B somantri, S.Ag, M.Pd Sekretaris/Pembimbing II	2. 
3. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd Penguji I	3. 
4. M. Alias, S.Ag, M.Pd Penguji II	4. 

Pontianak, 25 Maret 2021

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S.Ag, M.Pd.I

NIDN: 1108087101

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Syaifullah
NPM : 141410703
Fakultas/Program Studi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat Tanggal Lahir : Sampang, 11 April 1993
Alamat : Jalan Arteri Supadio Parit Derabak
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid di
Ta'limul Qur'an Lil-Aulad Al-Amin (TQA Al-
Amin) Kecamatan Pontianak Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui skripsi nama di atas untuk diajukan dan di pertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Pembimbing I



Dr. Mawardi, MM
NIDN: 1102036101

Pembimbing II



Elin B somantri, S.Ag, M.Pd
NIDN: 1113127503

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Eli, S. Ag, M.Pd.I
NIDN: 1108087101

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaifullah
NPM / Angkatan : 141410703 / 2014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid di Ta'limul
Qur'an Lil-Aulad Al-Amin (TQA Al-Amin) Kecamatan
Pontianak Barat

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
- 2) Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 25 Maret 2021

Yang menerangkan



Syaifullah
NPM. 141410703



MOTTO

**“Menulislah karena
dengan menulis kita
bisa hidup seribu tahun
lebih lama”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang terkasih dalam hidup ini, mereka adalah:

- ❖ **Ayahanda Sufirman dan Ibunda Tomina untuk tetes keringat Ayahanda dan Ibunda yang tiada henti-hentinya berusaha memberikan yang terbaik untukku, setiap alunan do'a selalu menyertai langkahku untuk terus optimis dalam menjalani hidup. Untuk pengorbanan, kesabaran dan kasih sayang yang tak pernah bisa tergantikan oleh apapun.**
- ❖ **Keempat saudaraku (Peniati, Sulhatul hasanah, Anisa Sadira, Sahid Ahmad) tanpa kalian mungkin suasana rumah kita pasti akan sepi, canda dan gelak tawa kalian adalah sumber semangatku.**

ABSTRAK

Syaifullah (141410703) Upaya Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat. Skripsi. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak. Di bawah bimbingan bapak Dr. Mawardi, MM dan Elin B somantri, S.Ag, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru pembelajaran ilmu tajwid dalam pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin. Membaca al-Quran dengan fasih merupakan keharusan bagi umat Islam sehingga kemampuan anak didik di TQA Al-Amin merupakan sebuah tanggung jawab bagi guru ilmu tajwid di lembaga pendidikan tersebut.

Masalah dalam Penelitian adalah (1) Bagaimana perencanaan guru ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat.? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat.? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat.?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan bentuk penelitian pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan alat yang digunakan adalah, pedoman observasi, pedoman wawancara dan foto/dokumen.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) Persiapan guru pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat meliputi: Menyiapkan materi pembelajaran dan menguasainya sebelum pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid, materi pembelajaran ilmu tajwid diambil dari buku panduan dan buku-buku ilmu tajwid yang lain, dan membuat rancangan tujuan pembelajaran (2) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat meliputi: Menyampaikan materi pembelajaran ilmu tajwid dan memberi contoh bagaimana mempraktikkannya, meminta anak didik mempraktikkan materi seperti yang telah dicontohkan oleh guru ilmu tajwid, dan membantu anak didik dalam menghadapi persoalan dalam pembelajaran (3) Upaya yang dilakukan dalam evaluasi pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat oleh guru meliputi: Melakukan evaluasi pembelajaran ilmu tajwid secara lisan untuk memastikan bahwa anak didik bisa menguasai materi pembelajaran secara teori dan praktik dan melatih kembali anak didik apabila ada yang tidak bisa mempraktikkan materi yang telah disampaikan saat evaluasi.

Kata Kunci: *Upaya guru, pembelajaran ilmu tajwid.*

ABSTRACT

Syaifullah (141410703) Teachers' Efforts in Learning Tajweed Science at TQA Al-Amin West Pontianak District Thesis Faculty of Islamic of Muhammadiyah Pontianak. Under the guidance of Mr. Dr. Mawardi, MM and Elin B somantri, S.Ag, M.Pd.

