

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE RESITASI TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA UNTUK MATERI PELAJARAN IMAN KEPADA
MALAIKAT PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IV SDN 31 PONTIANAK TENGGARA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Oleh:

**HENDRY
NPM. 131410660**



**Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK
2020**

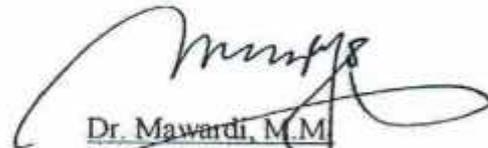
**PENGARUH PENGGUNAAN METODE RESITASI TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA UNTUK MATERI PELAJARAN IMAN KEPADA
MALAIKAT PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IV SDN 31 PONTIANAK TENGGARA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Tanggung jawab Yuridis Material pada:

HENDRY
NPM. 131410660

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Mawardi, M.M.
NIK. 001141020361008

Pembimbing II


Wahdah, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 1112077501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



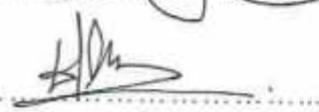
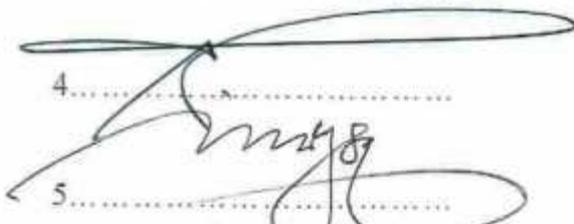
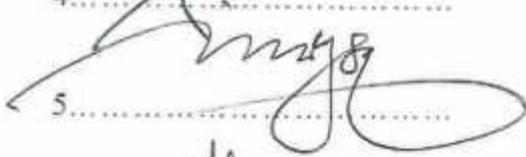
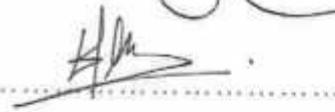

Niwani, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 1101116401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Februari 2020
Dan dinyatakan diterima dengan predikat : Baik

Tim Penguji

Nama	TANDA TANGAN
1. Dr. Mawardi, MM Ketua	1. 
2. Wahdah, S.Ag, M.Pd Sekretaris	2. 
3. Elin B. Somantri, S.Ag, M.Pd. Penguji I	3. 
4. H. Nilwani, S.Ag, M.Pd Penguji II	4. 
5. Dr. Mawardi, MM Pembimbing I	5. 
6. Wahdah, S.Ag, M.Pd Pembimbing II	6. 

Pontianak, 25 Februari 2020
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Pontianak



H. Nilwani, S.Ag, M.Pd
NIDN. 1101116401

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hendry
NPM / Angkatan : 131410660 / 2014
Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap
Aktivitas Belajar Siswa Untuk Materi Pelajaran Iman
Kepada Malaikat Kelas IV SDN 31 Pontianak
Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi saya yang diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan)
- 2) Apabila kemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko dan diperkarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Pontianak, 25 Februari 2020
Yang menerangkan



Hendry
NPM. 131410660

ABSTRAK

Hendry (131410660): *Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Untuk Materi Pelajaran Iman Kepada Malaikat Kelas IV SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Muhammadiyah Pontianak. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Mawardi M.M., selaku pembimbing I dan Ibu Wahdah, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas belajar siswa untuk materi pelajaran iman kepada malaikat kelas IV SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas siswa untuk materi pelajaran Iman Kepada Malaikat. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran baru yang diasumsikan dapat memiliki pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas siswa untuk materi pelajaran Iman Kepada Malaikat. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mendapatkan kejelasan mengenai adanya pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas siswa untuk materi pelajaran Iman Kepada Malaikat. Bentuk penelitian yang digunakan ialah penelitian eksperimen.

Pendekatan penelitian yang digunakan ialah pendekatan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh aktivitas sebelum dan sesudah penggunaan metode resitasi. Dari hasil analisis perhitungan data melalui uji *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai sig. sebesar 0,00 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas siswa untuk materi pelajaran Iman Kepada Malaikat sebelum dan setelah diterapkannya metode resitasi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas siswa kelas IV SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Metode Resitasi dan Aktivitas.

