

**PELAKSANAAN TAHFIDZ AL-QURAN PADA SANTRI
DI PONDOK TAHFIDZ BUSTANU USY'AQIL QUR'AN**

TAHUN 2021

SKRIPSI

Oleh

**Fuad Amin
NPM. 171410874**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2020/2021**

**PELAKSANAAN TAHFIDZ AL-QURAN PADA SANTRI
DI PONDOK TAHFIDZ BUSTANU USY'AQIL QUR'AN**

TAHUN 2021

SKRIPSI

Oleh

**Fuad Amin
NPM. 171410874**



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2020/2021**

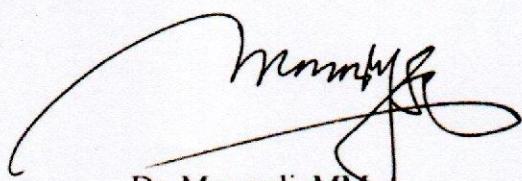
**PELAKSANAAN TAHFIDZ AL-QURAN PADA SANTRI
DI PONDOK TAHFIDZ BUSTANU USY'AQIL QUR'AN**
TAHUN 2021

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada:

Fuad Amin
NPM. 171410874

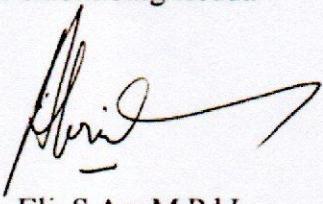
Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama



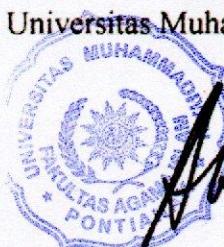
Dr. Mawardi, MM
NIK. 019141120571009

Pembimbing Kedua



Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIK. 001141080871001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



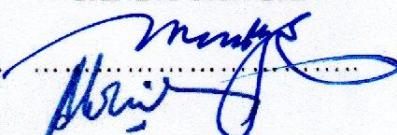
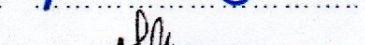
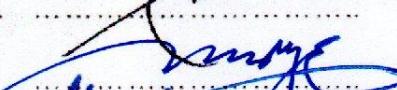
Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIK. 001141080871001

PENGESAHAN SKRIPSI

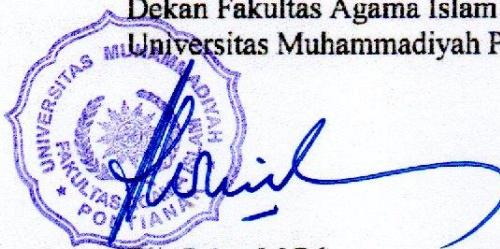
Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 19 November 2021
Dan dinyatakan diterima dengan predikat : Amat Baik

Tim Penguji:

NAMA	TANDA TANGAN
1. <u>Dr. Mawardi, MM</u> Ketua/Anggota	1. 
2. <u>Eli, S.Ag, M.Pd.I</u> Sekretaris	2. 
3. <u>Wahdah S.Ag, M.Pd</u> Penguji I	3. 
4. <u>H. Nilwani, S.Ag, M.Pd</u> Penguji II	4. 
5. <u>Dr. Mawardi, MM</u> Pembimbing I	5. 
6. <u>Eli, S.Ag, M.Pd.I</u> Pembimbing II	6. 

Pontianak, 1 Desember 2021
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



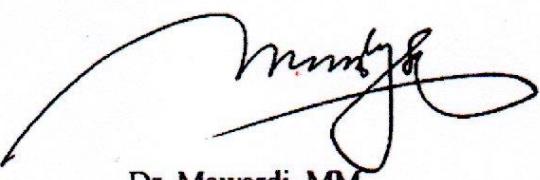
Eli, S.Ag, M.Pd
NIK. 001141080871001

LEMBAR PERSETUJUAN

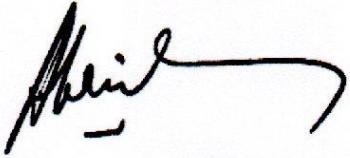
Nama : Fuad Amin
NPM : 171410874
Fakultas/Program Studi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Dusun Kebong, Kecamatan kelam Permai
Judul Skripsi : Pelaksanaan *Tahfidz Al-Quran* pada Santri di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Qur'an Tahun 2021

Setelah diteliti dan diadakan berbaikan kami dapat menyetujui skripsi atas nama di atas untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.)