This research is motivated by how the efforts made by the teacher of learning tajweed in learning tajweed at TQA Al-Amin. Reading the qoran fluently is must for muslims so that the ability of students at TQA Al-Amin is a responsibility for the teacher of recitation in the educational institution.

The research problem in this research are (1) How is the preparation of the tajweed science teacher at TQA Al-Amin West Pontianak District? (2) How is the implementation of the tajweed science teacher at TQA Al-Amin West Pontianak District? (3) How is the evaluation of tajweed science learning in TQA Al-Amin West Pontianak District.?

The method used in this research is descriptive method, with the form a qualitative research approach with data collection techniques, observation, interviews, and documentation. While the tools used are, observation guidelines, interviewdelines, and photos/documents.

The result from this research are: (1) Teachers' preparation in Tajweed class in Al-Amin Quranic School are: preparing and mastering the materials based on the guidance books and tajweed books before teaching in the class and making the lesson plan, (2) The techniques in teaching tajweed are: giving the materials and the models to the students, practicing the tajweed, and helping the students facing the difficulties in the learning process, (3) Evaluating the teaching learning process orally and scoring the students and giving more practice to the students who had the low score.

Keywords: *Teaching methods, tajweed class.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid di Ta’limul Qur’an Lil-Aulad Al-Amin (TQA Al-Amin) Kecamatan Pontianak Barat”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan orang yang selalu mengikuti sunnahnya hingga hari kiamat.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran oleh berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada bapak/ibu:

1. Eli S. Ag, M. Pd. I Dekan Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Pontianak
2. Wahdah, S.Ag, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhaammdiyah Pontianak
3. Dr. Mawardi, MM selaku dosen pembimbing I
4. Elin B Somantri, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing II sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah pontianak
6. Seluruh staf perpustakaan Uneiversitas Muhammadiyah Pontianak
7. Seluruh kerabat, teman-teman yang telah berpartisipasi serta mendukung terhadap tersusunnya skripsi ini.

Semoga semua jasa dan kebaikan mereka semua mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Peneliti menyadari sebagai manusia biasa, tentulah masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu, tenaga, dana, dan buku yang dapat diakses oleh peneliti. Oleh karena itu sangat diperlukan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Pontianak, 25 Maret 2021

Peneliti

Syaifullah
NPM. 141410703

DAFTAR ISI

Halaman

TANGGUNG JAWAB YURIDIS	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PERTANGGUNG JAWABAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Upaya Guru Dalam Pembelajaran	7
1. Pengertian Guru.....	7
2. Kompetensi Guru	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Kegiatan Dalam Pembelajaran.....	11
B. Ilmu Tajwid.....	16
1. Pengertian Ilmu Tajwid.....	16
2. Hukum Menjaga Tajwid.....	17
3. Makhorijul Huruf	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	22

C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
1. Teknik Wawancara.....	23
2. Teknik Observasi.....	24
3. Teknik Dokumentasi	24
E. Teknik Analisis Data.....	25
1. Reduksi Data	25
2. Penyajian Data.....	26
3. Verifikasi dan Kesimpulan.....	26
F. Pengecekan Keabsahan Data	27
1. Triangulasi.....	27
2. Member Check	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi.....	29
1. Profil TPA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat	29
2. Sejarah Berdiri TPA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat	29
3. Visi dan Misi TPA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat	30
4. Tujuan TPA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat	30
5. Sarana dan Prasarana Serta Keadaan Anak didik.....	31
B. Paparan Data	32
C. Temuan Penelitian	37
D. Pembahasan.....	38

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	46
B. Saran	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga pendidikan adalah salah satu lembaga yang berfungsi untuk mencerdaskan masyarakat. Lembaga pendidikan pada umumnya terbagi menjadi beberapa jenjang, dari tingkat anak-anak, tingkat dasar, sampai jenjang perguruan tinggi. Diantara lembaga pendidikan yang banyak berada di kalangan masyarakat Indonesia adalah lembaga pendidikan islam yang mengajarkan Al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang harus dipelajari umat Islam. Al-Qur'an merupakan petunjuk sekaligus pedoman bagi umat Islam. Ada banyak dalil tentang keutamaan belajar dan mengajar Al-Qur'an diantaranya hadits nabi yang diriwayatkan oleh imam Bukhori dalam kitabnya Shahih Bukhari, No. 5027, Juz 6:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: *“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya” (HR. Imam Bukhori)*