ABSTRACT

Hendry (131410660): Influence on the use of method of resitation on student learning activities for faith lesson material to the Angels class IV SDN 31 Pontianak Southeast Year lesson 2019/2020. University of Muhammadiyah Pontianak. Under the guidance of Mr. Mawardi M.M., as a guide I and Mrs. Wahdah, S.Ag, M. Pd as a mentor II.

This study discusses the influence of the use of the method of resitation on student learning activities for faith lessons to Angels class IV SDN 31 Southeast Pontianak year lesson 2019/2020. The study was backed by the low student activity of the faith to the Angels subject matter. Therefore, it is necessary that a new method of defense be assumed to increase student activity for the Faith to Angels subject matter. The purpose of this study is to obtain clarity on the influence of the use of the method of Resitation on the student's activity for the faith in the Angels subject matter. The form of research used is experimental research.

The research approach used is a quantitative approach. The results of this research can be concluded that there is an influence of activity before and after the use of resitation methods. From the results of the analysis of data calculation through Paired Sample T-Test test obtained the value of SIG. 0.00 which is smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$). This indicates that there is a significant difference between the student activity of the faith to the Angels subject before and after the method of recitation. So it can be concluded that there is influence of the use of the method of resitation on the activity of grade IV students SDN 31 Pontianak Southeast Year lesson 2019/2020.

Keywords: method of resitation and activity

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Untuk Materi Pelajaran Iman Kepada Malaikat Kelas IV SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Nilwani Hamid, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan motivasi serta masukan pada skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mawardi, M.M, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan motivasi serta pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Wahdah, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah banyak memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua dan keluarga besar peneliti yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materil.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa/i Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah banyak memberikan sumbangan ide bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa dan kebaikan mereka semua mendapat ganjaran pahala dan balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT. Sebagai manusia biasa, peneliti menyadari bahwa peneliti tidak lepas dari berbagai kesalahan dan kekurangan.

Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu, tenaga, dana dan keterbatasan buku yang dimiliki dan dapat diakses oleh peneliti. Oleh karena itu, sangat perlu adanya kritikan, saran dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak dalam rangka kesempurnaan penelitian ini selanjutnya.

Pontianak, 10 Februari 2020
Peneliti

Hendry
NPM. 131410660

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN TANGGUNG JAWAB YURIDIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II METODE RESITASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA	
A. Metode Resitasi	6
1. Pengertian Metode Resitasi	6
2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Resitasi	7
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi	8
B. Aktivitas Belajar	9
1. Pengertian Aktivitas Belajar	9
2. Pentingnya Aktivitas Belajar	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	11
4. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	12
C. Metode Resitasi dan Aktivitas Belajar Siswa	14
D. Kerangka Berpikir	16
E. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
1. Metode Penelitian	18
2. Bentuk Penelitian	19
3. Pendekatan Penelitian	20

B. Ruang Lingkup Penelitian	21
1. Variabel Penelitian	21
2. Definisi Operasional	21
C. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi	22
2. Sampel	22
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	22
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	23
1. Validitas	23
2. Reliabilitas	25
F. Teknik Analisis Data	26
1. Uji Normalitas	27
2. Uji Homogenitas	27
3. Uji t-Test	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
1. Profil SDN 31 Pontianak Tenggara	29
2. Keadaan Siswa dan Rombel.....	30
3. Keadaan Tenaga Pendidik.....	30
4. Keadaan Tenaga Kependidikan	31
5. Visi dan Misi Sekolah	31
6. Misi Sekolah	31
B. Analisis Instrumen	32
1. Uji validitas Pakar (<i>Expert Judgement</i>)	32
2. Realibilitas	34
C. Analisis Data	34
1. Analisis Deskriptif Pretest	34
2. Analisis Deskriptif Postest	35
D. Uji Prasyarat Analisis	35
1. Uji Normalitas Pretest dan Postest	35
2. Uji Homogenitas Data	36