Pembimbing Pertama


Dr. Mawardi, MM
NIK. 019141120571009

Pembimbing Kedua


Eli, S.Ag, M.Pd.I
NIK. 001141080871001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



Eli, S.Ag, M.Pd.I

NIK. 001141080871001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fuad Amin
NPM / Angkatan : 171410874 / 2017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pelaksanaan *Tahfidz Al-Quran* pada Santri
di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Qur'an
Tahun 2021

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
- 2) Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan di sangsi sesuai hukum yang berlaku

Pontianak, 8 November 2021
Yang menerangkan



Fuad Amin
NPM. 171410874

MOTTO
“HIDUP ITU PERLU KEKALAHAN
UNTUK BELAJAR MENANG”

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta terutama Ibu selalu mendoakan kebaikan untukku, dan juga Bapak yang selalu berjuang memberikan segalanya kepadaku, serta kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini

ABSTRAK

Fuad Amin (171410874) Pelaksanaan Tahfidz Al-Quran pada Santri di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Qur'an Tahun 2021. Skripsi. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak. Di bawah bimbingan bapak Eli, S.Ag, M.Pd.I dan Dr. Mawardi, MM

Penelitian ini dilakukan untuk mengatahui bagaimanapelaksanaan *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok Tahfidz Usy'aqil Quran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendekskripsikan tentang (1)Perencanaan *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran. (2)Metode *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran.(3) Evaluasi *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok Tahfidz Usy'aqil Quran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif.. Hasil dari penelitian ini dapat diambil suatu kesimpulan bahwa Pelaksanaan *Tahfidz* Al-Quran pada Santri di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran sebagai berikut: Perencanaan *tahfidz* al-Qur'an di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran dengan melakukan hal-hal sebagai berikut: (1)Kepala pondok memberikan arahan kepada ustaz, (2)Mempersiapkan target hafalan setiap santri, (3)Membuat jadwal harian, (4)Ustaz membuat Rencana Pelaksanaan Tahfidz (RPT) (5)Mempersiapkan kondisi kelas. Metode *tahfidz* al-Qur'an yang digunakan di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1)Santri membanarkan bacaan yang akan dihafalkan hingga benar dan lancar tajwid nya, (2) setelah benar santri membaca ayat yang dihafal berulang-ulang hingga benar-benar lancar. (3) setelah lancar barulah mulai menghafal ayat yang sudah di lancarkan sebelumnya dengan menutup mushaf al-Qur'an. (4)setelah hafal hafalan di ualng-ulang hingga lancar. Evaluasi pelaksanaan *tahfidz* al-Qur'an di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran dilaksanakan dengan hal-hal sebagai berikut: (1) ustaz mengevaluasi hafalan santri dengan memperkatikan tajwid, makhroz, dan kelancaran hafalan, (2) evaluasi yang dilakukan adalah menggunakan tes lisan, dilakukan secara langsung setelah santri hafal.

Kata Kunci : Tahfidz Al-Qur'an, Pelaksanaan, Metode

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. berkat limpahan rahmat serta hidayah-Nya telah terselesaikan skripsi ini. Tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yaitu Muhammad SAW. serta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga hari kiamat kelak. Tidak lupa juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Eli, S. Ag, M. Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak dan juga sebagai pembimbing 2 (dua) yang telah membimbing serta mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Elin B Somantri, S. Ag, M, Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak
3. Mawardi, MM. selaku pembimbing 1 (satu) yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman seperjuangan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.
5. Serta semua pihak yang terlibat langsung atau tidak dalam pengumpulan data di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Qur'an.