Berhasil atau tidaknya suatu lembaga pendidikan biasanya ditentukan oleh sumber daya di dalamnya. Cara pengelolaan yang baik oleh sumber daya manusia disuatu lembaga pendidikan merupakan kunci dari keberhasilan tercapainya tujuan lembaga pendidikan tersebut. Diantara sumber daya manusia yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan tercapainya tujuan suatu lembaga pendidikan adalah guru.

Guru memegang peranan penting dalam menentukan kesuksesan tercapainya sebuah tujuan yang telah ditetapkan oleh suatu lembaga pendidikan, karena guru adalah orang yang bertugas langsung untuk menghasilkan anak didik menjadi seperti apa yang diinginkan oleh lembaga pendidikan tersebut.

Guru dalam proses pembelajaran di kelas dipandang dapat memainkan peranan penting terutama dalam membantu peserta didik untuk membangun sikap positif, membangkitkan rasa ingin tahu, mendorong kemandirian dan ketepatan logika intelektual, serta menciptakan kondisi-kondisi untuk sukses dalam belajar (Muh. Ilyas I, 2010: 45).

Guru mempunyai peranan penting dalam menciptakan sumberdaya manusia yang berkualitas. Guru harus mampu mendidik dan menumbuhkan kedewasaan anak didik. Guru harus mampu mengajar dengan mengatur dan menciptakan kondisi lingkungan sehingga anak didik dapat melakukan kegiatan pembelajaran. Membimbing adalah usaha yang dilakukan guru untuk mengantarkan anak didik kearah kedewasaan baik secara jasmani atu rohani. Selain membimbing, guru juga diharapkan mampu mengarahkan, melatih serta mengevaluasi anak didik.

Dalam undang-undang No 14 Tahun 2005 pasal 1 menyatakan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 mengatur tentang Guru bahwa salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah kompetensi pedagogik, yakni kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang didalamnya antara lain perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik, dan evaluasi hasil belajar.

Ta'limul Qur'an Lil-Aulad Al-Amin (TQA Al-Amin) merupakan jenjang pendidikan Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Amin (TPA Al-Amin). TPA AL-Amin adalah suatu lembaga pendidikan Al-Qur'an bagi anak-anak. Anak didik yang belajar di lembaga ini dibagi ke dalam beberapa jenjang/kelas, yaitu:

1. TKA (Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an): Merupakan jenjang atau kelas bagi peserta didik yang baru belajar Al-Qur'an. Pada jenjang ini peserta didik baru diajarkan pengenalan huruf-huruf *hijaiyah*, dan *harokat*. Pada jenjang TKA rata-rata anak didiknya adalah anak-anak yang sedang duduk di bangku kelas 3 SD dan saat ini berjumlah 36 peserta didik.

2. TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an): Merupakan Jenjang atau kelas bagi peserta didik yang telah selesai dan lulus dari TKA. Pada jenjang ini peserta didik mulai diajarkan cara membaca Al-Qur'an. Pada jenjang TKA rata-rata anak didiknya adalah anak-anak yang sedang duduk di bangku kelas 4-5 SD dan saat ini berjumlah 25 peserta didik.
3. TQA (Ta'limul Qur'an Lil Aulad): Merupakan jenjang atau kelas bagi peserta didik yang telah selesai dan lulus dari TPA. Pada jenjang ini anak didik sudah mulai diajarkan ilmu tajwid agar bisa membaca Al-qur'an dengan baik dan benar serta diwajibkan untuk menghafal Al-Qur'an *juz* 30. Pada jenjang ini para anak didik tidak hanya diajarkan bagaimana membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar melainkan para anak didik juga diajarkan ilmu agama yang lain, seperti bahasa Arab dan fiqih. Pada jenjang TKA rata-rata anak didiknya adalah anak-anak yang sedang duduk di bangku kelas 5-6 SD dan saat ini berjumlah 20 peserta didik.