3. Uji T-Test.....	37
E. Pengujian Hipotesis	37
1. Merumuskan Hipotesis	37
2. Menentukan Nilai Signifikansi	38
3. Menentukan t Hitung	38
4. Menentukan t Tabel	38
5. Kriteria Pengujian	38
6. Kesimpulan	38
F. Temuan Penelitian	38
G. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
1. Kesimpulan	42
2. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi yang semakin maju seperti sekarang ini, banyak memberikan pengaruh yang positif maupun yang negatif bagi masyarakat. Jika kita tidak pandai dalam memanfaatkan kemajuan globalisasi, maka kita tidak akan mampu beradaptasi dengan kemajuan tersebut, sebaliknya jika kita pandai memanfaatkannya maka kita akan menjadi manusia yang sukses baik di dunia maupun di akhirat. Akhir-akhir ini terdapat gejala kemerosotan moral pada sebagian anggota masyarakat. Gejala tersebut ditandai dengan tawuran, geng motor dan meningkatnya jumlah kriminalitas, sebagai akibat dari kemajuan teknologi, anak-anak dapat mengakses apa saja yang ingin mereka lihat tanpa mengetahui akibat yang ditimbulkan.

Sehubungan dengan kemajuan teknologi, sekolah perlu menanamkan keimanan kepada anak sedini mungkin. Hibama S. Rahman (2002:4) mengatakan bahwa pendidikan memegang peranan penting dalam menentukan sejarah perkembangan anak selanjutnya. Nilai-nilai yang ditanamkan sejak dini akan membawa pengaruh terhadap kepribadian manusia yang tampak dalam perilaku lahiriyahnya. Sebagai calon pendidik, sudah seharusnya kita selalu menjaga anak didik kita dari pengaruh negatif yang timbul akibat pengaruh globalisasi. Orang tua dan guru sebagai contoh bagi anak-anak, maka kita harus dapat memberikan contoh yang baik terutama dalam ilmu agama.

Masa anak-anak di mana mereka masih meniru apa yang dilihatnya. Jika orang-orang disekitarnya selalu mencontohkan yang baik, maka mereka akan mencontohkan perbuatan yang baik itu. Sebaliknya, jika orang-orang disekitarnya mencontohkan hal yang kurang baik, maka anak pun dengan cepat juga akan menirukan perbuatan yang kurang baik itu. Sudah menjadi kewajiban seorang guru apabila berada dilingkungan sekolah/dasar untuk

memberikan contoh-contoh perbuatan yang baik menurut agama, dan hal itu diperkuat oleh orang tua dirumah.

Orang tua sangat mengharapkan bahwa anak yang dilahirkannya menjadi anak yang sholeh, mengetahui cara berbakti pada tuhan dan mengetahui bersikap sopan dan santun kepada sesama, menjadi qurrata a'yun sesuai dengan Al-Qur'an Al-Furqoan ayat 74:

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ هَبْ
وَدُرِّبْنَا
أَعْيُنَ الْمُتَّقِينَ

Artinya: "Dan orang-orang yang berkata, "Ya Tuhan kami anugrahlah kepada kami istri-istri kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (kami), dan jadikanlah kami imam bagi orang-orang yang bertakwa".

Demikian juga para pendidik menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk anak didiknya dan mengharapkan anak didiknya menjadi, manusia yang tepat guna, *berakhlakul karimah*, mempunyai kecerdasan intelektual, spiritual dan sosial. Di dalam sebuah hadist riwayat akhmad Rasulullah bersabda:

"Sesungguhnya aku diutus semata-mata untuk menyempurnakan akhlak." (HR. Ahmad)

Orang tua dan guru mempunyai pengaruh yang besar dalam mengajarkan ilmu agama kepada anak-anak. Di masa sekarang ini, sudah banyak taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang berdiri disuatu desa. Hal ini juga bertujuan untuk membina para santri santri (siswa) di samping untuk mengajarkan iqro'. Ustadz/ah yang ada di TPA mempunyai kewajiban untuk mengajarkan santri-santrinya sesuai dengan ajaran agama Islam. Jika orang tua selalu intens dalam meningkatkan kerja sama dengan guru yang ada disekolah, dan dengan ustadz/ah TPA maka akan sangat mudah untuk menanamkan ilmu agama pada diri anaknya.