Untuk itu penulis berharap, semoga amal kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah swt. yang maha pembalas kebaikan. Sebagai manusia tentunya peneliti tidak luput dari salah dan dosa, oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan demi kebaikan kedepannya.

Pontianak, 8 November 2021
Peneliti,

Fuad Amin
NPM. 171410874

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN TANGGUNGJAWAB YURDIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Perencanaan Tahfidz Al-Qur'an.....	5
1. Pengertian Perencanaan	5
B. Metode Tahfidz Al-Qur'an.....	6
1. Penggunaan Metode	6
C. Evaluasi Kemajuan Tahfidz Al-Qur'an.....	11
1. Penggunaan Evaluasi.....	11
D. Kendala Tahfidz Al-Qur'an	12
1. Malas, Tidak Sabar, dan Berputus Asa	12
2. Tidak Bisa Mengatur Waktu	13
3. Sering Lupa	13
4. Kurangnya Rasa Percaya Diri	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	14
B. Lokasi Penelitian	14
C. Subjek Penelitian.....	15
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	15
E. Teknik Analisa Data.....	17
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	19

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Ganbaran Umum Lokasi	21
B. Paparan Data	23
C. Temuan Penelitian.....	33

D. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	44

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pondok Pesantren adalah sistem pendidikan pertama dan tertua di Indonesia. Keberadaan pondok pesantren menginspirasi sistem-sistem pendidikan saat ini. Istilah pondok pesantren di Indonesia dimulai sejak Islam masuk negeri ini dengan mengadopsi sistem pendidikan keagamaan yang sebenarnya telah berkembang sebelum kedatangan Islam. Sebagai lembaga pendidikan yang telah lama berakar di negeri ini, pondok pesantren diakui dan memiliki andil yang sangat besar terhadap perjalanan sejarah bangsa (Amir Headari dkk, 2013: 3).

Pesantren adalah tempat untuk membina manusia menjadi orang baik, dengan sistem asrama. Artinya para santri dan kyai hidup dalam lingkungan yang ketat dan disiplin. Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di pesantren didasarkan atas ajaran Islam dengan tujuan ibadah untuk mendapatkan ridha Allah SWT, santri dididik untuk menjadi mukmin sejati mempunyai integritas pribadi yang kukuh, mandiri dan mempunyai kualitas intelektual. Sehingga diharapkan seorang santri dapat menjadi panutan dalam masyarakat, menyebarluaskan citra nilai budaya pesantrennya dengan penuh keikhlasan dan menyiarluaskan dakwah Islam.

Seiring perkembangan zaman, serta tuntutan masyarakat atas kebutuhan pendidikan umum, kini banyak pesantren yang menyediakan menu pendidikan umum dalam pesantren. Kemudian muncul istilah pondok pesantren tahfidz, yaitu pondok yang fokus untuk mengajarakan santrinya untuk fokus menghafalkan a-Qur'an.

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang mengandung hikmah dan membacanya merupakan salah suatu ibadah. Menurut Muhammad Ali ash-Ashabun dalam Achmad Yaman Syamsudin (2007:15) "Al-Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad melalui perantara Malaikat Jibril dan dinukilkannya kepada manusia dengan jalan *mutawatir* atau

berkesinambungan, yang dinilai ibadah karena membacanya, diawali dengan surah al-Fatihah dan diakhiri surah an-Naas”.

Dengan menghafal serta menjaga kemurnian isi al-Qur'an, tidak akan ada pemalsuan, perubahan dan pergantian isi seperti yang terjadi dengan kita-kitab yang turun sebelum al-Qur'an.

Menghafal al-Qur'an merupakan proses mengingat seluruh materi ayat (rincian bagian-bagiannya, seperti *foneik*, *waqof*, dan lain-lain) yang harus dihafal dan diingat secara sampurna. Sehingga, seluruh proses pengingatan terhadap ayat dan bagian-bagiannya dimulai dari proses awal, hingga pengingatan kembali (*murojaah*) harus tepat. Apabila salah dalam memasukkan materi tersebut. Bahkan materi tersebut sulit untuk ditemukan kembali dalam memori atau ingatan manusia.

Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran adalah lembaga pendidikan al-Qur'an non formal yang bertempat di jalan Paris 2 Pontianak, kegiatan-kegiatan santri diantaranya adalah menghafal, membaca, dan memuraja'ah al-Qur'an. Kegiatan tersebut diadakan setiap hari dari hari senin hingga hari ahad, dalam satu hari biasanya santi diwajibkan menghafal satu pojok atau satu halaman al-Qur'an atau seperempat halaman untuk yang baru muai menghafal.

Dalam urutan menghafal al-Qur'an biasanya santri memulai dari surat-surat pendek. Surat pendek dalam istilahnya biasa disebut Surat al-Mufashal. Al-Mufashal berasal dari kata al-Fashl (الفصل) yang artinya batas. Disebut al-Mufashal dari kata al-Fashl yang artinya sekat/pembatas. Sehingga dinamakan mufashal karena ayatnya pendek-pendek. Ada juga yang mengatakan, dinamakan Mufashal karena suratnya pendek-pendek, sehingga banyak pemisah basmalahnya. Kemudian, menurut pendapat yang kuat, surat al-mufashal dimulai dari surat Qaf hingga surat an-Nas. (Syaikh Ahmad Syakir, 2011: 127).

Dalam penelitian ini surah pendek yang dimaksud adalah surat wasath mufashal dan qishar mufashal. Yaitu Santri menghafalkan juz amma atau al-Qur'an juz ke-30

Dalam pelaksanaan hafalan al-Qur'an, banyak santri tidak menyertorkan hafalannya, yang mana menyertorkan hafalan setiap harinya sebanyak satu pojok adalah setandar menghafal di Pondok Tahfidz itu. banyak faktor yang

perlu diketahui oleh peneliti untuk mengetahui kemampuan menghafal santri setiap harinya.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan “Pelaksanaan *Tahfidz* Al-Quran pada Santri di Pondok *Tahfidz Bustanu Usy’aqil Quran*”.

B. Fokus Penelitian

Dari latar belakang masalah di atas, maka fokus dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pelaksanaan *tahfidz* al-Qur'an di Pondok *Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran*”. Dari fokus penelitian di atas dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana perencanaan *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok *Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran*?
2. Apa saja metode *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok *Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran*?
3. Bagaimana evaluasi *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok *Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran*?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendekskripsikan tentang :

1. Perencanaan *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok *Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran*.
2. Metode *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok *Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran*.
3. Evaluasi *tahfidz* al-Qur'an pada santri di Pondok *Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran*.

D. Manfaat Penelitian

Selain itu tujuan penelitian ini pun didasari oleh suatu manfaat. Adapun manfaat penelitian diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi khazanah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pelaksanaan *tahfidz* al-Qur'an terhadap santri.

2. Secara Praktis

- a. Bagi santri, penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan pelajaran serta mampu meningkatkan kemampuan santri menghafal surat-surat pendek.
- b. Bagi Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran, penelitian ini dapat meningkatkan sarana dan prasarana demi menunjang proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan menghafal santri yang berdampak pada peningkatan kualitas Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini merupakan upaya untuk memperluas pengetahuan melalui kajian ilmiah berdasarkan data-data empiris di lapangan atau di lokasi penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah peneliti paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil suatu kesimpulan bahwa Pelaksanaan *Tahfidz Al-Quran* pada Santri di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan tahfidz al-Qur'an di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran dengan melakukan hal-hal sebagai berikut: (1)Kepala pondok memberikan arahan kepada ustaz, (2)Mempersiapkan target hafalan setiap santri, (3)Membuat jadwal harian, (4)Ustadz membuat Rencana Pelaksanaan Tahfidz (RPT) (5)Mempersiapkan kondisi kelas.
2. Metode tahfidz al-Qur'an yang digunakan di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1)Santri membanarkan bacaan yang akan dihafalkan hingga benar dan lancar tajwid nya, (2) setelah benar santri membaca ayat yang dihafal berulang-ulang hingga benar-benar lancar. (3) setelah lancar barulah mulai menghafal ayat yang sudah di lancarkan sebelumnya dengan menutup mushaf al-Qur'an. (4)setelah hafal hafalan di ualng-ulang hingga lancar.
3. Evaluasi pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran dilaksanakan dengan hal-hal sebagai berikut: (1) ustaz mengevaluasi hafalan santri dangan memperkatikan tajwid, makhroz, dan kelancaran hafalan, (2) evaluasi yang dilakukan adalah menggunakan tes lisan, dilakukan secara langsung setelah santri hafal.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran yang sekiranya dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Bagi pembina Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran, untuk terus meningkatkan kualitas kemampuan Ustadz, agar nantinya dapat menciptakan

generasi Quran yang lebih baik serta dapat memperbaiki akhlak santri yang menjadi tantangan diera modern.

2. Bagi ustaz-ustadz Pondok Tahfidz Bustanu Usy'aqil Quran, diharapkan terus meningkatkan kualitas agar terciptanya generasi Quran yang unggul dan intelektual.
3. Bagi santri diharapkan untuk lebih semangat dalam melaksanakan kegiatan yang ada agar tercapainya visi dan misi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat (2018). Bahan Ajar Perencanaan Program. Gorontalo: Ideas Publishing
- Achmad Yaman syamsudin. (2008). *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Insan kamil.
- Agustomi Masik (2005). *Hubungan Modal Sosial dan Perencanaan. Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*. Bandung: Institut Teknologi Bandung
- Ahmad Tafsir. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahsin W. (2009). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amir Haedari dkk. (2013). *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*, Jakarta: IRP Press.
- Anas Sudijono. (1996) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arif S. Sadirman. (2007) *Media Pendidikan: Pengertian,Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.
- Cut Fitriani dkk (2017). *Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Di Mts Muhammadiyah* Banda Aceh. Jurnal Magister Administrasi Pendidikan. Volume 5. Nomor 2. Banda Aceh: Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Dpartemen Agama. (2017). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Depag RI.
- Eko Putro Widoyoko. (2011) *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatihin masyud, Ida Husnur Rahmawati. (2018). *Rahasia Sukses 3 Hafith Qur'an Cilik Mengguncang Dunia*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Harun Al-Rasyid. (2005). *Statistika Sosial*. Bandung: PPS UNPAD
- Khalih bin Abdulkarim AL-Lahim. (2008) *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Dar An-Naba.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moh Nazir. (2003). *Metode Penelitian*.Cetakan Kelima, Jakarta : Ghalia Indonesia

- Mokhamad Zamroni. (2011). *Penerapan Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Nurul Furqon Brakas Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2010/2011*. Semarang: IAIN Walisongo
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Afandi (2009). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Volume 1. Nomor 2. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Nusa Putra.(2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Oemar Hamalik. (2010) *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Rofiu Wahyudi & Ridhoul Wahidi, (2017) *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.
- Saiffudin AS. (2018). *Ngaji Metal (Metode Talqin)*. Jakarta Selatan: Jagakarsa Wali Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi dan Cepi Saifudin. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata. N. S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaikh Ahmad Syakir. (2011). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Tim Penyusun (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depertemen Nasional
- Umar alfaruq abubakar. (2016). *Jurus Dahsyat Mudah Menghafal Al-Qur'an untuk Anak*. Banyuanyar: Ziyad Books.
- Usman Basyiruddin Anaswir. (2002), *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Zainal Arifin. (1991) *Evaluasi Intrusional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zaki Zamani dan M. Syukron Maksum, (2014). *Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta : Al Barokah

Zuhari. (1993). *Metodologi Penelitian Agama Islam*. Solo: Ramadani.