Lembaga ini terletak di jalan Atot Ahmad Kecamatan Pontianak Barat Kota Pontianak Provinsi Kalimantan Barat. Selain diajarkan Al-Qur'an, anak didik di lembaga ini juga diajarkan bacaan doa sehari-hari, serta tata cara shalat yang baik dan benar.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap Ketua TPA Al-Amin, bahwa TQA Al-Amin disediakan oleh pengurus masjid Al-Amin untuk anak didik yang telah menyelesaikan pendidikan Al-Qur'an dasarnya di TPA Al-Amin. Tujuan didirikannya lembaga ini, ialah untuk mengajarkan anak didiknya agar bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hal ini dilakukan karena para masyarakat di sekitar masjid Al-Amin menginginkan supaya anaknya bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sehingga para pengelola lembaga TPA Al-Amin sepakat untuk mengajarkan ilmu tajwid secara rinci seperti hukum bacaan, sifat-sifat huruf, dan lain-lainnya di dalam Al-Qur'an, agar anak didik pada tingkatan TQA bisa membaca Al-Quran dengan baik dan benar.

Sebagaimana telah dijelaskan oleh Ketua TPA Al-Amin di atas bahwa tujuan utama dari didirikannya lembaga tersebut ialah untuk menciptakan anak didik yang bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar (fasih) sehingga anak didik dilembaga ini diajarkan kaidah-kaidah dalam ilmu tajwid.

Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar merupakan keharusan bagi umat islam. Hal ini sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al-Muzzammil (73: 4), yang artinya: "Dan bacalah Al-Qur'an dengan tartil"

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti sejauh ini anak didik yang belajar di TQA Al-Amin masih belum bisa sepenuhnya membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hal ini diketahui saat peneliti mendengarkan langsung bacaan anak didik di TQA Al-Amin ketika guru mereka melakukan evaluasi satu persatu dari bacaan mereka. Dari hal tersebut peneliti menemukan kesenjangan antara tujuan lembaga pendidikan dengan keadaan anak didik di TQA Al-Amin.

Berdasarkan paparan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap upaya guru dalam pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat dengan mengacu pada kompetensi pedagogik yang meliputi:

1. perencanaan pembelajaran
2. Pelaksanaan pembelajaran
3. Evaluasi hasil pembelajaran

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi permasalahan umum dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat. Agar penelitian ini lebih terarah, maka peneliti membuat pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan guru mata pelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat.?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat.?
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat.?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memperoleh informasi tentang:

1. Perencanaan guru mata pelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat.?
2. Pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat.?
3. Evaluasi pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat.?

D. Manfaat Penelitian

Peneliti berharap nantinya penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dan berkepentingan dengan penelitian ini, baik secara teoritis maupun praktis, untuk lebih jelasnya manfaat penelitian ini dapat dirinci sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Bagi Ilmu Pengetahuan

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah pengembangan ilmu pengetahuan terutama dibidang teknis dan strategi guru dalam pembelajaran

b. Bagi Lembaga (TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat)

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu masukan sebagai bahan pengembangan untuk meningkatkan upaya guru TQA Al-Amin di Kecamatan Pontianak Barat dalam pembelajaran ilmu tajwid.

c. Bagi Universitas Muhammadiyah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan dan pijakan untuk penelitian selanjutnya, serta untuk menambah wawasan keilmuan tentang kependidikan khususnya dibidang upaya guru dalam pembelajaran.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Memeberikan pengalaman dan wacana baru dalam pengembangan metodologi sesuai dengan propesi peneliti sebagai calon pendidik.

b. Bagi Guru TQA Al-Amin

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan rujukan untuk meningkatkan upaya guru dalam pembelajaran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan kajian teoritis dan analisis data berdasarkan penelitian dan penemuan di lapangan mengenai Upaya Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid di Ta'limul Qur'an Lil-Aulad Al-Amin (TQA Al-Amin) Kecamatan Pontianak Barat, maka dapat disimpulkan:

1. Upaya yang dilakukan oleh guru pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat dalam perencanaan sebelum pembelajaran meliputi beberapa langkah, yaitu:
 - a. Menyiapkan dan menguasai materi mata pelajaran ilmu tajwid sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
 - b. Materi ilmu tajwid yang disiapkan bersumber dari buku panduan ilmu tajwid TQA Al-Amin dan buku-buku ilmu tajwid yang lain
 - c. Membuat rancangan tujuan pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat terbagi kedalam tiga tahapan, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti (penyampaian materi), dan kegiatan penutup (evaluasi hasil pembelajaran). Dalam penyampaian materi ilmu tajwid, guru di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat menyampaikan materi ilmu tajwid dengan cara menjelaskan secara lisan dan meminta anak didik untuk menyimak materi ilmu tajwid yang disampaikan. Agar materi lebih mudah dipahami guru menggunakan media berupa buku panduan ilmu tajwid, papan tulis putih, dan spidol hitam.
3. Evaluasi hasil pembelajaran di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat dilakukan dengan cara guru ilmu tajwid di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat bertanya langsung secara lisan pada anak didik untuk memastikan bahwa anak didik bisa menguasai materi ilmu tajwid yang disampaikan secara teori dan praktik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan di sini antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar anak didik di TQA Al-Amin Kecamatan Pontianak Barat tidak cepat jenuh saat pembelajaran ilmu tajwid
- b. Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi khususnya saat materi tentang *makharijul huruf* guru bisa menggunakan gambar yang berisi tentang *makharijul huruf* untuk lebih memudahkan anak didik memahami materi yang disampaikan.

2. Bagi lembaga pendidikan TPA Al-Amin

Hendaknya lembaga pendidikan TPA Al-Amin meninjau kembali kelengkapan sarana pembelajaran, agar mempermudah guru untuk merancang pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif khususnya dalam pembelajaran ilmu tajwid.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber: Buku

Abu Nizan. 2008. *Buku Pintar Al Quran*. Jakarta: Qultummedia

Ahmad Susanto. 2020. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group

Aiman Rusydi Suwaid. 2015. *Panduan Ilmu Tajwid*. Solo: Zamzam.

Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media

Burhan Bungin. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Faisal dan Sanapiah. 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usana Offset

Hamid Patilima, 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Alfabeta

Hariwijaya, M. 2007. *Metodologi dan Teknik Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertai*. Yogyakarta: Elmaterra Publishilng

Harun Rasyid, 2000, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Alfabeta

Idris, Muhamad. 2008. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Imam Bukhari, Maktabah Syamilah: Shahih Bukhari, No. 5027, Juz 6 Bab Khoirukum Man Ta'allamal Qur'ana Wa 'Allamahu, h. 192

Indra, Hasbi. 2013. *Pedoman Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak Al Qur'an TKA dan Taman Pendidikan Al Qur'an TPQ*. Jakarta: T.P.

John W. Creswell. W 2009. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Moh. Wahyudi. 2007. *Ilmu Tajwid Plus*. Surabaya: Halim Jaya

Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Punaji Setyosari. 2020. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bina Ilmu
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga, Cet. III; Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Sarimaya. Farida. 2008. *Setifikasi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Sofan Amri. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Sudirman dkk. 2005. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Purwokerto: STAIN Purwokerto Press.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2014. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 14 tahun 2005. *Tentang guru dan dosen*.
- Winkel, W.S. 2000. "*Psikologi Pendidikan*", Jakarta: Grasid
- Sumber: Jurnal*
- Idrus. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jurnal UIN Alauddin Makassar. Volume. 9, No. 2 Agustus 2019
- Isman, A. (2011). *Instructional Design in Education: New Model*. Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET, 10(1), 136–142.
- Muh. Ilyas Ismail. (2010). "Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran". Jurnal Lentera Pendidikan, Vol 13 (No 1), 44 – 63.
- Rahmad Salahuddin. *Kebijakan Pengembangan Pendidikan Al-Qur'an Di Kabupaten Pasuruan*. Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Vol. 1, No. 2, September 2013, H. 211
- Umi Nasikhah. *Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di PAUD*. Jurnal IAIS Sambas. Vol. II No. 2. Juli-Desember 2019