Hasil observasi yang saya amati di SDN 31 Pontianak Tenggara aktivitas belajar siswa selama ini masih kurang memuaskan, siswa masih terlihat pasif dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga berdampak pada

pada hasil belajar siswa tentang iman kepada malaikat. Berdasarkan dokumen dari daftar nilai dari guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam dapat diketahui bahwa jumlah siswa yang mencapai nilai 70 sebanyak 16 orang atau sekitar 45,7% karena metode yang digunakan oleh guru dalam penyampaian materi masih menggunakan metode yang klasikal yaitu metode ceramah. Untuk itu jika metode ceramah tetap dilakukan tanpa adanya inisiatif guru untuk menggunakan metode lain, maka akan berdampak kepada aktivitas belajar siswa.

Seharusnya di dalam penyampaian materi tentang iman kepada malaikat guru sebaiknya menggunakan metode yang lebih kreatif seperti memberikan tugas mencatat pengertian malaikat serta nama-nama malaikat pada saat guru menyampaikan atau menyebutkan nama-nama malaikat pada saat proses pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode resitasi. Metode resitasi digunakan karena dengan adanya pemberian tugas seperti yang dijelaskan di atas siswa lebih mudah mengingat nama-nama malaikat. Menurut Sutomo (1993: 25) menyatakan bahwa metode resitasi ini sangat cocok digunakan apabila :

1. Suatu pokok bahasan tertentu membutuhkan waktu pemecahan yang lebih banyak.
2. Ruang lingkup yang cukup luas.
3. Suatu pekerjaan yang menyita waktu banyak.
4. Apabila guru berhalangan untuk melaksanakan pengajaran sedangkan tugas atau materi yang akan disampaikan banyak sehingga memerlukan pemberian tugas.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik meneliti pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas belajar siswa untuk materi pelajaran iman kepada malaikat kelas IV SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, dapat dikemukakan beberapa hal yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas belajar siswa untuk materi pelajaran iman kepada malaikat kelas IV SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Secara khusus rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana aktivitas belajar siswa kelas IV sebelum menggunakan metode resitasi di SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020?
2. Bagaimana aktivitas belajar siswa kelas IV setelah menggunakan metode resitasi di SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas belajar siswa kelas IV di SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Secara umum penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memperoleh suatu informasi atau pengalaman secara langsung dan jelas tentang pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Secara khusus tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang :

1. Aktivitas belajar siswa kelas IV sebelum menggunakan metode resitasi di SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Aktivitas belajar siswa kelas IV setelah menggunakan metode resitasi di SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020.
3. Pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas belajar siswa kelas IV di SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020?

D. Manfaat penelitian

1. Secara Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini adalah diharapkan dapat memperluas ilmu pengetahuan berkaitan dengan peningkatan hasil belajar yang dapat dijadikan sebagai referensi atau sumber informasi.

2. Secara praktis

a. Bagi Peneliti

- 1) Mengimplementasikan salah satu teori pembelajaran dan hasil belajar yang pernah dipelajari diperkuliahan untuk dijadikan penelitian dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam sesuai dengan program studi peneliti saat ini.
- 2) Meningkatkan kemampuan peneliti dalam menerapkan pemikiran secara sistematis yang dimulai dari perumusan masalah, manfaat, tujuan penelitian, landasan teori, metode penelitian sampai pada penelitian di lapangan dan penyusunan laporan berupa skripsi ini.

b. Bagi Guru

Agar guru dapat mengimplementasikan metode resitasi dengan baik menurut langkah-langkah penggunaan dalam pembelajaran Agama Islam.

c. Bagi siswa

Agar siswa dapat melaksanakan pembelajaran melalui metode resitasi yang diterapkan oleh guru sehingga dapat kontribusi pada aktivitas belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

d. Bagi sekolah sebagai lembaga pendidikan

Hasil penelitian ini juga dapat menjadi pedoman dalam memilih suatu metode pembelajaran yang akan digunakan agar aktivitas belajar siswa yang ingin dicapai dapat terwujud.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas belajar siswa untuk materi pelajaran iman kepada malaikat kelas IV Sdn 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020. Secara khusus kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Aktivitas belajar siswa kelas IV sebelum menggunakan metode resitasi di SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020 diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 7.4167. Hasil tersebut menunjukkan hasilnya belum baik.
2. Aktivitas belajar siswa kelas IV setelah menggunakan metode resitasi di SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020 diperoleh rata-rata nilai *posttest* sebesar 10.2500. Hasil tersebut menunjukkan hasilnya sudah sangat baik.
3. Berdasarkan rata-rata nilai aktivitas siswa kelas IV SDN 31 Pontianak Tenggara diketahui bahwa terdapat pengaruh aktivitas sebelum dan sesudah penerapan metode resitasi. Dari hasil analisis perhitungan data melalui uji *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai sig. sebesar 0,00 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata siswa sebesar 2,8333 antara sebelum dan sesudah penggunaan metode resitasi terhadap aktivitas siswa kelas IV SDN 31 Pontianak Tenggara Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang penerapan metode resitasi sebaiknya melakukan uji coba dalam untuk materi pelajaran Iman Kepada Malaikat.

2. Setiap butir instrumen harus dianalisis dan diperbaiki sehingga semua butir instrumen berfungsi dapat digunakan untuk penelitian.
3. Sebaiknya guru SDN 31 Pontianak Tenggara khususnya guru bidang studi Pendidikan Agama Islam menggunakan metode resitasi dalam pembelajaran karena menurut hasil penelitian metode ini dapat meningkatkan aktivitas siswa untuk materi pelajaran Iman Kepada Malaikat.
4. Bagi sekolah SDN 31 Pontianak Tenggara hendaknya dapat memberikan fasilitas tambahan bagi guru sehingga akan dapat membantu proses pembelajaran sehingga menjadi lebih baik lagi.
5. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat menjadi acuan kedepan untuk perbaikan lebih baik dalam penulisan karya ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmad. A dan Joko T. P. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung.
- Anas Sudjiono. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Anwar. S. (1987). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Liberty. Jogjakarta.
- Athok Fuadi. (2006). *Sistem Pengembangan Evaluasi*, Ponorogo : Press
- Basyiruddin Usman.(2002). *Metodologi pembelajaran agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Departemen Agama RI. (2001). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depag.
- Departemen Agama RI. (2005). *Standar Kompetensi*. Jakarta: Depag.
- Fathul M. (2013). *Pintar Agama Islam*. Banjarnegara: Bara Media
- Given, Lisa M. (editor). (2008). *The Sage encyclopedia of qualitative research methods*. Thousand Oaks: Sage.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta,
- Kirana Wati. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. <http://gurupkn.wordpress.com/2008/01/17/evaluasi-pembelajaran/diakses> 10 april 2017 jam 17.10
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Muhammad Arifin. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Balai Aksara.
- Nana Syaodih S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminta. (1984). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka
- Puskur. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas Putra
- R. Ibrahim, Nana Syaodih S. (1995). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia

- Sahid Raharjo. (2013). *Teori Sampel dan Sampling Penelitian*. <http://www.konsistensi.com/2013/04/teori-sampel-dan-sampling-penelitian.html> diakses 26 november 2016 jam 21.18 wib
- Sardiman. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Subana dan Sudrajat (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subuki. (2010). *Metode Penelitian*. <https://subuki.wordpress.com/2010/05/16/metode-penelitian/> diakses 09 April 2017 jam 20.24 wib
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syaiful Sagala. (2004). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfa Beta
- Trihendradi (2011). *Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 19*. Yogyakarta: C.V ANDI.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana